



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

**LA DIRIGENTE**

- VISTA** la Legge n. 107 del 13-07-2015 recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*», ed in particolare l'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c);
- VISTO** il D.Lgs. n. 66 del 13-04-2017 recante «*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il DM AOOGABMI n. 328 del 19-11-2021, «*Centri Territoriali di Supporto (CTS), ai sensi dell'articolo 9, comma 2-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*», che disciplina le modalità di individuazione dei Centri Territoriali di Supporto (CTS), al fine di garantire la presenza sul territorio di istituzioni scolastiche di riferimento per la consulenza, formazione, collegamento e monitoraggio a supporto dei processi di inclusione, per lo sviluppo, la diffusione e il miglior utilizzo di ausili, sussidi didattici e di nuove tecnologie per la disabilità;
- VISTO** il comma 1 dell'art. 2 del citato DM 328/2021, che specifica che con decreto del Dirigente titolare dell'Ufficio scolastico regionale è individuato un CTS in ciascuna provincia della regione;
- VISTO** il comma 2 del medesimo art. 2 che, tra i criteri da tenere in considerazione per l'individuazione dei CTS, indica in ordine di priorità, al primo punto, le scuole che abbiano già svolto il ruolo di CTS;
- VISTA** la nota AOODGSIP n. 318 del 04-02-2022, «*decreto ministeriale 19 novembre 2021, n. 328, relativo a "Centri Territoriali di Supporto (CTS), ai sensi dell'articolo 9, comma 2-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66"*»;
- CONSIDERATO** che nel territorio della regione Umbria operano da tempo l'ITAS "Giordano Bruno" di Perugia e la D.D. "G. Mazzini" di Terni quali sede di CTS, una per ogni provincia, individuate fra le scuole con maggiore e consolidata esperienza nel campo dei sussidi didattici per gli alunni con disabilità, al fine di fornire ausili e software in comodato d'uso agli alunni e agli studenti, sulla base delle richieste e delle loro necessità, nonché di fornire informazione e consulenza agli operatori scolastici e alle famiglie sull'uso delle tecnologie assistive, sulla base delle esigenze delle scuole e dell'utenza, ai sensi della Direttiva Ministeriale del 27-12-2012;
- CONSIDERATO**, altresì, che le due precitate istituzioni scolastiche, nel corrente anno scolastico, curano la programmazione degli interventi relativi all'acquisto di sussidi didattici nell'ambito dei progetti presentati dalle scuole e approvati con decreto prot. AOODRUM n. 35 del 27-01-2022, ai sensi del decreto del Ministro dell'Istruzione 3 marzo 2021 n. 49;
- ATTESA** la necessità di individuare, tramite decreto, per l'a.s. 2021/2022, le istituzioni scolastiche sede di CTS per la provincia di Perugia e per la provincia di Terni;
- ACQUISITE** le disponibilità dei Dirigenti Scolastici dell'ITAS "Giordano Bruno" di Perugia e della D.D. "G. Mazzini" di Terni,

## DECRETA

**Art. 1** – Sono confermate, quali sede di CTS della regione Umbria, le seguenti istituzioni scolastiche:

<b>Codice Meccanografico</b>	<b>Denominazione</b>	<b>Comune</b>	<b>Provincia</b>	<b>RUOLO</b>
PGTE01000A	ITAS “Giordano Bruno”	Perugia	PG	Sede di CTS per la provincia di Perugia
TREE00100C	D.D. “G. Mazzini”	Terni	TR	Sede di CTS per la provincia di Terni

**Art. 2** - Ciascun CTS svolge le proprie attività secondo la direttiva ministeriale 27 dicembre 2012 e le indicazioni operative fornite dall’Amministrazione.

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito istituzionale <https://usr.istruzione.umbria.gov.it/> e trasmesso alla Direzione generale per lo studente, l’inclusione e l’orientamento scolastico.

**LA DIRIGENTE**  
**Alessandra Giuliani**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa*