

# Patentino per lo SMARTPHONE

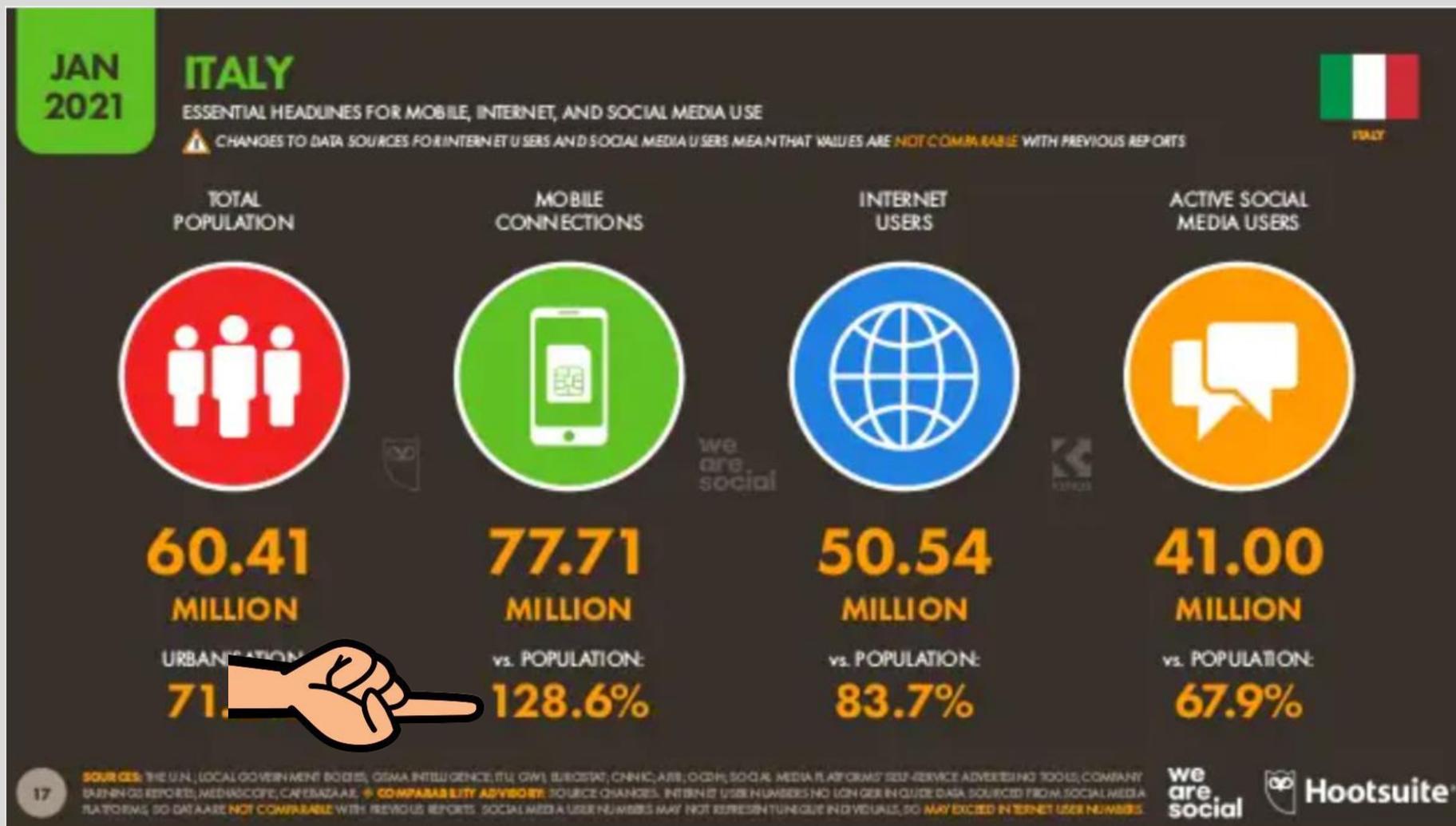


*Prof.ssa M. Rosaria Fiorelli – U.S.R. per l'Umbria*



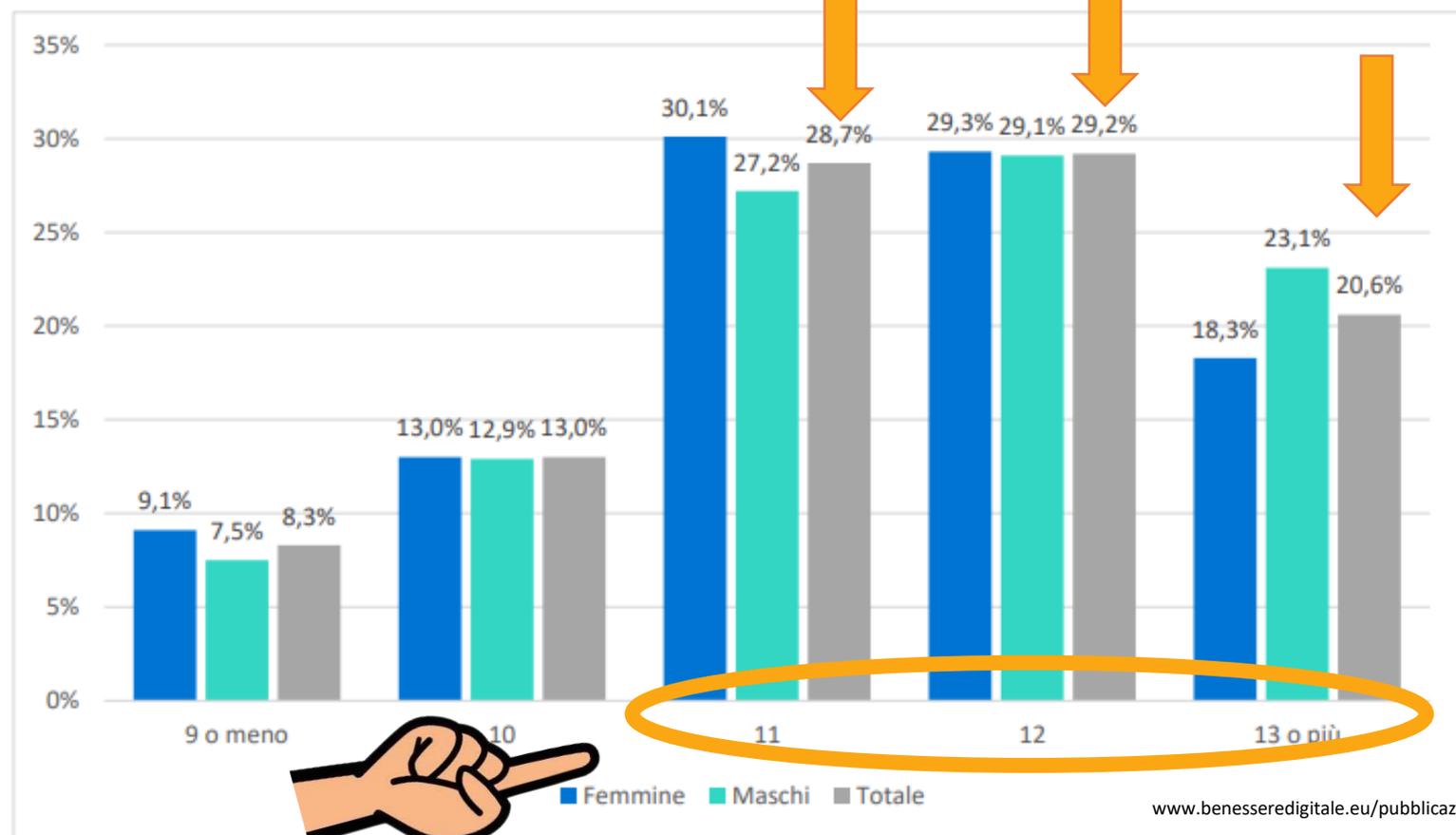
**PERCHÉ**

# 1 - PERCHÉ: DIFFUSIONE



# 2 - PERCHÉ: ETÀ DI ACCESSO

Grafico 2.1 Età di arrivo dello smartphone per genere e totale (%)



77,5%

11-13 anni

# 3 - PERCHÉ: FORMARE PROSUMERS

**PROSUMER**



**producer**  
produttore  
responsabile



**consumer**  
consumatore  
consapevole

# 4 - PERCHÉ: È PROPRIO DELLA SCUOLA

«*L'obiettivo ultimo della scuola era, ed è tutt'oggi, quello di formare dei cittadini che possano non solo orientarsi nella società, ma anche farla progredire, così da creare un mondo sempre migliore per le generazioni del futuro. (...)»*

*A. Bencivenni*

«*Amate le cose che amano i giovani, **state sempre in mezzo a loro**»*

*G. Bosco*

- DigComp2.1
- Legge 92/19
- Legge 71/17



**COSA**



*Patentino per l'uso  
dello smartphone*



**NOME:** \_\_\_\_\_  
**COGNOME:** \_\_\_\_\_  
**RILASCIATA IL:** \_\_\_\_\_  
**SCUOLA :** \_\_\_\_\_

  Equipe  
 Ebrmativa  
 Umbria

# COSA: UN PATENTINO

Un **patentino**: un cartoncino colorato...  
o molto di più

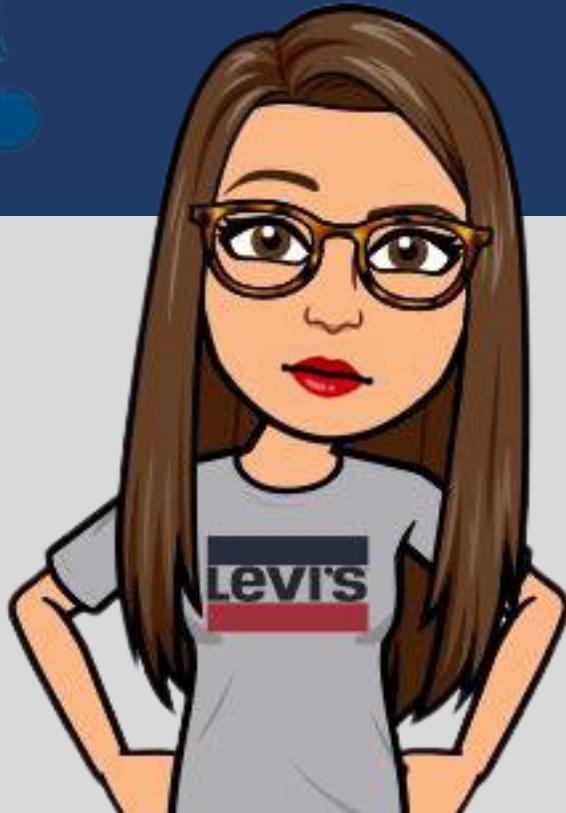


# COSA: UN RITO DI PASSAGGIO

- ❑ Un rito di passaggio
  - ❑ segna un prima e un dopo
  - ❑ tappe precise e una prova da superare
  - ❑ la collettività (genitori e insegnanti) riconoscono un cambiamento



COME



***"Affinché un dispositivo connesso sia uno strumento di apprendimento serve un progetto educativo forte che ne connoti e ne indirizzi l'utilizzo".***

***A. Pellai***



---

# Rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado dell'Umbria

---



---

**Tre moduli per  
muoversi in  
sicurezza nell'uso  
dello smartphone**

---



## **MODULO 1** **CONOSCO IL MIO DEVICE**

Come è fatto e come funziona uno smartphone.



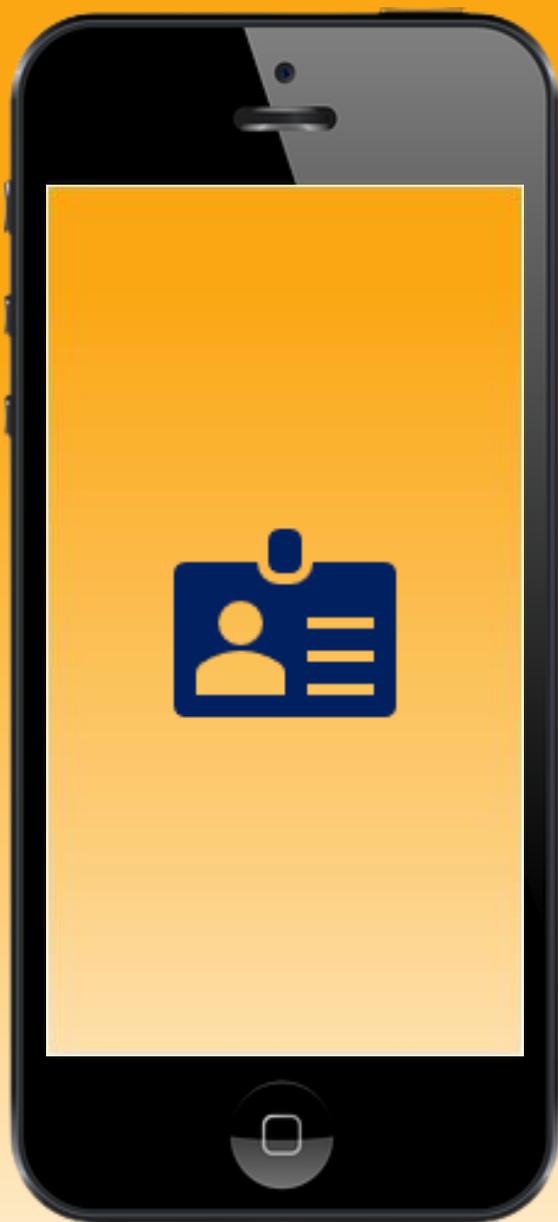
## **MODULO 2** **COME USO IL MIO** **DEVICE E LE MIE APP**

Dati forniti, tutela privacy, App scaricate, autorizzazioni concesse.



## **MODULO 3** **MI PROTEGGO**

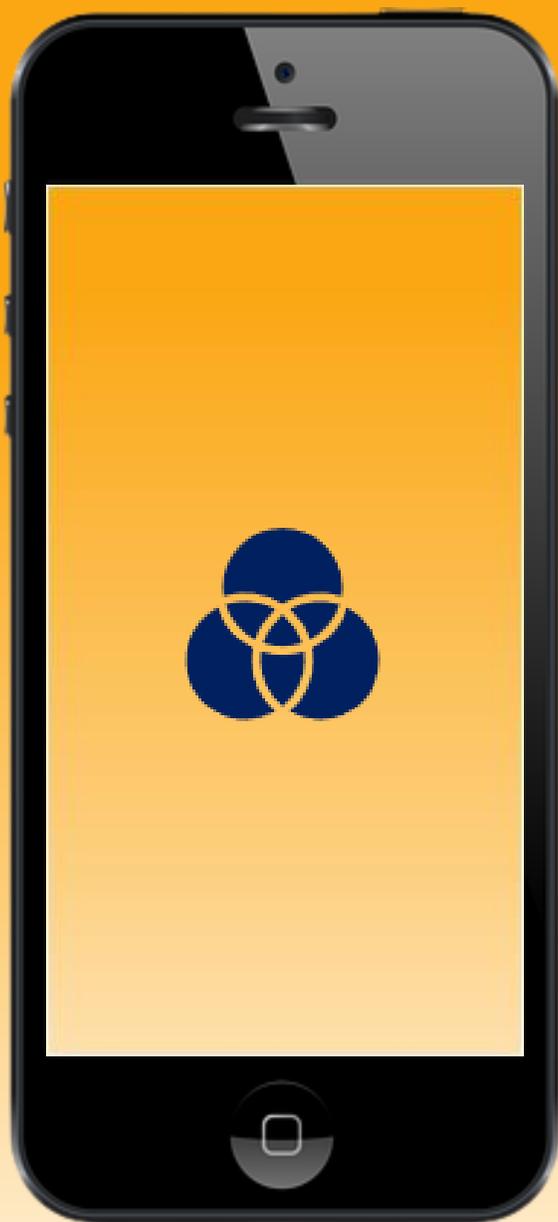
Rischi della rete (Adescamento - sexting e revenge porn - contenuti dannosi es. challenge ecc.).



---

**Un patentino per  
attestare la  
consapevolezza  
digitale**

---



---

**Una proposta in linea  
con il DigComp 2.1.  
con la  
Legge 92/19  
e la  
Legge 71/17**

---



---

**Un kit a  
disposizione dei  
docenti per lavorare  
con la classe**

---

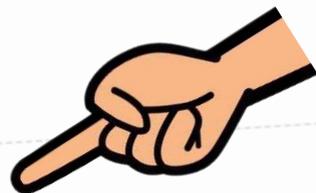
## Materiali per il docente

Link a siti, risorse, documenti per la formazione, spunti per una Lesson plan.



[Strumenti per il modulo 2.](#)

Risorse per la formazione del docente.

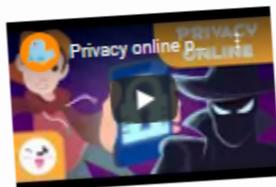


## Spunti per il lavoro con i ragazzi



**Mettiti alla prova** (verifica a che punto sei prima e dopo il modulo)

- [Monte responsabile](#) (da Google)
- [Torre del tesoro](#) (da Google)
- [Crossword a tema](#)



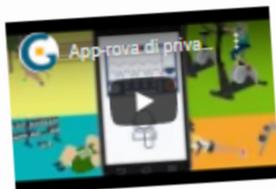
[Privacy online per bambini](#) (Parole Ostili)

Un adolescente posta vari contenuti sui social, ignaro del valore delle informazioni personali che condivide con la rete e del loro valore.



[ATTENTION, la tua vita è online](#)

L'esperimento sociale di un chiaroveggente rivela che raramente siamo consapevoli di quali dati personali sono in rete, accessibili a tutti.



[App-rova di privacy](#) (Garante per la protezione dei dati personali)

I suggerimenti del Garante privacy per un uso consapevole delle app.

## Spunti per le famiglie

Materiale da fornire facoltativamente alle famiglie.



- [Schermi a misura d'età](#) - Infografica (Serge Tisseron)
- **Guida** per genitori
  - [Utilizza la tecnologia con buonsenso](#)
  - [Custodisci le tue informazioni personali](#)
- **Suggerimenti** per famiglie - infografiche
  - [Utilizza la tecnologia con buonsenso](#)
  - [Custodisci le tue informazioni personali](#)

## Ulteriori risorse

Link a siti, risorse, documenti per la formazione del docente e per il lavoro con gli studenti.



- [Chi paga i social network?](#) - Video sull'uso dei dati nel marketing (Pillole di conoscenza - Miur)
- [Cosa conosce un social network su di me](#) - Video sull'uso dei dati per la profilazione (Pillole di conoscenza - Miur)
- [Social network: quando ti connetti, connetti anche la testa!](#) - Video sulle buone pratiche da seguire quando si naviga con lo smartphone (Garante per la protezione dei dati personali)
- [Infografica flash](#) sulla tutela della privacy (Garante per la protezione dei dati personali)

## Approfondimenti

Link a siti, risorse, documenti per la formazione del docente e per il lavoro con gli studenti.

- ["Bling Ring"](#), Film - Racconta vicende di adolescenti che dalle informazioni, prese dai profili social di star di Hollywood, approfittano per entrare nelle loro case e effettuare furti.



---

**Tre moduli da  
utilizzare tra  
febbraio e maggio  
2022**

---



---

**Un test regionale  
per conseguire  
il patentino**

---



---

**Risorse e  
un patto  
genitori - figli  
per coinvolgere  
le famiglie**

---



**Da FIGLIO/A a genitore:**  
Permettetemi di stare in questo mondo digitale, ma non lasciatemi solo



**Da GENITORE a figlio:**  
ci impegniamo a stare con te in questo mondo,  
ad affrontare insieme ogni situazione.

---

**Una piattaforma  
per conoscere il  
progetto e utilizzare  
le risorse**

---



---

# Un help desk per chiedere informazioni e supporto



[patentinosmart@istruzione.umbria.it](mailto:patentinosmart@istruzione.umbria.it)

---



# E ORA? I PROSSIMI PASSI

- ❑ è possibile candidarsi entro il **6 febbraio 2022** (arriverà una nota alle scuole)
- ❑ sarà possibile partecipare al progetto
  - ❑ come utenti (questionario finale)
  - ❑ come collaboratori alla definizione del prototipo finale
- ❑ **entro il 10 febbraio** estrazione scuole fase pilota (se numerosissime!) e successiva pubblicazione dell'elenco sul sito USR
- ❑ **entro fine febbraio** verrà fatto un incontro con le scuole partecipanti per la presentazione delle risorse messe a disposizione



CHI



## COORDINAMENTO

dott. Francesco Mezzanotte  
prof.ssa Maria Rosaria Fiorelli

## GRUPPO DI STUDIO

dott. Francesco Mezzanotte  
prof.ssa Maria Rosaria Fiorelli  
prof.ssa Antonella Gambacorta  
prof. Federico Picchiarelli  
prof.ssa Lisa Baldella  
prof.ssa Simonetta Leonardi  
prof.ssa Laretta Storani

**Grazie per l'attenzione.**

**...che il progetto abbia inizio!**

**M. Rosaria Fiorelli**

