



# Ministero dell'Istruzione

## Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

### LA DIRIGENTE

- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n.107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- VISTO** l’art.1, comma 962, della legge 30 dicembre 2020 n. 178, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023*”, che prevede lo stanziamento di 10 milioni di euro per ciascuno degli anni scolastici 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024 per l’acquisto e la manutenzione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici e per l’acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo;
- VISTO** l’art. 1, comma 3, del decreto del Ministro 3 marzo 2021 n. 49, recante “*Criteri, modalità di assegnazione e monitoraggio delle risorse stanziare per l’acquisto e la manutenzione di sussidi didattici, di cui all’articolo 13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104, e l’acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo, per le istituzioni scolastiche che accolgano alunni con disabilità certificata ai sensi dell’articolo 1, comma 962 della Legge del 30 dicembre 2020, n. 178*”, che prevede che le risorse finanziarie siano ripartite e assegnate annualmente ai Centri territoriali di supporto, definiti su base provinciale, con decreto della Direzione generale per lo studente, l’inclusione e l’orientamento scolastico;
- VISTO** il decreto dipartimentale n. 743 del 1 giugno 2021 che disciplina i criteri e le modalità per l’erogazione dei finanziamenti finalizzati all’acquisto e alla manutenzione di sussidi didattici, di cui all’articolo 13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104, e per l’acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo, per le istituzioni scolastiche che accolgano alunne e alunni, studentesse e studenti con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, nonché le modalità di erogazione del servizio, di individuazione dei beneficiari e di monitoraggio;
- VISTO** in particolare l’art. 3, comma 4, del citato decreto dipartimentale n. 743 che stabilisce la selezione dei progetti da parte di Commissioni composte da professionalità interne all’Amministrazione, con la partecipazione di rappresentanti dei Comuni, delle Province, della Regione, dei Centri territoriali di supporto (CTS), delle Scuole polo per l’inclusione, delle Associazioni di persone con disabilità e dei loro familiari;
- CONSIDERATO** che i CTS, di cui alla Direttiva 27 dicembre 2012, punto 2.1, sono stati individuati dagli Uffici scolastici regionali fra le scuole con maggiore e consolidata esperienza nel campo dei sussidi didattici per gli alunni con disabilità, al fine di fornire ausili e software in comodato d’uso agli alunni e agli studenti, sulla base delle richieste e delle loro necessità, nonché di fornire informazione e consulenza agli operatori scolastici e alle famiglie sull’uso delle tecnologie assistive, sulla base delle esigenze delle scuole e dell’utenza;
- CONSIDERATO** che ai sensi dell’art.9, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 66, il Ministero dell’Istruzione indica modalità di riconoscimento di “scuole polo” che svolgono azioni di supporto e consulenza con le reti del territorio per la promozione di ricerca, sperimentazione e sviluppo di metodologie ed uso di strumenti didattici per l’inclusione;
- VISTO** l’avviso pubblicato da questo USR con nota AOODRUM n. 11186 del 9 agosto 2021 con cui si invitano le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, statali e paritarie, a presentare progetti relativi all’acquisto, all’adattamento, alla trasformazione e all’effettivo utilizzo di sussidi didattici, ai sensi dell’articolo 1, comma 962 della legge del 30 dicembre 2020, n. 178 (decreto dipartimentale n. 743 del 1 giugno 2021);

**CONSIDERATA** l'esigenza di istituire un'apposita commissione regionale, articolata per sottocommissioni provinciali, per la selezione dei progetti presentati dalle istituzioni scolastiche statali e paritarie;

**VISTA** la nota AOODRUM n. 15456 del 21-10-2021 di richiesta dei nominativi dei rappresentanti dei Comuni, delle Province, della Regione e delle Associazioni di persone con disabilità e dei loro familiari del territorio regionale umbro;

**ACQUISITE** le comunicazioni dei nominativi dei rappresentanti da parte degli enti territoriali e delle Associazioni di persone con disabilità e dei loro familiari del territorio regionale umbro,

## DECRETA

**Art. 1** – La commissione regionale, incaricata di selezionare i progetti presentati dalle istituzioni scolastiche per l'acquisto di sussidi didattici per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della Legge 104/1992, è composta come segue:

|                                     |                                       |  |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Francesco Mezzanotte                | Coordinatore                          | Dirigente Tecnico<br>USR Umbria  |
| Loretta Rapporti                    | Componente                            | Docente referente, già assegnata ai Progetti nazionali USR Umbria  |
| Giancarlo Cencetti                  | Componente                            | Docente assegnato per le attività connesse all'autonomia scolastica di cui all'art. 26, comma 8 della Legge 448/98 |
| Loredana Moscini                    | Componente                            | Docente assegnata ai Progetti nazionali USR Umbria   |
| Anna Bigozzi                        | Componente                            | DS IIS "Bruno" di Perugia, sede CTS per la prov. di PG   |
| Luisella Ada Marigliani             | Componente                            | DS DD "Mazzini" di Terni, sede CTS per la prov. di TR  |
| Silvio Improta                      | Componente                            | DS ITET "Capitini" di Perugia, scuola polo per l'inclusione per la prov. di PG                                     |
| Stefania Cornacchia                 | Componente                            | DS IC "Petrucci" di Montecastrilli, scuola polo per l'inclusione per la prov. di TR                                |
| Maurizio Balloi                     | Componente                            | ANFFAS, prov. di PG  |
| Moira Paggi                         | Componente                            | ANFFAS, prov. di TR  |
| Luca Fortuni                        | Componente                            | FISH, prov. di PG  |
| Roberta Passoni                     | Componente                            | FISH, prov. di TR  |
| Silvia Calzolari                    | Componente                            | FAND, prov. di PG  |
| Chiara Ripanti                      | Componente                            | FAND, prov. di TR  |
| Michele Toniaccini                  | Componente                            | ANCI Umbria  |
| Lorena Pesaresi                     | Componente                            | Provincia di Perugia   |
| Tiziana De Angelis                  | Componente                            | Provincia di Terni   |
| Giuseppe Merli<br>Valentina Bendini | Componente<br>Componente<br>supplente | Regione Umbria   |

**Art. 2** – Alla commissione regionale, articolata per sottocommissioni provinciali, sono affidati i seguenti compiti:

- a) selezionare, sulla base dei criteri definiti a livello nazionale dall'apposito comitato tecnico del Ministero dell'Istruzione, i progetti presentanti dalle Istituzioni Scolastiche Statali e Paritarie, anche con modalità a distanza nel caso non fosse possibile in presenza;
- b) stilare la graduatoria dei progetti su base provinciale tenendo conto delle specifiche necessità territoriali, degli elementi desunti dalla ricognizione dei sussidi didattici già in dotazione ai Centri Territoriali di Supporto nonché dell'opportunità di utilizzare detti sussidi didattici in forma consortile fra reti di scuole, qualora necessario in forma temporanea;
- c) trasmettere le graduatorie alle scuole sedi dei CTS competenti per territorio per i successivi adempimenti.

**Art. 3** – Nell'ambito di quanto previsto dall'art. 3, c. 4 del decreto dipartimentale n. 743 del 1° giugno 2021, tenuto conto delle specifiche necessità territoriali, la Commissione Regionale si articola per sottocommissioni provinciali a cui sono affidate le attività istruttorie della procedura.

Le sottocommissioni provinciali risultano così composte:

### PROVINCIA DI PERUGIA

|                    |              |  |
|--------------------|--------------|--|
| Anna Bigozzi       | Coordinatore | DS IIS "Bruno" di Perugia, sede CTS per la prov. di PG   |
| Silvio Improta     | Componente   | DS ITET "Capitini" di Perugia, scuola polo per l'inclusione per la prov. di PG                                     |
| Loretta Rapporti   | Componente   | Docente referente, già assegnata ai Progetti nazionali USR Umbria  |
| Giancarlo Cencetti | Componente   | Docente assegnato per le attività connesse all'autonomia scolastica di cui all'art. 26, comma 8 della Legge 448/98 |
| Loredana Moscini   | Componente   | Docente assegnata ai Progetti nazionali USR Umbria   |

### PROVINCIA DI TERNI

|                         |              |  |
|-------------------------|--------------|--|
| Luisella Ada Marigliani | Coordinatore | DS DD "Mazzini" di Terni, sede CTS per la prov. di TR  |
| Stefania Cornacchia     | Componente   | DS IC "Petrucci" di Montecastrilli, scuola polo per l'inclusione per la prov. di TR                                |
| Loretta Rapporti        | Componente   | Docente referente, già assegnata ai Progetti nazionali USR Umbria  |
| Giancarlo Cencetti      | Componente   | Docente assegnato per le attività connesse all'autonomia scolastica di cui all'art. 26, comma 8 della Legge 448/98 |
| Loredana Moscini        | Componente   | Docente assegnata ai Progetti nazionali USR Umbria   |

**Art. 4** – L'attività della Commissione Regionale è coordinata dal Dirigente Tecnico Francesco Mezzanotte; le sottocommissioni provinciali sono coordinate dai Dirigenti Scolastici dei rispettivi CTS.

**Art. 5** – I Centri Territoriali di Supporto presentano all'USR per l'Umbria i piani degli acquisti da effettuare, tenuto conto delle graduatorie provinciali, nonché di specifici piani delle attività relativi all'erogazione del servizio, che tengano conto anche degli accordi con ausilioteche, centri tiflogici e altri centri specializzati.

**Art. 6** – I CTS effettuano gli acquisti ed erogano i relativi servizi, necessari a promuovere il miglior utilizzo dei sussidi in dotazione, in collaborazione con le Scuole polo per l'inclusione.

**Art. 7** – La Commissione, articolata per sottocommissioni provinciali, si riunisce anche con modalità a distanza su convocazione dei coordinatori.

**Art. 8** – Nessun compenso né rimborso è previsto per i componenti della Commissione.

**LA DIRIGENTE**  
**Alessandra Giuliani**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

Ai Componenti  
All'Albo e al sito web istituzionale