

Percorsi formativi per docenti delle scuole di ogni ordine e grado - a.s. 2011/2012

L. 170/2010, Linee guida sui D.S.A. e piani didattici personalizzati - Sintesi

SEGMENTO 1.			
Formazione su testi normativi, linee guida e piani personalizzati			
2 pomeriggi di 3 ore ciascuno - data di inizio: PERIODO 7 – 18 NOVEMBRE		(6 ore totali)	
1° INCONTRO: "L. 8 ottobre 2010 n. 170 e Linee Guida" (a cura di ESPERTI UNIVERSITARI - 3 ORE) presso 6 sedi (a scelta del corsista): PERUGIA, TERNI, CITTÀ DI CASTELLO, DERUTA, FOLIGNO, MAGIONE			
2° INCONTRO: "Caratteristiche delle diverse tipologie di D.S.A" (a cura di ESPERTI A.SS.LL - 3 ORE) presso 12 sedi distribuite sul territorio regionale (a scelta del corsista)			
SEGMENTO 2.			
Formazione laboratoriale con formatore e tutor d'aula			
I docenti sono suddivisi in 2 gruppi distinti per tipologia di scuole di appartenenza: gruppo a. - docenti scuola dell'infanzia e primaria; gruppo b. - docenti di scuola secondaria			
SEGMENTO 2. (le date sono a cura delle singole Reti Territoriali)	5 pomeriggi di 3 ore ciascuno presso 12 sedi distribuite sul territorio regionale a scelta del corsista	(15 ore totali)	
	Gruppo a. - docenti scuola dell'infanzia e primaria		
	1° INCONTRO: "Dalla lettura della diagnosi ai Piani didattici personalizzati"		(3 ORE)
	2° INCONTRO: "La letto-scrittura"		(3 ORE)
	3° INCONTRO: "Area del calcolo"		(3 ORE)
	4° INCONTRO: "Riflessione sul testo, l'ortografia"		(3 ORE)
5° INCONTRO: "Gestione della classe con alunni con D.S.A."	(3 ORE)		

Gruppo b. - docenti di <u>scuole secondaria</u>		
1° INCONTRO: <i>"Dalla lettura della diagnosi ai Piani didattici personalizzati"</i>	(3 ORE)	
2° INCONTRO: <i>"Comprensione del testo"</i>	(3 ORE)	
3° INCONTRO: <i>"Area del calcolo"</i>	(3 ORE)	
4° INCONTRO: <i>"Didattica per la lingua straniera"</i>	(3 ORE)	
5° INCONTRO: <i>"Gestione della classe con alunni con D.S.A."</i>	(3 ORE)	
SEGMENTO 3.		
Attività laboratoriale presso 3 C.T.S.* dell'Umbria (Perugia, Terni, Città di Castello) con formatore		
I docenti sono suddivisi in 2 gruppi distinti per tipologia di scuole: gruppo a. - docenti scuola dell'infanzia e primaria; gruppo b. - docenti di scuole secondaria		
SEGMENTO 3. (le date sono a cura dei C.T.S.)	2 pomeriggi di 3 ore ciascuno per ogni gruppo di docenti "Strategie educativo-didattiche di potenziamento e di aiuto compensativo" Con applicazione di software e di tecnologie compensative specialistiche	(6 ore totali)
SEGMENTO FINALE		
Formazione conclusiva con esperti universitari		
1 pomeriggio di 3 ore – periodo: APRILE/MAGGIO 2012		
INCONTRO: "La scuola come sistema inclusivo" presso 6 sedi (a scelta del corsista): PERUGIA, TERNI, CITTÀ DI CASTELLO, DERUTA, FOLIGNO, MAGIONE		(3 ore totali)
Durata totale del Piano: 30 ore		

* C.T.S. – Centri territoriali di supporto; Progetto interministeriale "[Nuove tecnologie e disabilità](#)"