

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

La rete delle scuole che promuovono salute: il ruolo dell'USR Lombardia

Simona Chinelli

USR Lombardia

“Il modello delle scuole che promuovono salute”, Umbria,

14 dicembre 2021

Intesa USR Lombardia e Regione Lombardia

14 luglio 2011

[INTESA-RL-USR-2011-1.pdf \(scuolapromuovesalute.it\)](#)

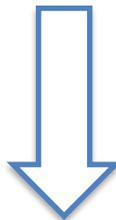
«**Il Piano Regionale della Prevenzione 2010 - 2012** (DGR IX/1175 del 29 dicembre 2010) che nell'ambito del progetto "Promuovere stili di vita e ambienti favorevoli alla salute" individua l'obiettivo relativo alla realizzazione della Rete delle Scuole che Promuovono Salute ispirata al network europeo "School for Health in Europe«».

«La scuola, luogo di apprendimento e di sviluppo di competenze, si configura come un contesto sociale in cui agiscono **determinanti di salute** riconducibili a diversi aspetti: • ambiente formativo (didattica, contenuti, metodologie, sistemi di valutazione, etc.) • ambiente sociale (relazioni interne, relazioni esterne, regole, conflitti, etc.) • ambiente fisico (ubicazione, aule, spazi e strutture adibiti alla attività fisica, alla pratica sportiva, alla ristorazione, aree verdi, etc.) • ambiente organizzativo (servizi disponibili - mensa, trasporti, etc. -, loro qualità, etc.)».

«(...) un **approccio globale** di sistema che coinvolga tutti i settori che con le loro politiche interagiscono sui vari determinanti di salute»

«(...) dal confronto tra Regione Lombardia, per tramite delle Direzioni Generali coinvolte, e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia sono emerse: la condivisione della necessità di un **quadro metodologico di riferimento in relazione alle diverse attività con impatto su determinanti/tematiche di salute proposte alle Scuole**»

Obiettivo dell'Intesa



"SCUOLA LOMBARDA CHE PROMUOVE SALUTE"

- ✓ attiva un processo di auto-determinazione territoriale dei curricula, l'inserimento delle tematiche relative alla salute e lo sviluppo delle correlate analisi in relazione ai diversi determinanti di salute così da definire il proprio "profilo di salute";
- ✓ pianifica il proprio processo di miglioramento individuando priorità ed obiettivi;
- ✓ mette in atto azioni fondate su evidenze di efficacia e/o buone pratiche validate;
- ✓ monitora il processo intrapreso e valuta i risultati sulla base dei quali ridefinisce gli obiettivi;
- ✓ attiva il dialogo all' esterno valutando tutte le opportunità a sostegno del percorso di miglioramento.

Le tappe previste dall'Intesa

1. Assumere il "**MODELLO LOMBARDO DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE**" quale quadro metodologico di riferimento in relazione alle diverse attività che hanno impatto su determinanti di salute nel contesto scolastico

✓ **FATTO**

2. Avviare **nell'anno scolastico 2011/2012** la **fase di sperimentazione** - in un gruppo di Scuole individuate a cura dell'Ufficio Scolastico Regionale - finalizzata prioritariamente alla validazione di un set di indicatori che definiscano il riconoscimento di «Scuola che Promuove Salute»

✓ **FATTO**

3. Attivare tutte le iniziative necessarie a **formalizzare l'adesione della Rete Lombarda al network "School for Health in Europe"**

✓ **FATTO**

4. Realizzare le azioni necessarie alla messa a sistema della "Rete Lombarda delle Scuole che Promuovono Salute", ed in particolare: definizione delle **modalità di adesione formale alla Rete da parte delle singole Scuole**, con evidenza degli impegni assunti nell'applicazione del "Modello lombardo delle scuole che promuovono salute" nel loro contesto; rilevazione degli esiti della sperimentazione con formalizzazione del set di indicatori che definiscono il riconoscimento di "Scuola che Promuove Salute"; diffusione delle best practice e replicabilità su larga scala del modello condiviso; **definizione delle modalità di costituzione della Rete e degli strumenti di comunicazione e diffusione delle attività intraprese.**

✓ **FATTO**

Accordi di rete

«Le scuole che promuovono salute»

Prot. n. 3025 del 12.06.2012

Scuola polo regionale

IIS C. DELL'ACQUA DI LEGNANO (MI)

[ISTITUTO SUPERIORE "CARLO DELL'ACQUA \(scuolapromuovesalute.it\)](http://scuolapromuovesalute.it)

[Nuovo-Accordo-di-Rete-SPS-Lombardia-2019.pdf](#)
 [\(scuolapromuovesalute.it\)](http://scuolapromuovesalute.it)

Il contributo nazionale

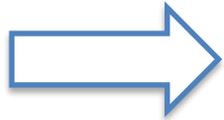
«Verso una scuola che promuove salute» - Indirizzi di “policy” integrate per la Scuola che Promuove Salute

Documento ministeriale sottoscritto nel **febbraio 2019** dal MIUR e dal Ministero della salute e approvato in Conferenza Stato-Regioni il 17 gennaio 2019.

«(...) diffondere l'educazione a corretti e sani stili di vita tra gli studenti e a inserire nel loro percorso di studi la promozione della salute come proposta educativa continuativa e integrata, a partire dalla Scuola dell'infanzia e fino alla Secondaria di secondo grado.»

https://www.salute.gov.it/imgs/C_17_notizie_3607_listaFile_itemName_0_file.pdf

“School for Health in Europe Foundation (SHE)”



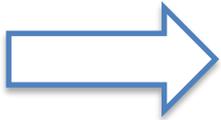
Regione Lombardia, per lo sviluppo della “Rete delle Scuole che Promuovono Salute - SPS Lombardia”, anche in relazione alla rappresentanza della stessa in seno al network “**School for Health in Europe Foundation (SHE)**”, promosso dall’Organizzazione Mondiale della Sanità e supportato dalla Commissione Europea, si avvale del supporto scientifico del Dipartimento di Psicologia **dell’Università degli Studi di Milano – Bicocca (DGR 3519/2020)**

Intesa USR Lombardia e Regione Lombardia 2019

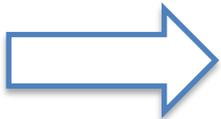
Progetto Ministero della Salute - CCM 2019

“Approccio sistemico ed ecologico per la promozione dell’attività fisica nel setting scolastico: Whole Active Health Promoting Schools (WAHPS)”

[Intesa_SPS_2020_LOMBARDIA_NOVEMBRE-2020.pdf \(scuolapromuovesalute.it\)](#)



- Regione Lombardia ha stipulato (DGR 2563/2019) l’Accordo di collaborazione con la Regione Abruzzo (in qualità di capofila) per la realizzazione del Progetto Ministero della Salute - CCM 2019 “Approccio sistemico ed ecologico per la promozione dell’attività fisica nel setting scolastico: Whole Active Health Promoting Schools (WAHPS)”

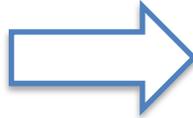


- L’obiettivo di incrementare l’attività fisica nel contesto scolastico mediante la diffusione di interventi sostenibili, di provata efficacia e coerenti all’”Approccio scolastico globale»

L'organizzazione regionale

Cabina di regia regionale:

- rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.
- dirigente della Scuola capofila di Rete
- rappresentante della Direzione Generale Welfare di Regione Lombardia



Coordinamento regionale

Componenti: Rappresentante DG Welfare, rappresentante USR Lombardia, **dirigenti delle scuole polo provinciali (referenti UU.SS.TT. e rappresentanti ATS)**

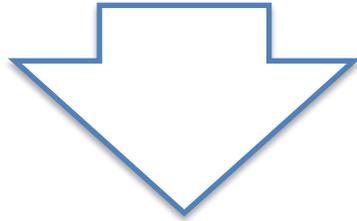
Compiti:

- Verificare periodicamente lo stato di avanzamento del processo di rete e delle attività programmate all'interno delle Istituzioni scolastiche aderenti.
- Valutare il rispetto dei criteri nell'azione delle scuole che aderiscono alla rete.
- Definire il piano d'azione della rete con le azioni definite negli ambiti di intervento strategici.
- Definire la quota di adesione alla rete da parte delle scuole interessate e definire i criteri per ripartire, tra le scuole aderenti, le risorse stanziare dai vari Enti

Il ruolo degli UU.SS.TT.

In ogni Ufficio scolastico territoriale della Lombardia (12) è individuato un docente referente delle Scuole che promuovono salute (SPS)

IL PRESENTE E IL FUTURO



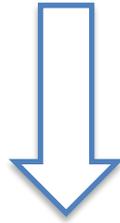
PNRR e Salute: il paradigma prevalente

«**One Health.** Il paradigma One Health vuol dire riconoscere che la salute delle persone e dell'ecosistema sono legate indissolubilmente e che servono approcci e sforzi globali per “progettare e implementare programmi, politiche, norme e ricerche in cui diversi settori cooperino per raggiungere migliori risultati per la salute pubblica” (WHO)»

Piano Nazionale della Prevenzione 2020-2025

Ministero della Salute

https://www.salute.gov.it/imgs/C_17_notizie_5029_0_file.pdf



Il modello delle Scuole che promuovono salute (p.113)

Indirizzi di “policy” integrate per la Scuola che Promuove Salute

Collaborazione tra le Reti regionali per il profilo di salute delle scuole

L'approccio ai profili di salute deve essere affrontato dai diversi determinanti di salute.

Le reti tematiche regionali:

- Tavoli di coordinamento regionali (USR + Regione Lombardia + Rappresentanti delle reti provinciali)
- Convenzioni che definiscono finalità ed azioni minime da svolgere
- Monitoraggi periodici delle attività
- Coprogettazione degli accordi regionali

- ❑ 13 Reti provinciali bullismo/cyberbullismo
- ❑ 13 Reti provinciali dedicate alla diffusione della cultura di Protezione civile «I centri di promozione della Promozione civile (CPPC)»
- ❑ 11 Reti provinciali «Educazione alle differenze nell'ottica del contrasto ad ogni forma di estremismo violento»
- ❑ 12 Reti provinciali «A scuola contro la violenza sulle donne»
- ❑ 13 Reti provinciali «Centri di promozione della Legalità (CPL)»
- ❑ Reti di scopo dedicate alla sostenibilità ambientale