



# **10 anni di scuola statale in Umbria: a.s. 1998/1999 – a.s. 2007/2008**

**dati, fenomeni e tendenze del sistema di istruzione**

**giugno 2009**

La scuola statale italiana nel decennio 1998/2007 è stata interessata da una serie di eventi e di interventi che hanno inciso sulla sua configurazione in termini sostanzialmente significativi e che, per il prossimo futuro, possono potenzialmente comportare effetti di ulteriore sviluppo anche a seguito delle recenti disposizioni legislative sopravvenute dopo il decennio considerato.

Gli assetti del sistema di istruzione sono direttamente condizionati, come è noto, da due fattori tra di loro complementari: le dinamiche demografiche della popolazione scolastica e gli interventi legislativi specifici in materia di istruzione. Incidono più indirettamente anche situazioni di contesto più generale, quali ad esempio le condizioni economiche e sociali, i vincoli territoriali, le politiche di intervento istituzionale e amministrativo. Di questo, tuttavia, il presente lavoro non tiene conto, limitando le osservazioni, le valutazioni e l'esposizione dei dati a quanto oggettivamente disponibile, rimettendo ad altri soggetti l'eventuale ricerca e approfondimenti in merito.

Le dinamiche demografiche nel decennio considerato hanno avuto connotazioni particolari che hanno influenzato aspetti strutturali del sistema e sono state caratterizzate da due fenomeni significativi: il costante e graduale decremento della popolazione scolastica italiana e il continuo incremento di alunni stranieri a seguito del forte processo migratorio in corso soprattutto nella nostra regione.

Per quanto attiene al secondo aspetto strutturale, si può rilevare che gli interventi legislativi in materia di istruzione definiti nel corso del decennio 1998/2007 hanno avuto prevalentemente la trasversalità di riferimento ai diversi ordini di scuola. Ci riferiamo in particolare alla riforma dell'autonomia scolastica che ha visto alla fine degli anni '90 una serie di interventi normativi che hanno predisposto le condizioni strutturali per avviare, a cominciare dal 2000, il nuovo sistema delle istituzioni scolastiche autonome e la riforma dell'Amministrazione scolastica.

Vi è stata, all'inizio del millennio, una riforma organica del sistema di istruzione (legge quadro 30/2000) che, tuttavia prima di trovare concreta applicazione, è stata abrogata da altra legge generale di riforma del sistema (legge n. 53/2003). L'attuazione di questa legge ha determinato ricadute immediate, di incidenza strutturale comunque contenuta relativa alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo di istruzione.

Nel corso dell'intero decennio considerato, inoltre, non sono mancati specifici interventi legislativi, soprattutto di natura finanziaria per il contenimento della spesa pubblica, che hanno condizionato la politica degli organici del personale scolastico.

Il profondo processo di trasformazione del sistema di istruzione operato nel decennio 1998 – 2007 ha offerto lo spunto per predisporre un volume contenente un decennio di dati riguardanti la scuola statale in Umbria, in una logica di disaggregazione di ambito regionale per garantire una visione articolata dei fenomeni nell'ottica del decentramento delle funzioni amministrative e con l'intento di contribuire a meglio interpretare gli aspetti salienti e di fornire utili elementi di lettura quanto più fedeli possibili degli andamenti delle grandezze trattate.

La pubblicazione, presente anche nel sito dell'USR per l'Umbria all'indirizzo [www.istruzione.umbria.it](http://www.istruzione.umbria.it), si aggiunge ad altri volumi predisposti annualmente dall'USR per rispondere all'esigenza di garantire trasparenza e per fornire utili strumenti di lavoro e di analisi agli operatori della scuola.

**Grafico n. 1**

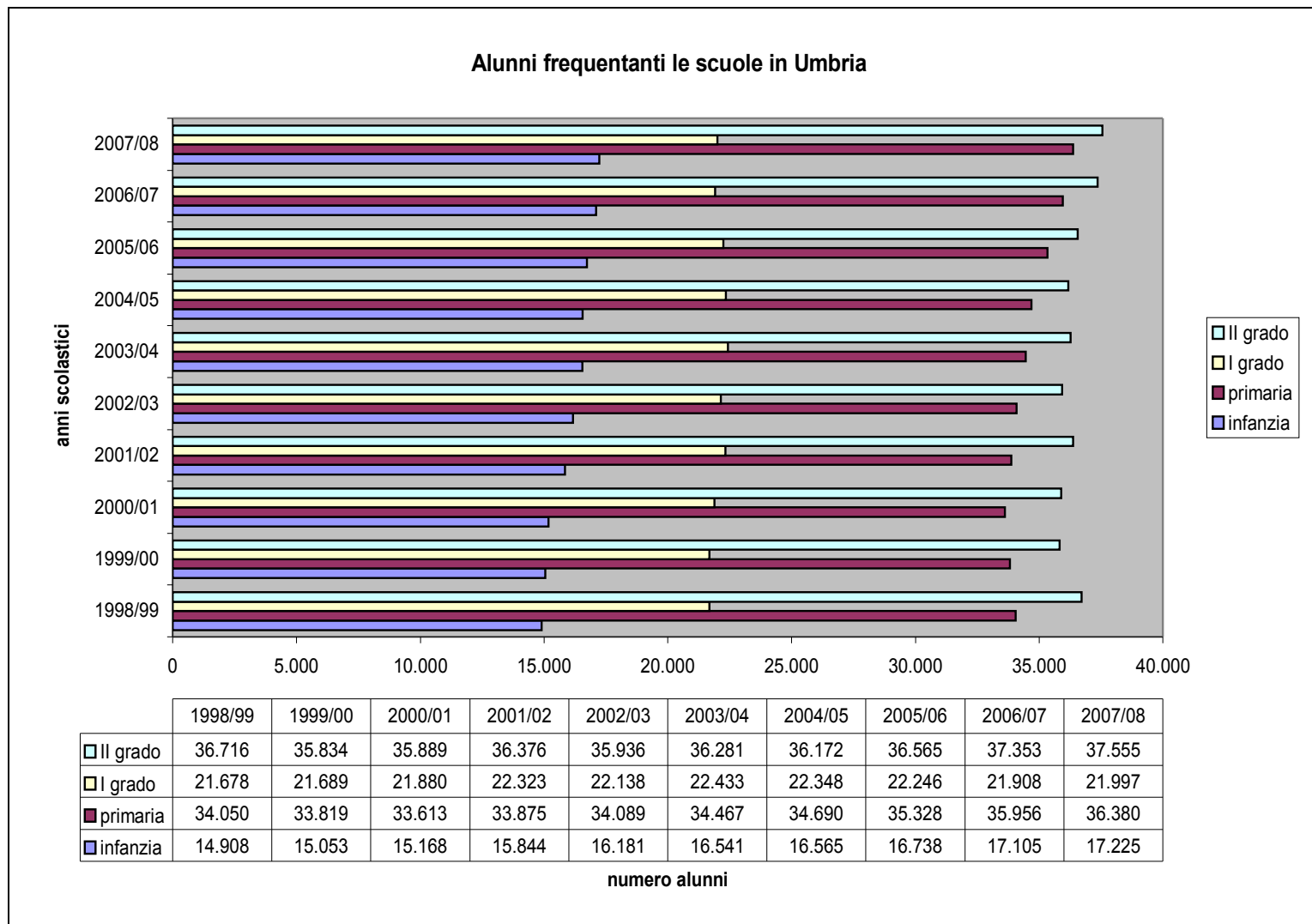


Grafico n. 2

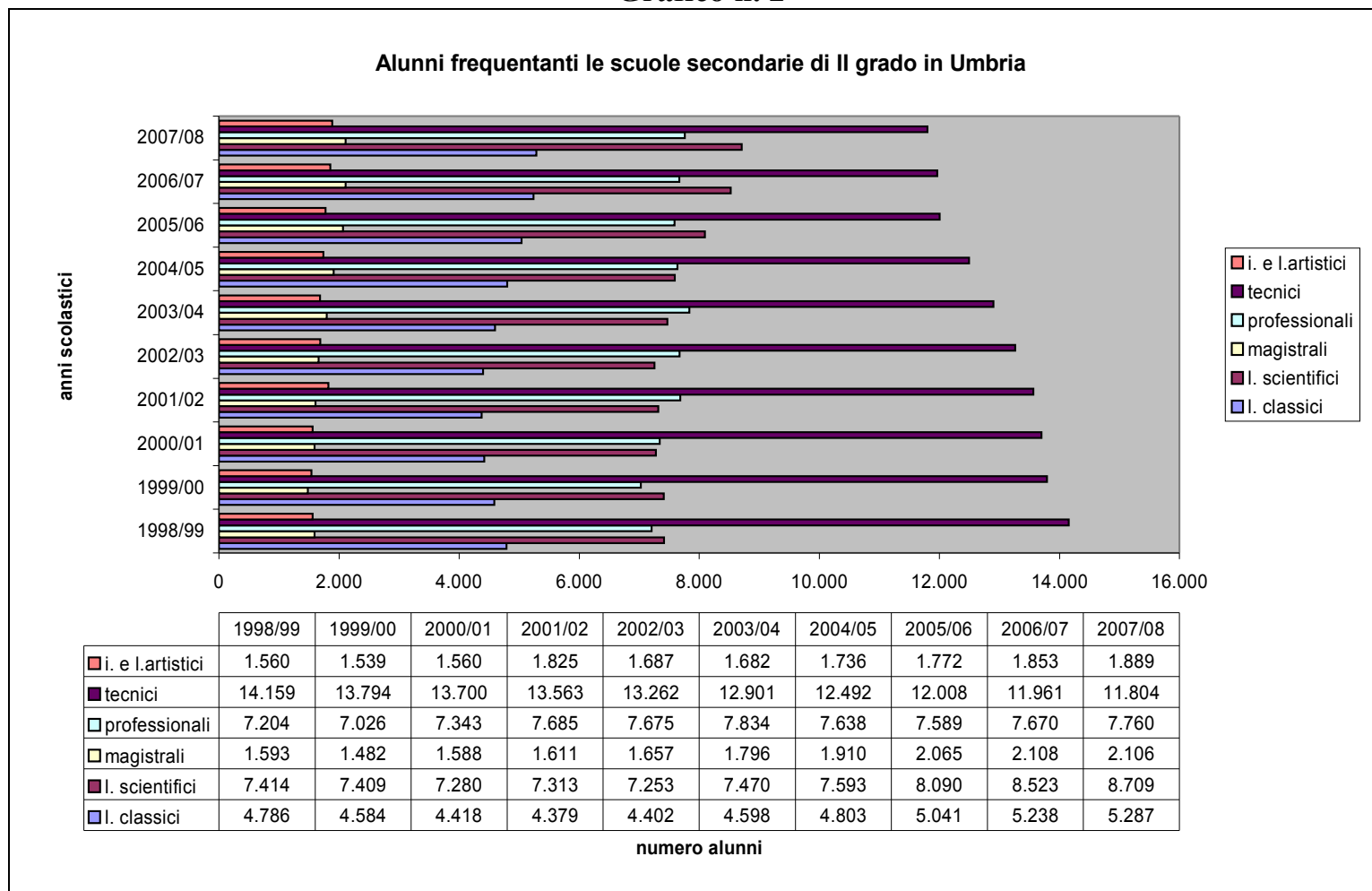


Grafico n. 3

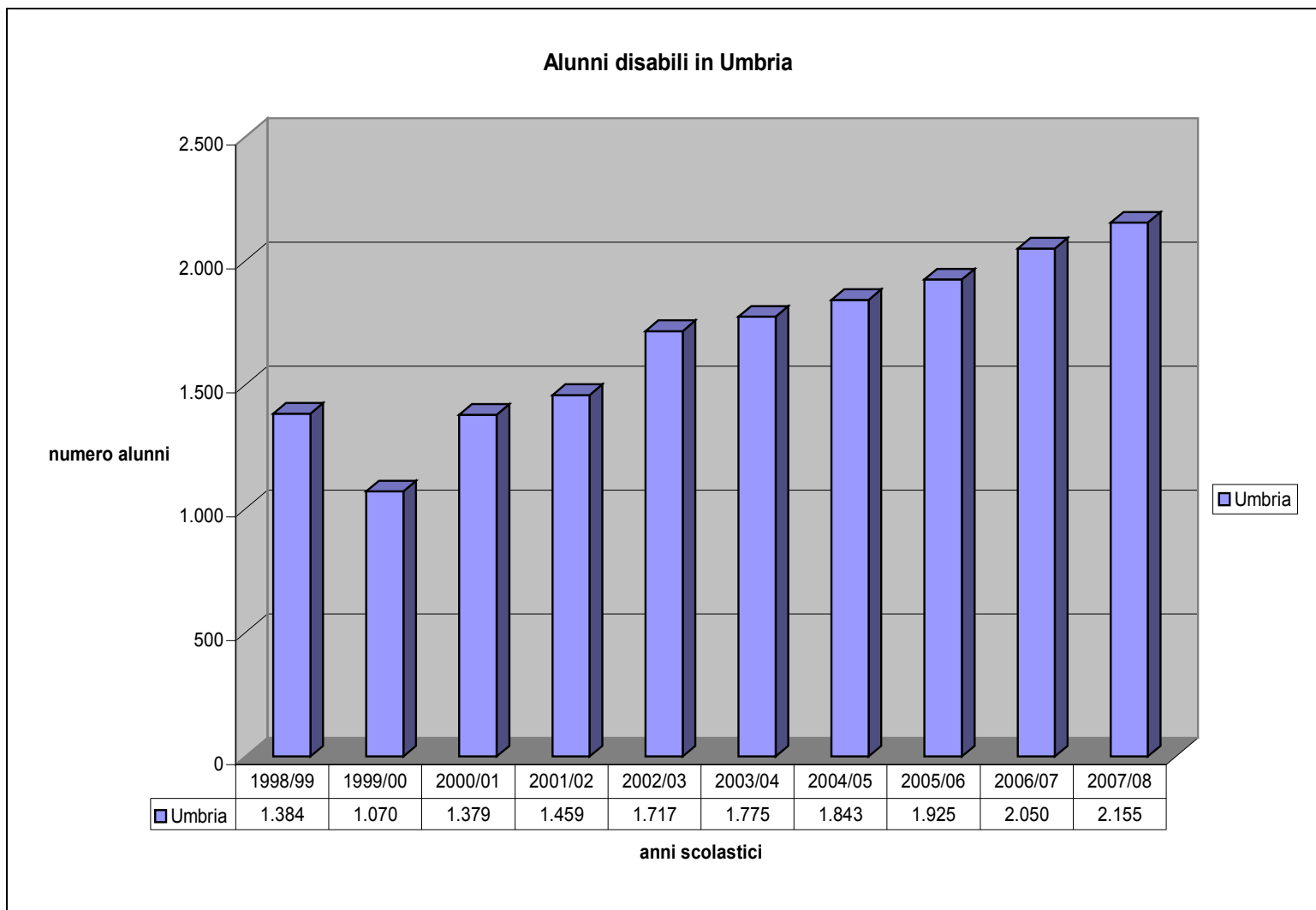


Grafico n. 4

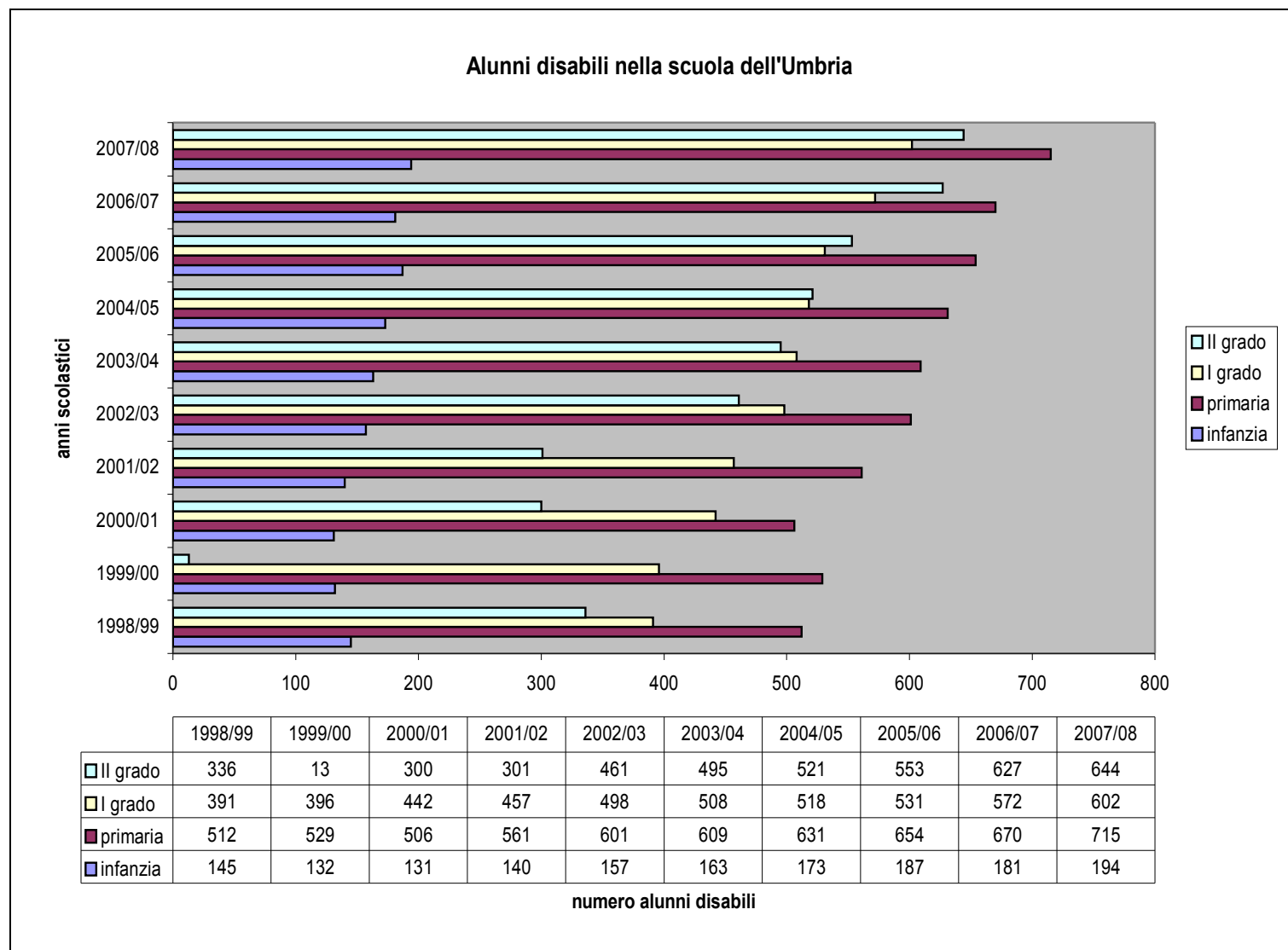


Grafico n. 5

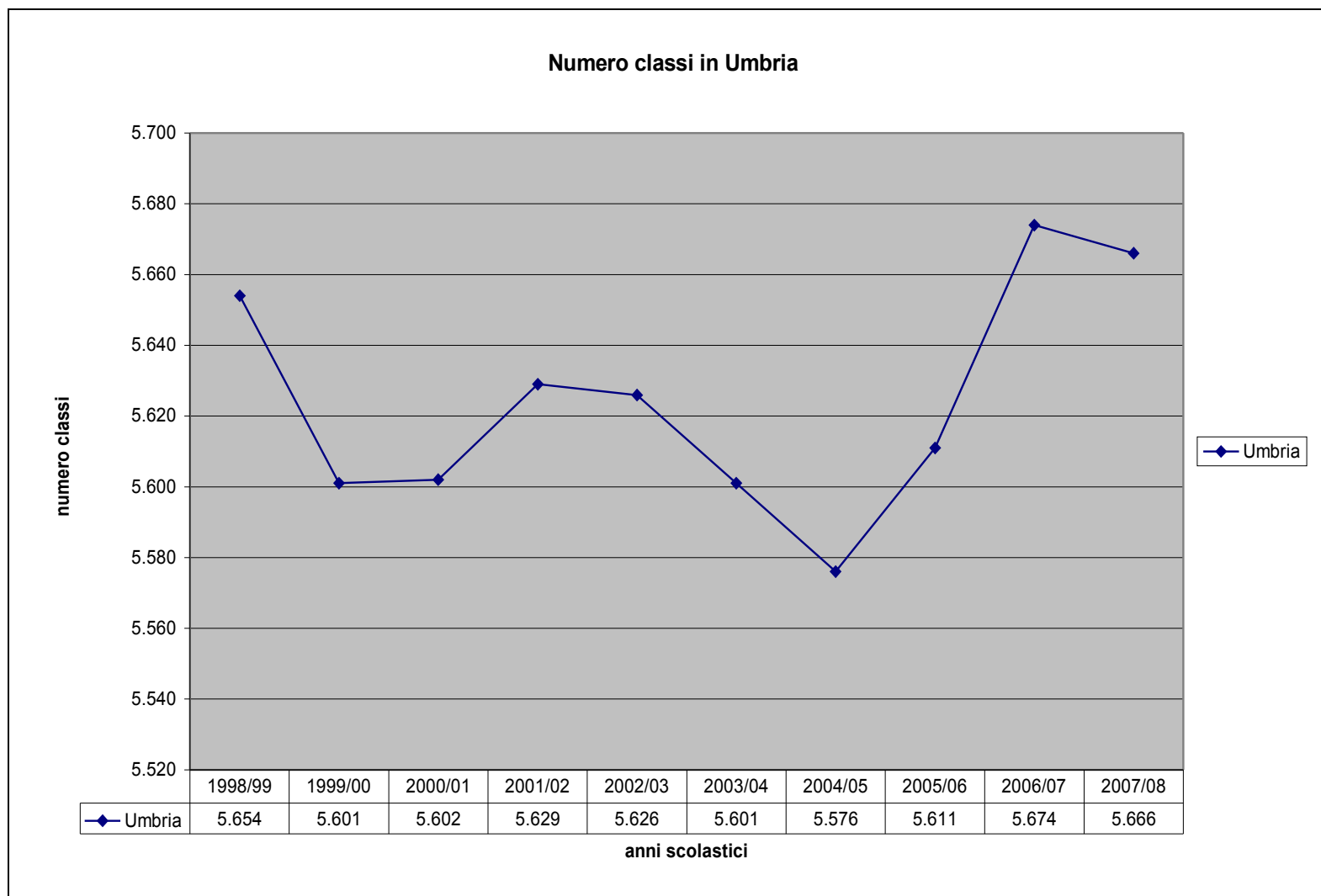


Grafico n. 6

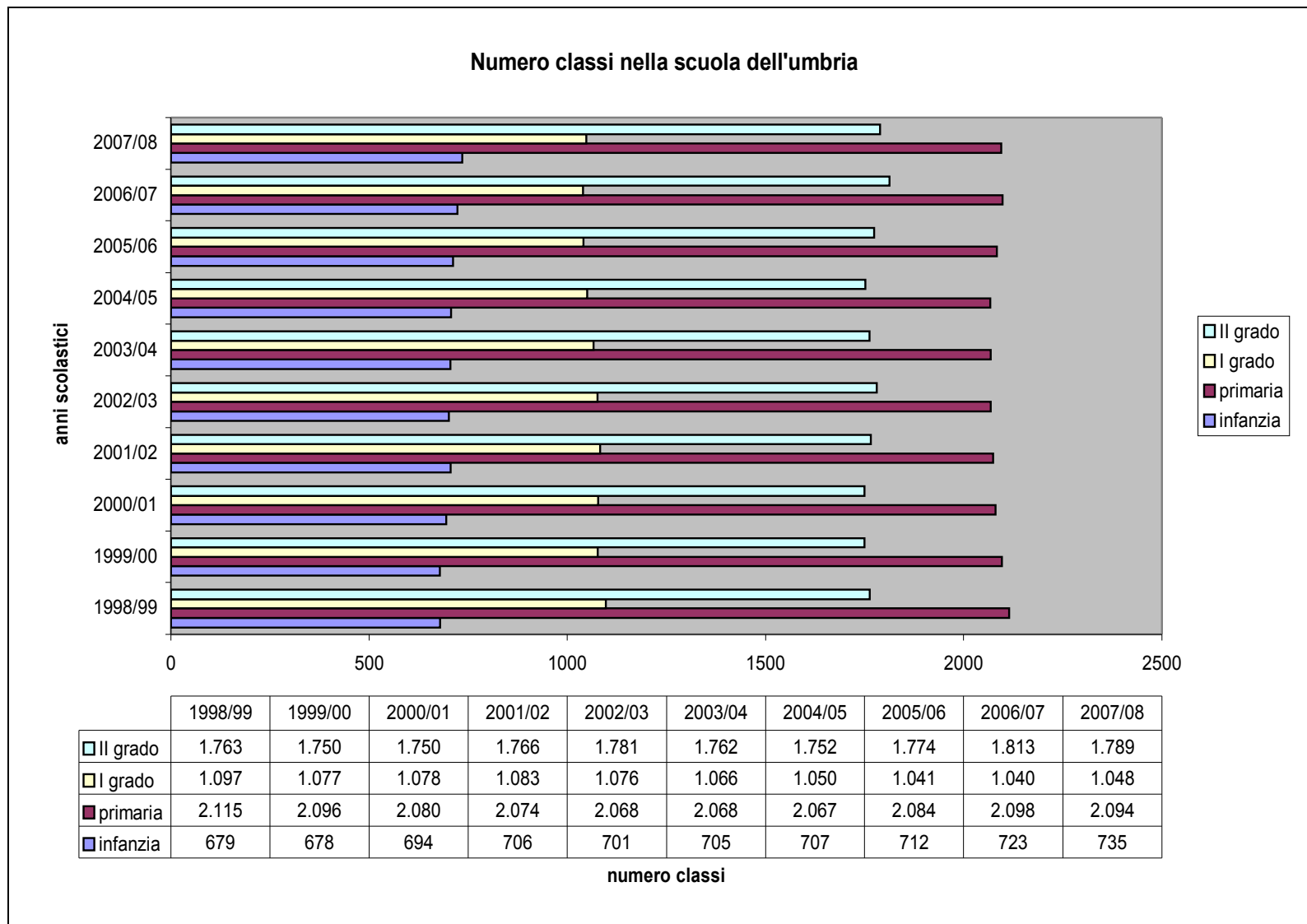




Grafico n. 7

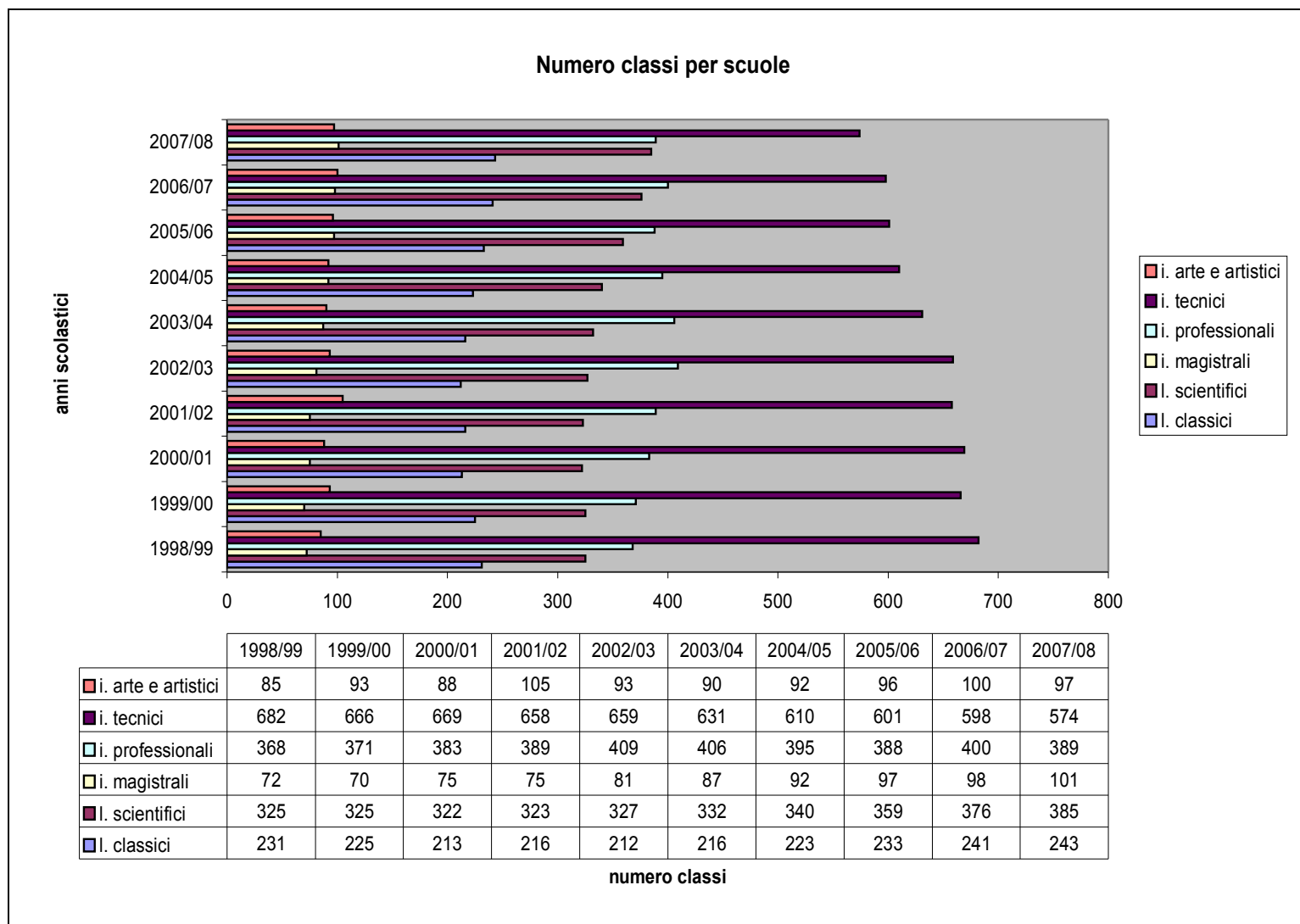


Grafico n. 8

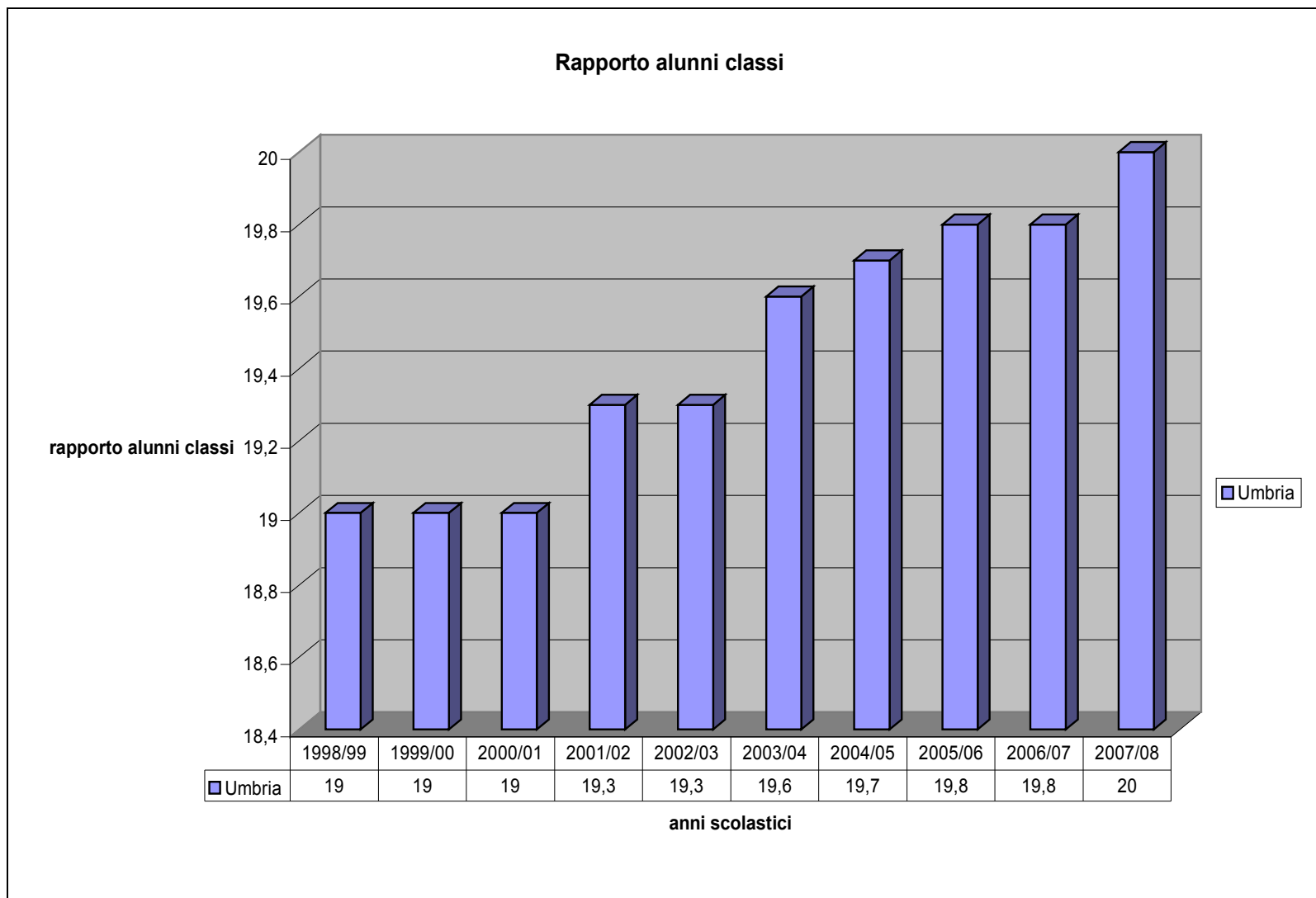


Grafico n. 9

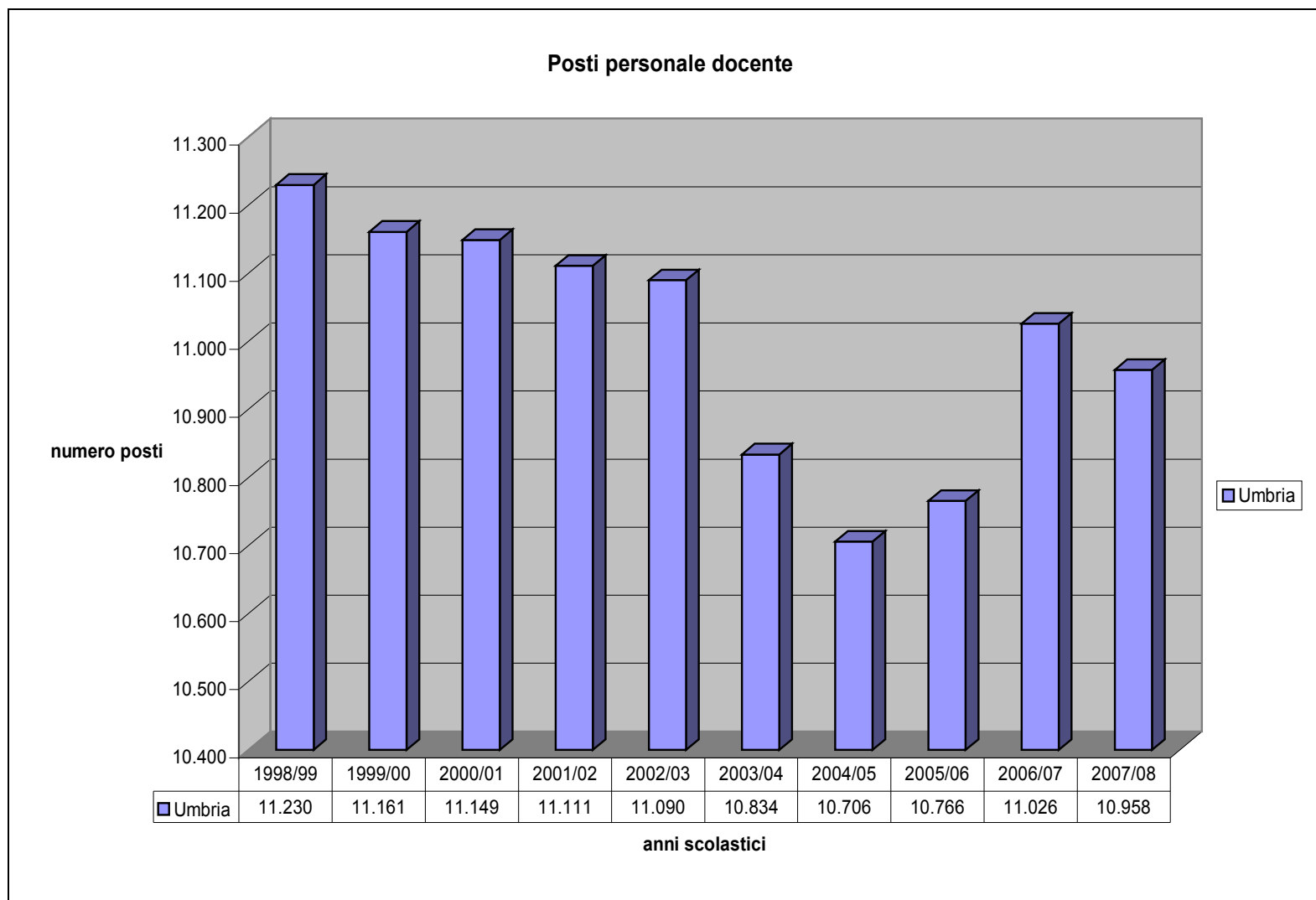


Grafico n. 10

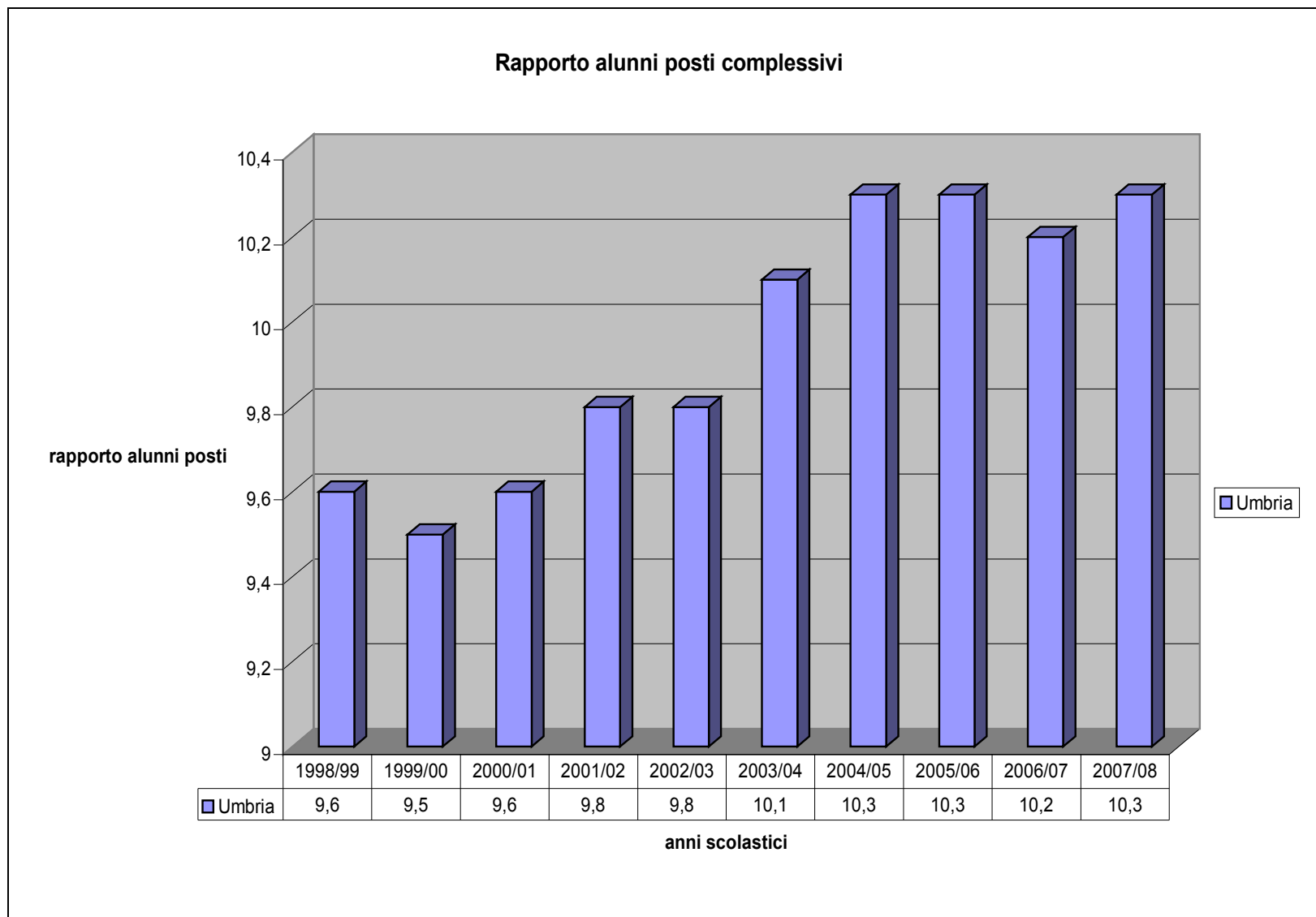


Grafico n. 11

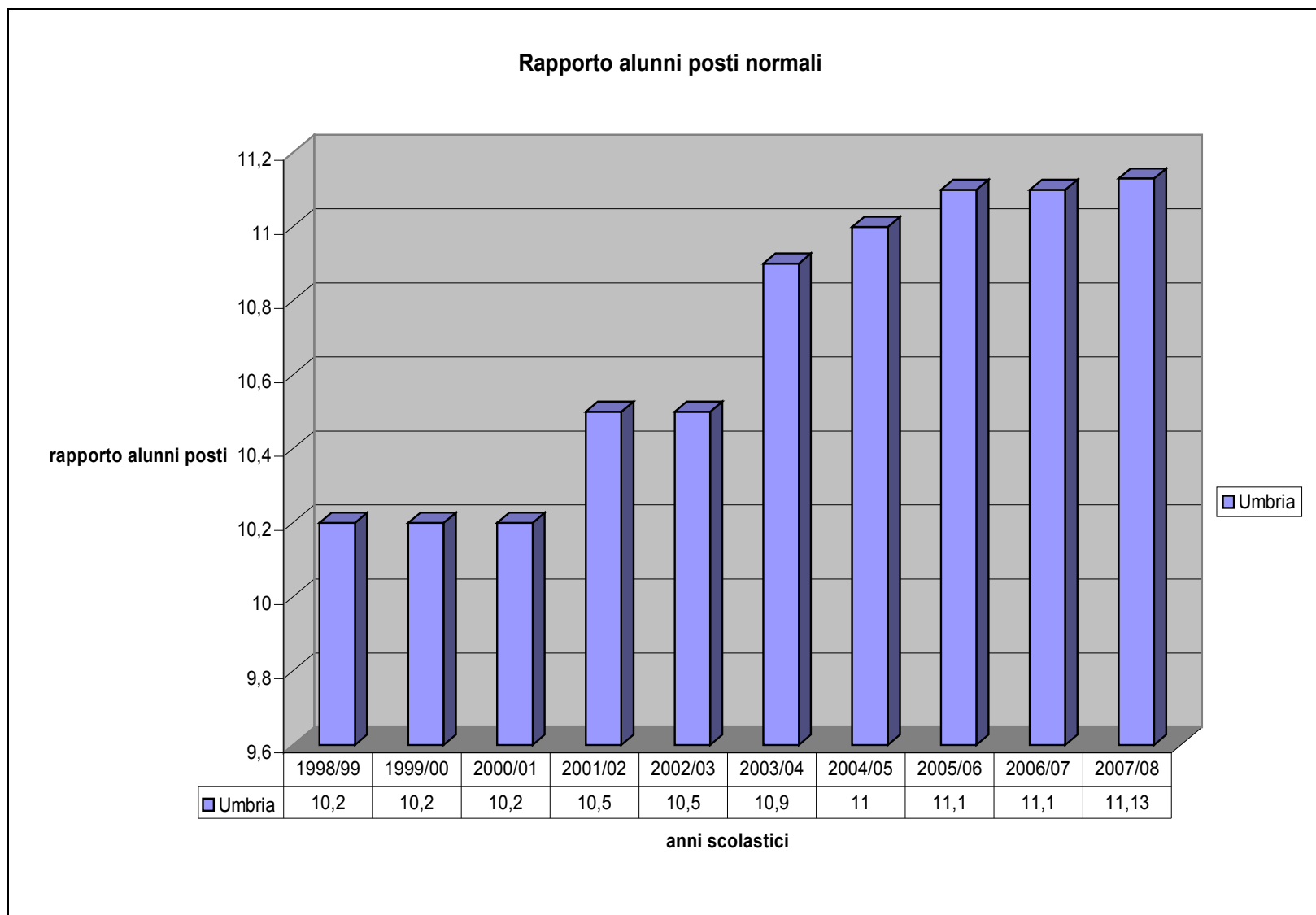


Grafico n. 12

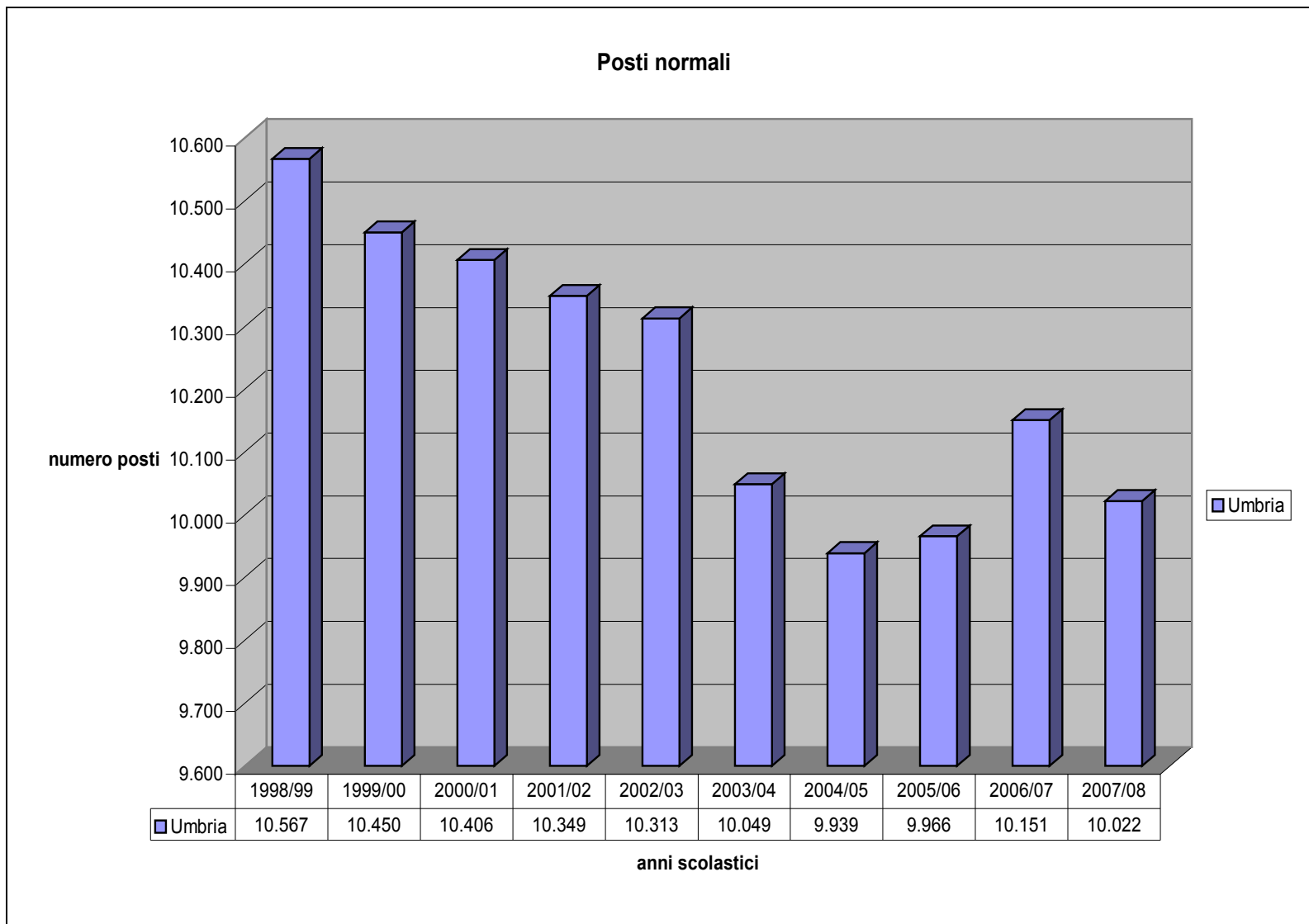
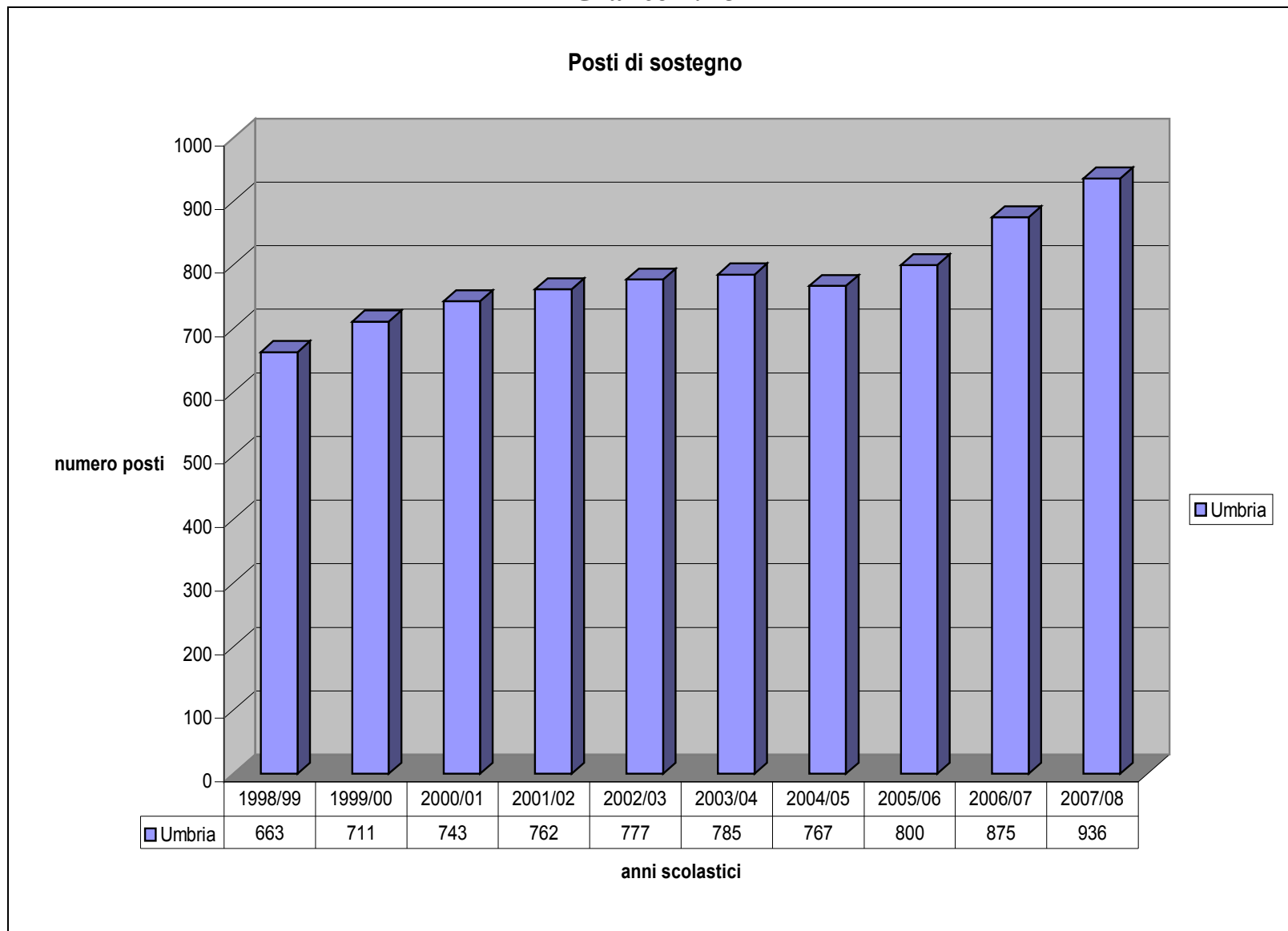
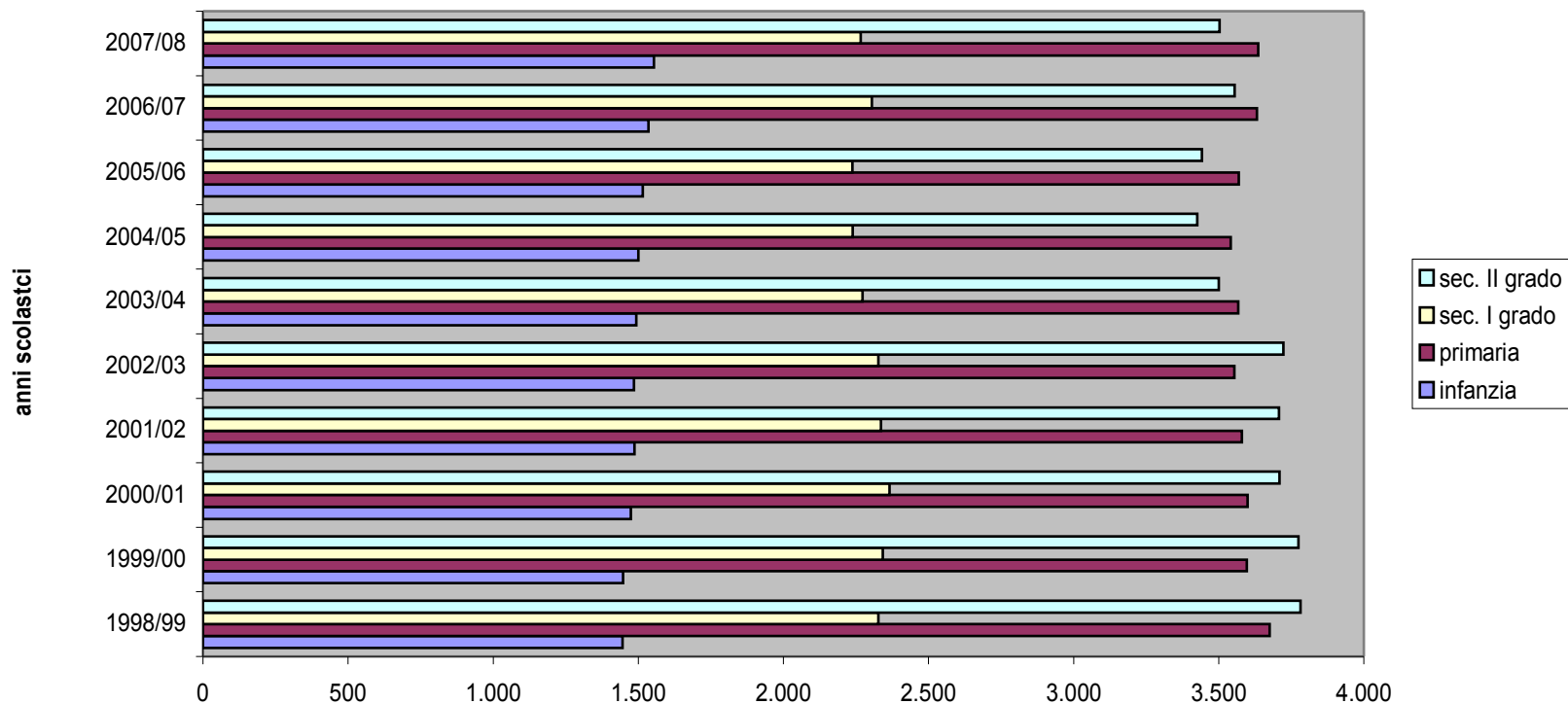


Grafico n. 13



### Grafico n. 14

#### Posti personale docente



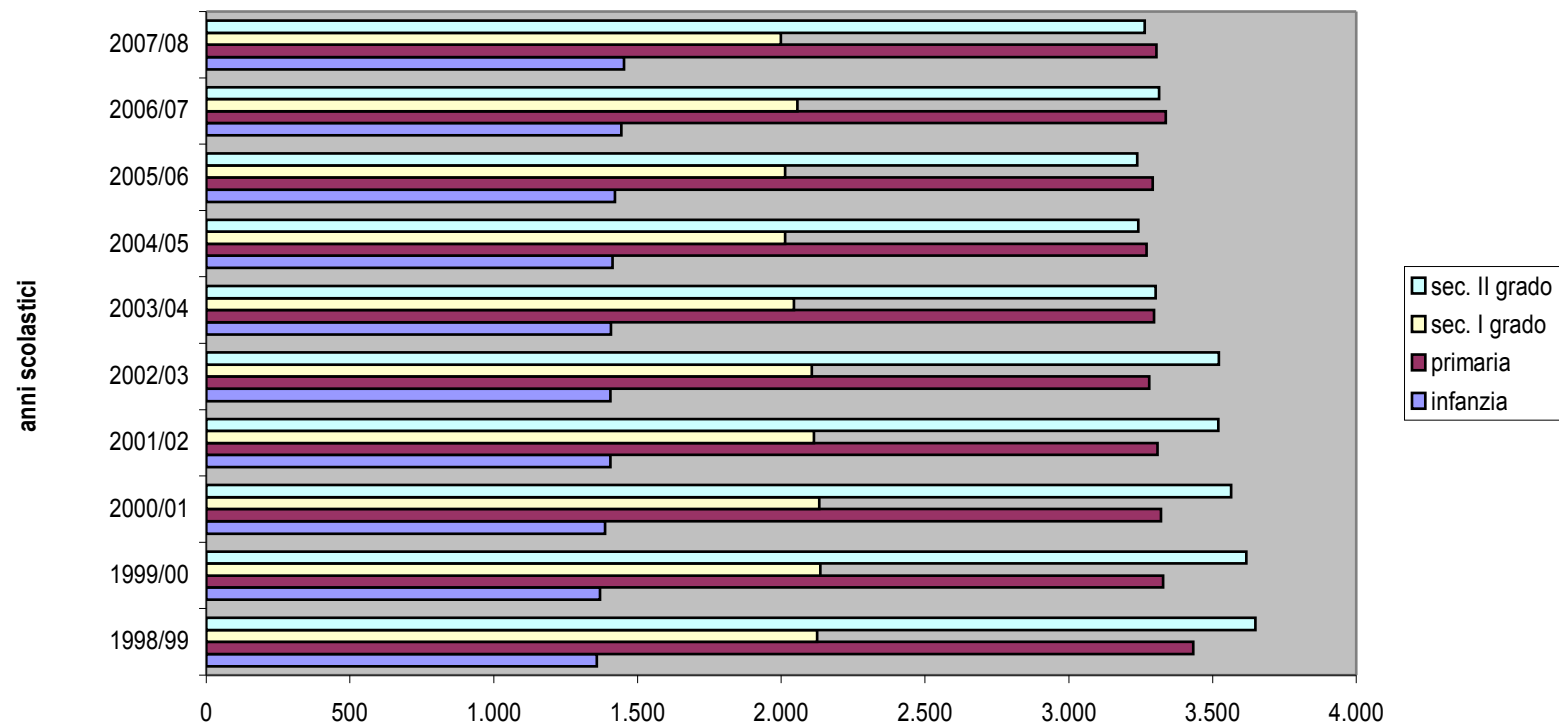
	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
sec. II grado	3.782	3.775	3.709	3.708	3.723	3.500	3.426	3.443	3.555	3.503
sec. I grado	2.327	2.343	2.366	2.337	2.328	2.273	2.239	2.238	2.304	2.266
primaria	3.676	3.596	3.600	3.579	3.554	3.568	3.541	3.569	3.632	3.636
infanzia	1.445	1.447	1.474	1.487	1.485	1.493	1.500	1.516	1.535	1.553

numero posti



### Grafico n. 15

#### Posti normali personale docente

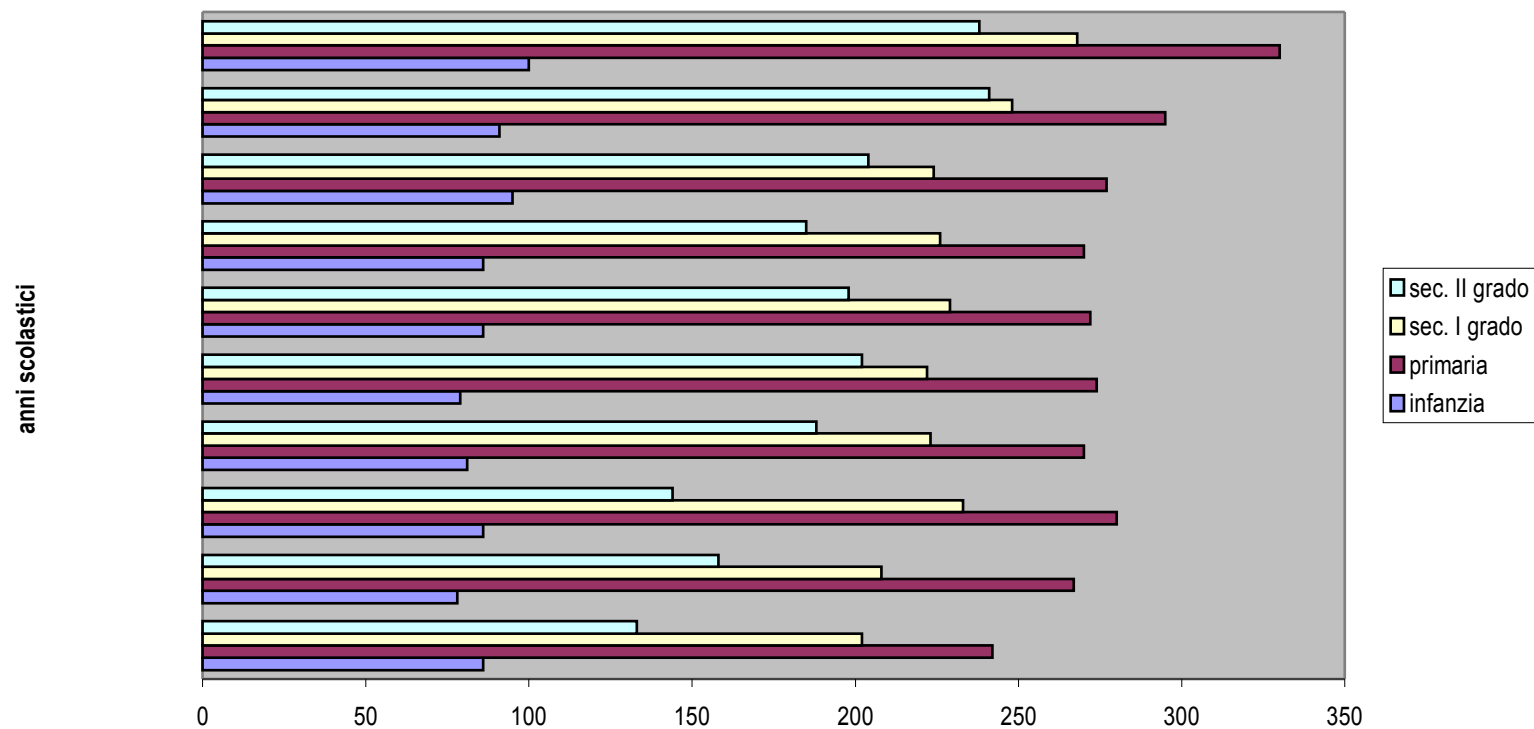


	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
sec. II grado	3.649	3.617	3.565	3.520	3.521	3.302	3.241	3.239	3.314	3.265
sec. I grado	2.125	2.135	2.133	2.114	2.106	2.044	2.013	2.014	2.056	1.998
primaria	3.434	3.329	3.320	3.309	3.280	3.296	3.271	3.292	3.337	3.306
infanzia	1.359	1.369	1.388	1.406	1.406	1.407	1.414	1.421	1.444	1.453

numero posti

Grafico n. 16

Posti di sostegno del personale docente

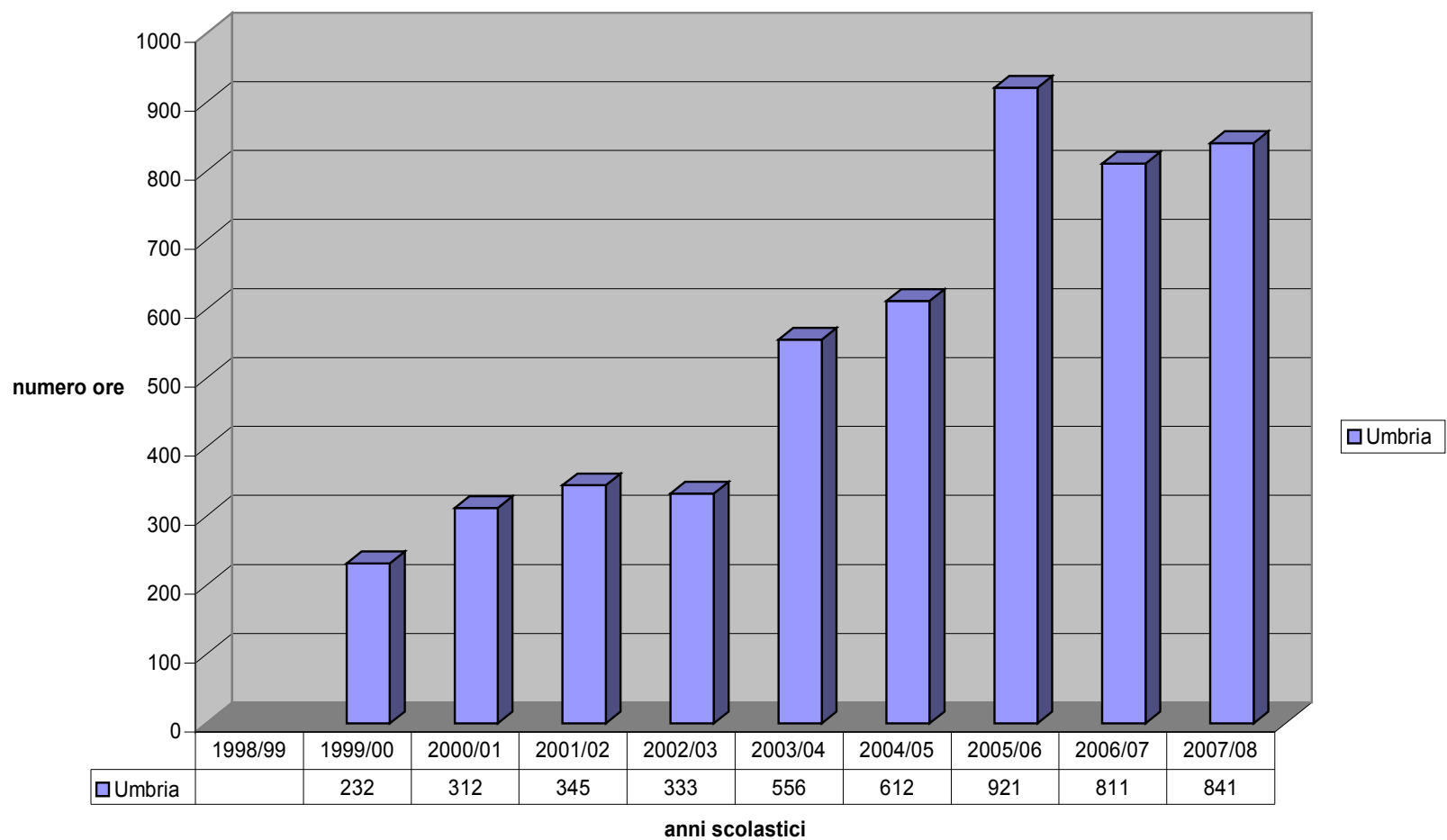


	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
sec. II grado	133	158	144	188	202	198	185	204	241	238
sec. I grado	202	208	233	223	222	229	226	224	248	268
primaria	242	267	280	270	274	272	270	277	295	330
infanzia	86	78	86	81	79	86	86	95	91	100

numero posti

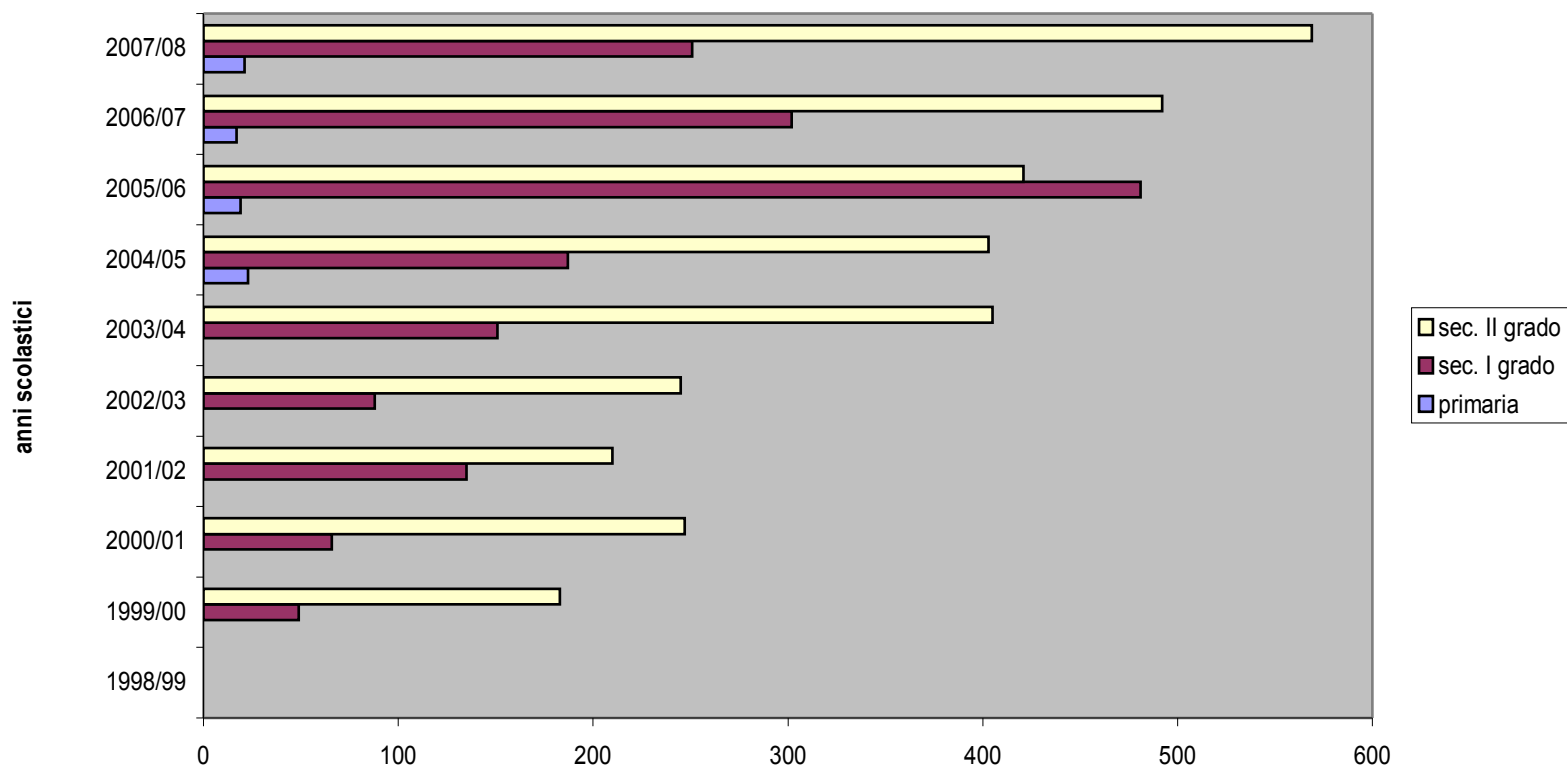
### Grafico n. 17

#### Totale ore residue



### Grafico n. 18

#### Ore residue nelle scuole



	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
sec. II grado		183	247	210	245	405	403	421	492	569
sec. I grado		49	66	135	88	151	187	481	302	251
primaria							23	19	17	21

numero ore

### Grafico n. 19

Personale docente a tempo indeterminato e a tempo determinato

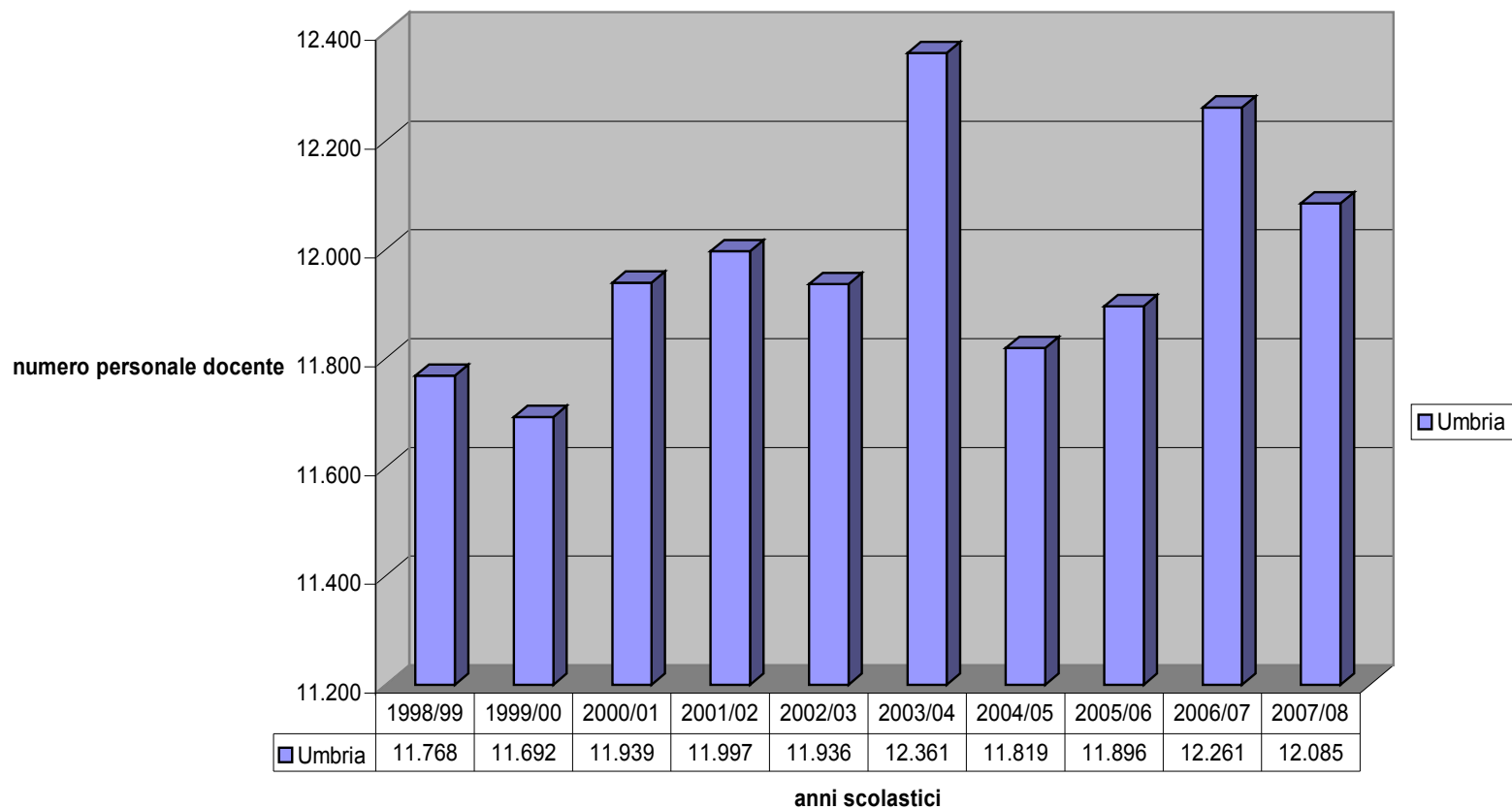


Grafico n. 20

Personale docente a tempo indeterminato e a tempo determinato

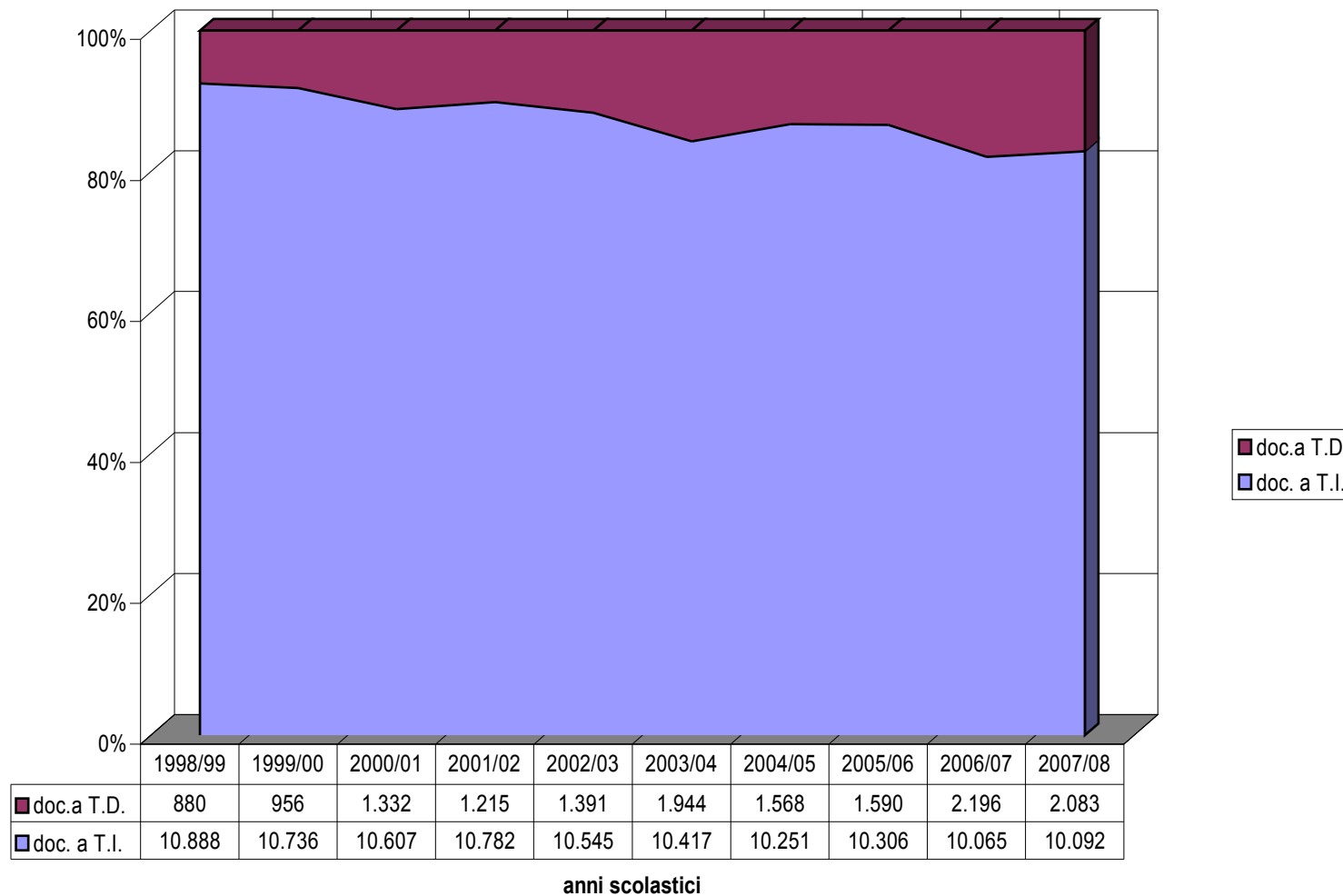
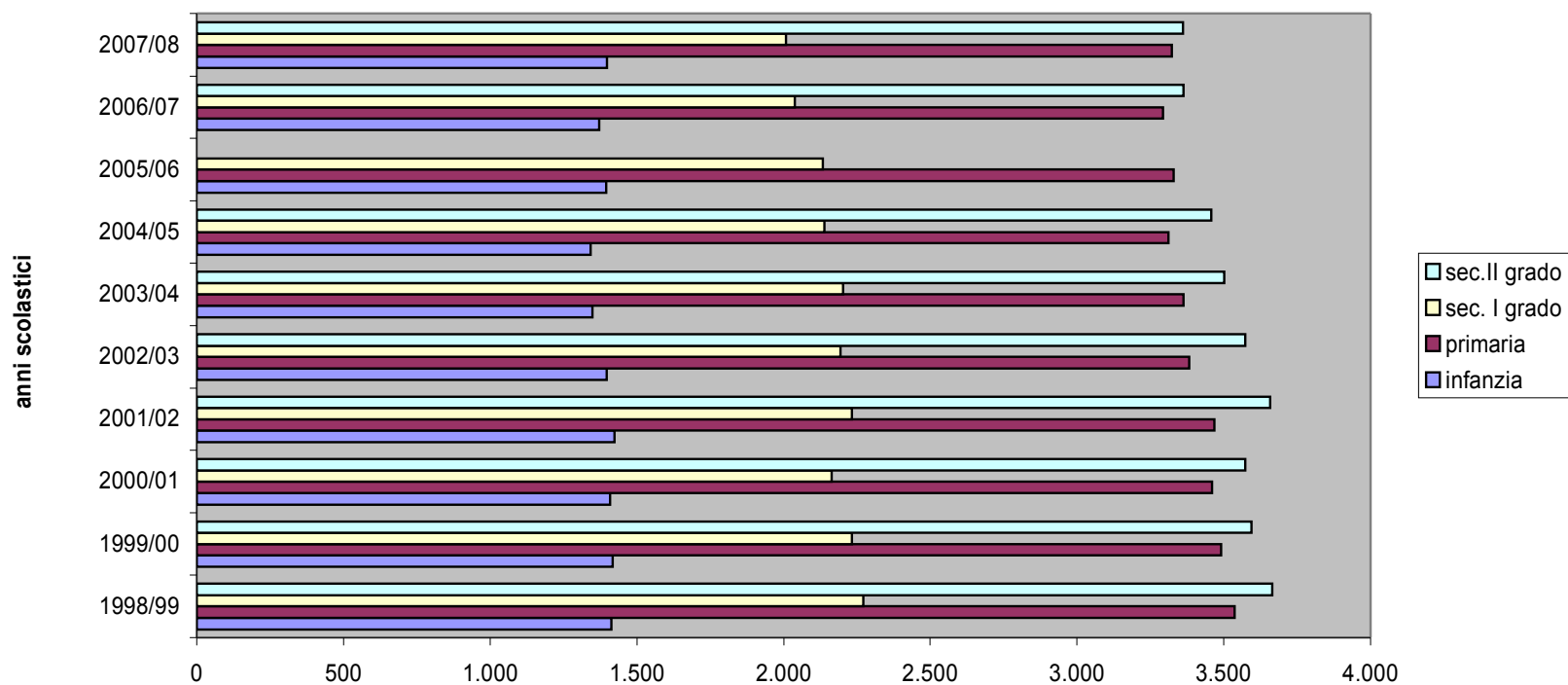


Grafico n. 21

Docenti a Tempo indeterminato

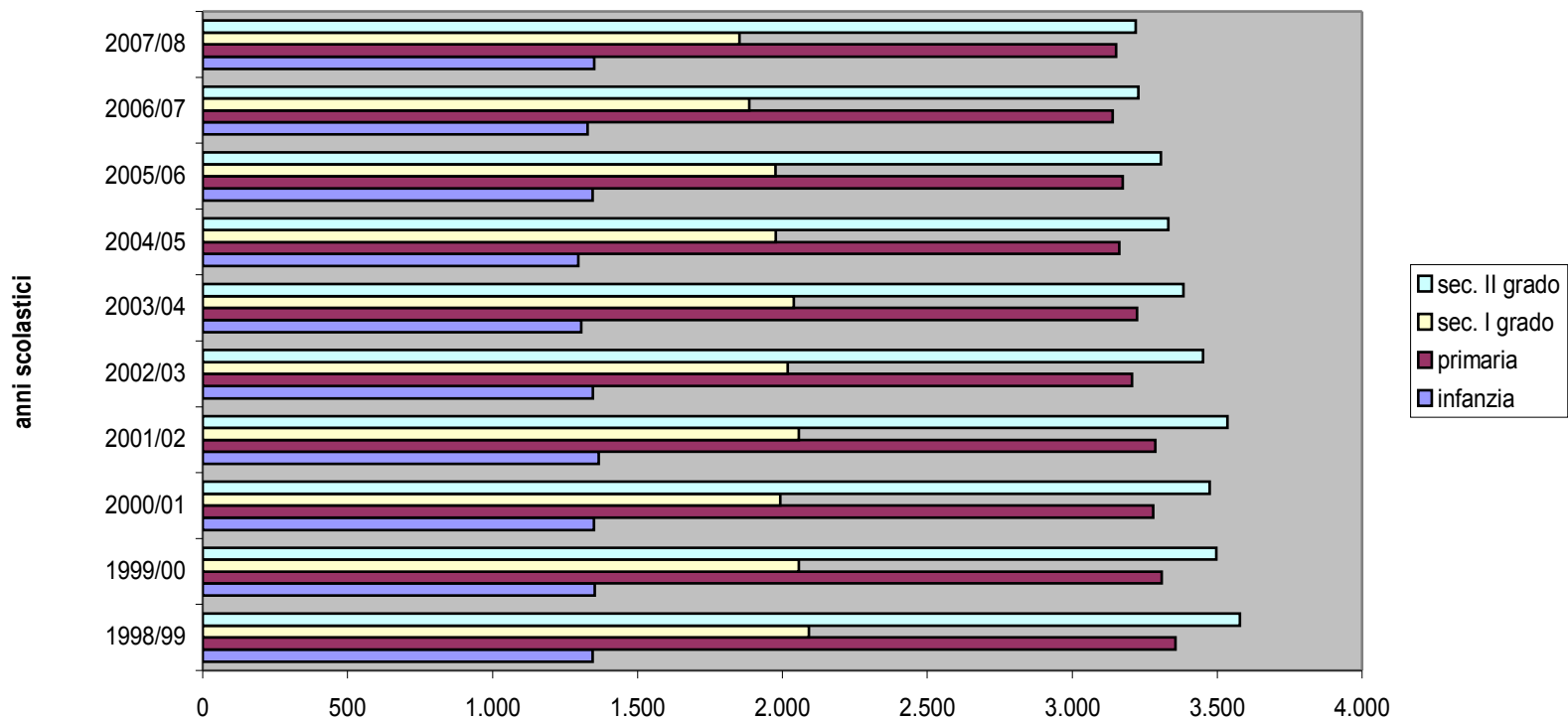


	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
sec. II grado	3.665	3.594	3.574	3.658	3.573	3.502	3.458	0,4361111	3.363	3.361
sec. I grado	2.272	2.233	2.163	2.233	2.194	2.203	2.140	2.133	2.038	2.009
primaria	3.538	3.491	3.461	3.468	3.382	3.363	3.311	3.330	3.293	3.324
infanzia	1.413	1.418	1.409	1.423	1.396	1.349	1.342	1.395	1.371	1.398

numero docenti

Grafico n. 22

docenti a tempo indeterminato su posto normale



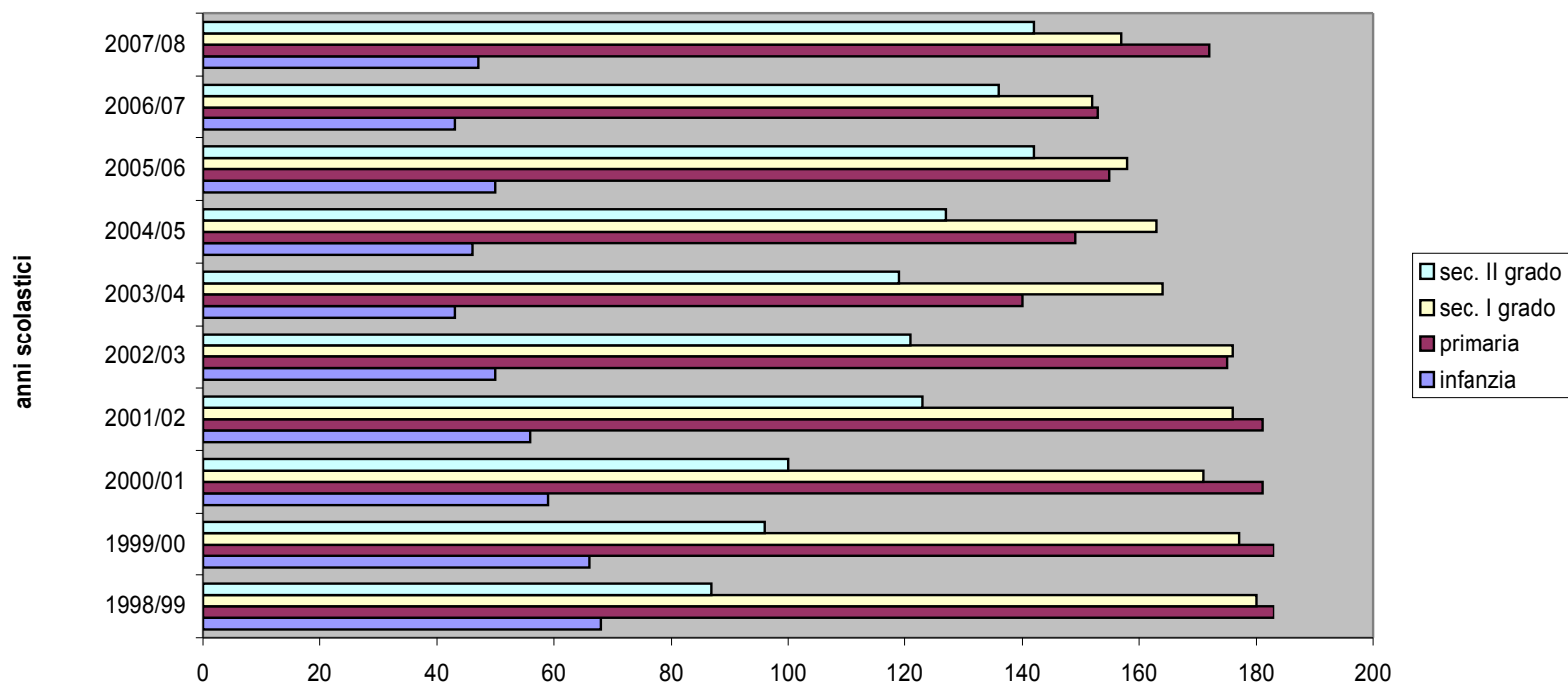
	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
sec. II grado	3.578	3.498	3.474	3.535	3.452	3.383	3.331	3.306	3.227	3.219
sec. I grado	2.092	2.056	1.992	2.057	2.018	2.039	1.977	1.975	1.886	1.852
primaria	3.355	3.308	3.280	3.287	3.207	3.223	3.162	3.175	3.140	3.152
infanzia	1.345	1.352	1.350	1.367	1.346	1.306	1.296	1.345	1.328	1.351

numero docenti



### Grafico n. 23

Docenti a tempo indeterminato su posti di sostegno

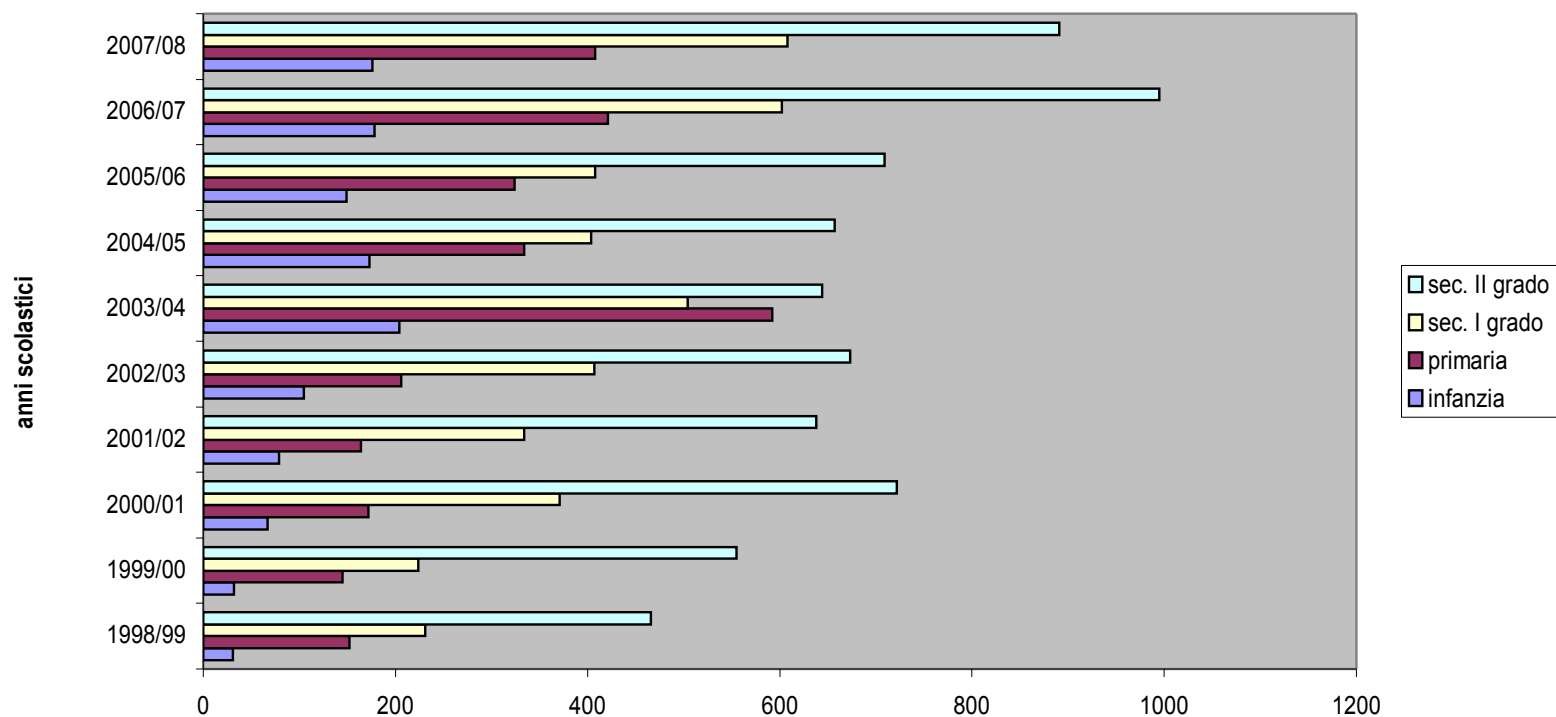


	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
sec. II grado	87	96	100	123	121	119	127	142	136	142
sec. I grado	180	177	171	176	176	164	163	158	152	157
primaria	183	183	181	181	175	140	149	155	153	172
infanzia	68	66	59	56	50	43	46	50	43	47

numero docenti

Grafico n. 24

Docenti a tempo determinato su totale posti

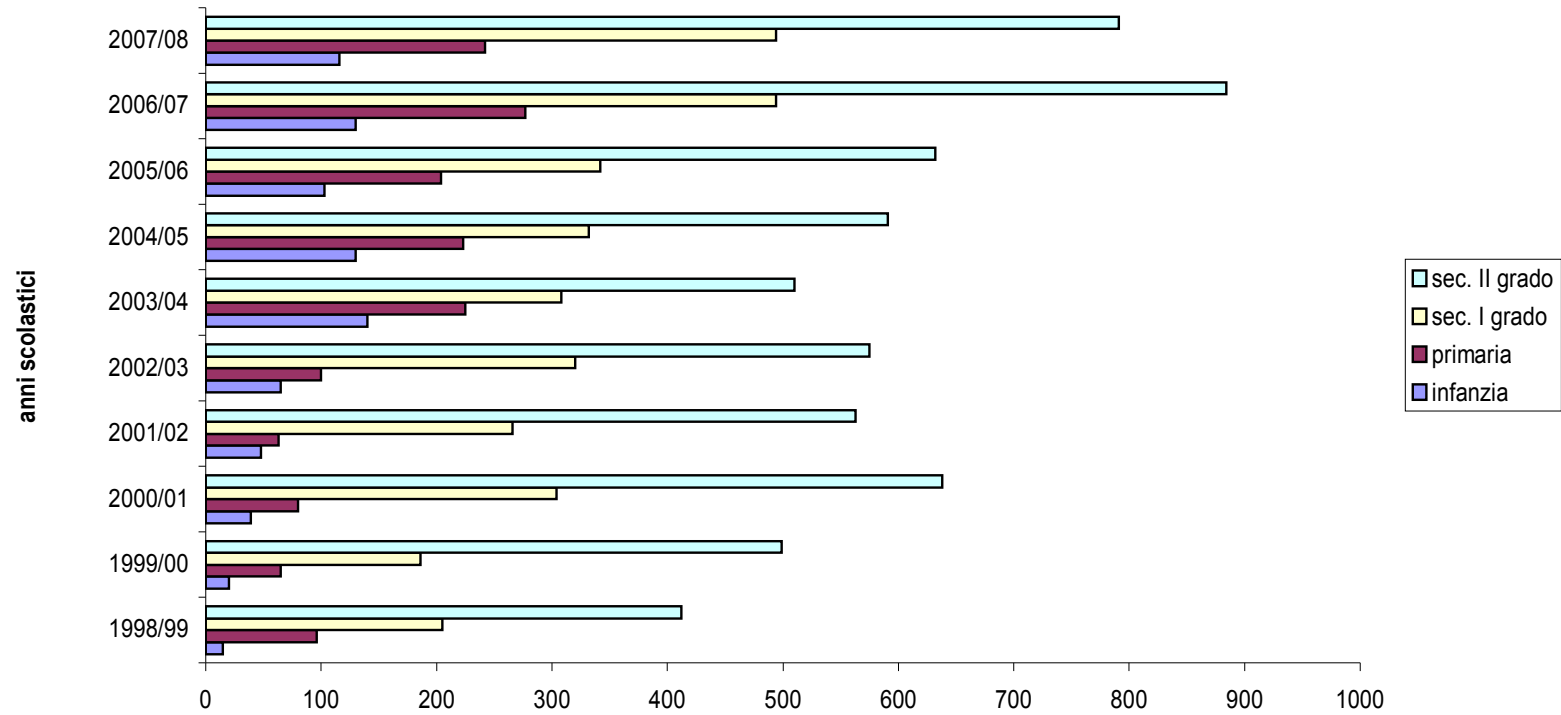


	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
sec. II grado	466	555	722	638	673	644	657	709	995	891
sec. I grado	231	224	371	334	407	504	404	408	602	608
primaria	152	145	172	164	206	592	334	324	421	408
infanzia	31	32	67	79	105	204	173	149	178	176

numero docenti

**Grafico n. 25**

**Docenti a tempo determinato su posto normale**

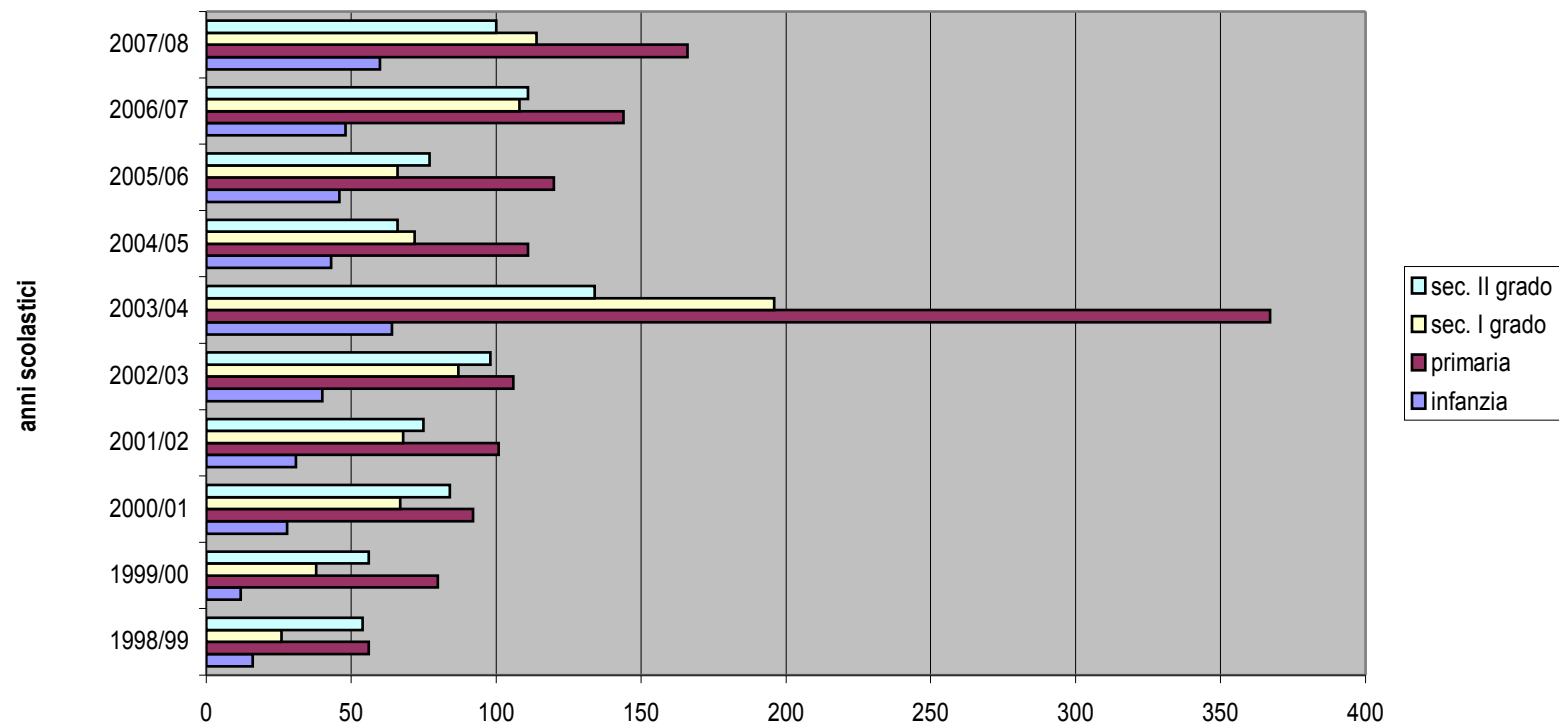


	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
sec. II grado	412	499	638	563	575	510	591	632	884	791
sec. I grado	205	186	304	266	320	308	332	342	494	494
primaria	96	65	80	63	100	225	223	204	277	242
infanzia	15	20	39	48	65	140	130	103	130	116

**numero docenti**

Grafico n. 26

Docenti a tempo determinato su posti di sostegno



	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
sec. II grado	54	56	84	75	98	134	66	77	111	100
sec. I grado	26	38	67	68	87	196	72	66	108	114
primaria	56	80	92	101	106	367	111	120	144	166
infanzia	16	12	28	31	40	64	43	46	48	60

numero docenti

### Grafico n. 27

#### personale dirigente

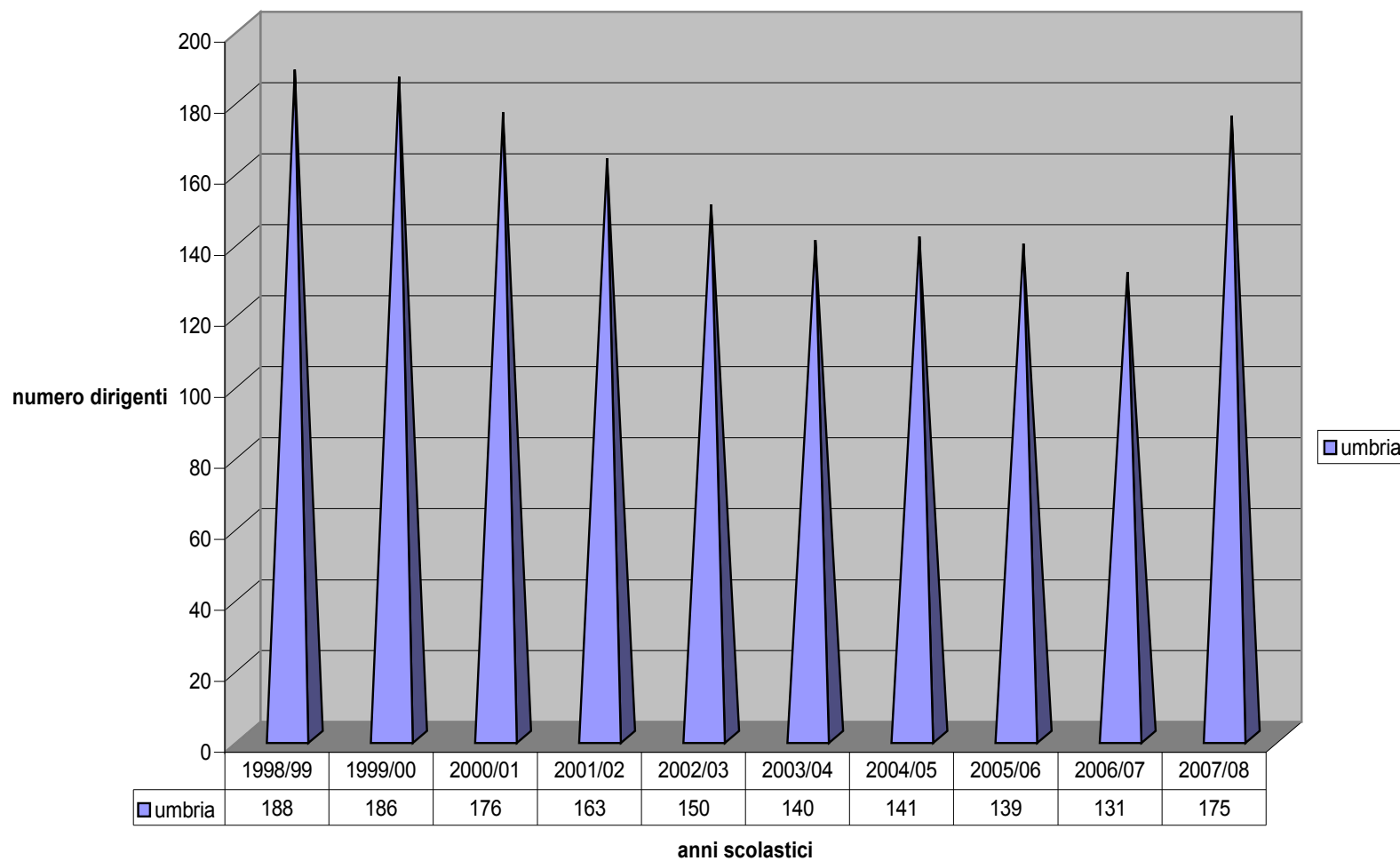


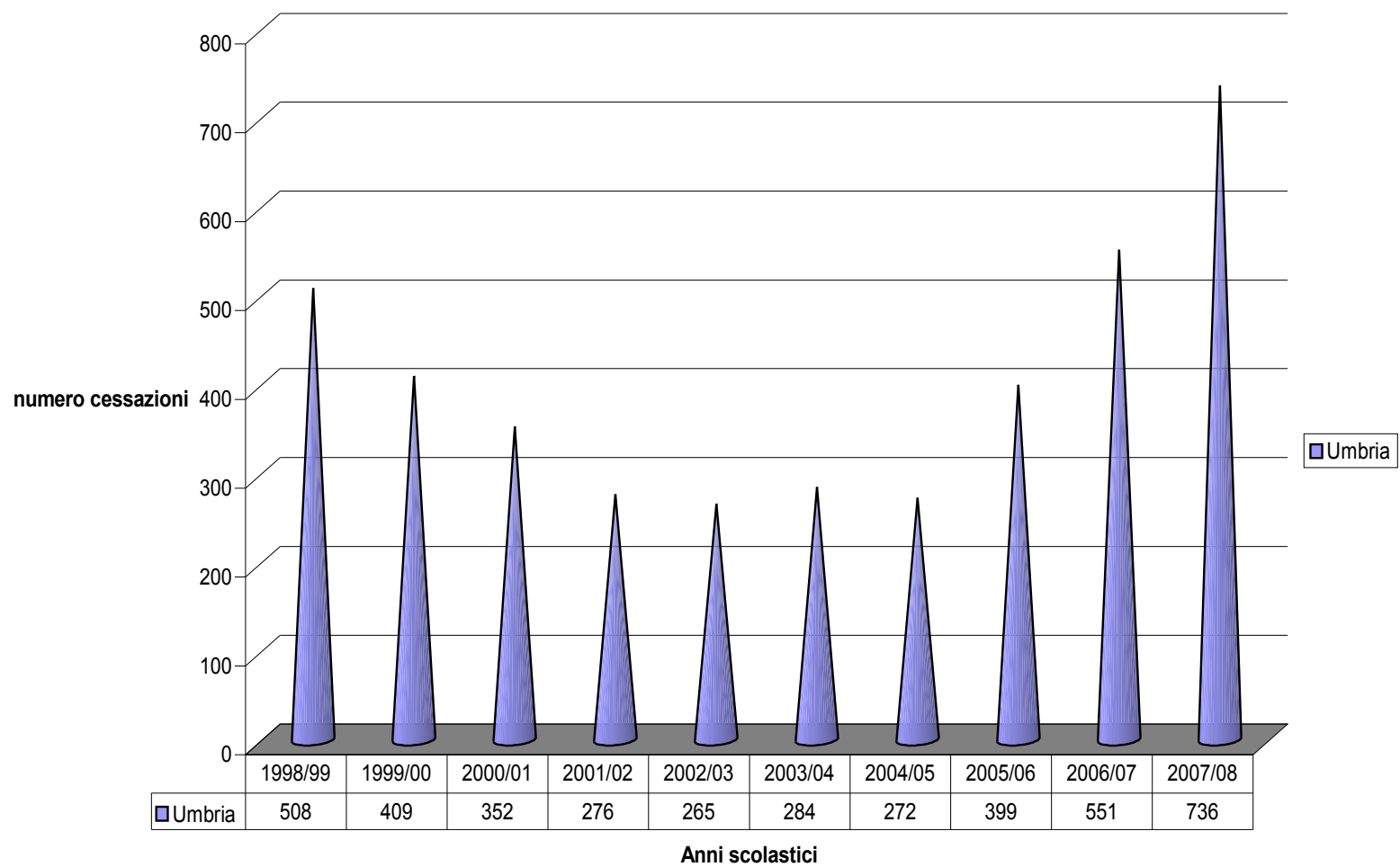
Grafico n. 28

Personale ATA



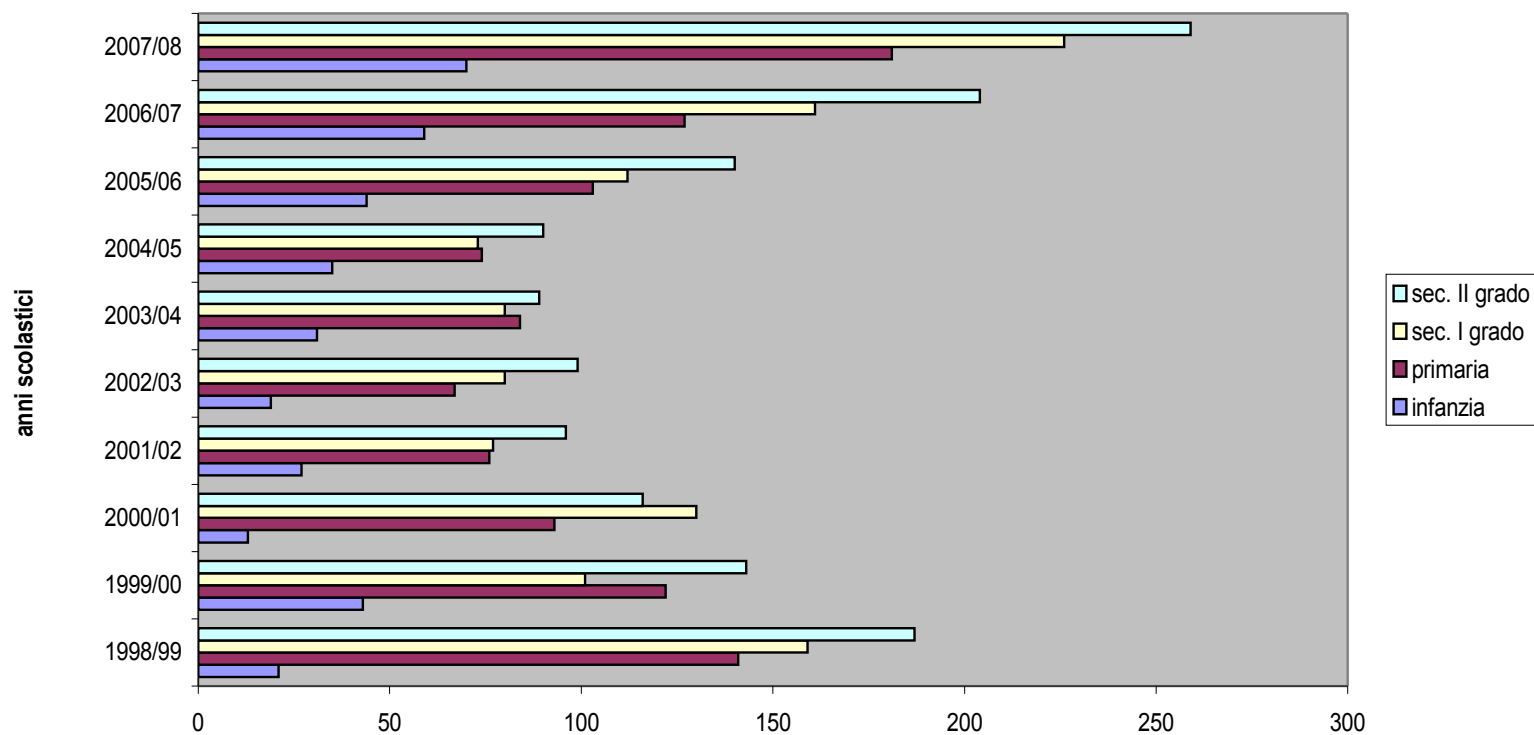
### Grafico n. 29

#### Cessazioni personale docente



**Grafico n. 30**

**Cessazioni del personale docente**



	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
sec. II grado	187	143	116	96	99	89	90	140	204	259
sec. I grado	159	101	130	77	80	80	73	112	161	226
primaria	141	122	93	76	67	84	74	103	127	181
infanzia	21	43	13	27	19	31	35	44	59	70

numero cessazioni



### Grafico n. 31

#### Istituzioni scolastiche in Umbria

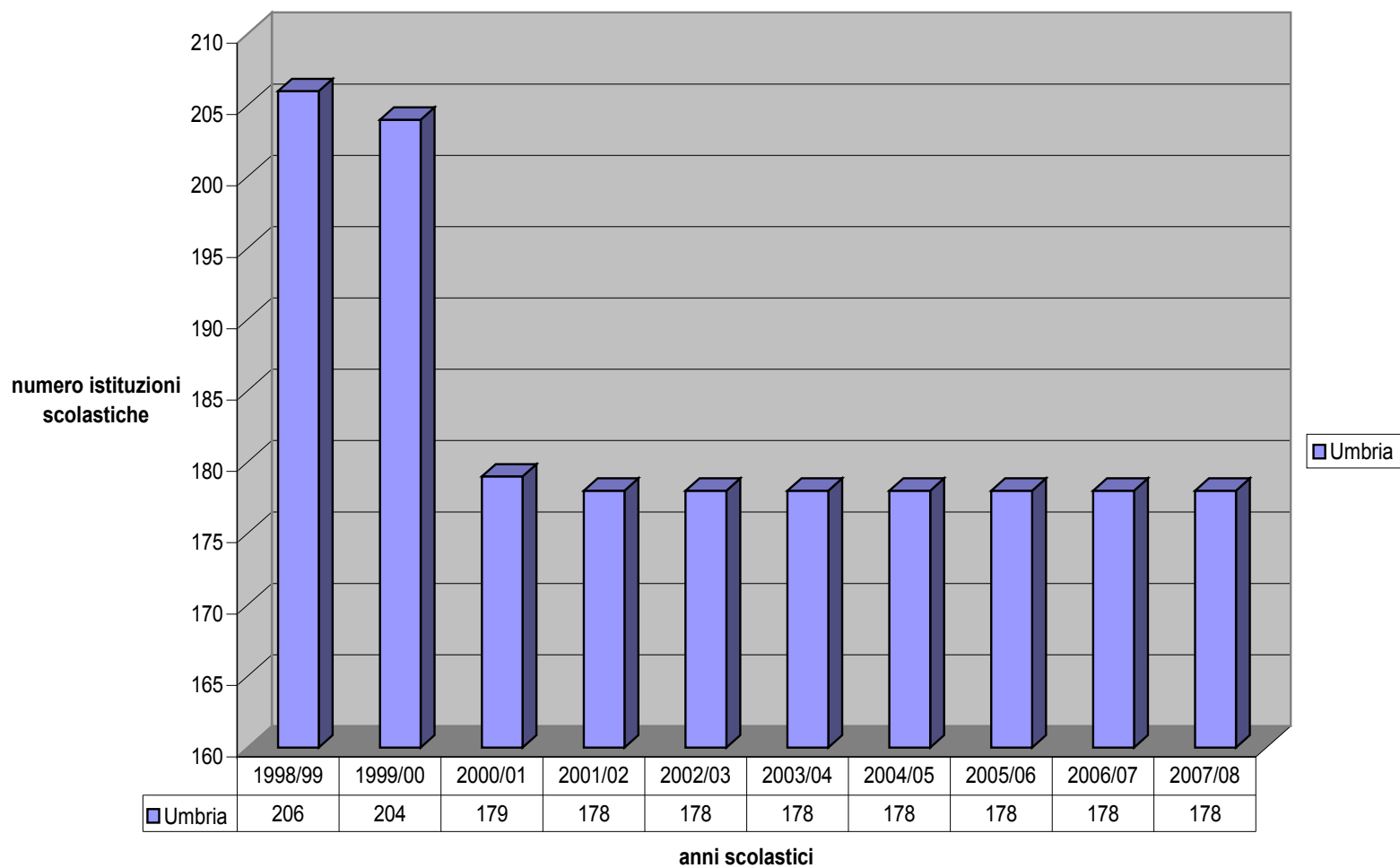
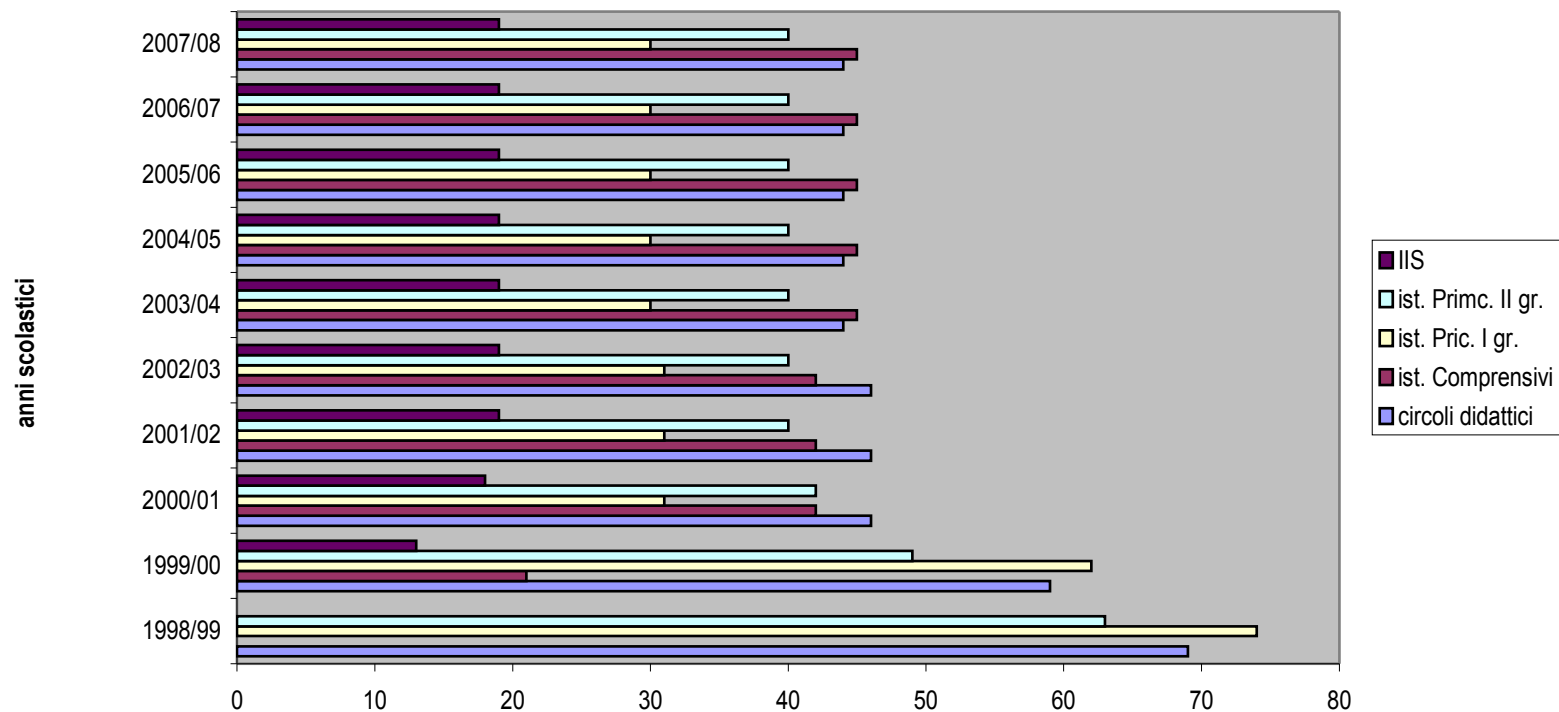


Grafico n. 32

Istituzioni scolastiche

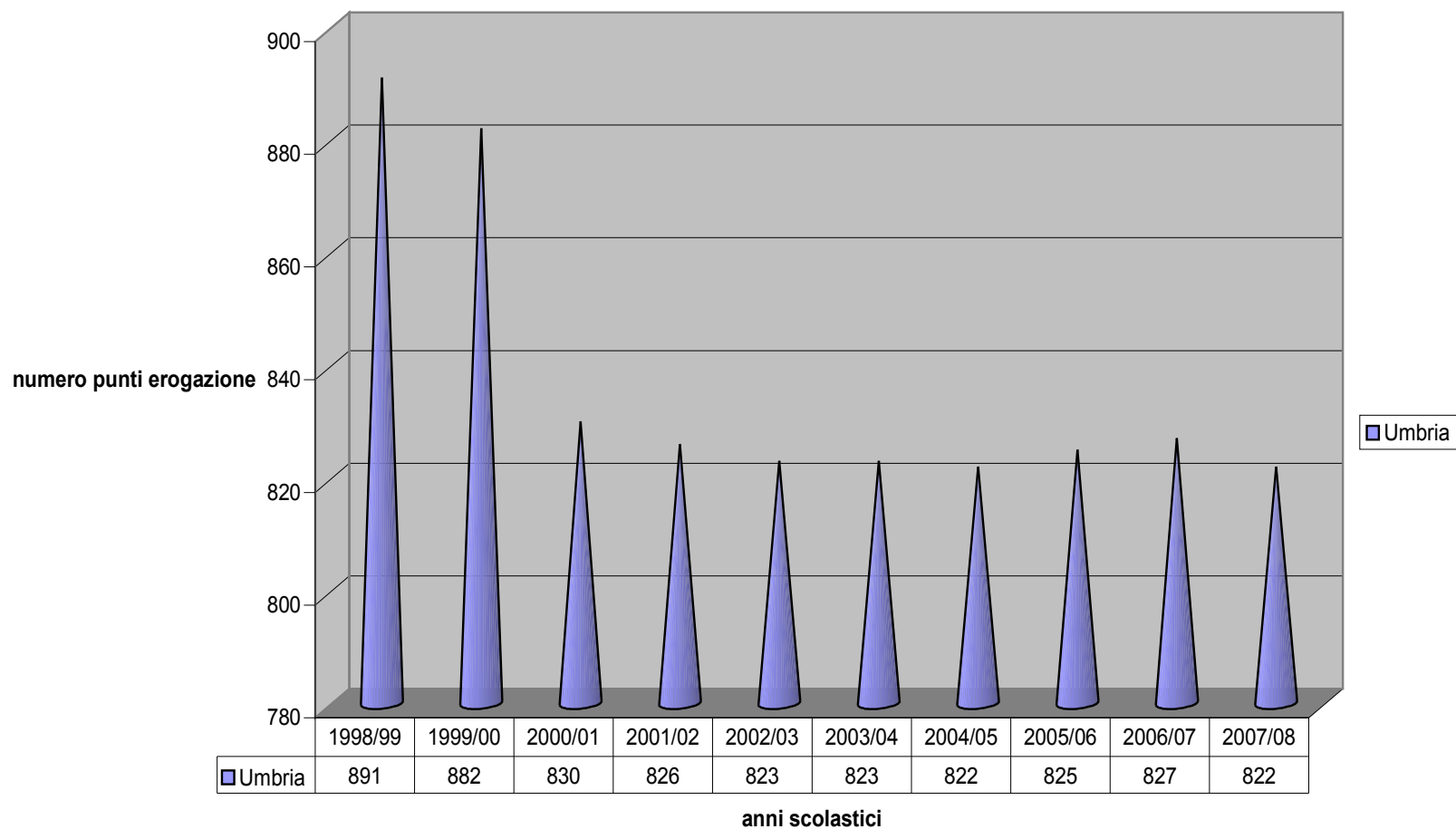


	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
IIS		13	18	19	19	19	19	19	19	19
ist. Primc. II gr.	63	49	42	40	40	40	40	40	40	40
ist. Pric. I gr.	74	62	31	31	31	30	30	30	30	30
ist. Comprensivi		21	42	42	42	45	45	45	45	45
circoli didattici	69	59	46	46	46	44	44	44	44	44

numero istituzioni scolastiche

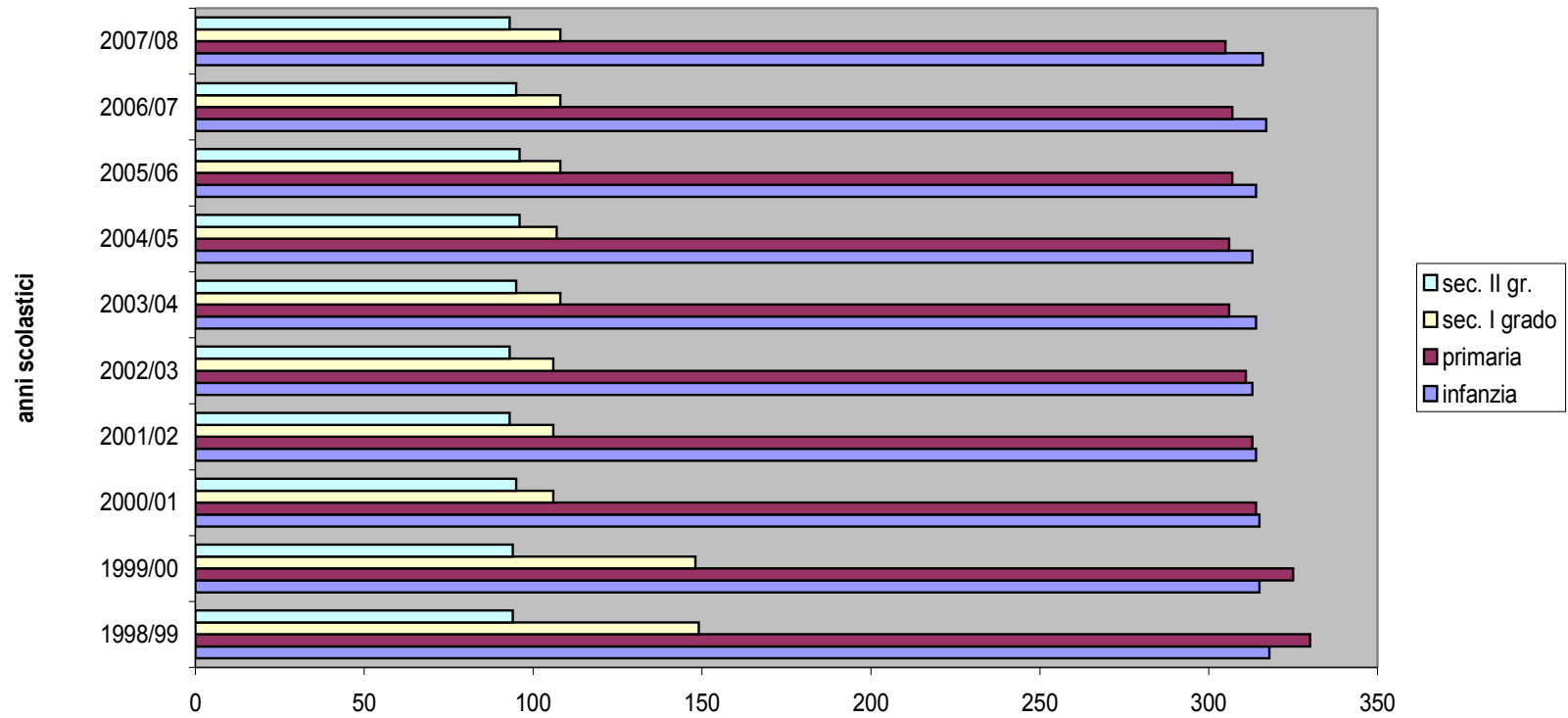
### Grafico n. 33

Punti di erogazione del servizio scolastico in Umbria



**Grafico n. 34**

**Punti di erogazione del servizio scolastico in Umbria**



	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
sec. II gr.	94	94	95	93	93	95	96	96	95	93
sec. I grado	149	148	106	106	106	108	107	108	108	108
primaria	330	325	314	313	311	306	306	307	307	305
infanzia	318	315	315	314	313	314	313	314	317	316

**numero punti di erogazione**