



Ministero Istruzione  
Università Ricerca



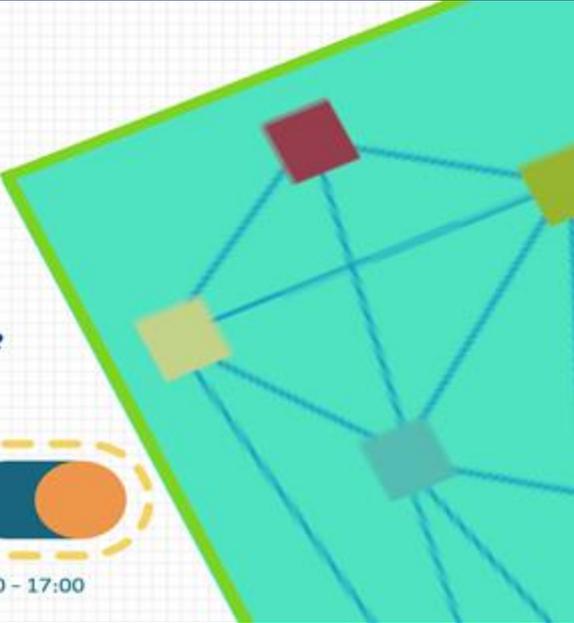
**USR**  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE  
PER L'UMBRIA

*Curricolo digitale  
per le scuole umbre  
del secondo ciclo*

Webinar finale del percorso  
formativo aa.ss. 2019/2021



Perugia, 4 febbraio 2022 ore 15:00 - 17:00



M. Rosaria Fiorelli, Antonella Gambacorta - Staff USR Area Innovazione

# Strategia nazionale per le competenze digitali



# Strategia nazionale per le competenze digitali

Governo Italiano



**Ministro per l'innovazione tecnologica e la transizione digitale**

Ministro   Dipartimento   Progetti   **Notizie**

[Home](#) / [Notizie](#) / [Articoli](#) / L'Italia ha la sua Strategia...

## L'Italia ha la sua Strategia Nazionale per le Competenze Digitali

Il Ministro per l'Innovazione tecnologica e la digitalizzazione ha firmato il decreto di adozione della Strategia Nazionale per le Competenze Digitali.

STRATEGIA NAZIONALE  
PER LE COMPETENZE DIGITALI

**PIANO OPERATIVO**

Prima versione  
23 dicembre 2020

elaborato nell'ambito dell'iniziativa



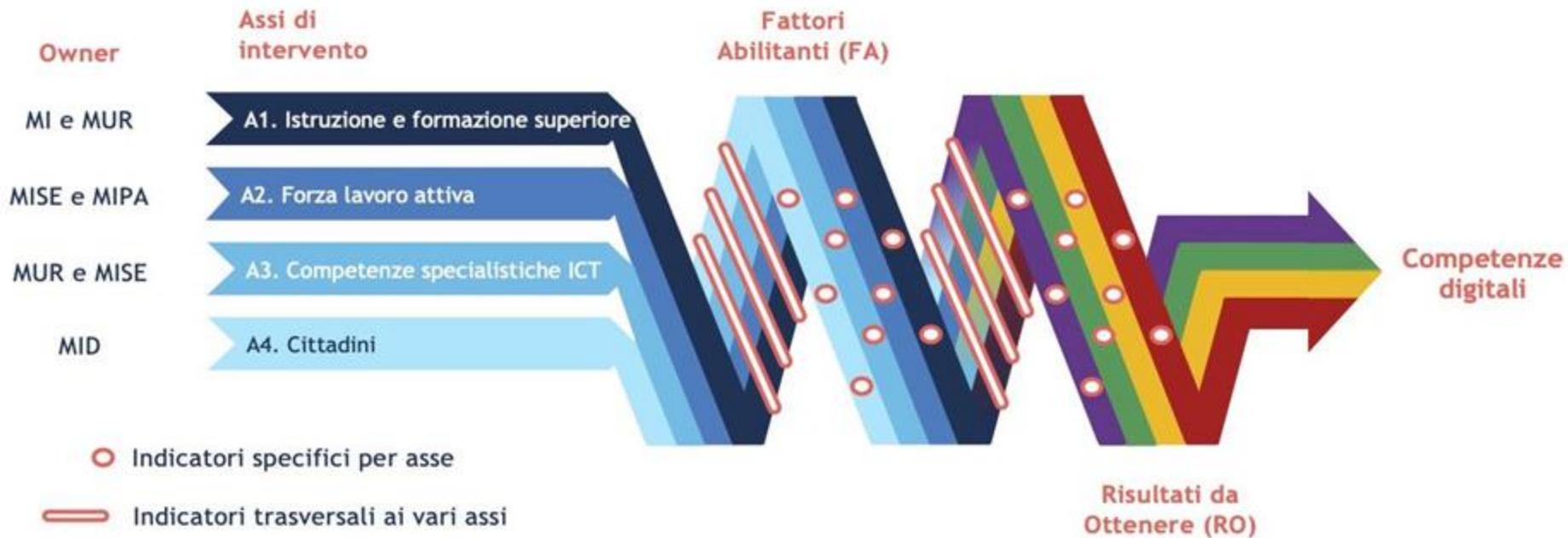
REPUBLICA  
DIGITALE

con il coordinamento del



**MINISTRO**  
PER L'INNOVAZIONE  
TECNOLOGICA  
E LA DIGITALIZZAZIONE

# Strategia nazionale per le competenze digitali



# Curricoli digitali e Strategia nazionale per le competenze digitali - Piano operativo

2

Sviluppo di competenze e cultura digitale degli studenti

**PROGRAMMA IL FUTURO**

-

**METODOLOGIE  
DIDATTICHE INNOVATIVE**

-

**INTRODUZIONE  
DELL'INSEGNAMENTO  
DELL'EDUCAZIONE  
CIVICA NELLE SCUOLE DI  
OGNI ORDINE E GRADO**

-

**GO DIGITAL**

-

**SAFER INTERNET**

**CURRICOLI DIGITALI**

-

**M.O.I. TRA Ministero  
dell'Istruzione E AGENZIA  
SPAZIALE EUROPEA  
(ESA)**

-

**SOSTENIBILITA' DIGITALE**

**SISTEMA PER LE  
COMPETENZE DIGITALI  
DEGLI STUDENTI**

**Asse 1  
Linea di  
Intervento 2**

# Curricoli digitali e Strategia nazionale per le competenze digitali - Piano operativo

<b>Azione 11</b>	Iniziativa pilota per la progettazione e sperimentazione di un curriculum digitale in ogni scuola e per la valutazione e certificazione delle competenze degli studenti in attuazione del quadro DigComp.
<b>CURRICOLI DIGITALI</b>	
<b>Destinatari</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Istituzioni scolastiche</li><li>• Docenti</li><li>• Studenti</li></ul>
<b>Attori coinvolti</b>	<p>Azione/Progetto coordinato da:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ministero dell'Istruzione - Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale</li></ul> <p>con il coinvolgimento di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Equipe formative territoriali</li><li>• Animatori digitali</li><li>• Team per l'innovazione digitale</li></ul>
<b>Orizzonte temporale</b>	Medio termine
<b>Periodo di realizzazione</b>	Gennaio 2020 – Giugno 2022
<b>Tipo finanziamento</b>	Pubblico

## Azione 11

Sviluppo di competenze e cultura digitale degli studenti

# Curricoli digitali #15 PNSD

## Curricoli Digitali

📁 Ambito **Competenze e contenuti**

➔ Azione **#15**



AVVISO 11 marzo 2016 prot. n. 157

[25 nuovi Curricoli digitali](#)

innovativi, strutturati, aperti in grado di coinvolgere la comunità scolastica allargata.

# Il curriculum di istituto

## Il curriculum di istituto

- caratterizza le esperienze di apprendimento attuate da una comunità scolastica per una specifica realtà educativa,
- interpreta ed applica le indicazioni nazionali rapportandole al contesto locale

## Un curriculum per competenze

- apprendimento significativo
- integra aspetti cognitivi e relazionali per una piena formazione della persona

Una strada da  
percorrere ...



# Un curricolo digitale in continuità verticale

Ministero dell'Istruzione  
Ministero del Merito  
**USR**  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE  
PER L'UMBRIA

*curricolo  
digitale per le  
scuole umbre*

Seminario di presentazione del  
percorso di formazione 2019-2020

Presentazione dei percorsi  
formativi, delle strategie e degli  
strumenti, per il curricolo digitale per  
le scuole del primo e del secondo ciclo.

**scuole  
digitali**

1 ottobre  
2019

Foligno  
Palazzo Trinci, Piazza  
della Repubblica  
ore 9:30 - 14:00

*Secondo Ciclo*

Ministero dell'Istruzione  
Ministero del Merito  
**USR**  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE  
PER L'UMBRIA

*Per un  
curricolo  
digitale  
verticale*

Spazio di disseminazione e  
rendimento della ricerca comune

Presentazione delle strategie e degli strumenti  
per il curricolo digitale verticale del secondo  
ciclo di istruzione primaria della  
scuola primaria (2019).

**scuole  
digitali**

11 gennaio  
2019

Perugia  
Palazzo Trinci, Piazza  
della Repubblica  
ore 9:30 - 14:00

*Primo Ciclo*

...e un percorso  
svolto!

Azione #15 PNSD

# Curricolo Digitale

della Scuola dell'Umbria



## Consulenza scientifica e collaborazioni

**Università di Perugia**

Prof.ssa Floriana  
Falcinelli

**Università di Chieti**

Prof.ssa Maila Pentucci

**Associazione  
EPICT ITALIA**

Angela M. Sugliano  
Sandra Troia

**INDIRE**

Lorenzo Guasti  
Jessica Newint  
Alessandro Ferrini

# Tre percorsi basati sul DigComp

**A**

**Area 1 e 2**

**Alfabetizzazione  
su informazioni  
e dati-  
Comunicazione e  
collaborazione**

**B**

**Area 3**

**Creazione di  
contenuti  
digitali**

**C**

**Area 4 e 5**

**Sicurezza-  
Risolvere  
problemi**

# Gruppi tematici basati sul DigComp

## Percorso A 25 ore

blended, 15 presenza, 10 online, iscrizione su SOFIA

## Percorso B 28 ore

blended, 18 presenza, 10 online, iscrizione su SOFIA e  
INDIRE

## Percorso C 25 ore

blended, 15 presenza, 10 online, iscrizione su SOFIA

**Gruppo A - Information e Media literacy (DigComp aree 1 e 2)**

**Gruppo B - Stampa 3D (DigComp area 3)**

**Gruppo C - Sicurezza e Problem solving (DigComp aree 4 e 5)**

# Il percorso B: Stampa 3D per “Maker@scuola”

Progetto “Curricolo Digitale USR Umbria”

## Maker@home: si può fare!

Webinar conclusivo del percorso formativo “Stampa 3D”

Giovedì 19 novembre 2020, 17:00 - 18:30



# Approccio operativo

## Dimensione collaborativa di peer-work

- per discipline affini (area scientifica ed area umanistica)
- tra docenti della stessa scuola e/o collaborazione tra scuole diverse

# Obiettivo : Biennio

## Descrittori di competenza del Digcomp

- formulazione in forma integrale senza semplificazione
- Livello di competenza intermedio 4



Competenze chiave di cittadinanza e Certificazione delle competenze al termine dell'istruzione obbligatoria

Competenze trasversali dei percorsi di PCTO

# Un ebook



- Presentazione
- Il Curricolo digitale dell'Umbria
- I modelli DigComp e DigCompEdu,  
Descrivere e valutare la competenza digitale di studenti e docenti
- Le competenze del DigComp2.1
- Risorse sviluppate nel progetto:
- Modello di Unità di apprendimento
  - Unità di Apprendimento realizzate dai docenti
  - Il making: la Stampa 3D
- La voce dei docenti

# Un ebook: documentare



# Un ebook: formare

## I modelli DigComp e DigCompEdu. Descrivere e valutare la competenza digitale di studenti e docenti



Introduzione al DigComp 2.1 - prof.ssa Sandra Troia

## Le competenze del DigComp2.1

### Alfabetizzazione su informazioni e dati

- 1.1 Navigare, ricercare e filtrare le informazioni e i contenuti digitali
- 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali
- 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

### Comunicazione e collaborazione

- 2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali
- 2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali
- 2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali
- 2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali
- 2.5 Netiquette
- 2.6 Gestire l'identità digitale

### Creazione e collaborazione

- 3.1 Sviluppare contenuti digitali
- 3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali
- 3.3 Copyright e licenze
- 3.4 Programmazione

### Sicurezza

- 4.1 Proteggere i dispositivi
- 4.2 Proteggere i dati personali e la privacy
- 4.3 Proteggere la salute e il benessere
- 4.4 Proteggere l'ambiente

### Risolvere problemi

- 5.1 Risolvere problemi tecnici
- 5.2 Individuare bisogni e risposte tecnologiche
- 5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali
- 5.4 Individuare i divari di competenze digitali

# Un ebook: un modello originale

## Modello di Unità di apprendimento

Il progetto ha prodotto:

- un modello di UDA
- un quadro di riferimento delle attività da proporre agli studenti
- una serie di UDA relative a diverse discipline

# UDA

# Un ebook: risorse

## Introduzione

### Il modello

Definizione dell'obiettivo di apprendimento  
Attività di apprendimento coerenti con l'obiettivo e adeguatamente strutturate: il  
la consegna  
Livello di padronanza  
Tipologia di attività didattica e Prodotto finale  
Definizione delle modalità di valutazione

Il format utilizzato per le UDA del Progetto "Curricolo digitale della Scuola dell'Umbria"

MACROPROGETTAZIONE

MICRO-PROGETTAZIONE: IL PIANO DI LAVORO

Quadro riassuntivo delle competenze sviluppate (opzionale)

Scrivere la "consegna"

Rubriche di valutazione

Tre componenti essenziali di un progetto didattico:

- definizione dell'obiettivo di apprendimento
- attività di apprendimento
- strumenti di valutazione

**Modello di Unità di apprendimento**

# Un ebook: risorse

## Area scientifica

Area DigComp1 Area DigComp2 Area DigComp3 Area DigComp4 Area DigComp5

X	X	X		X
	X			
X	X	X		
X				X
X				X
X	X			

Bartoloni, Calvani, Ceravolo, Micciani - [Crittologia e sistemi di sicurezza](#)

De Ninno - [Il ciclo della scoperta scientifica](#)

Michele Mattiacci - [I principi della dinamica](#)

Mattiacci Monia, Vermigli Lucia, [La misura terrestre di Eratostene](#)

Stefania Mandolini, Stefania Vitolo - [Univ Multimedia](#)

Paola Selli, [Moneta tra passato e presente](#)

## Area umanistica

Area DigComp1 Area DigComp2 Area DigComp3 Area DigComp4 Area DigComp5

X	X	X		
X	X	X		
X	X	X		
				X
				X
X	X	X		
X	X	X		

Francesca Farinelli, Maria Laura Mammoli - [Percorsi di cittadinanza digitale tra scienza e fantascienza: celebriamo Asimov](#)

Lauretta Storani - [Contrasta il cyberbullo](#)

Maria Rosaria Fiorelli, Antonella Gambacorta - [Perle della Perugia Etrusca - L'etrusco colpisce ancora](#)

Alessandro Di Cola - [Quaderno di appunti digitali](#)

Angela Francesca Gerace - [Percorsi di cittadinanza digitale](#)

Annalisa Distasi - [Ad Campaigns \(campagne pubblicitarie\)](#)

**Unità di Apprendimento prodotte**

# Un ebook: la voce dei docenti

**La voce dei docenti**



**Curricolo  
Digitale**

della Scuola dell'Umbria



La voce dei docenti

# Un ebook: la stampa 3D

## Il making: la Stampa 3D

Maker @scuola  
Stampante 3D a scuola

### Scuola Secondaria di Primo Grado

La classe terza si è cimentata nel progettare con Tinkercad e nel realizzare elementi o aspetti caratterizzanti una green smart city per creare il playcity nell'ambito dell'esplorazione dell'Agenda 2030 con la sapiente guida del prof. Stefano Massaccesi della Scuola "Cocchi-Aosta" di Todi (Pg).



### Scuola Secondaria di Secondo Grado

SPACE (DOPPIERA) è un gioco da tavolo per il pensiero computazionale e per la Programmazione Orientata agli Oggetti, il wargame tridimensionale è stato progettato e realizzato con strumenti digitali quali la stampante tradizionale, stampante 3D e macchina per il taglio laser. Autori ne sono stati gli studenti della classe terza con gli studenti del biennio degli istituti tecnici professionali, supportati dai prof. Andrea Marri e prof. Alessandro Petrozzi dell'IS "Cuffelli-Einaudi" di [Sora \(FR\)](#). Per vederlo nei dettagli visitate il loro [3D](#). [Doppiera](#)



### Scuola dell'Infanzia

Con la stampa 3D sono stati realizzati personaggi e oggetti di una storia dedicata all'inquinamento. I disegni ideati dai bambini di 5 anni con la LIM e il tablet sono diventati oggetti concreti grazie alla stampante 3D e dell'insegnante Nada Pieri dell'I.C. "Torgiano-Bettonara" (Pg).



### Scuola Primaria

In classe è stata introdotta le api, la loro vita e la loro organizzazione sociale con un cartone animato, poi è stata esaminata la loro fisionomia, e successivamente è stata disegnata alla LIM dai bambini per essere realizzata con la stampante 3D. Anche il favo è stato esaminato, disegnato e realizzato con la sapiente guida dell'insegnante Antonella Pezzera e dell'Equipe Formativa Umbra Simonetta Leonardi dell'I.C. "Foligno 4" di Foligno (Pg).

# Un ebook: i protagonisti del progetto

## COORDINAMENTO

Francesco Mezzanotte, Dirigente Tecnico, U.S.R. per l'Umbria

Antonella Gambacorta, U.S.R. per l'Umbria

## COMITATO TECNICO

Fioriana Falcinelli, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Perugia

Lorella Giannandrea, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Macerata

Marta Pentucci, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Chieti

Sandra Troia, Associazione Epict

Angela Maria Sugliano, Associazione Epict

Fabiana Cruciani, I.T.T. "Da Vinci" Foligno

M. Rosaria Fiorelli, U.S.R. per l'Umbria

Antonella Gambacorta, U.S.R. per l'Umbria

## COLLABORAZIONI

Lorenzo Guasti - INDIRE

Jessica Niewint - INDIRE

Alessandro Ferrini - INDIRE

Simonetta Leonardi - Equipe Formativa Umbra

## CREDITI

*I modelli DigComp e DigCompEdu. Descrivere e valutare la competenza digitale di studenti e docenti.*

*Modello di Unità di apprendimento. Supervisione alla redazione delle UDA.*

Angela Maria Sugliano  
Sandra Troia

*Il Curricolo Digitale dell'Umbria*  
Antonella Gambacorta

*Il making: la Stampa 3D*  
Simonetta Leonardi

*Video ed ebook a cura di*  
Maria Rosaria Fiorelli

## DOCENTI

Roberta Bartoloni

Marco Calvani

Anna Ceravolo

Giuseppe De Ninno

Alessandro Di Cola

Annalisa Distasi

Francesca Farinelli

Maria Rosaria Fiorelli

Antonella Gambacorta

Angela Francesca Gerace

Maria Laura Mammoli

Stefania Mandolini

Stefano Massaccesi

Michele Mattiacci

Monia Mattiacci

Maurizio Micciani

Alessandro Petrozzi

Antonella Pezzera

Nadia Pieri

Paola Selli

Lauretta Storani

Lucia Vermigli

Stefania Vitolo

Per scaricare l'ebook clicca [qui](#) o usa il





**Grazie per l'attenzione**

# Tavola rotonda digitale

