



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

Relazione tecnico – metodologica di ripartizione dei fondi.

Art. 9 del C.C.N.L. Comparto scuola

Misure incentivanti i progetti relativi alle aree a rischio e forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica A.S. 2011/12

Si fa riferimento alla nota dell'USR prot. n. 5517/C23 del 31/08/2011 e relativo allegato Contratto Integrativo Regionale per le procedure attivate ed i criteri applicati nelle operazioni di assegnazione delle misure incentivanti i progetti relativi alle aree a rischio e forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica.

I Fase

Allo scadere del termine per la compilazione del modulo MIAO (17 Settembre 2011) predisposto per la ricognizione progettuale, si è proceduto alla verifica dell'inserimento dati da parte delle scuole partecipanti.

Al foglio di lavoro risultante sono state apportate delle correzioni per meri errori materiali già segnalati in fase di compilazione da parte delle scuole interessate, supportate da dichiarazioni sottoscritte dal D.S. o dal docente referente compilatore.

Alle scuole non presenti in elenco è stata inviata una mail con la richiesta di esprimere la non adesione al progetto; anche in questo caso è stato necessario effettuare manualmente l'inserimento di alcune scuole, previo accertamento di invio del modulo in copia cartacea datata, che non risultava inserita per problemi tecnici.

II Fase

Alle voci specifiche previste sia dalla progettualità che dalla contrattazione integrativa sono stati attribuiti pesi ponderali. La suddivisione dei fondi è stata effettuata in base alla attribuzione di un punteggio ad ogni scuola risultante dalla somma di 5 fattori:

Area 1 – a rischio dispersione	Area 2 – a forte processo migratorio
N° studenti a rischio	N° studenti stranieri
N° docenti coinvolti sul totale	N° docenti coinvolti sul totale
N° classi coinvolte sul totale	N° classi coinvolte sul totale
N° ATA coinvolti sul totale	N° ATA coinvolti sul totale
N° ore curricolari ed extracurricolari	N° ore curricolari ed extracurricolari

Gli alunni stranieri sono stati rapportati, sia quelli di recente che quelli di precedente immigrazione, al numero totale degli stranieri, applicando successivamente un moltiplicatore; i valori trovati sono stati pesati con valore 1 per gli stranieri di recente immigrazione, per dare rilevanza a questa categoria che presenta problematiche specifiche, e 0,75 quelli di precedente immigrazione e da ciò è risultato il coefficiente “stranieri”.

Il dato sulla dispersione è stato calcolato in riferimento al rapporto tra il numero degli studenti a rischio e il numero totale degli studenti.



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca *Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria*

Per le classi è stato calcolato il rapporto tra le classi coinvolte nel progetto con il totale delle classi della scuola; lo stesso è stato fatto con il numero dei docenti.

Per il personale ATA è stato in una prima fase rapportato il numero del personale coinvolto nel progetto sul totale della scuola, pesando con questo valore il n° di ore dichiarate.

Le ore di insegnamento curricolari ed extracurricolari sono state pesate: le prime con un peso di 0,6 e le seconde con un peso di 1. Successivamente la somma di questi due valori pesati è stata trattata secondo la procedura statistica della normale standardizzata.

Quest'ultima procedura è stata applicata anche al coefficiente ATA.

Dal punteggio così raggiunto da ogni scuola è stata decurtata la percentuale del 3% per ognuna delle seguenti voci non presenti nel progetto: coinvolgimento genitori, rete di scuole, altri soggetti, uso didattica laboratoriale.

III Fase

In questa fase la somma totale stanziata di € 730.713 viene ripartita come segue:

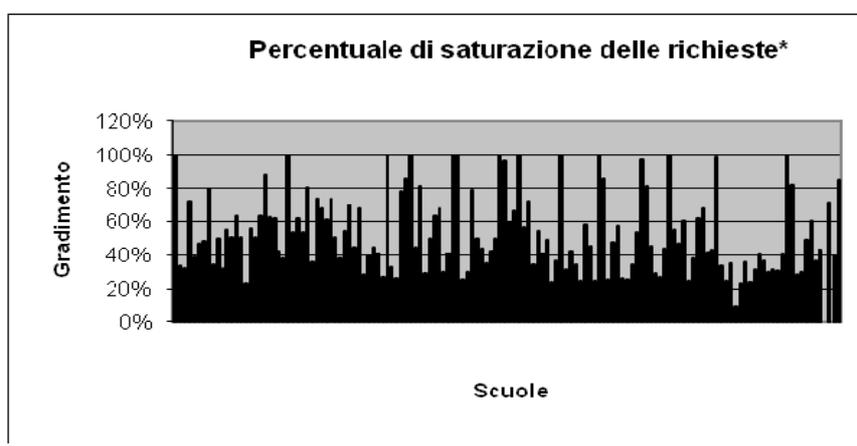
la somma a disposizione viene divisa per la somma dei punteggi acquisiti dalle scuola e successivamente il valore ottenuto è stato moltiplicato per il punteggio di ogni singola scuola.

Dalla cifra ottenuta per ogni scuola è stato decurtato l'eventuale residuo dichiarato in fase di compilazione che ha determinato una ulteriore quota da suddividere tra le scuole senza residuo pari a € 28.560,41.

Tale cifra è stata ripartita nuovamente in modo analogo solo tra le scuole che non presentavano residui di precedenti finanziamenti e che non avevano ottenuto, nella fase precedente, quanto richiesto.

La procedura è stata reiterata fin quando non sono stati esauriti i fondi a disposizione, saturando quanto più possibile, la richiesta delle singole scuole.

Il grafico di seguito rappresenta il grado di soddisfazione determinato dalla procedura applicata.



*non figura la compensazione determinata dai residui

Perugia, 17 ottobre 2011

Istruttoria, segreteria tecnica, elaborazione dati
Daniele Caputo
Rossana Neglia
Cristiano Parrettini