

Progetto "Miglioramento degli apprendimenti di base nelle scuole dell'Umbria: competenze e curricoli verticali"

Formazione per insegnanti degli assi culturali dei linguaggi, matematico e scientifico-tecnologico

MODALITA' di REALIZZAZIONE

Si costituiscono in ogni ambito territoriale incontri con i partecipanti riferiti ai tre moduli, rispettivamente su temi differenziati: due trasversali (dinamiche della collegialità e didattica/valutazione delle competenze), ed uno di carattere disciplinare: dei linguaggi, Matematica e Scienze/tecnologia .

Presso ogni ambito operano i tutor per ciascuno degli assi culturali (tre per ogni ambito) con il compito di favorire la continuità delle azioni e il collegamento con le scuole del territorio, in verticale.

Negli incontri di ogni modulo gli esperti pongono elementi di inquadramento teorico e concettuale, offrendo contemporaneamente indicazioni da "mettere alla prova" a scuola e in classe, con la supervisione dei tutor.

L'attività comprende una metodologia di ricerca-azione (laboratori) usando i materiali strutturati preparati durante gli stessi incontri e durante la riflessione tra un incontro e il successivo, in modalità blended, seguendo i riferimenti bibliografici e le risorse on-line.

I lavori si concludono con la produzione/presentazione di documentazione didattica durante il mese di settembre, con il seminario di chiusura.

Per ogni asse culturale, quindi, il percorso si struttura in momenti informativo/conoscitivi e momenti di approfondimento personale e in situazione, secondo la seguente articolazione:

1° FASE:

Incontro di apertura e condivisione 14 (Terni) e 15 (Perugia) marzo 2012

L'USR per l'Umbria organizza un seminario di presentazione con l'approfondimento degli ambiti teorico concettuali da trattare operativamente durante gli incontri territoriali-una giornata 3 ore(ore 14,30-17,30)

2° FASE:

Incontri in presenza informativo/conoscitivi per un totale di 9 ore

I MODULO: (ore 14,30-17,30) **27 e 28 marzo 2012**

- * Collegialità (relazione, comunicazione, mediazione, motivazione, conflitto); narrazione della relazione scolastica;
- * Competenze, literacy e i nuovi processi cognitivi; esperienze e modelli in Europa;
- * Concetto di competenza disciplinare nella ricerca e nelle indagini internazionali.

II MODULO: (ore 14,30-17,30) **17-18 aprile 2012**

- * Costruzione dei curricoli: considerazioni metodologico-didattiche; quadri di riferimento internazionali;
- * Percorsi funzionali allo sviluppo degli apprendimenti di base; uso di piattaforme e prove INVALSI;
- * Valutazione e certificazione delle competenze degli assi culturali.

III MODULO: (ore 14,30-17,30) **3 e 4 maggio 2012**

- * Il curricolo verticale relativo agli apprendimenti di base: approfondimento sulle prove INVALSI.
- * Rielaborazione specifica per asse culturale delle attività di studio e di sperimentazione in classe.

3° FASE: Incontro per la validazione dei risultati e dei materiali, confronti, proposte di nuovi curricoli verticali-

Tempi: settembre 2012 - una giornata di 3 ore (ore 14,30-17,30)

RIEPILOGO DI REALIZZAZIONE

Numero totale docenti:	max 180 iscritti suddivisi in 60 per asse culturale
Numero di corsisti per ciascuno degli ambiti territoriali	max 60: suddivisi in 20 per asse, in modo da poter costituire 5 gruppi di lavoro (per ciascun modulo) di 12 corsisti (4 x asse) possibilmente riferiti alla stessa scuola-consiglio interclasse/classe
Fasi del corso:	tre fasi: apertura, corpo e chiusura.
Incontri in presenza:	tre incontri + un seminario iniziale + un seminario finale per la durata complessiva di 15 ore
Attività on line e in classe:	15 ore di cui almeno 10 on line; verranno conteggiate le ore svolte dai docenti per attività con gli studenti
Sperimentazione del curricolo verticale per asse:	almeno un modello per ambito