



Servizio Orientamento
e Diritto allo Studio Universitario

corso di formazione per gli insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado

COMPETENZE E STRUMENTI PER L'ORIENTAMENTO

Consulenza scientifica: Facoltà di Scienze della Formazione

Coordinamento tecnico : Ufficio Scolastico Regionale

Modulo I (4 ore) 16/11/2010 15-19	L'orientamento: elementi normativi nazionali, regionali e comunitari. Orientare la didattica. Come organizzare il proprio curriculum secondo una didattica orientativa	Prof.ssa S. Ferraro- MIUR, Prof.ssa F. Falcinelli Università PG
Modulo II (4 ore) 30/11/2010 15-19	L'Università oggi e l'orientamento universitario. Dalla scuola superiore all'Università e/o al mondo del lavoro.	Tutor d'aula/facilitatore Prof.ssa R. Carroli- USR Relatori: prof. R. Salvato Università PG Dott.ssa V. Lorenzini Università PG
Modulo III (4 ore) 15/12/2010 15-19	Modelli di orientamento. La lettura del bisogno orientativo (scelta, progetto, futuro)	Tutor d'aula/facilitatore Prof.ssa R. Carroli USR; Relatori: Prof.ssa. F. Falcinelli Università PG Prof. F. Batini- Università PG
Modulo IV (4 ore) 20/12/2010 15-19	Strumenti e tecniche per l'orientamento	Tutor d'aula/facilitatore Prof. G. Cencetti USR Relatori: prof.ssa. Mazzeschi Università PG Prof. F. Batini Università PG
Modulo V (4 ore) 12/01/2011 15-19	La valutazione dell'orientamento. Strumenti e metodi	Tutor d'aula/facilitatore Prof.ssa Micillo USR; Relatori: Prof.ssa Mazzeschi Università PG Dott.ssa P. Giorgi. Adisu
Modulo VI (4 ore) 25/01/2011	Bilancio del percorso e prospettive di lavoro	Dr.ssa S. Boarelli USR

Seguirà una fase laboratoriale come di seguito specificato:

***Corso di formazione per gli insegnanti delle scuole secondarie di
secondo grado***

COMPETENZE E STRUMENTI PER L'ORIENTAMENTO

Consulenza scientifica: Facoltà di Scienze della Formazione

Coordinamento tecnico : Ufficio Scolastico Regionale

Il corso – base proseguirà con 5 incontri territoriali per l'attivazione di laboratori volti a “sperimentare” pratiche e percorsi didattici sulla base delle indicazioni teorico-metodologiche fornite durante la I fase del corso.

Il percorso laboratoriale dovrà consentire di:

- Riflessione critica sulle proprie pratiche;
- Analisi delle discipline in funzione orientativa e in prospettiva di strutturazione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente
- Integrazione fra le modalità didattiche esperite e le nuove prospettive di intervento, anche alla luce dei Profili previsti dal nuovo ordinamento della scuola secondaria di II grado
- *Smontaggio e rimontaggio* delle discipline e/o degli Assi disciplinari al fine di attivare competenze trasversali
- Confronto fra le scelte di obiettivi e contenuti della scuola secondaria di II grado e le “attese” dell'Università
- Costruzione di “modelli” condivisi e *praticabili*

Gli incontri saranno gestiti da un esperto disciplinare e da un facilitatore d'aula; il primo avrà la funzione di validare o confutare le esperienze; il secondo quella di favorire la mediazione con la specifica attività d'insegnamento.

Preventivo totale: € **8.185.38**.