

**Comitato scientifico:**

Maurizio Gotti, Chris Taylor, Paola Evangelisti,  
Claudio Vinti, Carmen Argondizzo,  
Christoph Nickenig, Daniela Forapani,  
Christopher Williams

**Comitato organizzativo:**

Claudio Vinti, Cinzia Chielli, Clara Bianchi,  
Marisa Martelli, Mario Perrotta, Alexander Maurizi,  
Stefano Fantini, Antonio Paggi, Matteo Rossi

**Con il patrocinio di:**

Università degli studi di Perugia  
Ufficio Scolastico Regionale Umbria  
Scuola di Lingue Estere dell'Esercito



**Centro Linguistico d'Ateneo**

Via Enrico dal Pozzo  
(Padiglione Bonucci)  
06126 Perugia (PG)  
Tel. 075.585.6809/075.585.6840  
Fax 075.5856837  
Email: [seminario.aiclu@unipg.it](mailto:seminario.aiclu@unipg.it)

**XVI Seminario AICLU**

**Didattica delle lingue in  
piattaforma e verifica delle  
competenze linguistiche**



**17 e 18 novembre 2011**

**Organizzato da:**

**Centro Linguistico  
d'Ateneo  
Via Enrico dal Pozzo  
(Padiglione Bonucci)**

## Programma di Giovedì 17 novembre

14h00: Apertura – Saluti delle Autorità

14h30: Sessione plenaria

**Presiede:** M. Gotti (Università di Bergamo)

F. Gratton (Scuola di Lingue Estere dell'Esercito) – M. J. Di Biase (CLA.–Università di Perugia): *To be a B2 today* (comparazione scala CEFR e STANAG)

*Discussione*

15h15: Sessioni parallele

### **Aula 1: Progetti e sperimentazioni d'Ateneo**

**Presiede:** C. Nickenig (Università di Bolzano)

A. Graziano, L. Cinganotto (Università La Tuscia di Viterbo): *Didattica e metadidattica delle lingue in piattaforma presso il Centro Linguistico di Ateneo dell'Università La Tuscia di Viterbo*

M. Beseghi, G. Bertolotti (Università degli Studi di Parma): *Revisione della language policy di Ateneo: dal test di idoneità standardizzato al percorso di apprendimento guidato*

C. D'Este (Università Ca' Foscari Venezia): *La piattaforma Moodle e il progetto testing al CLA di Venezia*

P. Gaudio (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"): *Virtual learning environments for Second Language Acquisition*

*Discussione*

### **Aula 2: Progetti e sperimentazioni d'Ateneo: il CLIK dell'Università degli Studi di Enna**

**Presiede:** C. Vinti (Università degli Studi di Perugia)

M. Muscarà (Università degli Studi di Enna Kore): *Insegnare ed apprendere in presenza e online. Alcune riflessioni didattiche*

S. Bearcock (Università degli Studi di Enna Kore): *Glossary Building; An interactive online learning experience (The Moodle glossary module as an individual study tool and collaborative intragroup Activity)*

C. Sollami (Università degli Studi di Enna Kore): *Moodle per l'ottimizzazione dei servizi del Centro Linguistico*

C. I. Frühbeck Moreno (Università degli Studi di Enna Kore): *Uso de Moodle para la enseñanza de español para fines específicos: una propuesta didáctica*

*Discussione*

16h40: Pausa caffè

17h10: Sessioni parallele

## **Aula 1: Il Testing, la valutazione e i valutatori**

**Presiede:** C. Argondizzo (Università della Calabria)

M. T. Zanola, L. Sartirana (Servizio Linguistico di Ateneo, SeLd'A, Università Cattolica del Sacro Cuore): *Un percorso di apprendimento linguistico informatizzato per il livello B1 in tre lingue: Francese, Spagnolo e Inglese*

M. J. Di Biase (CLA-Università di Perugia): *A multi-approach validation of an English Placement Test at the Academic Language Center (CLA) of the University of Perugia*

B. Strambi (CILS-Siena); *Riflessione sui requisiti teorici e tecnici per il valutatore di competenza linguistico-comunicativa in L2*

J. Jimenez (Dipartimento di Linguistica/Centro Linguistico di Ateneo Università della Calabria): *Developing and validating EFL test items*

*Discussione*

### **Aula 2: Il ruolo della didattica su piattaforma nello sviluppo delle competenze di scrittura**

**Presiede:** C. Taylor (Università degli Studi di Trieste)

C. Botsford, M. Boyd, P. Douglas, C. Mackie (Università Roma Tre/Università Roma "Foro Italico"): *Writing a Scientific Research Article: An On-line Course*

Y. Hamon (Università di Bologna): *Utilisation de Moodle pour la production écrite et la traduction de l'italien vers le français. Le cas d'enseignants et d'étudiants de la SSLMIT*

J. Baldoni (Università di Trieste): *Blended Learning: the good and the bad 9 wikis later*

B. Noirhomme (CLA-Università di Perugia): *Moodle 2.0?*

*Discussione*

18h45-19h45: Assemblea AICLU

20h30: Cena sociale

## Programma di Venerdì 18 novembre

9h00: Sessione plenaria

**Presiede:** P. Evangelisti (Università IUSM-Roma)

A. Maurizi - M. Perrotta (CLA-Università di Perugia): *Presentazione delle attività su piattaforma (Moodle, testing L2) e delle iniziative in corso*

*Discussione*

10h00: Pausa caffè

10h30: Sessioni parallele

### **Aula 1: L'apprendimento in piattaforma dell'italiano L2**

**Presiede:** C. Williams (Università di Foggia)

A. Vitali (Università degli Studi di Roma "Foro Italico"): *L'uso di Facebook nell'italiano L2: analisi di un corpus di interazione sociale*

C. Bagna (Università per Stranieri di Siena-Centro CLUSS): *Verificare e valutare le competenze di accesso ai corsi di italiano L2: la progettazione di test di ingresso e il supporto delle tecnologie*

N. Gatto, E. Bianchi (Consorzio ICoN): *Progettare corsi di lingua italiana (da A1 a C2) con ADA (Ambiente Digitale per l'Apprendimento)*

*Discussione*

E. Jafrancesco (Centro Linguistico di Ateneo, Università di Firenze): *Scrittura accademica: la piattaforma e-learning Moodle per lo sviluppo delle abilità di scrittura in italiano L2*

E. Cotroneo (Università di Genova): *Social Network come piattaforme per l'insegnamento dell'italiano*

*Discussione*

### **Aula 2: L'apprendimento in piattaforma delle Lingue straniere**

**Presiede:** D. Forapani (Università di Parma)

F. Castrucci (Scuola di Lingue Estere dell'Esercito) - *L'addestramento a distanza alla SLEE (Scuola di Lingue Estere dell'Esercito). Un'esperienza di successo*

V. Benzo (Università di Catania): *Multimédia et FOS dans les Facultés non-littéraires*

M. Mattioli (Università della Tuscia): *Moodle et la francophonie*

M. A. Rossi (Università della Tuscia): *L'apprendimento della lingua portoghese in piattaforma Moodle: l'esperienza dell'Università di Viterbo*

P. Limão (Università di Perugia): *La costruzione di una grammatica pedagogica contrastiva nell'insegnamento del portoghese LE ad apprendenti italiani in piattaforma: suggerimenti e proposte*

12h30: Chiusura dei lavori

**Presiede:** M. Gotti (Università di Bergamo)