



Ministero della Salute

INTERSETTORIALITÀ E PROMOZIONE DELLA SALUTE: RIFLESSIONI, OPPORTUNITÀ E VANTAGGI

Dott.ssa Maria Teresa Menzano

IL MODELLO DI SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE

**Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria
Ministero dell'Istruzione**

14 Dicembre 2021

Salute e Istruzione sono strettamente collegate e incidono sul benessere economico di un Paese anche con un notevole impatto sui risultati di salute e sulle diseguaglianze sociali



La salute della popolazione è un fattore riconosciuto della crescita economica

La popolazione sana lavora, produce ed ha una minore richiesta di assistenza sanitaria

**Ragazzi e ragazze in buona salute e che si trovano bene a scuola imparano meglio;
ragazzi e ragazze che frequentano la scuola e sono inseriti in un processo di apprendimento positivo hanno migliori opportunità di salute**

**INVESTIRE SULLA PROMOZIONE DELLA SALUTE
E SULLA PREVENZIONE**

Promuovere la salute e prevenire le malattie croniche non trasmissibili è possibile

La chiave del successo:

- la collaborazione intersettoriale
- un migliore coordinamento delle azioni tra più settori
(compresa la collaborazione tra settore pubblico e privato)

è necessaria una strategia:

- globale
- integrata
- intersettoriale
- approccio per fasi

POLITICHE SINERGICHE

nessuna politica è sufficiente da sola

Le politiche che riducono il sovrappeso possono anche aiutare ad affrontare questioni come i cambiamenti climatici, povertà e disuguaglianze

Allo stesso tempo le politiche in altri settori, che non mirano necessariamente a combattere le malattie croniche, possono contribuire a migliorare gli stili di vita

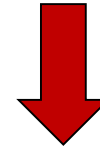
(politiche per migliorare la qualità dell'ambiente urbano edificato e la qualità dell'aria)

La *promozione della salute* è un processo sociale e politico globale



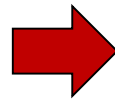
azioni

**volte a rafforzare le
abilità e le capacità dei
singoli individui**



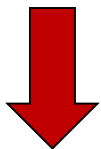
**percorsi finalizzati a
modificare le condizioni sociali,
ambientali ed economiche**

**richiede la partecipazione
di molteplici attori e
diverse istituzioni, a
partire dalla scuola quale
setting specifico**



Si articola su tre strategie fondamentali:

- **sostenere la causa della salute per creare condizioni favorevoli per il benessere delle persone;**
- **supportare le persone nello sforzo di sviluppare al massimo le loro potenzialità di salute;**
- **mediare tra i diversi interessi esistenti nella società al fine di perseguire la salute**



LA SCUOLA più di qualsiasi altra Istituzione può istruire e formare a vivere in modo più sano rendendo possibile anche un'efficace *promozione della salute sul luogo di lavoro*, a beneficio degli studenti e di tutto il personale che in essa opera

- *la scuola è partner di un dialogo intersettoriale e inter istituzionale*
- *è un ambiente privilegiato per attivare con successo politiche finalizzate a promuovere il benessere della collettività*
- *è in grado di affrontare le tematiche della promozione della salute in modo integrato e interdisciplinare, valorizzando in chiave paritaria le specifiche competenze di tutte le figure professionali coinvolte*
- *è un interlocutore stabile per i giovani e le famiglie*
- *ha la capacità di costruire reti e connessioni con tutti i soggetti diretti e indiretti, esterni ad essa, chiamati ad agire nell'interesse comune*

- *è in grado di aggregare figure professionali e servizi molto diversi tra di loro e di focalizzare, proprio all'interno del sistema educativo di istruzione e di formazione, interventi ad hoc, altrimenti non realizzabili*

Tale sinergia di reti e alleanze permette di promuovere azioni a sostegno del benessere del singolo e della intera comunità

INVESTIRE SULLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SULLA PREVENZIONE E' UNA NECESSITA' MA ANCHE UN'OPPORTUNITA'

NECESSITA DI INTERVENTI LUNGO TUTTO IL CORSO DELLA VITA, SECONDO UN APPROCCIO *LIFE COURSE*

- *Significa assicurare un buon inizio a ogni bambino - ad esempio, con interventi di prevenzione già prima della gravidanza, sistemi di protezione della maternità e delle nuove famiglie, interventi di promozione dell'allattamento al seno*
- *Significa prevenire comportamenti non salutari, che si instaurano spesso già durante l'infanzia e l'adolescenza, promuovendo stili di vita positivi al fine di ridurre il rischio di insorgenza di malattie croniche nell'adulto, permettendo poi un invecchiamento sano e attivo*

NECESSITA DI UNA STRATEGIA INTERSETTORIALE CHE COINVOLGA SOGGETTI APPARTENENTI A DIVERSI SETTORI DELLA SOCIETÀ AL FINE DI RAGGIUNGERE RISULTATI DI SALUTE IN MODO PIÙ EFFICACE, EFFICIENTE E SOSTENIBILE RISPETTO A QUANTO PUÒ OTTENERE IL SETTORE SANITARIO AGENDO DA SOLO

Politiche e azioni per promuovere la salute e prevenire le malattie croniche non trasmissibili



- ❑ ***Apportano benefici per la salute e la qualità della vita, l'ambiente, l'economia***
- ❑ ***Contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDG) entro il 2030***

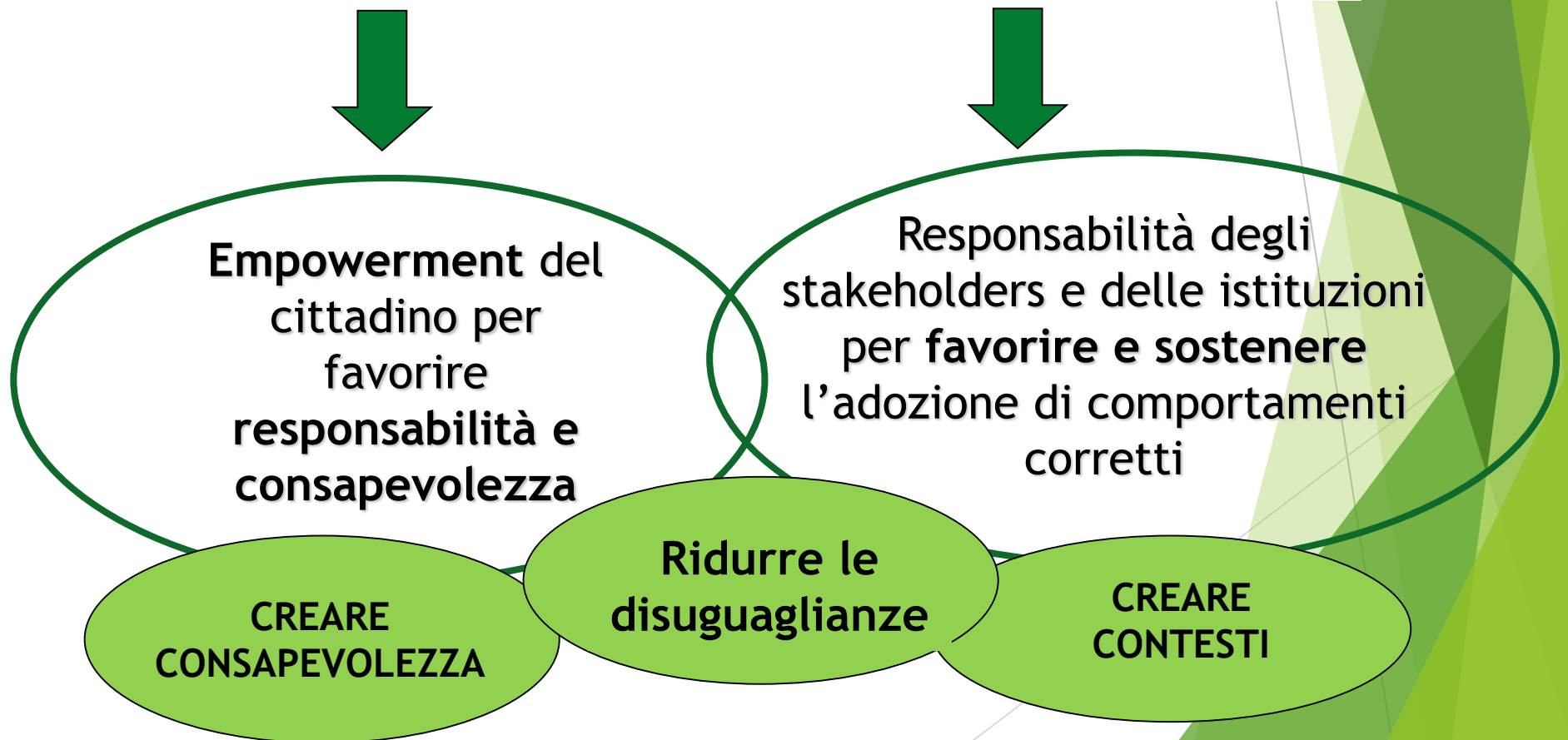
Obiettivi per il futuro dell'umanità

Documenti programmatici (Guadagnare salute: rendere facili le scelte salutari) e piani nazionali (Piano Nazionale della Prevenzione hanno rafforzato le azioni tese alla promozione della salute

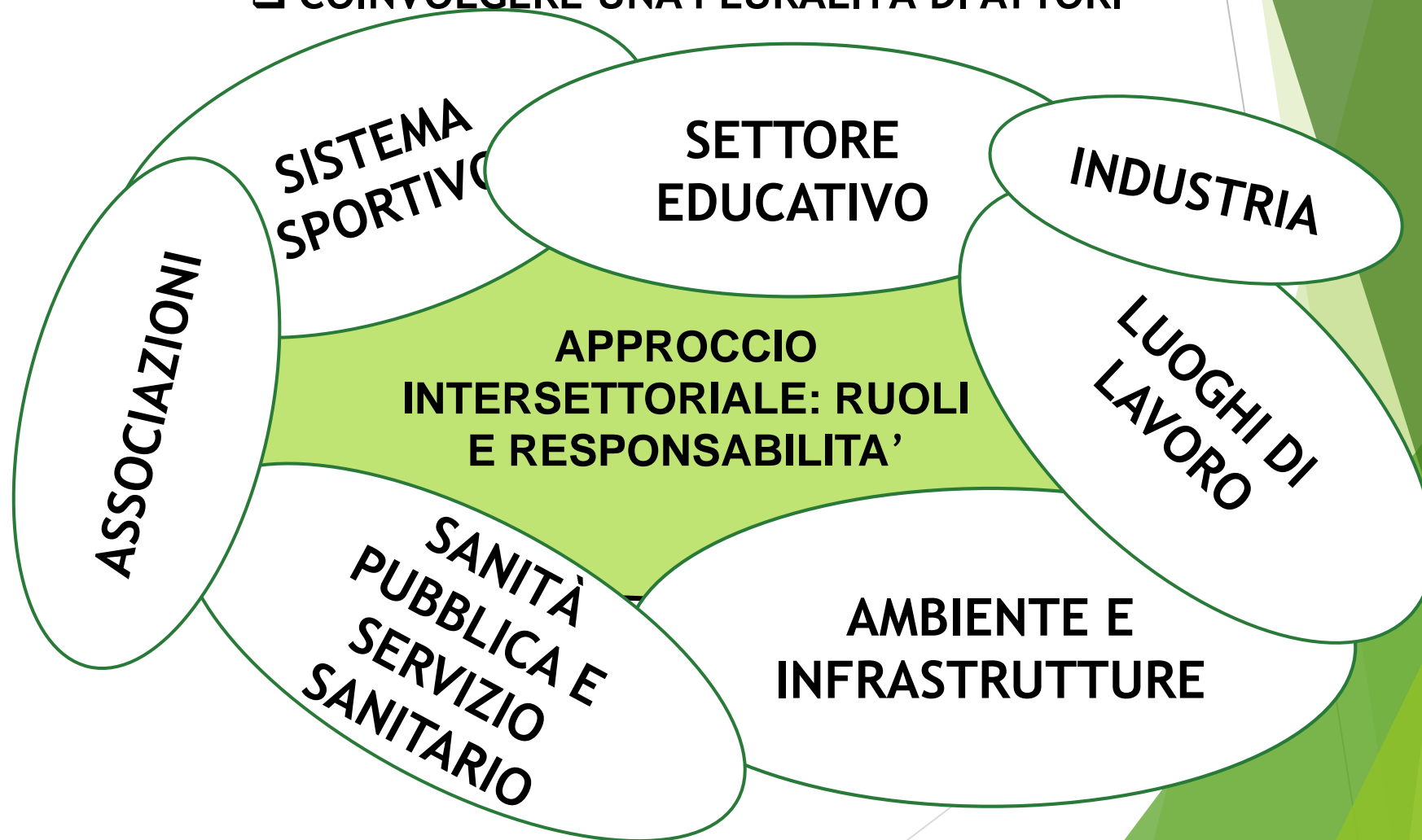
approccio “intersectoriale” e “trasversale” ai fattori di rischio con interventi volti sia a modificare i comportamenti individuali scorretti sia a creare condizioni ambientali atte a facilitare le scelte salutari



Una strategia condivisa e coordinata per promuovere la salute come bene collettivo con integrazione tra le azioni che competono alla collettività e quelle che sono responsabilità dei singoli



- ❑ AFFRONTARE I DETERMINANTI AMBIENTALI, SOCIALI ED INDIVIDUALI
- ❑ IMPLEMENTARE AZIONI SOSTENIBILI ATTRAVERSO UNA COLLABORAZIONE TRA PIÙ SETTORI A LIVELLO NAZIONALE, REGIONALE E LOCALE
- ❑ COINVOLGERE UNA PLURALITÀ DI ATTORI



LE STRATEGIE PER PROMUOVERE LA SALUTE DEVONO:

- *essere multi-settoriali e riconoscere il peso dei determinanti sociali, economici e politici di diversi settori*
- *coinvolgere il più ampio e qualificato numero di stakeholder, riconoscendo identità e ruoli diversi*
- *favorire una programmazione condivisa fin dall'inizio con chiarezza degli obiettivi, dei ruoli e delle responsabilità*
- *costruire convergenze programmatiche e alleanze di scopo su obiettivi condivisi*
- *promuovere ed incentivare interventi di formazione comune*

LA FORMAZIONE

strumento cruciale

per accrescere le
competenze degli
operatori sanitari e di
tutti gli attori coinvolti

per determinare un cambio
culturale degli operatori
(rispetto al modo di concepire la
prevenzione e la promozione
della salute)

“fattore di efficacia” per gli interventi

**PER AFFRONTARE CON AUTOREVOLEZZA LE
COMPLESSITÀ
DEI TEMI DELLA PREVENZIONE E DELLA PROMOZIONE
DELLA SALUTE**

Strumenti di supporto alle strategie intersettoriali

❑ **Accordo Stato Regioni del 17 gennaio 2019**

Indirizzi di policy integrate per la Scuola che promuove salute

❑ **Accordo Stato-Regioni del 7 marzo 2019**

Linee di indirizzo sull'attività fisica per le differenti fasce d'età e con riferimento a situazioni fisiologiche e fisiopatologiche e a sottogruppi specifici di popolazione

❑ **Accordo Stato-Regioni del 22 settembre 2021**

Documento di indirizzo per la pianificazione urbana in un'ottica di Salute Pubblica

❑ **Accordo Stato-Regioni del 3 novembre 2021**

LINEE DI INDIRIZZO SULL'ATTIVITÀ FISICA - Revisione delle raccomandazioni per le differenti fasce d'età e situazioni fisiologiche e nuove raccomandazioni per specifiche patologie

Indirizzi di «policy» integrate per la Scuola che promuove salute

Il contesto:

- ❑ coerenza con la “Salute in tutte le Politiche” e con le raccomandazioni internazionali per la “Promozione della Salute nel contesto scolastico”
- ❑ consolidamento del concetto di “salute”, nella sua dimensione bio-psico-sociale, come processo la cui responsabilità non è esclusiva del settore sanitario

La Scuola:

- ❑ mantiene la piena titolarità del proprio mandato formativo
- ❑ è partner di un dialogo intersettoriale e inter istituzionale
- ❑ è in grado di affrontare la Promozione della Salute in modo integrato e interdisciplinare

La strategia vincente è:

- ❑ la collaborazione intersistemica (*Alleanza Scuola-Sistema sanitario*) per sviluppare salute e benessere nel contesto scolastico attraverso la co-progettazione e la co-costruzione di ambienti educativi sfidanti, accoglienti e innovativi

Strumenti di supporto alle strategie intersettoriali

Accordo Stato-Regioni del 7 marzo 2019 e del 3 novembre 2021

LE LINEE DI INDIRIZZO SULL'ATTIVITÀ FISICA RAPPRESENTANO:

- strumento a disposizione dei decisori, degli operatori sanitari e non e dei diversi stakeholder coinvolti a vario titolo nella promozione dell'attività fisica**
- delineano competenze e ruoli per progettare e attuare interventi efficaci per la promozione e l'incremento dell'attività fisica attraverso la collaborazione tra più settori a livello nazionale, regionale e locale**
- mirano a ridurre settorialità e frammentarietà degli interventi per l'adozione di uno stile di vita attiva**

Le Linee di indirizzo per la promozione dell'attività fisica

LA POLICY



LE RACCOMANDAZIONI PER:

- popolazione generale (per fasce d'età)
 - prime fasi della vita
 - donna in gravidanza
 - persone con disabilità
- persone con disagio o disturbo mentale
- particolari condizioni patologiche dell'infanzia e dell'età adulta

GLI ATTORI



Tutti gli operatori (sanitari e non) hanno un ruolo cruciale nell'incoraggiare ad adottare uno stile di vita attivo e nel facilitare la partecipazione ad attività motorie e sportive

L'IMPORTANZA DELLA FORMAZIONE PER LA PROMOZIONE DELL'ATTIVITÀ FISICA

Necessità di percorso formativo congiunto, con la partecipazione di figure chiave del mondo sanitario e non sanitario, che comprenda tutti gli aspetti legati all'attività fisica, da quelli legati agli stili di vita sani fino a quelli specifici dell'esercizio fisico strutturato

Destinatari della formazione sono tutti coloro che a vario titolo hanno un ruolo nella promozione della salute e dell'attività fisica come strumento di benessere, prevenzione e cura

Formazione di base sul tema della salute e della promozione dell'attività fisica e che la tematica sia affrontata nell'ambito dei percorsi di formazione superiore a tutti i livelli (lauree di primo e secondo livello, post-laurea, aggiornamento)

Acquisire competenze differenziate e specifiche a seconda degli stakeholder a cui sono rivolti, partendo dal riconoscimento del ruolo e delle competenze dei diversi attori e dalla costruzione di un "linguaggio" e di una visione comune

Il Piano Nazionale della Prevenzione 2020-2025

strumento fondamentale di pianificazione centrale degli interventi di prevenzione e promozione della salute da realizzare sul territorio

- ❑ considera la salute come risultato di uno sviluppo armonico e sostenibile dell'essere umano, della natura e dell'ambiente (*One Health*)
- ❑ promuove l'applicazione di un approccio multidisciplinare, intersettoriale e coordinato per affrontare i rischi potenziali o già esistenti che hanno origine dall'interfaccia tra ambiente-animali-ecosistemi umani, riconoscendo che la salute delle persone, degli animali e degli ecosistemi sono interconnessi
- ❑ ribadisce l'approccio:
 - ❑ *life course* finalizzato al mantenimento del benessere in ciascuna fase dell'esistenza
 - ❑ *per setting* come strumento facilitante per le azioni di promozione della salute e di prevenzione
 - ❑ *di genere* al fine di migliorare l'appropriatezza e l'equità degli interventi
- ❑ considera il **contrasto alle disuguaglianze di salute obiettivo trasversale a tutti i Macro obiettivi**

Il Piano Nazionale della Prevenzione 2020-2025

Macro Obiettivi

- 1. MALATTIE CRONICHE**
- 2. DIPENDENZE E PROBLEMI CORRELATI (*Dipendenze da sostanze e da comportamenti*)**
- 3. INCIDENTI STRADALI E DOMESTICI**
- 4. INFORTUNI E INCIDENTI SUL LAVORO, MALATTIE PROFESSIONALI**
- 5. AMBIENTE, CLIMA E SALUTE**
- 6. MALATTIE INFETTIVE PRIORITARIE**

Il PNP 2020-2025 individua Programmi Predefiniti

- PP1: Scuole che Promuovono Salute
 - PP2: Comunità Attive
- PP3: Luoghi di Lavoro che Promuovono Salute
 - PP12 Ambiente, clima e salute

I PROGRAMMI PREDEFINITI SONO:

DEFINITI A LIVELLO CENTRALE

(in condivisione con il livello regionale) in modo da avere caratteristiche uguali per tutte le Regioni

VINCOLANTI *(tutte le Regioni sono tenute ad implementarli)*

MONITORATI IN MANIERA OMOGENEA TRA LE REGIONI *ovvero attraverso indicatori a loro volta definiti a livello centrale (in condivisione con le Regioni) e uguali per tutte le Regioni*

IL PNP 2020-2025

Programmi “Predefiniti” - PP comuni e vincolanti per tutte le Regioni

Finalità:

- ▶ **mettere a sistema modelli, metodologie e linee di azione basate su evidenze consolidate o su buone pratiche validate e documentate, o rispondenti a strategie e raccomandazioni nazionali e internazionali**
- ▶ **rendere attuabili e più facilmente esigibili e misurabili i programmi del LEA “Prevenzione collettiva e sanità pubblica”**

Ai PP si affiancano i “Programmi Liberi” (PL) i quali sviluppano gli Obiettivi Strategici non coperti o coperti solo in parte dai PP.

Tutti i Programmi (PP e PL) sono coerenti con le strategie e i principi del Piano:

- ▶ **intersettorialità**
- ▶ ***setting***
- ▶ ***life course***
- ▶ ***one health***
- ▶ **Equità**

PP1 «*Scuole che promuovono salute*»

OBIETTIVO GENERALE :

Strutturare tra “Scuola” e “Salute” un percorso congiunto e continuativo che includa formalmente la promozione della salute, il benessere e la cultura della sicurezza e della legalità all’interno del sistema educativo di istruzione e formazione con una visione integrata, continuativa e a medio/lungo termine, secondo i principi dell’azione intersettoriale e della pianificazione partecipata, in coerenza con le norme e i programmi nazionali.

OBIETTIVI SPECIFICI

- ▶ Diffondere l’adozione dell’“Approccio globale alla salute”, promuovendo la diffusione di modelli educativi e programmi preventivi orientati alle *life skills* e la realizzazione di azioni/interventi per facilitare l’adozione competente e consapevole di comportamenti e stili di vita sani attraverso il cambiamento dell’ambiente scolastico, sul piano sociale, fisico e organizzativo
- ▶ Promuovere la cultura del lavoro in rete tra Scuole sviluppando/sostenendo la rete regionale delle Scuole che Promuovono salute

PP 1 REGIONE UMBRIA: OBIETTIVI STRATEGICI, ANCHE CON RIFERIMENTO ALLA TRASVERSALITÀ CON ALTRI MACRO OBIETTIVI

- MO1-07 Sviluppare e/o migliorare le conoscenze e le competenze di tutti i componenti della comunità scolastica, agendo sull'ambiente formativo, sociale, fisico e organizzativo e rafforzando la collaborazione con la comunità locale
- MO1-08 Promuovere l'adozione consapevole di uno stile di vita sano e attivo in tutte le età e nei setting di vita e di lavoro, integrando cambiamento individuale e trasformazione sociale
- MO1-11 Migliorare l'attività di controllo sulla presenza di sale iodato presso punti vendita e ristorazione collettiva
- MO1-12 Promuovere sani stili di vita e la riduzione dello spreco e dell'impatto ambientale attraverso la Ristorazione collettiva (scolastica, aziendale, ospedaliera e socio/assistenziale)
- MO1-13 Favorire la formazione/informazione degli operatori del settore alimentare che integri riferimenti all'uso del sale iodato, alle intolleranze alimentari, agli allergeni, alla gestione dei pericoli negli alimenti e alle indicazioni nutrizionali e sulla salute
- MO2-01 Migliorare le conoscenze e le competenze di tutti i componenti della comunità scolastica, agendo sull'ambiente formativo, sociale, fisico e organizzativo e rafforzando la collaborazione con la comunità locale
- MO2-02 Aumentare la percezione del rischio e l'empowerment degli individui
- MO2-03 Aumentare/migliorare le competenze degli operatori e degli attori coinvolti
- MO2-05 Identificare precocemente e prendere in carico i soggetti in condizioni di rischio aumentato
- MO3-01 Migliorare la conoscenza della percezione dei rischi in ambito domestico nei genitori e nelle categorie a rischio (bambini, donne e anziani)
- MO3-02 Sensibilizzare la popolazione generale sui rischi connessi agli incidenti domestici

- MO3-05 Promuovere politiche intersettoriali mirate a migliorare la sicurezza delle strade e dei veicoli, integrando gli interventi che vanno ad agire sui comportamenti con quelli di miglioramento dell'ambiente
- MO4-06 Favorire nei giovani l'acquisizione e competenze specifiche in materia di SSL
- MO5-01 Implementare il modello della "Salute in tutte le politiche" secondo gli obiettivi integrati dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e promuovere l'applicazione di un approccio One Health per garantire l'attuazione di programmi sostenibili di protezione ambientale e di promozione della salute
- MO5-04 Rafforzare, nell'ambito delle attività concernenti gli ambienti di vita e di lavoro, le competenze in materia di valutazione e gestione del rischio chimico
- MO5-08 Promuovere e supportare politiche/azioni integrate e intersettoriali tese a rendere le città e gli insediamenti umani più sani, inclusivi e favorevoli alla promozione della salute, con particolare attenzione ai gruppi più vulnerabili della popolazione,
- MO5-09 Migliorare la qualità dell'aria indoor e outdoor
- MO5-10 Potenziare le azioni di prevenzione e sanità pubblica nel settore delle radiazioni ionizzanti e non ionizzanti naturali e antropiche
- MO5-13 Prevenire gli effetti ambientali e sanitari causati dalla gestione dei rifiuti
- MO5-14 Rafforzare le capacità adattive e la risposta della popolazione e del sistema sanitario nei confronti dei rischi per la salute associati ai cambiamenti climatici, agli eventi estremi e alle catastrofi naturali e promuovere misure di mitigazione con co-benefici per la salute
- MO6-21 Pianificare interventi di sensibilizzazione sulle popolazioni giovanili in materia di HIV/AIDS/ IST

LA SCUOLA:

- ❑ NON PUÒ RISOLVERE I PROBLEMI DELLA SOCIETÀ E LE PROBLEMATICHE DI SALUTE PUBBLICA**
- ❑ PUÒ FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E LO SVILUPPO SOCIALE DEI GIOVANI**
- ❑ PUÒ COSTRUIRE CONOSCENZE E DI COMPETENZE**
- ❑ PUÒ ADOTTARE UN APPROCCIO GLOBALE RIVOLTO A TUTTI (STUDENTI, FAMIGLIE, PERSONALE DOCENTE E NON,) FINALIZZATO A SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI DI TUTTI I COMPONENTI DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA, A MIGLIORARNE L'AMBIENTE FISICO E SOCIALE, APRENDOSI AL TERRITORIO E RAFFORZANDO LA COLLABORAZIONE CON LA COMUNITÀ LOCALE**
- ❑ PUÒ COLLABORARE CON ALTRI GRUPPI INTERESSATI (GENITORI, I RAPPRESENTANTI DELLA COMUNITÀ E DELLE IMPRESE, MEDICI, PSICOLOGI E ALTRI PROFESSIONISTI) E COSTRUIRE RETI AL FINE DI CONSENTIRE LO SCAMBIO DI CONOSCENZE E COMPETENZE E FARE UN USO PIÙ EFFICIENTE DELLE SCARSE RISORSE.**

COME POSSIAMO LAVORARE IN MODO COLLABORATIVO SULLA SALUTE A SCUOLA?

QUALI SONO LE COMPONENTI FONDAMENTALI PER UN DIALOGO DI SUCCESSO TRA I DUE SETTORI CHE CONTRIBUISCONO AD UN'EDUCAZIONE ALLA SALUTE E PROMOZIONE DELLA SALUTE A SCUOLA EFFICACI ?

SVILUPPARE E MANTENERE PARTNERSHIPS E IMPEGNI TRA I DECISORI POLITICI DEL MONDO DELLA SANITÀ E DELLA SCUOLA

Il documento sottoscritto tra il Ministero della salute e il Ministero dell'istruzione è stato un modo efficace per formalizzare questo impegno ma è necessario anche ci sia un impegno e un supporto costante e attivo alle iniziative di implementazione, rinnovo, monitoraggio e valutazione del programma in corso

FORNIRE LE RISORSE STRUMENTALI E FORMATIVE CHE RAPPRESENTANO UNA CONCRETA BASE TEORICA E PRATICA

per supportare le strategie didattiche che sono elaborate e guidate dagli insegnanti. Sviluppare tali risorse richiede un dialogo costante tra scuola e salute

❑ AVERE UN'INTERPRETAZIONE CONDIVISA DEI CONCETTI TEORICI E DEL LINGUAGGIO

Il mondo della scuola possiede un linguaggio e dei concetti che hanno un significato diverso rispetto a quelli del mondo della sanità e di altri settori e viceversa.

Le evidenze hanno mostrato che per sostenere una partnership di successo sono necessari: comprensione, tempo e rispetto reciproco.

contatti regolari tra i membri di commissioni e/o gruppi di lavoro congiunti e la continuità dell'appartenenza ai suddetti sono fondamentali per il successo.

❑ FORNIRE AL MONDO DELLA SCUOLA EVIDENZE RELATIVE AI VANTAGGI CHE UNA STRATEGIA DI PROMOZIONE DELLA SALUTE PUÒ OFFRIRE NEL MIGLIORARE GLI ESITI SCOLASTICI

E' fondamentale che il dialogo tra scuola e salute porti a comprendere in che modo le iniziative del mondo della salute possano aiutare la scuola a raggiungere i propri obiettivi educativi e sociali

❑ FOCALIZZARSI SULL'AMBITO DEL BENESSERE SOCIALE ED EMOTIVO

questo tema di salute è un elemento fondamentale per i giovani soprattutto in un periodo come quello attuale.

I fattori sociali ed emotivi sono di importanza fondamentale rispetto al modo in cui le persone apprendono e al modo in cui operano le Scuole che Promuovono Salute



*Se ti curiamo oggi,
ti aiutiamo oggi.*

*Se ti educiamo,
ti aiutiamo per tutta la vita"*

Organizzazione Mondiale della Sanità

GRAZIE PER L'ATTENZIONE