

Premiazione

Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA

« Fact Fake Fiction »

Per una cultura digitale e mediatica contro la disinformazione online

anno scolastico 2020-2021

TEMI	Scuole di primo e secondo ciclo	Disinformazione e fake news. Educare a dubitare e riconoscere le informazioni false e fuorvianti.
-------------	--	--

Disinformazione e fake news rappresentano, per i cittadini di tutte le età, alcuni dei nuovi rischi derivanti dall'evoluzione della società dei media e dell'informazione e costituiscono delle vere e proprie minacce nei confronti della convivenza democratica.

Per questo la conoscenza di tali fenomeni e dei meccanismi ad essi sottostanti, la capacità di orientarsi e difendersi dal sovraccarico informativo devono far parte dei percorsi formativi fin dalla più giovane età, come aspetto fondamentale dell'educazione all'autonomia e al pensiero critico.

Il concorso AICA-USR Umbria, da sempre attento a raccordare il mondo della scuola con le più attuali tendenze nell'ambito delle competenze digitali per gli studenti, in questa ottava edizione ha inteso porre all'attenzione dei docenti questo aspetto così pericolosamente emergente incoraggiandoli a progettare attività didattiche mirate che hanno ottenuto ottimi risultati, nonostante le difficoltà dovute alla situazione pandemica.

Si ringraziano tutte le persone coinvolte, docenti, studenti e dirigenti scolastici che hanno accolto la sfida concorsuale, dimostrando sensibilità alla tematica e spirito competitivo.

Antonella Iunti, Dirigente dell'USR Umbria

Il Consiglio d'Europa del 2018 ha chiarito bene il punto con la sua raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente: la competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.

L'attuazione delle politiche di lifelong learning e di apprendimento permanente come diritto alla persona è definita da indicazioni nazionali ed internazionali.

AICA promuove presso le Scuole e le Agenzie Formative che realizzano i percorsi IeFP iniziative che stimolano i ragazzi - e anche i loro insegnanti - a scoprire il potenziale delle competenze digitali. Attraverso i Concorsi Digitali favoriamo e stimoliamo all'uso della tecnologia digitale per esprimersi, confrontarsi, risolvere problemi e imparare.

La tecnologia ha il compito di stimolare le capacità critiche e creative dei giovani negli ambiti della cittadinanza digitale, motivandoli a vivere la Scuola come luogo di costruzione della conoscenza, in cui si sperimenta e si applica l'innovazione, sviluppando nuove forme di apprendimento anche alla luce delle trasformazioni in atto nella Scuola stessa con l'introduzione dei provvedimenti normativi sulla Didattica Digitale Integrata.

Con l'essenziale collaborazione di Ministeri, Uffici Scolastici Regionali e delle Regioni abbiamo sperimentato diverse forme di collaborazione, legandoci il più possibile alla realtà dei territori, con l'obiettivo di valorizzare i benefici che una conoscenza informatica porta con sé soprattutto in un contesto di mercato del lavoro, in continua evoluzione anche alla luce degli eventi pandemici.

Giovanni Adorni, Presidente AICA

TECNOLOGIA A RITMO DIGITALE



CONCORSI DIGITALI LIBERA LA CREATIVITÀ

COSA SONO

Competizione per fare scoprire ai ragazzi e ai loro insegnanti il potenziale delle competenze digitali



COSA FANNO

Promozione di percorsi di formazione innovativi attraverso l'uso consapevole delle nuove tecnologie



IMPARARE

l'uso consapevole del web

REALIZZARE

portali web, videoclip e APP per dispositivi mobili

PREMIARE

la capacità di usare la tecnologia in modo creativo nello studio

PROGETTI AICA PER LA SCUOLA

Tra le numerose iniziative di AICA sono di grande interesse le attività dedicate alle Scuole ed alle Agenzie Formative che realizzano i percorsi leFP per sollecitare e far emergere vocazioni e talenti orientati al digitale, ma soprattutto per avvicinare i più giovani al digitale a tutti i livelli.

Concorsi Digitali

Con i Concorsi Digitali - che trovano valenza nelle Intese tra il Ministero dell'Istruzione ed AICA e tra il Ministero delle Politiche Sociali ed AICA e, di conseguenza, anche ai rispettivi livelli regionali: Uffici Scolastici Regionali e Assessorati alla Formazione delle Regioni - vengono organizzati ogni anno competizioni tra Istituti Scolastici e tra le Agenzie Formative che realizzano i percorsi leFP, volte a valorizzare i progetti più innovativi nel campo digitale. A dette competizioni nate nel 2012 partecipano ogni anno in media 21.000 studenti e oltre 900 Istituti.

Olimpiadi di Informatica

Dal 2002 AICA, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione organizza le Olimpiadi di Informatica, una competizione che coinvolge centinaia di istituti scolastici e decine di migliaia di studenti delle scuole secondarie superiori. Tra i vincitori viene selezionata la squadra dei partecipanti alle Olimpiadi Internazionali di Informatica che si tengono ogni anno in uno degli oltre ottanta Paesi che aderiscono al programma. Grazie alla Banca d'Italia, gli studenti che si distinguono beneficiano di uno stage all'estero presso un centro di ricerca nelle discipline digitali.

Webtrotter

Con il progetto Webtrotter: il giro del mondo in 80 minuti, realizzato in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, si sollecitano gli studenti delle scuole secondarie superiori a sfidarsi in rete in una competizione a squadre che premia le migliori capacità di fare ricerche utilizzando Internet come fonte informativa.

ECDL/ICDL

AICA è responsabile per l'Italia di ECDL/ICDL, la certificazione che ha dato e continua a dare un contributo fondamentale all'alfabetizzazione informatica del Paese e che è l'unica certificazione informatica che risponde pienamente alle norme italiane ed europee.

Oltre due milioni di Italiani hanno già partecipato a questo programma garantendone la diffusione in ambito privato, scolastico e istituzionale. ECDL Full Standard, parte integrante di ECDL/ICDL, ha ottenuto nel 2014 il riconoscimento di ACCREDIA, l'Ente Nazionale preposto a validare i processi di certificazione delle persone secondo la norma ISO 17024. ECDL/ICDL è in continuo aggiornamento in accordo con le nuove esigenze del settore e con la valorizzazione del concetto di life long learning.

ISTITUTI SCOLASTICI

vincitori

ISTITUTO Direzione Didattica Statale Primo Circolo SPOLETO

TITOLO PROGETTO *Web -con...Nessi*

DOCENTI *Laura Andreini*

CLASSI *5[^] plesso di Beroide e alunni Scuola Infanzia di Eggi*

ISTITUTO Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Omnicomprensivo Mameli - Magnini di Deruta (PG)

TITOLO PROGETTO *Scienza VS Fake News*

DOCENTI *Maria Cristina Ceccarelli e Anna Maria Scappini*

CLASSI *1[^] D e alunni 1[^] A e 1[^] B*

ISTITUTO Istituto d'Istruzione Superiore "Cassata Gattapone" di Gubbio

TITOLO PROGETTO *L'ignoranza nel web: le fake news*

DOCENTI *Sara Saldi, Tamara Martinelli e Sofia Farneti*

CLASSI *2[^] A indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

ISTITUTI SCOLASTICI

menzioni speciali

ISTITUTO Istituto Comprensivo "Anastasio De Filis" di Terni

TITOLO PROGETTO *True or Fake*

DOCENTI *Antonella Pedacchioni e Francesca Strozzi*

CLASSI *3^A B e 3^A H*

ISTITUTO Istituto Comprensivo "Pietro Vannucci" di Città della Pieve

TITOLO PROGETTO *"FAKE ON AIR A RADIO VANUCCI"*

DOCENTI *Alberta Bertolo, Debora Castellani e Sirio Boni*

CLASSI *3^A A*

ISTITUTO Istituto Omnicomprensivo "Salvatorelli Moneta" di Marsciano

TITOLO PROGETTO *"Fact, Fake, Fiction"*

DOCENTI *Maria Letizia Sciri e Francesco Brini*

CLASSI *4^A AC e 4^A AT*

ISTITUTO Istituto Paritario Leonardi di Perugia

TITOLO PROGETTO *E' tutto nelle nostre mani!*

DOCENTI *Giulia Peruzzi e Virginia Cavallucci*

CLASSI *5^A IPSSS*

Premiazione

Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA
« Fact Fake Fiction »

Per una cultura digitale e mediatica contro la disinformazione online

anno scolastico 2020-2021

**ATTESTATI
DI
MERITO**



ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA
E IL CALCOLO AUTOMATICO



Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA

**" Fact, Fake, Fiction " Per una cultura digitale e
mediatica contro la disinformazione online
anno scolastico 2020-2021**

ATTESTATO DI MERITO

A Direzione Didattica Statale Primo Circolo SPOLETO

vincitore del concorso

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

Web - con...Nessi

Realizzazione

Classe 5[^] plesso di Beroide e alunni Scuola Infanzia
di Eggi

Prof. **Laura Andreini**

Perugia, 7 giugno 2021

Il Dirigente dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Umbria
Dott.ssa Antonella Iunti

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

WEB CON...NESSIE è un progetto sviluppato secondo la logica del curricolo verticale che ha visto coinvolti i bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia di Eggi e i bambini di classe V° della scuola primaria di Beroide.

L'Istituto, da anni, attiva percorsi in continuità tra i due ordini di scuola sia in termini di formazione dei docenti sia di sperimentazione didattica con il coinvolgimento degli alunni.

Sulla base di una specifica pianificazione didattica i docenti hanno programmato un percorso educativo con la finalità di promuovere l'innovazione digitale e lo sviluppo di competenze così come previsto dalle Indicazioni Nazionali.

Elementi centrali del progetto sono stati l'integrazione dei contenuti digitali nella didattica di sezione e di classe e la peer education.

I bambini della scuola primaria infatti, si sono trasformati in veri e propri tutor dei più piccoli.

Hanno avvicinato i bambini dell'infanzia ad una tematica sconosciuta per questa fascia d'età, quale quella della sicurezza in internet e del corretto uso dei mezzi digitali.

Punto di partenza sono state le abilità digitali dei bambini della scuola dell'infanzia prevalentemente legate al coding unplugged. Si precisa che nel nostro istituto gli alunni effettuano con regolarità attività di coding e di robotica educativa (bee- bot, cubetto, mtiny).

La progettazione del percorso ha previsto uno scambio continuo di informazioni che i bambini grandi hanno trasferito ai più piccoli adeguando il linguaggio e i contenuti digitali alle capacità dei piccolini.

E' stato individuato uno sfondo integratore di tipo narrativo che i bambini della scuola primaria hanno poi trasferito in un libro digitale sfogliabile attraverso l'APP "StoryJumper".

Sono stati pianificati con cura vari momenti di snodo utili a favorire lo scambio comunicativo ed operativo tra i bambini dei 2 diversi ordini di scuola. Gli incontri si sono svolti in Meet, attraverso la piattaforma GSuite, a causa sia della lontananza dei due plessi sia per la situazione legata all'emergenza Covid.

Con l'utilizzo dell'APP "Storyjumper" i bambini di classe V° hanno inventato una storia il cui personaggio principale è il dinosauro Nessie, storia trasformata poi in versione digitale e sfogliabile. Attraverso specifiche APP per la Realtà Aumentata " Octaland 4D" e "Dinosaur 4D" i bambini più piccoli hanno potuto conoscere le regole più importanti per navigare sicuri nel web ed essere perfetti cittadini digitali. La Realtà aumentata è stata sperimentata per la prima volta alla Scuola dell'Infanzia.

La storia e i personaggi sono stati un riferimento molto importante per tutti gli alunni soprattutto dal punto di vista motivazionale. Di seguito si elencano sinteticamente i vari momenti del nostro percorso:

- I bambini di 5 anni hanno sviluppato un percorso legato al Coding unplugged propedeutico all'utilizzo del robot Mtiny
- il robot è stato programmato in base alle indicazioni date dai bambini grandi in modo tale da farlo arrivare fino a dove era stata posizionata la carta con il personaggio di realtà aumentata
- l'insegnante attraverso un'App specifica (Octaland 4D e DINOSAUR 4D), scaricata su di un tablet, ha fatto ascoltare il messaggio che i bambini grandi avevano registrato per i piccoli riguardo il corretto uso degli strumenti digitali

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

- il bambino dell'infanzia, protagonista della programmazione del robot, dopo aver ascoltato e risposto alla domanda ha azionato il robot facendogli esprimere emozioni attraverso alcune tessere in dotazione nel kit.
- arrivati all'ultimo step del percorso il bambino ha trovato il dinosauro protagonista della storia che ha ricordato tutte le regoline. L'animale, con le sue accattivanti caratteristiche (voci, rumori, movimento, interazione...), ha la funzione di potenziare il ricordo/memorizzazione delle regole. Contemporaneamente i bambini grandi hanno individuato la modalità per spiegare ai più piccoli alcuni semplici aspetti riferiti alla sicurezza in internet dopo aver approfondito tale aspetto con i docenti di classe. Hanno messo alla prova i piccoli compagni realizzando un percorso interattivo da realizzare in sezione attraverso la programmazione di MTiny e l'utilizzo della realtà aumentata.

Entrando nel dettaglio, il simpatico amico panda-robot mentre eseguiva i comandi dettati dai bambini più grandi incontrava alcuni strani personaggi(l'astronauta, il cavallerizzo...etc) che prendono vita davanti agli occhi stupiti dei bambini di 5 anni grazie alla realtà aumentata. Questi personaggi sono diventati dei mediatori utili a veicolare delle regole da seguire.

Se da un lato i bambini di 5 anni hanno trovato una forte motivazione nei contenuti digitali e nell'interscambio con gli studenti della primaria, questi ultimi si sono sentiti responsabilizzati per la funzione di supporto e tutoraggio nei confronti dei più piccoli. Hanno calibrato sia il linguaggio, per renderlo accessibile, sia la programmazione per renderla comprensibile.

Idea chiave

L'idea è quella di un percorso didattico verticale dove i bambini grandi (tutor) riescono a guidare i piccoli nei processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di prodotti innovativi come la realtà aumentata e la Robotica Educativa, puntando sull'aspetto critico, creativo e digitale. Attraverso il Coding unplugged e la Robotica Educativa si vuole far sperimentare esperienze significative legate al mondo digitale evidenziando come è importante rimanere "connessi alle cose migliori che la rete e i media possono offrire".

Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA
" Fact, Fake, Fiction " Per una cultura digitale e mediatica
contro la disinformazione online
anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

Alla Prof.ssa Laura Andreini

di Direzione Didattica Statale
Primo Circolo SPOLETO

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:

Web - con...Nessi

vincitore del concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la prestazione fornita senza alcun compenso

Perugia, 7 giugno 2021

Il Dirigente dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Umbria
Dott.ssa Antonella Iunti

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni



Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA

**" Fact, Fake, Fiction " Per una cultura digitale e
mediatica contro la disinformazione online
anno scolastico 2020-2021**

ATTESTATO DI MERITO

**A Scuola Secondaria di I grado
dell'Istituto Omnicomprensivo Mameli - Magnini
di Deruta (PG)**

vincitore del concorso

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

Scienza VS Fake News

Realizzazione

Classe 1[^] D e alunni 1[^] A e 1[^] B

Prof. Maria Cristina Ceccarelli e Anna Maria Scappini

Perugia, 7 giugno 2021

Il Dirigente dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Umbria
Dott.ssa Antonella Iunti

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il percorso è stato portato avanti in due fasi: la prima in Dad con il contesto classe, la seconda in presenza, prevalentemente durante laboratori pomeridiani con alunni provenienti anche da altre classi. Nel percorso di esplorazione sia dei vari temi proposti sia di degli strumenti digitali, si è cercato di lavorare soprattutto per produrre competenze. La didattica è stata di tipo laboratoriale e anche il cooperative learning è stato possibile con gli strumenti online, si è anche utilizzato molto l'edutainment, principalmente con gare di Kahoot, e il CAE, ciclo di apprendimento esperienziale. Le applicazioni utilizzate sono indicate nel sito che presenta e raccoglie il lavoro. Le discipline Italiano, Geografia, Matematica, Scienze, Sostegno alla classe hanno collaborato in maniera trasversale.

Idea chiave

Per rendere gli alunni consapevoli della disinformazione, il percorso è stato incentrato sul ruolo della Scienza come conoscenza “provata” che può sconfiggere i suoi nemici, le fake news e la disinformazione. Il percorso è stato visto come uno dei primi passi fatti per sapersi districare nella giungla dell'informazione, vera e falsa che sia, conoscendone anche i mezzi usati per produrre comunicazione, dai siti alle presentazioni, senza dimenticare la realtà virtuale e il fact checking

Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA
" Fact, Fake, Fiction " Per una cultura digitale e mediatica
contro la disinformazione online
anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

Alla Prof.ssa Maria Cristina Ceccarelli

**di Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto
Omnicomprendivo Mameli - Magnini di Deruta
(PG)**

*per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:*

Scienza VS Fake News

vincitore del concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la
prestazione fornita senza alcun compenso

Perugia, 7 giugno 2021

Il Dirigente dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Umbria
Dott.ssa Antonella Iunti

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA
" Fact, Fake, Fiction " Per una cultura digitale e mediatica
contro la disinformazione online
anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

Alla Prof.ssa Anna Maria Scappini
di **Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto**
Omnicomprendivo Mameli - Magnini di Deruta
(PG)

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:

Scienza VS Fake News
vincitore del concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la
prestazione fornita senza alcun compenso

Perugia, 7 giugno 2021

Il Dirigente dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Umbria
Dott.ssa Antonella Iunti

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni



Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA

**" Fact, Fake, Fiction " Per una cultura digitale e
mediatica contro la disinformazione online
anno scolastico 2020-2021**

ATTESTATO DI MERITO

**A Istituto d'Istruzione Superiore "Cassata Gattapone" di
Gubbio**

vincitore del concorso

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

L'ignoranza nel web: le fake news

Realizzazione

Classe 2^a A indirizzo Agraria, Agroalimentare
e Agroindustria

Prof. Sara Saldi, Tamara Martinelli e Sofia Farneti

Perugia, 7 giugno 2021

Il Dirigente dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Umbria
Dott.ssa Antonella Iunti

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Nell'ambito della disciplina Educazione civica (Cittadinanza Digitale), abbiamo trattato il tema delle fake news. I ragazzi hanno visionato due video introduttivi e hanno svolto un quiz dal titolo "Sai riconoscere le fake news?". Ci siamo poi concentrati sul decalogo della buona informazione e lo abbiamo applicato, svolgendo (sia individualmente, sia a coppie) l'analisi di notizie trovate online. Infine, abbiamo visto come utilizzare la Matematica per interpretare in modo corretto un'informazione e riconoscere eventuali errori.

Idea chiave

Il nostro video è stato realizzato ispirandoci al programma "Le Iene". L'obiettivo è quello di mettere in evidenza, in modo sintetico e divertente, quali strumenti abbiamo per difenderci dalle fake news e come la matematica, a volte considerata una materia puramente astratta e distante dalla realtà, possa invece aiutarci a sviluppare il nostro spirito critico.

Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA
" Fact, Fake, Fiction " Per una cultura digitale e mediatica
contro la disinformazione online
anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

Alla Prof.ssa Sara Saldi
di Istituto d'Istruzione Superiore
"Cassata Gattapone" di Gubbio

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:

L'ignoranza nel web: le fake news

vincitore del concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la prestazione fornita senza alcun compenso

Perugia, 7 giugno 2021

Il Dirigente dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Umbria
Dott.ssa Antonella Iunti

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni



Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA
" Fact, Fake, Fiction " Per una cultura digitale e mediatica
contro la disinformazione online
anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

Alla Prof.ssa Tamara Martinelli
di Istituto d'Istruzione Superiore
"Cassata Gattapone" di Gubbio

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:

L'ignoranza nel web: le fake news

vincitore del concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la prestazione fornita senza alcun compenso

Perugia, 7 giugno 2021

Il Dirigente dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Umbria
Dott.ssa Antonella Iunti

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

[m_pi . AOODRUM . REGISTRO UFFICIALE .U. 0006903 . 07-06-2021]



Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA
" Fact, Fake, Fiction " Per una cultura digitale e mediatica
contro la disinformazione online
anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

Alla Prof.ssa Sofia Farneti
di Istituto d'Istruzione Superiore
"Cassata Gattapone" di Gubbio

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:

L'ignoranza nel web: le fake news

vincitore del concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la prestazione fornita senza alcun compenso

Perugia, 7 giugno 2021

Il Dirigente dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Umbria
Dott.ssa Antonella Iunti

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni



Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA

**" Fact, Fake, Fiction " Per una cultura digitale e mediatica
contro la disinformazione online
anno scolastico 2020-2021**

ATTESTATO DI MERITO

**A Istituto Comprensivo "Anastasio De Filis" di
Terni**

menzione speciale al concorso

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

True or Fake

Realizzazione

Classe 3[^] B e 3[^] H

Prof. Antonella Pedacchioni e Francesca Strozzi

Perugia, 7 giugno 2021

Il Dirigente dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Umbria
Dott.ssa Antonella Iunti

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Realizzazione di un sito web

Il percorso didattico ha l'obiettivo di fornire ai ragazzi alcuni strumenti per riconoscere una Fake News e sviluppare un certo senso critico; è costituito da **5 fasi**:

1. Spiegazione del concetto di Fake News, perché vengono diffuse e come. Strategie e mezzi per smascherare le Fake. Il lessico specifico.
2. Le Fake news non sono un fenomeno solo contemporaneo: lettura di esempi e sintesi (Nessie, Cerchi nel grano, Gleiwitz incident).
3. Prova pratica 1: applicare conoscenze e competenze acquisite per identificare delle Fake News; scrivere una Fake news da sottoporre ai compagni di un'altra classe (3B).
4. Prova pratica 2: diffondiamo ciò che abbiamo appreso! Stesura di un questionario da sottoporre a un campione di studenti della scuola e creazione di una app con Metaverse.
5. Elaborazione dei dati raccolti con il questionario.

Modalità di lavoro: seminari, discussioni, cooperative learning, attività pratiche (realizzazione di video, disegni in digitale, Moduli Google, creazione di app)

Idea chiave

Difendiamoci dalla manipolazione. Fornire ai ragazzi alcuni strumenti per orientarsi nel mondo dell'informazione: non sempre ci si può fidare di ciò che si legge o si vede. E' necessario consultare più fonti di informazione e costruire uno spirito critico.

Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA
" Fact, Fake, Fiction " Per una cultura digitale e mediatica
contro la disinformazione online
anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

Alla Prof.ssa Antonella Pedacchioni
di Istituto Comprensivo "Anastasio De Filis"
di Terni

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:

True or Fake

menzione speciale al concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la prestazione fornita senza alcun compenso

Perugia, 7 giugno 2021

Il Dirigente dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Umbria
Dott.ssa Antonella Iunti

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA
" Fact, Fake, Fiction " Per una cultura digitale e mediatica
contro la disinformazione online
anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

Alla Prof.ssa Francesca Strozzi
di Istituto Comprensivo "Anastasio De Filis"
di Terni

*per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:*

True or Fake

menzione speciale al concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la
prestazione fornita senza alcun compenso

Perugia, 7 giugno 2021

Il Dirigente dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Umbria
Dott.ssa Antonella Iunti

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA

" Fact, Fake, Fiction " Per una cultura digitale e
mediatica contro la disinformazione online
anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

**A Istituto Comprensivo "Pietro Vannucci" di Città
della Pieve**

menzione speciale al concorso

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

"FAKE ON AIR A RADIO VANUCCI"

Realizzazione

Classe 3[^] A

Prof. Alberta Bertolo, Debora Castellani e Sirio Boni

Perugia, 7 giugno 2021

Il Dirigente dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Umbria
Dott.ssa Antonella Iunti

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto multimediale dell'I.C.Vannucci è un unico metaprogetto attinente le Fake News articolato in tre sottoprogetti ognuno dei quali è stato ideato, curato e prodotto da una specifica classe terza della scuola.

“Fake on air a Radio Vannucci” è un Podcast, ospitato nella home page di un sito web, interamente scritto, registrato ed editato dai ragazzi a scuola con dei software open source.

Un Podcast, una pillola di saggezza che attraverso i suoi presentatori e il mettersi in gioco di personaggi famosi del mondo dello spettacolo e dello sport, ha come obiettivo divulgare la conoscenza delle 10 mosse per riconoscere una fake news. progetto multimediale

Idea chiave

“Se mi ascolti apprendi e ti difendi”

Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA
" Fact, Fake, Fiction " Per una cultura digitale e mediatica
contro la disinformazione online
anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

Alla Prof.ssa Alberta Bertolo
di Istituto Comprensivo "PietroVannucci"
di Città della Pieve

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:

"FAKE ON AIR A RADIO VANUCCI"
menzione speciale al concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la
prestazione fornita senza alcun compenso

Perugia, 7 giugno 2021

Il Dirigente dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Umbria
Dott.ssa Antonella Iunti

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA
" Fact, Fake, Fiction " Per una cultura digitale e mediatica
contro la disinformazione online
anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

Alla Prof.ssa Debora Castellani
di Istituto Comprensivo "Pietro Vannucci"
di Città della Pieve

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:

"FAKE ON AIR A RADIO VANUCCI"
menzione speciale al concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la prestazione fornita senza alcun compenso

Perugia, 7 giugno 2021

Il Dirigente dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Umbria
Dott.ssa Antonella Iunti

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA
" Fact, Fake, Fiction " Per una cultura digitale e mediatica
contro la disinformazione online
anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

Al Prof. Sirio Boni
di Istituto Comprensivo "Pietro Vannucci"
di Città della Pieve

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:

"FAKE ON AIR A RADIO VANUCCI"
menzione speciale al concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la
prestazione fornita senza alcun compenso

Perugia, 7 giugno 2021

Il Dirigente dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Umbria
Dott.ssa Antonella Iunti

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA

**" Fact, Fake, Fiction " Per una cultura digitale
e mediatica contro la disinformazione online
anno scolastico 2020-2021**

ATTESTATO DI MERITO

A Istituto Omnicomprensivo

"Salvatorelli Moneta" di Marsciano

menzione speciale al concorso

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

"Fact, Fake, Fiction"

Realizzazione

Classe 4[^] AC e 4[^] AT

Prof. Maria Letizia Sciri e Francesco Brini

Perugia, 7 giugno 2021

Il Dirigente dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Umbria
Dott.ssa Antonella Iunti

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto presentato è il proseguo e la giusta conclusione di una riflessione svolta durante l'anno scolastico 2020-2021 circa l'importanza dell'uso consapevole del web: Riconoscere le notizie vere da quelle false, saper tutelare se stessi e la comunità di appartenenza (scolastica, familiare, amicale ...) dalle fake news fuorvianti che potrebbero incidere negativamente sulla vita di ognuno. La riflessione e il conseguente elaborato è frutto anche di uno studio delle norme giuridiche che tutelano i cittadini di fronte alla gestione malsana delle informazioni, sia private (legge sulla privacy) che pubbliche. Inoltre il prodotto che ne è nato è anche una attenta riflessione successiva alla partecipazione al primo hackathon civico for inclusion tenuto nei mesi di dicembre – gennaio, che ha visto la scuola impegnata in una maratona intorno a questi contenuti oggi così importanti, che vogliono promuovere una cultura dell'informazione trasparente e corretta, andando alla ricerca delle fonti e dei significati di ogni immagine (linguaggio visivo) e parola (linguaggio verbale) dentro il web.

Quindi abbiamo pensato di veicolare le nostre riflessioni tramite un gioco dal titolo #iononcasco, in cui il fruitore è chiamato ad osservare le immagini che in qualche modo hanno cambiato la storia sia in senso positivo che negativo. Ma Occorre fare attenzione in quanto all'interno sono contenute sia foto vere che fake, quindi sta al giocatore individuarle tramite i tre consigli utili. Al termine del gioco verrà ripetuto in tutte le lingue che appartengono alla nostra realtà scolastica, esempio del mondo interculturale ed inclusivo in cui viviamo, #iononcasco ricordando di stare sempre attenti alle fake news che in qualche modo possono condizionare la nostra vita e la nostra società

Idea chiave

L'idea chiave nasce proprio dalla riflessione successiva alla visione di video e webnair sull'argomento, all'analisi di spot pubblicitari e all'importanza che il messaggio passi ai propri pari tenendo conto della cultura di provenienza di ognuno e delle modalità di linguaggio di ciascuno in un'ottica di universal design for learning. L'uso di un hashtag ha voluto mettere in evidenza il linguaggio web tipico dei giovani nativi digitali, tradotto in diverse lingue e modalità (uso LIS), rappresentando così l'eterogeneità culturale di entrambe le classi, arrivando fino al nostro dialetto perugino che oramai ci accomuna. Tutto questo ci è sembrata un'idea vincente di un messaggio che può arrivare a tutti e a ciascuno di noi.

Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA
" Fact, Fake, Fiction " Per una cultura digitale e mediatica
contro la disinformazione online
anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

Alla Prof.ssa Maria Letizia Sciri
di Istituto Omnicomprensivo
"Salvatorelli Moneta" di Marsciano

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:

"Fact, Fake, Fiction"

menzione speciale al concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la
prestazione fornita senza alcun compenso

Perugia, 7 giugno 2021

Il Dirigente dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Umbria
Dott.ssa Antonella Iunti

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA
" Fact, Fake, Fiction " Per una cultura digitale e mediatica
contro la disinformazione online
anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

Al Prof. Francesco Brini
di Istituto Omnicomprensivo
"Salvatorelli Moneta" di Marsciano

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:

"Fact, Fake, Fiction"

menzione speciale al concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la
prestazione fornita senza alcun compenso

Perugia, 7 giugno 2021

Il Dirigente dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Umbria
Dott.ssa Antonella Iunti

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni





Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA

**" Fact, Fake, Fiction " Per una cultura digitale e
mediatica contro la disinformazione online
anno scolastico 2020-2021**

ATTESTATO DI MERITO

A Istituto Paritario Leonardi di Perugia

menzione speciale al concorso

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

E' tutto nelle nostre mani!

Realizzazione

Classe 5[^] IPSSS

Prof. Giulia Peruzzi e Virginia Cavallucci

Perugia, 7 giugno 2021

Il Dirigente dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Umbria
Dott.ssa Antonella Iunti

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Sensibilizzazione sull'uso corretto dei social networks e dei media da parte dei giovani. Il cattivo utilizzo dei social. Riflessioni sull'uso e abuso dei social networks.

Idea chiave

Le fake news nascono dal nostro quotidiano.

Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA
" Fact, Fake, Fiction " Per una cultura digitale e mediatica
contro la disinformazione online
anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

Alla Prof.ssa Giulia Peruzzi

di Istituto Paritario Leonardi di Perugia

*per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:*

E' tutto nelle nostre mani!

menzione speciale al concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la
prestazione fornita senza alcun compenso

Perugia, 7 giugno 2021

Il Dirigente dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Umbria
Dott.ssa Antonella Iunti

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA
" Fact, Fake, Fiction " Per una cultura digitale e mediatica
contro la disinformazione online
anno scolastico 2020-2021

ATTESTATO DI MERITO

Alla Prof.ssa Virginia Cavallucci

di Istituto Paritario Leonardi di Perugia

*per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:*

E' tutto nelle nostre mani!

menzione speciale al concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la
prestazione fornita senza alcun compenso

Perugia, 7 giugno 2021

Il Dirigente dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Umbria
Dott.ssa Antonella Iunti

Il Presidente AICA
Prof. Giovanni Adorni

BANDO

Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA « **Fact Fake Fiction** »

Per una cultura digitale e mediatica contro la disinformazione online

anno scolastico 2020-2021

TEMI	Scuole di primo e secondo ciclo	Disinformazione e fake news. Educare a dubitare e riconoscere le informazioni false e fuorvianti.
-------------	--	--



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

Ai Dirigenti Scolastici
delle scuole statali e paritarie
primo e secondo ciclo dell'Umbria
LORO SEDI

Al Dott. Salvatore Garro
AICA – Rapporti Istituzionali
P.le Morandi, 2 - 20121 Milano

Al Dirigente Scolastico
I.C. Panicale Tavernelle

Al sito web

OGGETTO: Concorso AICA/USR UMBRIA per la promozione delle competenze digitali tra gli studenti. Bando di concorso a.s. 2020/21: “Fact, Fake, Fiction”

Con riferimento al protocollo di intesa tra l'AICA (Associaz. Italiana per il Calcolo Automatico) e questo Ufficio Scolastico, si comunica che è bandito il concorso rivolto agli studenti di tutte le scuole della regione, relativo all'anno scolastico 2020/21.

L'iniziativa, giunta alla 8. edizione, vuole essere uno strumento per sostenere lo sviluppo delle competenze digitali e favorire la realizzazione di percorsi di apprendimento innovativi attraverso l'uso delle nuove tecnologie.

Come da bando allegato (All. 1), le candidature dovranno pervenire tramite PEC ai seguenti indirizzi di posta elettronica: drum@postacert.istruzione.it e concorsidigitalimb@gmail.com entro il **7 marzo 2021** utilizzando l'apposita scheda di adesione (All. A).

I lavori, corredati dalla scheda progettuale (All. B) saranno valutati da un'apposita commissione regionale e dovranno pervenire entro il **15 maggio 2021**.

Si ringraziano le SS.LL. per la collaborazione nel diffondere l'iniziativa presso i docenti interessati e si inviano distinti saluti.

IL DIRIGENTE

Antonella Iunti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993

Allegati:

- 1. Bando concorso 2021
- All. A scheda di adesione
- All. B scheda di progetto

Viale C. Manuali s/n - Perugia - Tel. 075.58281 (centralino)

Web: www.istruzione.umbria.it - PEC: drum@postacert.istruzione.it - PEO: direzione-umbria@istruzione.it

Codice Ipa: m_pi - Codice AOO: AOODRUM - CF: 94094990549

Fatturazione elettronica: contabilità generale FQ7HPL - contabilità ordinaria GBY4BZ

Rif. DT Dott. F. Mezzanotte

Ref. Antonella Gambacorta - tel. 075/ 58.28.265, e-mail: antonella.gambacorta@istruzione.umbria.it

File:Nota Bando AICA 2021

Bando di concorso AICA-USR Umbria, 8^a edizione

“Fact, Fake, Fiction”

Per una cultura digitale e mediatica contro la disinformazione online.



Fact Fake F*i*ction

PER GLI STUDENTI DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI
DEL PRIMO E SECONDO CICLO DELLA REGIONE UMBRIA
A. S. 2020/2021

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria e l'Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico (AICA) – nel quadro del rapporto di collaborazione in atto finalizzato alla promozione di iniziative destinate al raggiungimento degli obiettivi dell'Unione Europea in materia d'innovazione tecnologica, d'istruzione e di formazione - indicano il concorso sul tema della disinformazione digitale dal titolo “**Fact, Fake, Fiction**” rivolto agli studenti degli Istituti d'istruzione **del primo e del secondo ciclo** della Regione Umbria.

REGOLAMENTO DEL CONCORSO

ART. 1 - FINALITÀ

Il concorso ha lo scopo di promuovere percorsi di apprendimento innovativi attraverso l'uso delle nuove tecnologie, che favoriscano le capacità critiche e creative dei giovani negli ambiti della cittadinanza digitale, motivandoli a vivere la scuola come luogo di costruzione della conoscenza, in cui si sperimenta e si applica l'innovazione, sviluppando nuove forme di apprendimento.

ART. 2 DESTINATARI DEL BANDO

Destinatari del bando sono gli studenti frequentanti gli Istituti d'istruzione umbri statali e paritari del primo e del secondo ciclo nell'anno scolastico 2020/2021.

ART. 3 TEMATICA

La media literacy o “alfabetizzazione mediatica” include tutte le capacità tecniche, cognitive, sociali, civiche e creative che consentono l’esercizio della cittadinanza digitale.

In modo particolare, gli aspetti che riguardano la disinformazione e le fake news sono le sfide più attuali, soprattutto a scuola, per la formazione delle nuove generazioni di cittadini, per metterli in grado di accedere ai media, al loro uso e alla loro comprensione critica per poter interagire con essi in maniera consapevole e in sicurezza.

Essere in grado di dubitare e riconoscere le informazioni false e fuorvianti, create e diffuse per ottenere un tornaconto economico o per ingannare intenzionalmente il pubblico, diventa perciò un obiettivo sia disciplinare che trasversale, da includere nelle attività formative ad ogni livello scolastico.

ART. 4 TIPOLOGIA PRODOTTI

Gli Istituti scolastici sono invitati a presentare lavori di varia tipologia, che saranno valutati per innovatività e originalità:

- Prodotti multimediali (videoclip, prodotto radiofonico, graphic novel, presentazione Ppt ecc.) della durata max. 3 minuti;
- Attività di robotica, prodotti in Realtà Aumentata ed esperienze immersive in Realtà Virtuale;
- App, blog, siti web e prodotti di coding.

ART. 5 MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Gli Istituti scolastici che intendono partecipare al concorso dovranno:

- inviare la scheda di adesione (*all. A*) a drum@postacert.istruzione.it e concorsidigitalimb@gmail.com entro il **28 febbraio 2021**;
- individuare un **docente referente** che supporterà gli studenti e i docenti coinvolti nell’elaborazione del progetto.

Gli elaborati/prodotti finali dovranno essere accompagnati dalla scheda di progetto allegata (*all. B*). Non saranno presi in considerazione prodotti privi di tale scheda compilata a cura del docente referente o privi dei requisiti richiesti. Scheda di adesione e scheda progetto dovranno essere siglate anche dal Dirigente Scolastico.

Il termine ultimo per la presentazione dei prodotti è il **15 maggio 2021**. I materiali dovranno essere inviati all’indirizzo: drum@postacert.istruzione.it tramite link privato dal quale la commissione possa scaricare il prodotto, fruibile senza password di accesso.

ART. 6 VALUTAZIONE

Con decreto del Direttore dell’USR sarà nominata un’apposita commissione per la valutazione dei lavori pervenuti. I punteggi saranno assegnati in base ai seguenti criteri:

- Originalità dell’idea;
- Grado di innovazione nella didattica;
- Grado di partecipazione/interazione degli studenti;
- Eventuale collaborazione attivata tra i docenti della classe;
- Prodotto finale (significatività, grado di efficacia, trasferibilità).

Per ogni criterio verrà attribuito un punteggio compreso tra 1 e 10.

ART. 7 PREMI

Saranno assegnati n. 3 premi, uno per ogni ordine di scuola. I lavori prescelti riceveranno rispettivamente un premio consistente in n. 5 ICDL *Skills Cards*. Sono previste inoltre delle Menzioni Speciali per elaborati meritevoli di essere citati.

I progetti premiati quali vincitori e quali meritevoli di menzione speciale, verranno ulteriormente valorizzati attraverso:

- visibilità nel sito di AICA di video e foto del progetto, previa liberatoria da parte del Dirigente Scolastico;
- pubblicazione sulla rivista *Bricks* (www.rivistabriks.it) di appositi articoli prodotti a cura dei docenti premiati;
- partecipazione dei docenti premiati ad appositi webinar organizzati da AICA.

La data e la collocazione della premiazione saranno rese note successivamente.

ART. 8 RESPONSABILITÀ DELL'AUTORE E UTILIZZO FINALE DEI LAVORI

Non saranno ammessi elaborati che utilizzino contenuti di cui gli autori non detengano i diritti d'uso. Qualsiasi obbligo legale connesso alla diffusione degli elaborati sarà di esclusiva responsabilità degli autori, a cui potrà essere richiesta prova del possesso dei diritti e delle relative autorizzazioni.

L'Ufficio Scolastico Regionale renderà note tramite i canali istituzionali le opere risultate vincitrici, che saranno rese visibili da ciascuna scuola per il tramite del proprio sito web.

Per procedere alla pubblicazione del materiale documentale (video, immagini, ecc.) la scuola dovrà aver acquisito l'autorizzazione alla pubblicazione del materiale, avendo specificato in quale contesto e per quali finalità l'operazione viene messa in atto. In ogni caso, dopo aver acquisito le dovute autorizzazioni, si potranno seguire anche le seguenti indicazioni per il rispetto della privacy:

- evitare di identificare l'alunno con nome e cognome (usando le iniziali oppure un nome fittizio);
- evitare di identificare la classe;
- evitare di riprendere dati sensibili (elementi che forniscano informazioni sulla persona in merito a stato di salute, religione ecc.).

Nel caso in cui non si abbia la liberatoria firmata dai genitori, il volto degli alunni dovrà essere oscurato. L'oscuramento del volto vale anche per gli adulti che non abbiano dato esplicito consenso alla pubblicazione della propria immagine.

ALLEGATO A

CONCORSO AICA-USR UMBRIA 2020-2021 “Fact, Fake, Fiction” SCHEMA DI ADESIONE

NOTA

File da denominare con il codice meccanografico dell’Istituto scolastico e da inviare sia in formato word sia in formato pdf entro il **7 marzo 2021** a drum@postacert.istruzione.it e concorsidigitalimb@gmail.com.

(ove l’Istituto scolastico presenta più progetti, la denominazione del file deve essere seguita da un numero che identifica altro progetto).

DATI ISTITUTO

Denominazione Istituto (non usare abbreviazioni)		
Codice meccanografico		
Telefono		
mail istituzionale		
Dirigente Scolastico	nominativo	
	telefono	
	mail	

DATI PROGETTO

Progetto	Titolo	
Docente referente	nominativo	
	cellulare	
	mail	
Altri Docenti referenti	nominativo	
	cellulare	
	mail	
Classe o classi		

Altri dati (eventuali):

Data _____

Firma Dirigente Scolastico (*firma digitale*)

I dati personali verranno trattati con la riservatezza prevista dalla Legge in vigore [Codice in materia di protezione dei dati personali “d.lgs. 196/2003” aggiornato con il nuovo decreto legislativo “101/2018” di adeguamento della disciplina italiana al regolamento europeo sulla privacy “Reg. UE n. 679/2016, GDPR”].

**CONCORSO AICA-USR UMBRIA 2020-2021 “Fact, Fake, Fiction”
SCHEMA PROGETTO**

NOTA

File da denominare con il codice meccanografico dell'Istituto scolastico e da inviare sia in formato world sia in formato pdf entro il **15 maggio 2021** a : drum@postacert.istruzione.it.
(Ove l'Istituto scolastico presenti più progetti, la denominazione del file deve essere seguita da un numero che identifica altro progetto).

DATI ISTITUTO

Denominazione Istituto e sede (non usare abbreviazioni)		
Codice meccanografico		
Telefono		
mail istituzionale		
Dirigente Scolastico	nominativo	
	telefono	
	mail	

DATI PROGETTO

Progetto	Titolo	
Docente referente	nominativo	
	mail	
Altri Docenti referenti	nominativo	
	mail	
Classe o classi		
Numero studenti coinvolti		

DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
Sintetica descrizione del progetto	
Il contesto della classe	
L'idea chiave	

LINK PER ACCESSO AL PROGETTO	
Link: (verificare l'accesso al progetto)	
NOTA	Prodotto multimediale: <ul style="list-style-type: none"> ▪ caricato su Google Drive a cura del docente referente, con il vincolo di permanenza fino al 31 dicembre 2021, con possibilità di inserimento anche sul sito di AICA; ▪ identificato con il codice meccanografico dell'Istituto scolastico

Dichiarazione liberatoria

Il/la sottoscritto/a _____ Dirigente Scolastico pro tempore dichiara di essere in possesso delle dichiarazioni liberatorie dei genitori degli studenti che autorizzano ad utilizzare a scopo documentario, didattico e scientifico e senza fini di lucro, in qualunque forma o modo, in Italia o all'estero, senza limitazione di spazio e di tempo e senza compenso, l'immagine / la voce / gli artefatti (disegni) del suddetto minore anche, se del caso, mediante riduzioni o adattamenti.

A tutela della privacy, il nome del minore non verrà divulgato in alcun contesto e, ai fini delle suddette attività, verrà utilizzato uno pseudonimo, il cui trattamento sarà parimenti soggetto alla normativa di cui all'art. 13 Reg. UE/GDPR 679/16.

N.B. Si ricorda che è strettamente necessaria la firma di entrambi i genitori o la firma dell'affidatario unico nel caso in cui l'altro genitore (o entrambi) non sia più in possesso della patria potestà.

Data

Firma del Dirigente Scolastico
(*firma digitale*)