

Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA

**«Go Green, Go Digital:
per una efficace integrazione
sviluppo tecnologico / sostenibilità ambientale»**

anno scolastico 2021-2022

REALIZZAZIONE DI PRODOTTI MULTIMEDIALI

TEMA

**Rapporto
tra tecnologia
e ambiente naturale**



Nel 2015 l'Italia, insieme agli altri 192 paesi delle Nazioni Unite, si è impegnata a perseguire i 17 obiettivi dell'Agenda 2030, tre dei quali sono dedicati espressamente alla sostenibilità ambientale. Ogni paese è tenuto a definire una propria strategia di sviluppo sostenibile, e a livello europeo l'Unione Europea ha risposto con il *Green Deal*, un programma per l'attuazione dell'Agenda 2030, il cui scopo è di trasformare l'UE in un'economia moderna efficiente e responsabile in termini economici, sociali e ambientali. Infatti si può parlare di sostenibilità ambientale se i tre elementi, economia, uguaglianza e ambiente, funzionano in armonia e quindi proteggere l'ambiente significa anche al contempo promuovere l'uguaglianza e supportare la crescita economica.

Anche l'attuale PNRR italiano si pone in linea con tali indirizzi, in quanto individua proprio nella rivoluzione verde e nella transizione ecologica la principale delle sei missioni di cui è composto, alla quale dedica la parte più cospicua delle risorse, pari a quasi un terzo dei 191,5 miliardi di euro complessivi del Piano stesso.

Il titolo del concorso della nona edizione della competizione studentesca proposta da AICA e USR Umbria, "*Go green, go digital*", propone una tematica che si inserisce in questo quadro di riferimento generale e mira a stimolare nelle giovani generazioni la consapevolezza che armonizzare il rapporto tra tecnologia e ambiente è non solo necessario ed improrogabile, ma soprattutto ancora possibile. Lo sviluppo di tale consapevolezza, insieme all'acquisizione di conoscenze e competenze digitali, contribuisce all'educazione civica e alla crescita personale dei futuri cittadini.

Si ringraziano tutte le persone coinvolte, docenti, studenti e dirigenti scolastici che hanno accolto la sfida concorsuale, dimostrando sensibilità alla tematica e spirito competitivo.

Sergio Repetto, Dirigente Titolare U. S. R. per l'Umbria

Da anni AICA collabora con i Ministeri, le Regioni e gli Uffici Scolastici Regionali per sostenere iniziative finalizzate a promuovere l'importanza della cultura e delle competenze digitali nel mondo della scuola e del lavoro.

Tra queste iniziative, i Concorsi Digitali ed i Progetti Digitali – IeFP rappresentano un'occasione particolarmente significativa per contribuire a costruire una scuola sempre più digitale, inclusiva, competitiva e contemporanea.

I Concorsi Digitali sono rivolti a tutti gli studenti, dal primo ciclo (la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di primo grado) al secondo ciclo d'istruzione (Licei, Istituti Tecnici, Istituti Professionali e Istituti d'Arte) e agli studenti dei percorsi IeFP. Queste importanti manifestazioni incoraggiano la cooperazione e il lavoro di gruppo, oltre che la crescita delle capacità critiche e creative dei giovani nell'uso delle tecnologie digitali, grazie anche al prezioso supporto dei loro docenti.

L'impegno di AICA, che rinnoviamo ogni giorno attraverso la nostra presenza sul territorio e la collaborazione con le Istituzioni, è un aspetto importante della nostra missione che continueremo a sostenere con entusiasmo e dedizione.

Crediamo che, oggi più che in passato, sia fondamentale essere vicino ai giovani perché possano cogliere la rilevanza della Digital Literacy intesa non solo come alfabetizzazione, ma soprattutto come uso cosciente e consapevole delle tecnologie digitali: il ricorso ad esse, infatti, arricchisce ed integra l'attività didattica, stimolando l'apprendimento attivo e contribuendo a rafforzare le competenze trasversali.

Con l'introduzione dei provvedimenti normativi sulla Didattica Digitale Integrata, alla luce del PNRR e del Piano d'azione per l'istruzione digitale (2021-2027), in una visione olistica per la trasformazione digitale dell'Europa entro il 2030, le competenze digitali non devono porre l'accento soltanto sulla tecnologia, ma anche sulla valorizzazione dell'individuo per facilitarne la crescita, supportarne una migliore qualità di vita, favorirne l'inclusione, l'apprendimento e la professionalità. Un compito di cui siamo orgogliosi e che, al fianco delle Istituzioni, svolgiamo con responsabilità per contribuire alla crescita ed alla diffusione della cittadinanza digitale, ovvero l'insieme di valori, conoscenze, competenze e comprensione critica di cui tutti abbiamo bisogno nell'era digitale.

Ringrazio le Istituzioni che ci scelgono per essere al loro fianco in questo entusiasmante percorso”.

Renato Salvatore Marafioti, Presidente AICA

TECNOLOGIA A
RITMO DIGITALE



AICA

ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA
E IL CALCOLO AUTOMATICO

CONCORSI DIGITALI LIBERA LA CREATIVITÀ

COSA SONO

Competizione per fare scoprire ai ragazzi e ai loro insegnanti il potenziale delle competenze digitali



COSA FANNO

Promozione di percorsi di formazione innovativi attraverso l'uso consapevole delle nuove tecnologie



IMPARARE

l'uso consapevole del web

REALIZZARE

portali web, videoclip e APP per dispositivi mobili

PREMIARE

la capacità di usare la tecnologia in modo creativo nello studio

<https://www.aicanet.it/concorsi-digitali>

CONCORSI
DIGITALI

PROGETTI AICA PER LA SCUOLA

Tra le numerose iniziative di AICA sono di grande interesse le attività dedicate alle Scuole ed alle Agenzie Formative che realizzano i percorsi leFP per sollecitare e far emergere vocazioni e talenti orientati al digitale, ma soprattutto per avvicinare i più giovani al digitale a tutti i livelli.

Concorsi Digitali

Con i Concorsi Digitali - che trovano valenza nelle Intese tra il Ministero dell'Istruzione ed AICA e tra il Ministero delle Politiche Sociali ed AICA e, di conseguenza, anche ai rispettivi livelli regionali: Uffici Scolastici Regionali e Assessorati alla Formazione delle Regioni - vengono organizzati ogni anno competizioni tra Istituti Scolastici e tra le Agenzie Formative che realizzano i percorsi leFP, volte a valorizzare i progetti più innovativi nel campo digitale. A dette competizioni nate nel 2012 partecipano ogni anno in media 21.000 studenti e oltre 900 Istituti.

Olimpiadi di Informatica

Dal 2002 AICA, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione organizza le Olimpiadi di Informatica, una competizione che coinvolge centinaia di istituti scolastici e decine di migliaia di studenti delle scuole secondarie superiori. Tra i vincitori viene selezionata la squadra dei partecipanti alle Olimpiadi Internazionali di Informatica che si tengono ogni anno in uno degli oltre ottanta Paesi che aderiscono al programma. Grazie alla Banca d'Italia, gli studenti che si distinguono beneficiano di uno stage all'estero presso un centro di ricerca nelle discipline digitali.

Webtrotter

Con il progetto Webtrotter: il giro del mondo in 80 minuti, realizzato in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, si sollecitano gli studenti delle scuole secondarie superiori a sfidarsi in rete in una competizione a squadre che premia le migliori capacità di fare ricerche utilizzando Internet come fonte informativa.

ICDL

AICA è responsabile per l'Italia di ICDL, la certificazione che ha dato e continua a dare un contributo fondamentale all'alfabetizzazione informatica del Paese e che è l'unica certificazione informatica che risponde pienamente alle norme italiane ed europee.

Oltre due milioni di Italiani hanno già partecipato a questo programma garantendone la diffusione in ambito privato, scolastico e istituzionale. ICDL Full Standard, parte integrante di ICDL, ha ottenuto nel 2014 il riconoscimento di ACCREDIA, l'Ente Nazionale preposto a validare i processi di certificazione delle persone secondo la norma ISO 17024. ICDL è in continuo aggiornamento in accordo con le nuove esigenze del settore e con la valorizzazione del concetto di life long learning.

RIFERIMENTI NORME NAZIONALI RIGUARDANTI LE ATTIVITA' DEI CONCORSI DIGITALI PROMOSSI DA AICA

Protocolli d'Intesa

1. Ministero Istruzione - AICA 3 marzo 2020

Promuovere e sostenere lo sviluppo della cultura dell'innovazione digitale e la diffusione delle competenze digitali per studenti, docenti e personale non docente delle scuole di ogni ordine e grado del territorio nazionale.

Link <https://www.miur.gov.it/web/guest/ricerca?q=Protocollo%20Intesa%20AICA&scope=this-site#:~:text=https%3A//www.miur.gov.it/web/guest/%2D/protocollo%2D%2Dintesa%2Dmi%2Daica>

2. Ministero Lavoro e Politiche Sociali - AICA 15 ottobre 2020

Rafforzare il rapporto tra mondo del lavoro e formazione

Link https://drive.google.com/file/d/1pvYS7NFHmHzo0AyeB_Fz_SW2yEi45y8F/view?usp=sharing

Decreto Ministero Istruzione 24 giugno 2022

Soggetti accreditati per promuovere e realizzare procedure di competizione per la valorizzazione delle eccellenze degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado

LINK: <https://drive.google.com/file/d/15i-iV8M8MXlgemNf91BwoXlJEPkQizCJ/view?usp=sharing>

ISTITUTI SCOLASTICI PREMIATI

V
I
N
C
I
T
O
R
I

ISTITUTO Direzione Didattica 1° Circolo di Spoleto
TITOLO
PROGETTO *A robotic butterfly garden*
DOCENTI *Elisabetta Spigarelli, Alfredina Dr Vincenzi, Cristina Conti e Marina Bocci*
CLASSI *3^A B e 3^A C*

Istituto Tecnico Economico e Professionale per i Servizi "A. Casagrande - F. Cesi di Terni
TITOLO
PROGETTO *Parco digitale della biodiversità umbra*
Paolo Bernardi e Anna Lisa Sinolfi
3^A A, 3^A H e 2^A M

ISTITUTO Istituto Tecnico Economico e Professionale per i Servizi "A. Casagrande - F. Cesi di Terni
TITOLO
PROGETTO *L'ecosostenibilità che vorrei*
DOCENTI *Claudia Bonanno e Marco Cavallari*
CLASSI *4^A E*

ISTITUTI SCOLASTICI PREMIATI

V
I
N
C
I
T
O
R
I

ISTITUTO Istituto Omnicomprensivo "Salvatorelli Moneta" di Marsciano (PG)
TITOLO PROGETTO *"Go Green, Go Digital: dalla fattoria.... A voi studio!"*
DOCENTI *Maria Letizia Sciri e Manuela Baccarelli*
CLASSI *3^ AC e 3^ AT*

ISTITUTO Istituto di Istruzione Superiore (ITAS) "Giordano Bruno" di Perugia
TITOLO PROGETTO *"Go Green, Go Digital"*
DOCENTI *Simona Silvestri e Bruna Ribigini*
CLASSI *1^ AS, 1^ ES e 1^ DS*

M
E
N
Z
I
O
N
I

ISTITUTO Istituto Comprensivo "A. De Filis" di Terni
TITOLO PROGETTO *Food for the environment*
DOCENTI *Giuseppina Patrizi e Sandra Deangelis*
CLASSI *5^ C*

Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA

**«Go Green, Go Digital:
per una efficace integrazione
sviluppo tecnologico / sostenibilità ambientale»**

anno scolastico 2021-2022

REALIZZAZIONE DI PRODOTTI MULTIMEDIALI

TEMA

**Rapporto
tra tecnologia
e ambiente naturale**

Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA

**«Go Green, Go Digital:
per una efficace integrazione
sviluppo tecnologico / sostenibilità ambientale»**

anno scolastico 2021-2022

**ATTESTATI
DI
MERITO**



Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA

**"Go Green, Go Digital" per efficace integrazione sviluppo
tecnologico /sostenibilità ambientale
anno scolastico 2021-2022**

ATTESTATO DI MERITO

A Direzione Didattica 1° Circolo di Spoleto

vincitore del concorso

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

A robotic butterfly garden

Realizzazione

Classe **3[^] B e 3[^] C**

Proff. **Elisabetta Spigarelli, Alfredina Dr Vincenzi,
Cristina Conti, Rosita Bonacci e Marina Bocci**

Perugia , 28 giugno 2022

Il Dirigente Titolare dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Umbria
Dott. Sergio Repetto

Il Presidente AICA
Dott. Renato S. Marafioti

[m_pi.AOODRUM.REGISTRO UFFICIALE. U. 0008774. 28-06-2022. h. 11:12]



Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA
**"Go Green, Go Digital" per efficace integrazione sviluppo
tecnologico /sostenibilità ambientale**
anno scolastico 2021-2022

ATTESTATO DI MERITO

**Alle Prof.sse Elisabetta Spigarelli, Alfredina Dr Vincenzi,
Cristina Conti e Marina Bocci**

di Direzione Didattica 1° Circolo di Spoleto

*per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:*

A robotic butterfly garden

vincitore del concorso

**lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per
la prestazione fornita senza alcun compenso**

Perugia , 28 giugno 2022

**Il Dirigente Titolare dell'Ufficio
Scolastico Regionale per le Marche**
Dott. Sergio Repetto

Il Presidente AICA
Dott. Renato S. Marafioti

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

1

Il percorso sulle farfalle è iniziato in classe seconda quando sono state allevate in classe delle farfalle della specie Cavolaia Maggiore. L'osservazione è iniziata dalla fase dei bachi da seta fino a veder nascere delle vere farfalle da liberare nell'ambiente. In classe terza il percorso è continuato con la realizzazione di un vero e proprio giardino robotico con la realizzazione di farfalle robotiche. Le farfalle sono state realizzate con gli origami, poi sono state robotizzate con i little bits e la scheda di programmazione Makey Makey.

Questo ha portato i bambini ad affrontare le problematiche legate all'estinzione delle farfalle e a cercare delle soluzioni possibili.

Cambiamento climatico e inquinamento, oltre ad essere stati argomenti oggetto di studio, sono stati utilizzati anche per la realizzazione del gioco "Sapientino fatto in classe" con i circuiti morbidi. Le schede-gioco del Sapientino hanno come oggetto il riciclo e il risparmio energetico, con l'obiettivo di far acquisire ai bambini la consapevolezza del fatto che l'integrazione tra la cura dell'ambiente e le attività umane possono aiutare a salvare gli ecosistemi, in particolare quello delle farfalle.

I bambini nel corso del progetto hanno realizzato il gioco Sapientino, collegando fili e luci led, hanno studiato e riprodotto il movimento delle ali delle farfalle con i moduli elettronici del Kit Little bits insieme alla scheda di programmazione Makey Makey. A contornare tutto ciò con materiali di riciclo è stato realizzato un piccolo giardino di farfalle di classe!

Idea chiave

Troppo inquinamento e variazioni climatiche: le farfalle stanno scomparendo! Le farfalle sono considerate importanti indicatori dello stato di salute dell'ambiente. Ricreare in classe una sorta di giardino delle farfalle robotico ha permesso ai bambini di affrontare la tematica dell'inquinamento e del cambiamento climatico per analizzare l'ecosistema delle farfalle, cosa lo sta minacciando e cosa si può fare per aiutarle.



Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA

**"Go Green, Go Digital" per efficace integrazione sviluppo
tecnologico /sostenibilità ambientale
anno scolastico 2021-2022**

ATTESTATO DI MERITO

**A Istituto Tecnico Economico e Professionale per i Servizi
"A. Casagrande - F. Cesi di Terni
vincitore del concorso**

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del
progetto:

Parco digitale della biodiversità umbra

Realizzazione

Classe **3[^] A, 3[^] H e 2[^] M**

Proff. **Paolo Bernardi e Anna Lisa Sinolfi**

Perugia , 28 giugno 2022

Il Dirigente Titolare dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Umbria
Dott. Sergio Repetto

Il Presidente AICA
Dott. Renato S. Marafioti



Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA
"Go Green, Go Digital" per efficace integrazione sviluppo
tecnologico /sostenibilità ambientale
anno scolastico 2021-2022

ATTESTATO DI MERITO

Al Proff. Paolo Bernardi e Anna Lisa Sinolfi
di Istituto Tecnico Economico e Professionale per
i Servizi "A. Casagrande - F. Cesi di Terni

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:

Parco digitale della biodiversità umbra

vincitore del concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la
prestazione fornita senza alcun compenso

Perugia , 28 giugno 2022

Il Dirigente Titolare dell'Ufficio Scolastico
Regionale per le Marche
Dott. Sergio Repetto

Il Presidente AICA
Dott. Renato S. Marafioti

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

2

Il Parco digitale della biodiversità umbra fornisce agli utenti una duplice e complementare esperienza della biodiversità regionale: una serie di esposizioni in realtà virtuale, suddivise per aree geografiche, ed un'app per l'esplorazione della biodiversità umbra "on the road" grazie ad un'apposita funzionalità di geolocalizzazione.

Il sito web è stato realizzato con il generatore di siti statici Hugo; gli ambienti VR sono stati creati con Mozilla Spoke e pubblicati in Mozilla Hubs; l'app è stata sviluppata con Apache Cordova (pertanto è potenzialmente multiplatforma). Sono inoltre presenti una serie di script Python per lo scraping ed il trattamento dei dati della biodiversità regionale.

Idea chiave

Riuso creativo degli Open Data della Regione Umbria per la creazione di un'esperienza utente originale, in grado di integrare gli estremi del continuum virtuale-fisico grazie alle moderne tecnologie digitali con il fine ultimo di sensibilizzare la cittadinanza nei confronti della biodiversità umbra, la cui maggior parte delle risorse è a rischio elevato.



Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA

**"Go Green, Go Digital" per efficace integrazione sviluppo
tecnologico /sostenibilità ambientale
anno scolastico 2021-2022**

ATTESTATO DI MERITO

**A Istituto Tecnico Economico e Professionale per i
Servizi "A. Casagrande - F. Cesi di Terni
vincitore del concorso**

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

L'ecosostenibilità che vorrei

Realizzazione

Classe **4[^] E**

Proff. **Claudia Bonanno e Marco Cavallari**

Perugia , 28 giugno 2022

Il Dirigente Titolare dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Umbria
Dott. Sergio Repetto

Il Presidente AICA
Dott. Renato S. Marafioti

Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA
"Go Green, Go Digital" per efficace integrazione sviluppo
tecnologico /sostenibilità ambientale
anno scolastico 2021-2022

ATTESTATO DI MERITO

Ai Proff. Claudia Bonanno e Marco Cavallari
di Istituto Tecnico Economico e Professionale per i Servizi
"A. Casagrande - F. Cesi di Terni

vincitore del concorso

*per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente < regia > didattica
gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:*

L'ecosostenibilità che vorrei

**lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per
la prestazione fornita senza alcun compenso**

Perugia , 28 giugno 2022

Il Dirigente Titolare dell'Ufficio Scolastico
Regionale per le Marche
Dott. Sergio Repetto

Il Presidente AICA
Dott. Renato S. Marafioti

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

3

Il progetto si basa sulla realizzazione di una stanza virtuale creata mediante Spoke e pubblicata su Mozilla Hubs che contiene idee di ecosostenibilità individuate dagli studenti relativamente alla città, alla scuola e alla casa.

Idea chiave

L'idea chiave è quella di far riflettere gli studenti sulle potenziali attività che possono essere intraprese per incentivare l'ecosostenibilità degli ambienti da loro frequentati.



Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA

**"Go Green, Go Digital" per efficace integrazione sviluppo
tecnologico /sostenibilità ambientale
anno scolastico 2021-2022**

ATTESTATO DI MERITO

**A Istituto Omnicomprensivo "Salvatorelli Moneta"
di Marsciano (PG)
vincitore del concorso**

**per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del
*progetto:***

"Go Green, Go Digital: dalla fattoria.... A voi studio!"

Realizzazione

Classe 3[^] AC e 3[^] AT

Prof.sse Maria Letizia Sciri e Manuela Baccarelli

Perugia , 28 giugno 2022

Il Dirigente Titolare dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Umbria
Dott. Sergio Repetto

Il Presidente AICA
Dott. Renato S. Marafioti

Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA
**"Go Green, Go Digital" per efficace integrazione sviluppo
tecnologico /sostenibilità ambientale**
anno scolastico 2021-2022

ATTESTATO DI MERITO

Alle Prof.sse Maria Letizia Sciri e Manuela Baccarelli
di Istituto Omnicomprensivo "Salvatorelli Moneta"
di Marsciano (PG)

*per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:*

"Go Green, Go Digital: dalla fattoria.... A voi studio!"

vincitore del concorso

**lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per
la prestazione fornita senza alcun compenso**

Perugia , 28 giugno 2022

Il Dirigente Titolare dell'Ufficio Scolastico
Regionale per le Marche
Dott. Sergio Repetto

Il Presidente AICA
Dott. Renato S. Marafioti

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

1

Il progetto sviluppato con la classe 3Ac si inserisce perfettamente nell'attività di educazione civica e di educazione alla sostenibilità , partendo dai 17 obiettivi dell'agenda 2030. Durante il percorso svolto in modo trasversale e interdisciplinare durante il pentamestre , i ragazzi hanno riflettuto non solo sugli argomenti ambientali, ma anche sulle azioni che noi possiamo fare nel nostro agire quotidiano. In linea con l'indirizzo di studi (servizi commerciali) hanno approfondito le tematiche inerenti alle aziende green e alla green economy. Il tutto è poi confluito in un video "TG Verde" che ha l'obiettivo di informare, condividere buone prassi e far riflettere il pubblico cosa significhi vivere green.

Idea chiave

L'idea chiave è quella di realizzare un video Tg informativo e di condivisione di buone pratiche del vivere green.

Inoltre lo studio del testo di Daniel Goleman "L'intelligenza ecologica" vuol far riflettere sul concetto di empatia ambientale alla base del nostro agire green.



Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA

**"Go Green, Go Digital" per efficace integrazione sviluppo
tecnologico /sostenibilità ambientale
anno scolastico 2021-2022**

ATTESTATO DI MERITO

**A Istituto di Istruzione Superiore (ITAS) "Giordano
Bruno" di Perugia
vincitore del concorso**

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

'Go Green, Go Digital'

Realizzazione

Classe **1[^] AS, 1[^] ES e 1[^] DS**

Prof.sse **Simona Silvestri e Bruna Ribigini**

Perugia , 28 giugno 2022

Il Dirigente Titolare dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Umbria
Dott. Sergio Repetto

Il Presidente AICA
Dott. Renato S. Marafioti

Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA
"Go Green, Go Digital" per efficace integrazione sviluppo
tecnologico /sostenibilità ambientale
anno scolastico 2021-2022

ATTESTATO DI MERITO

Alle Prof.sse Simona Silvestri e Bruna Ribigini
di Istituto di Istruzione Superiore (ITAS) "Giordano
Bruno" di Perugia

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:

"Go Green, Go Digital"

vincitore del concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per
la prestazione fornita senza alcun compenso

Perugia , 28 giugno 2022

Il Dirigente Titolare dell'Ufficio Scolastico
Regionale per le Marche
Dott. Sergio Repetto

Il Presidente AICA
Dott. Renato S. Marafioti

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

1

Realizzazione APP ibrida mirante a calcolare l'impronta di carbonio dell'Istituto.

L'APP è stata realizzata con «Invento 2. Sono stati inseriti anche prodotti multimediali di vario tipo (videoclip, presentazioni PPT ecc)

Idea chiave

Sensibilizzare studenti/docenti/collaboratori scolastici sull'impatto che alcune pratiche quotidiane possono avere sull'ambiente e spiegare come lo sviluppo tecnologico può aiutarci a salvare il pianeta



Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA

**"Go Green, Go Digital" per efficace integrazione sviluppo
tecnologico /sostenibilità ambientale
anno scolastico 2021-2022**

ATTESTATO DI MERITO

A Istituto Comprensivo "A. De Filis" di Terni

menzione speciale al concorso

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

Food for the environment

Realizzazione

Classe 5[^] C

Prof.sse Giuseppina Patrizi e Sandra Deangelis

Perugia , 28 giugno 2022

Il Dirigente Titolare dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Umbria
Dott. Sergio Repetto

Il Presidente AICA
Dott. Renato S. Marafioti

Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA
"Go Green, Go Digital" per efficace integrazione sviluppo
tecnologico /sostenibilità ambientale
anno scolastico 2021-2022

ATTESTATO DI MERITO

Alle Prof.sse Giuseppina Patrizi e Sandra Deangelis

di Istituto Comprensivo "A. De Filis" di Terni

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:

Food for the environment
menzione speciale al concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per
la prestazione fornita senza alcun compenso

Perugia , 28 giugno 2022

Il Dirigente Titolare dell'Ufficio Scolastico
Regionale per le Marche
Dott. Sergio Repetto

Il Presidente AICA
Dott. Renato S. Marafioti

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

6

Riflettere sull'importanza su una consapevole scelta alimentare ai fini di controllare l'impatto ambientale di ogni singolo alimento.

Idea chiave

L'idea è nata a seguito di un percorso di riflessione sulle tematiche ambientali legate ai comportamenti di ognuno di noi

Concorso U.S.R. per l'Umbria - AICA

**«Go Green, Go Digital:
per una efficace integrazione
sviluppo tecnologico / sostenibilità ambientale»**

anno scolastico 2021-2022

BANDO

REALIZZAZIONE DI PRODOTTI MULTIMEDIALI

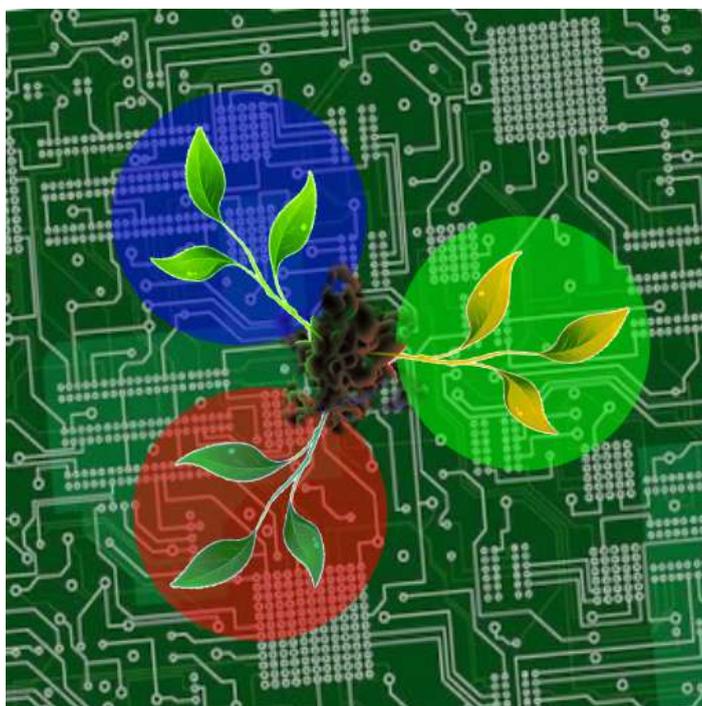
TEMA

**Rapporto
tra tecnologia
e ambiente naturale**

Bando di concorso AICA-USR Umbria, IX edizione

“Go Green, Go Digital”

per una efficace integrazione tra sviluppo tecnologico e sostenibilità ambientale



**PER GLI STUDENTI DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI
DELLA REGIONE UMBRIA
A. S. 2021/22**

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria e l'Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico (AICA) – nel quadro del rapporto di collaborazione in atto finalizzato alla promozione di iniziative destinate al raggiungimento degli obiettivi dell'Unione Europea in materia d'innovazione tecnologica, d'istruzione e di formazione - indicano il concorso sul tema della disinformazione digitale dal titolo *“Go Green, Go Digital”* rivolto agli studenti di **tutti gli istituti d'istruzione**, statali e paritari, della Regione Umbria.

REGOLAMENTO DEL CONCORSO

ART. 1 - FINALITÀ

Il concorso ha lo scopo di promuovere percorsi di apprendimento innovativi attraverso l'uso delle nuove tecnologie, che favoriscano le capacità critiche e creative dei giovani negli ambiti della cittadinanza digitale, motivandoli a vivere la scuola come luogo di costruzione della conoscenza, in cui si sperimenta e si applica l'innovazione, sviluppando nuove forme di apprendimento.

ART. 2 DESTINATARI DEL BANDO

Destinatari del bando sono gli studenti frequentanti gli Istituti d'istruzione umbri statali e paritari del primo e del secondo ciclo nell'anno scolastico 2021/2022.

ART. 3 TEMATICA

La prospettiva che si sta aprendo con i recenti cambiamenti climatici ci impone di ripensare il rapporto tra tecnologia e ambiente naturale. Non si tratta semplicemente di favorire l'eco sostenibilità, il riciclo o il risparmio energetico, ma di acquisire consapevolezza del fatto che solo l'integrazione tra la cura dell'ambiente, le attività umane e lo sviluppo tecnologico potranno aiutarci a salvare gli ecosistemi e la vita sul pianeta.

In questa nuova visione, che dovrà orientare la progettualità e i programmi di sviluppo di ogni paese, il contributo della tecnologia digitale sarà il fattore chiave della trasformazione, come espressamente perseguito anche dal programma europeo denominato "Green Deal", che punta a modificare e far sviluppare l'economia rendendola più efficiente e competitiva nell'uso delle risorse naturali e tecnologiche.

Progettare e realizzare attività formative, adeguate ai vari livelli scolastici, che assumano come presupposto tale prospettiva diventa perciò un impegno coerente sia con lo sviluppo delle competenze digitali in sé che come fattore trasversale dell'educazione alla cittadinanza globale e alla neo-introdotta disciplina dell'educazione civica.

ART. 4 TIPOLOGIA PRODOTTI

Gli Istituti scolastici sono invitati a presentare lavori di varia tipologia, che saranno valutati per innovatività e originalità:

- Prodotti multimediali (videoclip, prodotto radiofonico, graphic novel, presentazione Ppt ecc.) della durata max. 3 minuti;
- Attività di robotica, prodotti in Realtà Aumentata ed esperienze immersive in Realtà Virtuale;
- App, blog, siti web e prodotti di coding.

ART. 5 MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Gli Istituti scolastici che intendono partecipare al concorso dovranno:

- inviare la scheda di adesione (*all. A*) a drum@postacert.istruzione.it e concorsidigitalimb@gmail.com entro il **31 gennaio 2022**;
- individuare un **docente referente** che supporterà gli studenti e i docenti coinvolti nell'elaborazione del progetto.

Gli elaborati/prodotti finali dovranno essere accompagnati dalla scheda di progetto allegata (*all. B*). Non saranno presi in considerazione prodotti privi di tale scheda compilata a cura del docente referente o privi dei requisiti richiesti. Scheda di adesione e scheda progetto dovranno essere siglate anche dal Dirigente Scolastico. Il termine ultimo per la presentazione dei prodotti è il **15 maggio 2022**.

I materiali dovranno essere inviati all'indirizzo: drum@postacert.istruzione.it tramite link privato dal quale la commissione possa scaricare il prodotto, fruibile senza password di accesso.

ART. 6 VALUTAZIONE

Con decreto del Direttore dell'USR sarà nominata un'apposita commissione per la valutazione dei lavori pervenuti. I punteggi saranno assegnati in base ai seguenti criteri:

- Originalità dell'idea;
- Grado di innovazione nella didattica;
- Grado di partecipazione/interazione degli studenti;
- Eventuale collaborazione attivata tra i docenti della classe;
- Prodotto finale (significatività, grado di efficacia, trasferibilità).

Per ogni criterio verrà attribuito un punteggio compreso tra 1 e 10.

ART. 7 PREMI

Saranno assegnati **n.5 premi** così distribuiti per ordine di scuola:

- 1 Infanzia
- 1 Primaria
- 1 Secondaria 1. grado
- 2 Secondaria 2. grado

I lavori prescelti riceveranno rispettivamente un premio consistente in n. **6 ICDL AICA Skills Cards**.

I progetti premiati quali vincitori e quali meritevoli di menzione speciale, verranno ulteriormente valorizzati attraverso:

- visibilità nel sito di AICA di video e foto del progetto, previa liberatoria da parte del Dirigente Scolastico;
- pubblicazione sulla rivista *Bricks* (<http://www.rivistabricks.it/>) appositi articoli prodotti a cura dei docenti premiati;
- partecipazione dei docenti premiati ad appositi webinar organizzati da AICA.

La data e la collocazione della premiazione saranno rese note successivamente.

ART. 8 RESPONSABILITÀ DELL'AUTORE E UTILIZZO FINALE DEI LAVORI

Non saranno ammessi elaborati che utilizzino contenuti di cui gli autori non detengano i diritti d'uso. Qualsiasi obbligo legale connesso alla diffusione degli elaborati sarà di esclusiva responsabilità degli autori, a cui potrà essere richiesta prova del possesso dei diritti e delle relative autorizzazioni.

L'Ufficio Scolastico Regionale renderà note tramite i canali istituzionali le opere risultate vincitrici, che saranno rese visibili da ciascuna scuola per il tramite del proprio sito web.

Per procedere alla pubblicazione del materiale documentale (video, immagini, ecc.) la scuola dovrà aver acquisito l'autorizzazione alla pubblicazione del materiale, avendo specificato in quale contesto e per quali finalità l'operazione viene messa in atto. In ogni caso, dopo aver acquisito le dovute autorizzazioni, si potranno seguire anche le seguenti indicazioni per il rispetto della privacy:

- evitare di identificare l'alunno con nome e cognome (usando le iniziali oppure un nome fittizio);
- evitare di identificare la classe;
- evitare di riprendere dati sensibili (elementi che forniscano informazioni sulla persona in merito a stato di salute, religione ecc.).

Nel caso in cui non si abbia la liberatoria firmata dai genitori, il volto degli alunni dovrà essere oscurato. L'oscuramento del volto vale anche per gli adulti che non abbiano dato esplicito consenso alla pubblicazione della propria immagine.

**CONCORSO AICA-USR UMBRIA 2021-2022 “Go green, go digital”
SCHEDA DI ADESIONE****NOTA**

File da denominare con il codice meccanografico dell'Istituto scolastico e da inviare sia in formato word sia in formato pdf entro il **31 gennaio 2022** a drum@postacert.istruzione.it e concorsidigitalimb@gmail.com.

(ove l'Istituto scolastico presenta più progetti, la denominazione del file deve essere seguita da un numero che identifica altro progetto).

DATI ISTITUTO

Denominazione Istituto (non usare abbreviazioni)		
Codice meccanografico		
Telefono		
mail istituzionale		
Dirigente Scolastico	nominativo	
	telefono	
	mail	

DATI PROGETTO

Progetto	Titolo	
Docente referente	nominativo	
	cellulare	
	mail	
Altri Docenti referenti	nominativo	
	cellulare	
	mail	
Classe o classi		

Altri dati (eventuali):

Data _____

Firma Dirigente Scolastico (*firma digitale*)

I dati personali verranno trattati con la riservatezza prevista dalla Legge in vigore [Codice in materia di protezione dei dati personali “d.lgs. 196/2003” aggiornato con il nuovo decreto legislativo “101/2018” di adeguamento della disciplina italiana al regolamento europeo sulla privacy “Reg. UE n. 679/2016, GDPR”].

Su richiesta, tali dati potranno essere cancellati o rettificati.

**CONCORSO AICA-USR UMBRIA 2021-2022 "Go green, go digital"
SCHEMA PROGETTO****NOTA**

File da **denominare con il codice meccanografico dell'Istituto scolastico** e da inviare sia in formato world sia in formato pdf entro il **15 maggio 2022** a : drum@postacert.istruzione.it e concorsidigitalimb@gmail.com.

(Ove l'Istituto scolastico presenti più progetti, la denominazione del file deve essere seguita da un numero che identifica altro progetto).

DATI ISTITUTO

Denominazione Istituto e sede (non usare abbreviazioni)		
Codice meccanografico		
Telefono		
mail istituzionale		
Dirigente Scolastico	nominativo	
	telefono	
	mail	

DATI PROGETTO

Progetto	Titolo	
Docente referente	nominativo	
	mail	
Altri Docenti referenti	nominativo	
	mail	
Classe o classi		
Numero studenti coinvolti		

DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
Sintetica descrizione del progetto	
Il contesto della classe	
L'idea chiave	

LINK PER ACCESSO AL PROGETTO	
Link: (verificare l'accesso al progetto)	
NOTA	Prodotto multimediale: <ul style="list-style-type: none"> ▪ caricato su Google Drive a cura del docente referente, con il vincolo di permanenza fino al 31 dicembre 2021, con possibilità di inserimento anche sul sito di AICA; ▪ identificato con il codice meccanografico dell'Istituto scolastico

Dichiarazione liberatoria

Il/la sottoscritto/a _____ Dirigente Scolastico pro tempore dichiara di essere in possesso delle dichiarazioni liberatorie dei genitori degli studenti che autorizzano ad utilizzare a scopo documentario, didattico e scientifico e senza fini di lucro, in qualunque forma o modo, in Italia o all'estero, senza limitazione di spazio e di tempo e senza compenso, l'immagine / la voce / gli artefatti (disegni) del suddetto minore anche, se del caso, mediante riduzioni o adattamenti.

A tutela della privacy, il nome del minore non verrà divulgato in alcun contesto e, ai fini delle suddette attività, verrà utilizzato uno pseudonimo, il cui trattamento sarà parimenti soggetto alla normativa di cui all'art. 13 Reg. UE/GDPR 679/16.

N.B. Si ricorda che è strettamente necessaria la firma di entrambi i genitori o la firma dell'affidatario unico nel caso in cui l'altro genitore (o entrambi) non sia più in possesso della patria potestà.

Data

Firma del Dirigente Scolastico
(*firma digitale*)