

**PIANO DI ORIENTAMENTO "Promuovere le scelte"**  
**U.S.R per l'Umbria**  
**A.s. 2010/2011**

Il **Piano di orientamento dell'U.S.R. dell'Umbria "Promuovere le scelte"** è rivolto ai docenti della scuola secondaria di I grado e ai rappresentanti degli uffici informativi delle istituzioni regionali e locali.

Esso intende:

- individuare la necessità di un approccio che metta al centro del processo orientativo l'individuo con le sue specificità (età, genere, appartenenze sociali e culturali, valori e aspirazioni personali) e con un diretto collegamento con i contesti di vita in cui vive e opera;
- interpretare l'orientamento come processo dinamico che accompagna la persona lungo tutto l'arco della vita (facendo propri gli obiettivi del *LifeLong Learning Program*) e nei suoi momenti di transizione esistenziale e professionale;
- concorrere ad individuare azioni a sostegno di tale processo che rispondano ai bisogni orientativi del singolo nell'inserimento in un contesto di gruppo sociale, nelle fasi del ciclo evolutivo, dall'infanzia al raggiungimento della vita adulta;

Il **Piano di orientamento** si inserisce tra le **misure di accompagnamento al riordino della scuola di II grado**, con il fine di:

- illustrare il riordino dei nuovi ordinamenti della scuola secondaria di II grado nella sua attuazione graduale e progressiva;
- stabilire sinergie e collaborazioni proficue tra i vari livelli delle istituzioni scolastiche e tra i soggetti di organismi istituzionali delegati alla formazione/informazione degli adolescenti e che siano rispondenti alle esigenze formative di contesti scolastici territoriali diversi.

Obiettivo primario del piano è quello di favorire il **successo personale e formativo degli alunni**, correlato a positivi risultati sia in ambito scolastico (istruzione secondaria, superiore post-secondaria, universitaria e post-universitaria) sia in ambito professionale, attraverso una consapevole e corretta scelta dell'adolescente del proprio percorso di studi ed, in particolare, della scelta dell'indirizzo di studi nella scuola secondaria di II grado.

Il **Piano "Promuovere le scelte"** si fonda su alcuni **presupposti metodologici** condivisi, quali:

- l'**approccio attivo all'orientamento**, che riconosce gli studenti quali protagonisti dinamici dell'attività di orientamento attraverso una metodologia focalizzata sull'auto-orientamento;
- la **logica unitaria e congiunta tra i livelli di istruzione** presenti su ciascun territorio;
- la **co-progettazione delle esperienze** tra i diversi soggetti coinvolti (U.S.R. per l'Umbria, istituzioni scolastiche di I e II grado della regione, enti locali, soggetti esperti della formazione, enti di istruzione superiore e universitaria, enti formativi riconosciuti);
- il **coinvolgimento degli insegnanti e delle famiglie** per condividere la consapevolezza delle scelte degli adolescenti nel passaggio dalla scuola secondaria di I a quella di II grado;

- lo svolgimento di attività orientative che si caratterizzino per **innovazione metodologica, concretezza di intervento e capacità penetrativa** delle azioni;
- la **valorizzazione di situazioni e di esperienze "orientative"** già effettuate in ambito regionale in cui gli studenti possano riconoscere e potenziare le proprie attitudini;
- il **monitoraggio** e la **valutazione dell'efficacia** delle azioni attuate da parte dei soggetti attuatori del Piano.

## **I SOGGETTI PROMOTORI**

In seguito alle indicazioni fornite dal Direttore Generale, si è costituito un **Gruppo di lavoro** per l'orientamento, coordinato dal dirigente tecnico dott.ssa S. Boarelli, con il supporto del dirigente tecnico dott. R. Stefanoni e formato dai docenti distaccati presso l'U.S.R. dell'Umbria proff. R. Carroli, G. Cencetti, S. Micillo e R. Neglia.

Il Gruppo di lavoro si confronta con i Tavoli istituzionali attivati dalla Regione dell'Umbria, con i Dirigenti scolastici, con i referenti per l'orientamento dei singoli istituti e con i docenti, in particolare con i coordinatori delle 3° classi della scuola secondaria di I grado, per definire e realizzare iniziative congiunte di orientamento e di formazione per tutti i docenti, gli allievi e le loro famiglie.

## **LE AZIONI PREVISTE PER SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO DELL'UMBRIA**

Il presente piano, da attuarsi nell'a.s. 2010/2011, si articola in più fasi ed è rivolto a docenti della scuola secondaria di I grado, in particolare ai referenti per l'orientamento e ai docenti coordinatori delle classi III.

Gli interventi e le azioni di **"Promuovere le scelte"** intendono integrarsi **in un quadro condiviso, organico e coerente**, che si caratterizza come **azione di sistema, continuativa e strutturata**, per l'orientamento degli adolescenti nel critico passaggio tra scuola di I e di II grado e nelle successive scelte di indirizzo di studi.

Il programma privilegia azioni relative alla formazione di docenti della **scuola secondaria di primo grado** considerata l'imminenza delle scadenze delle iscrizioni alla secondaria di secondo grado, prevista presumibilmente a fine febbraio 2011.

Sono pianificate tre (3) fasi specifiche che si integrano e si potenziano tra loro:

1. la **prima** fase si realizza con **1 breve modulo informativo ( 3 ore)** per fornire ai **referenti per l'orientamento dei singoli istituti** della scuola secondaria di I grado gli elementi informativi fondamentali che permettano loro di comprendere la strutturazione del nuovo riordino della scuola superiore di II grado, con particolare attenzione alla organizzazione degli indirizzi, ai quadri orari, ai risultati di apprendimento comuni e specifici e ai nuovi profili educativi, culturali e professionali in uscita per ciascun ordinamento;
2. la **seconda** fase prevede la realizzazione di **2 moduli partecipativi ( 3 ore ciascuno)** per consentire una conoscenza più dettagliata **dell'offerta formativa territoriale**. Gli incontri saranno coordinati in modo rigoroso, imparziale e condiviso, per evitare il rischio di "campagne acquisto" o inopportuni *localismi*. Sono rivolti ai **docenti coordinatori delle 3° classi** delle scuole secondarie di I grado dove i referenti per l'orientamento dei singoli istituti, già partecipanti alla prima fase, rivestono un ruolo di *coaching* di attività;
3. la **terza** fase approfondisce i temi base concernenti **la didattica orientativa in 3 moduli ( 3 ore ciascuno)** con particolare attenzione alla valutazione in chiave di orientamento del soggetto allievo.

Per condividere a livello territoriale gli intenti del presente piano e attuare nel dettaglio la programmazione dei momenti formativi/informativi in esso previsti, nonché al fine di agevolare una diffusa partecipazione, gli incontri saranno organizzati in diverse sedi della regione dell'Umbria, anche considerando la numerosità dei partecipanti iscritti.

## **PRIMA FASE – GENNAIO 2010**

### **FASE 1. Informazione sul riordino della scuola sec. di II grado (DD.PP.RR. n. 87. n. 88, n. 89 del 2010)**

La fase 1 è costituita dalle seguenti azioni:

- nota informativa e di partecipazione inviata a tutte le scuole di I grado della Regione dell'Umbria, con il coinvolgimento di dirigenti scolastici, docenti referenti all'orientamento e docenti coordinatori delle 3° classi
- svolgimento di un modulo in presenza di 3 ore
- 2 incontri territoriali a carattere provinciale nelle sedi di 2 istituzioni scolastiche di I grado presso P.S. Giovanni (Pg) (13 gennaio 2011) e Narni (Tr) (14 gennaio 2011)
- diffusione di materiale riguardante il riordino della scuola secondaria di II grado e i tempi della sua implementazione

In sintesi:

<b>Periodo/Sedi</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Modulo base</b>	<b>Tematiche modulo</b>	<b>Responsabili</b>
<b>Gennaio 2011</b> <b>P.S. Giovanni (Pg)</b> <b>13/01/11</b> <b>ore 15.00/18.00</b>  <b>Narni (Tr)</b> <b>14/01/11</b> <b>ore 15.00/18.00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenti referenti di istituto per l'orientamento</li> <li>- Operatori altri:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informa giovani</li> <li>▪ Uff. Orientam. UniPg</li> <li>▪ Uff. reg. per le politiche form.</li> <li>▪ Centri di formazione di associazione di categoria</li> <li>▪ Camera di Commercio</li> </ul> </li> </ul>	<b>1 incontro di 3 ore:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• presentazione del percorso</li> <li>• il riordino scuola sec. di II grado</li> <li>• licei, tecnici e professionali e i profili di ciascun indirizzo</li> <li>• la formazione professionale e l'obbligo scolastico</li> </ul>	<b>1.</b> illustrazione delle 3 fasi del percorso di orientamento <b>2.</b> il riordino scuola sec. di II grado - generalità <b>3.</b> identità e specificità dei tre ordinamenti e degli specifici profili in uscita <b>4.</b> la formazione regionale e i soggetti attuatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dirigenti Tecnici:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Isp. Boarelli</li> <li>▪ Isp. Stefanoni</li> </ul> </li> <li>✓ Docenti comandatiUSR:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ R. Carroli (per gli indirizzi liceali)</li> <li>▪ G. Cencetti (per l'istruzione tecnica)</li> <li>▪ S. Micillo (per l'istruzione professionale)</li> </ul> </li> </ul>

## SECONDA FASE – GENNAIO/FEBBRAIO 2011

### FASE 2. Informazione sull'offerta formativa (ambiti territoriali)

La fase 2 promuove:

- l'informazione tra scuole (con confronti, scambi, riflessioni comuni, ecc) e, per ciascun territorio, l'informazione dei percorsi di istruzione presenti nelle scuole secondarie di II grado con le rispettive specificità e opportunità professionali
- svolgimento di 2 moduli in presenza di 3 ore ciascuno
- incontri territoriali a carattere distrettuale in 4 (quattro) località, presso istituzioni scolastiche di I grado con 2 incontri per ogni sede nel periodo 27 gennaio – 17 febbraio 2011
- diffusione di materiale riguardante il riordino della scuola secondaria di II grado e i tempi della sua implementazione; attività di tipo laboratoriale e con costruzione di mappe concettuali sintetiche con i docenti referenti presente nella Fase 1. aventi ruolo di *coaching* del laboratorio
- ruolo di tutor d'aula per i docenti comandati dell'U.S.R.
- presenza di 2 (due) figure esperte per la presentazione del Piano regionale dell'offerta formativa territoriale

In sintesi:

Periodo/Sedi	Destinatari	Moduli base	Tematiche moduli	Responsabili
<b>Gennaio/ Febbraio 2011</b>  <b>Umbertide (Pg)</b> <b>27/01/11</b> <b>16/02/11</b> <b>ore 15.00/18.00</b>  <b>P.S. Giovanni (Pg)</b> <b>27/01/11</b> <b>16/02/11</b> <b>ore 15.00/18.00</b>  <b>Foligno (Pg)</b> <b>28/01/11</b> <b>17/02/11</b> <b>ore 15.00/18.00</b>  <b>Narni (Tr)</b> <b>28/01/11</b> <b>17/02/11</b> <b>ore 15.00/18.00</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Docenti referenti di istituto per l'orientamento (con ruolo di <i>coaching</i> per l'attività laboratoriale)</li><li>- Docenti coordinatori di classe (classi 3°)</li></ul>	<b>2 incontri di 3 ore:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● l'offerta scolastica di ciascun territorio e rispondenza dei profili alle caratteristiche dei territori</li><li>● attività laboratoriale di approfondimento sui profili del riordino e le competenze in entrata nel II grado</li></ul>	Illustrazione delle caratteristiche peculiari delle scuole del territorio (percorsi personalizzati, curvature, qualifiche settoriali, opzioni, quadri orari, profili culturali e professionali)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Dirigenti Tecnici:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Isp. Boarelli</li><li>▪ Isp. Stefanoni</li></ul></li><li>✓ Docenti comandati USR (tutor d'aula):<ul style="list-style-type: none"><li>▪ R. Carroli</li><li>▪ G. Cencetti</li><li>▪ S. Micillo</li><li>▪ R. Neglia</li></ul></li><li>✓ Esperto della Regione dell'Umbria (Piano Regionale dell'offerta formativa):<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dott. Margasini</li><li>▪ Dott.ssa Petetti</li></ul></li></ul>

## TERZA FASE – MARZO/APRILE/MAGGIO 2011

### FASE 3. La didattica e la valutazione orientativa

La fase 3 promuove:

- la formazione dei docenti coordinatori delle classi 3° con il supporto di figure esperte nella didattica orientativa
- svolgimento di 3 moduli in presenza di 3 ore ciascuno, con cadenza mensile
- incontri territoriali a carattere distrettuale in 4 (quattro) località, presso istituzioni scolastiche di I grado con 3 incontri per ogni sede nel periodo 16 marzo – 4 maggio 2011
- diffusione di pratiche orientative con attività di simulazione
- focalizzazione di 4 tematiche portanti della didattica orientativa:
  1. *Le competenze chiave per l'apprendimento permanente*
  2. *Orientamento come valore strategico nel percorso educativo*
  3. *Imparare con le discipline non le discipline*
  4. *Le competenze trasversali per la vita*
- diffusione di materiale correlato agli interventi delle figure esperte
- presenza di figure esperte
- ruolo di tutor d'aula per i docenti comandati dell'U.S.R.

In sintesi:

Destinatari	Moduli base	Tematiche moduli	Responsabili
<ul style="list-style-type: none"><li>- Docenti referenti di istituto per l'orientamento</li><li>- Docenti coordinatori di classe (uno per ciascuna classe)</li><li>- Rappresentanti dei genitori presenti negli organi della scuola di I grado</li></ul>	<b>3 incontri di 3 ore</b> in ciascun ambito territoriale con cadenza mensile	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1.</b> Le competenze chiave per l'apprendimento permanente</li><li><b>2.</b> Orientamento come valore strategico nel percorso educativo</li><li><b>3.</b> Imparare con le discipline non le discipline</li><li><b>4.</b> Le competenze trasversali per la vita</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Dirigenti Tecnici:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Isp. Boarelli</li><li>▪ Isp. Stefanoni</li></ul></li><li>✓ Soggetti esperti nelle pratiche orientative</li><li>✓ Docenti comandati USR (tutor d'aula):<ul style="list-style-type: none"><li>R. Carroli</li><li>G. Cencetti</li><li>S. Micillo</li><li>R. Neglia</li></ul></li></ul>

## **FASE CONCLUSIVA - Monitoraggio e verifica efficacia azioni**

Verifica secondo indicatori di esito dei risultati dell'orientamento:

- distribuzione questionario gradimento tra i docenti (referenti e coordinatori) partecipanti agli incontri e alle attività di laboratorio (con rilascio attestazione)
- indagine sulla distribuzione iscrizioni sui vari indirizzi (licei, ist. professionali, ist. tecnici, formaz.professionale) e raffronto con le distribuzioni dell'a.s. 2010/11 (con la collaborazione del Sportello Unico Territoriale presso l' U.S.R. per l'Umbria)
- analisi della corrispondenza consiglio-scelta con test a dirigenti della sc. sec. II grado (con la collaborazione del Sportello Unico Territoriale presso l'U.S.R. per l'Umbria):
  - analisi dei dati Regionali – Provinciali rapportati con i dati nazionali
  - analisi dei dati forniti dalle singole scuole secondarie di II grado, divisi per ordinamenti
  - anagrafe regionale iscrizioni aa.ss. 2011/2012 e il precedente a.s. 2010/2011
- presentazione esiti monitoraggio: settembre 2011

## **PREVENTIVO COMPLESSIVO**

Totale complessivo di spesa prevista: **€ 15.812,42.**