



""L'elemento essenziale
nella trasmissione della conoscenza è l'amore.



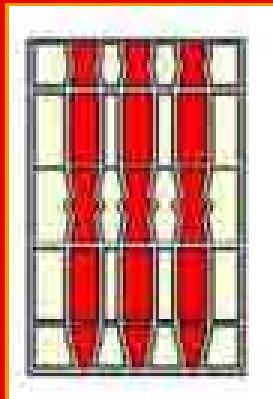
Chi insegna deve avere amore per la disciplina
e per colui a cui imparte la disciplina.

Chi impara deve avere amore per la disciplina
e per colui che gli imparte la disciplina".



Tradizione Shaolin

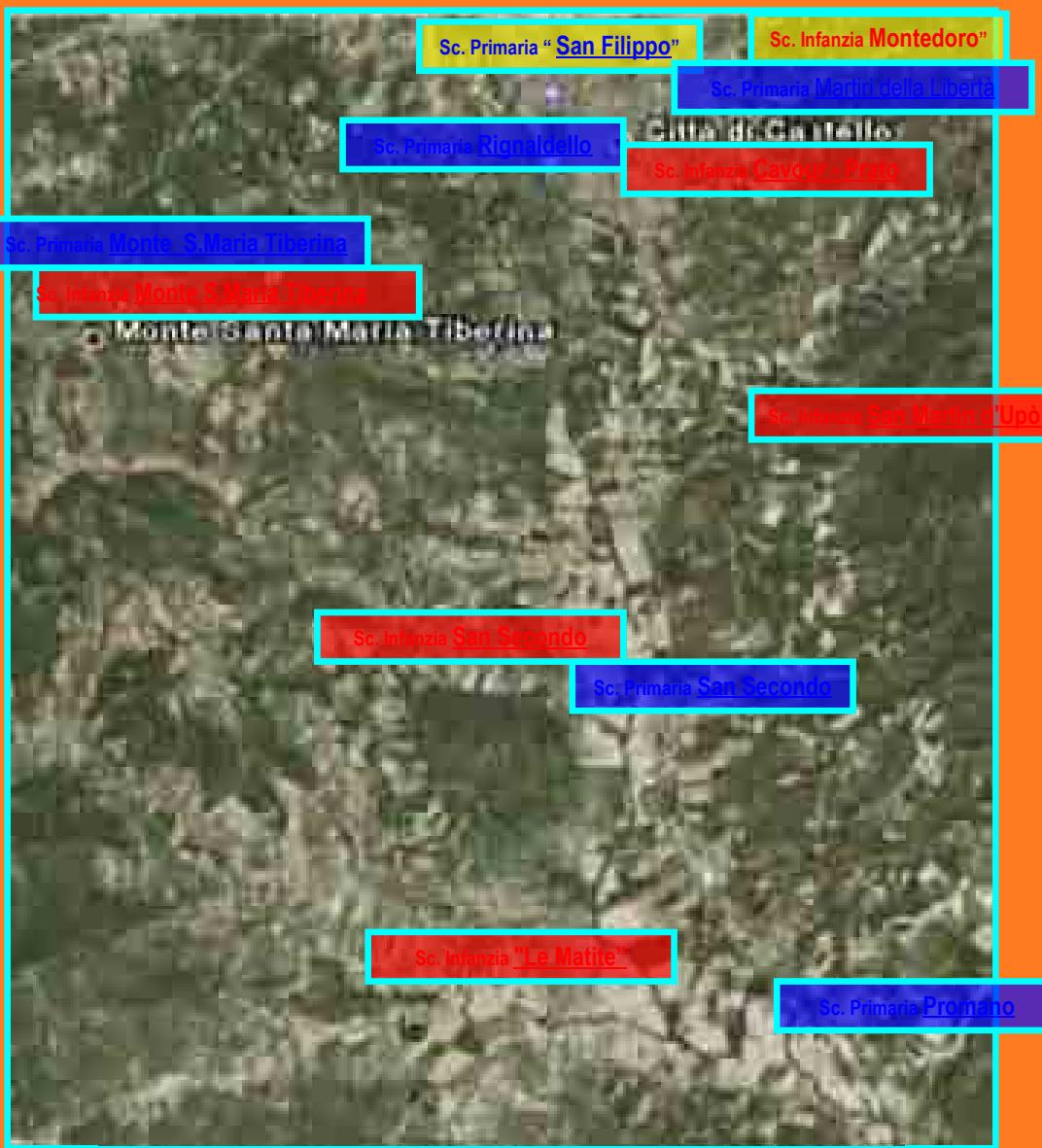




Direzione Didattica Statale, I Circolo "San Filippo"
Città di Castello (PG), Via Borgo Inferiore 7

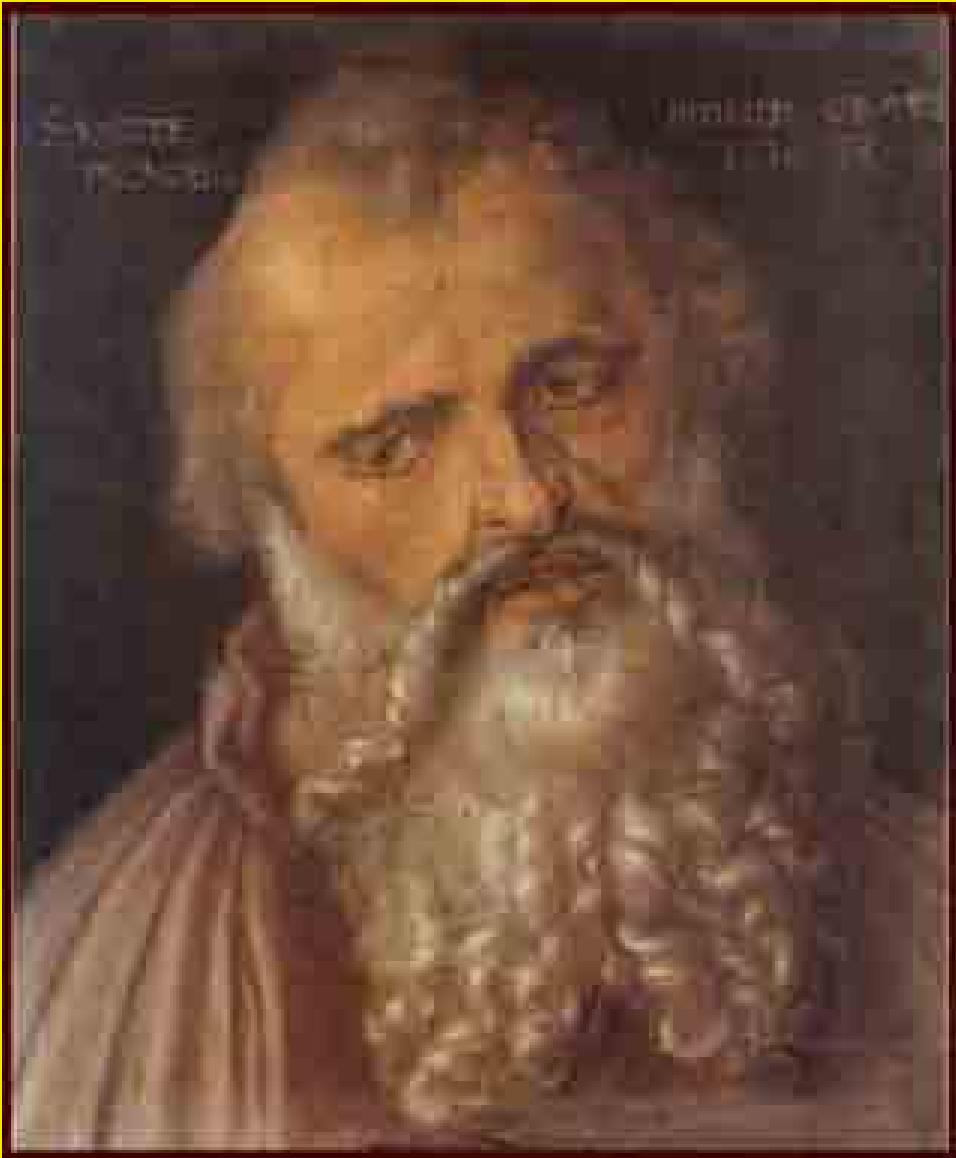


Northern Tiber Valley - Umbria





Central Seat



Philip

2007

2003



Going to school in the morning...

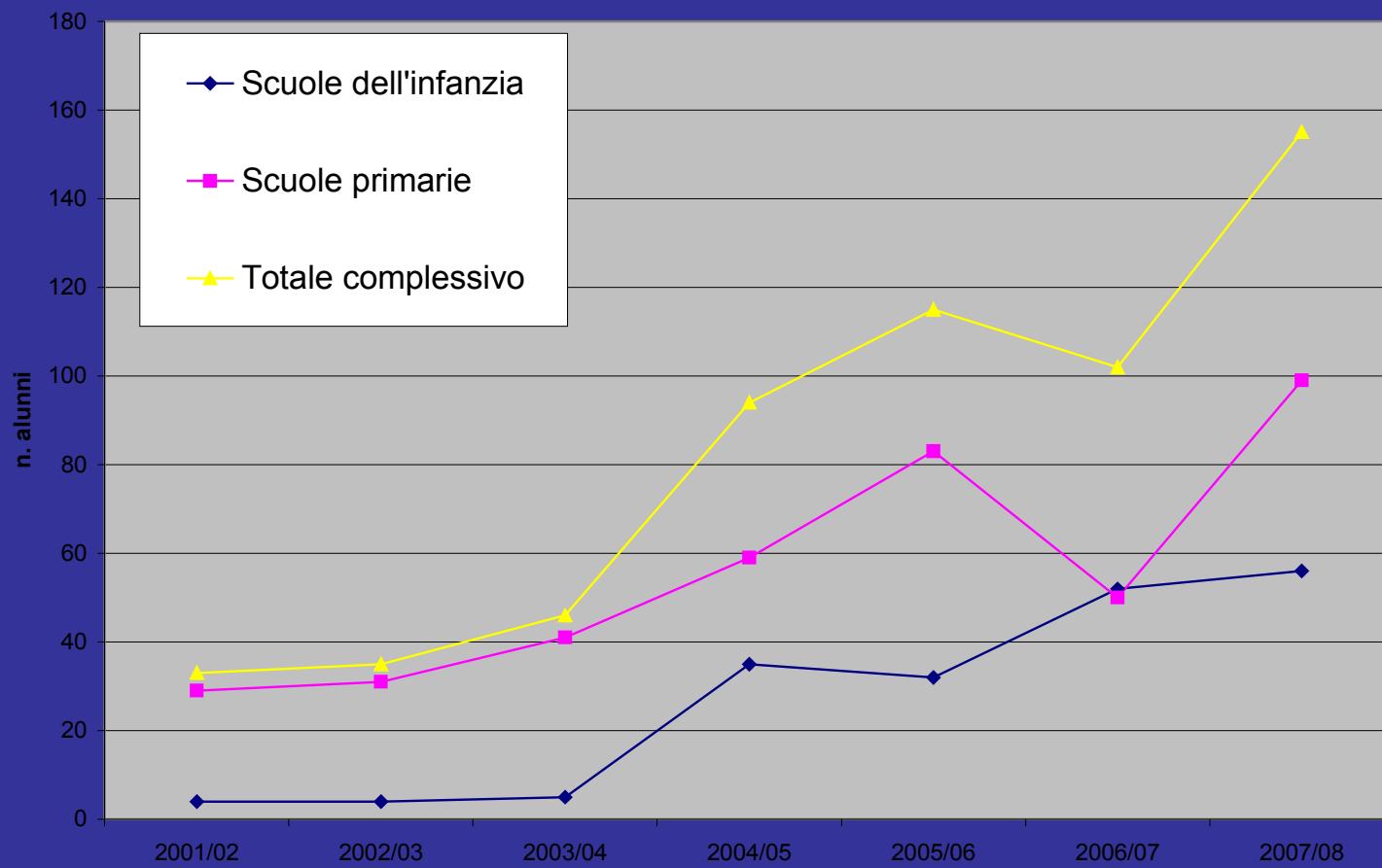
6 Primary Schools
6 Pre primary schools
located in two different
municipalities:

Città di Castello and
Monte Santa Maria Tiberina

We are a multicultural Community:
our students and families come
from the various continents of the Planet

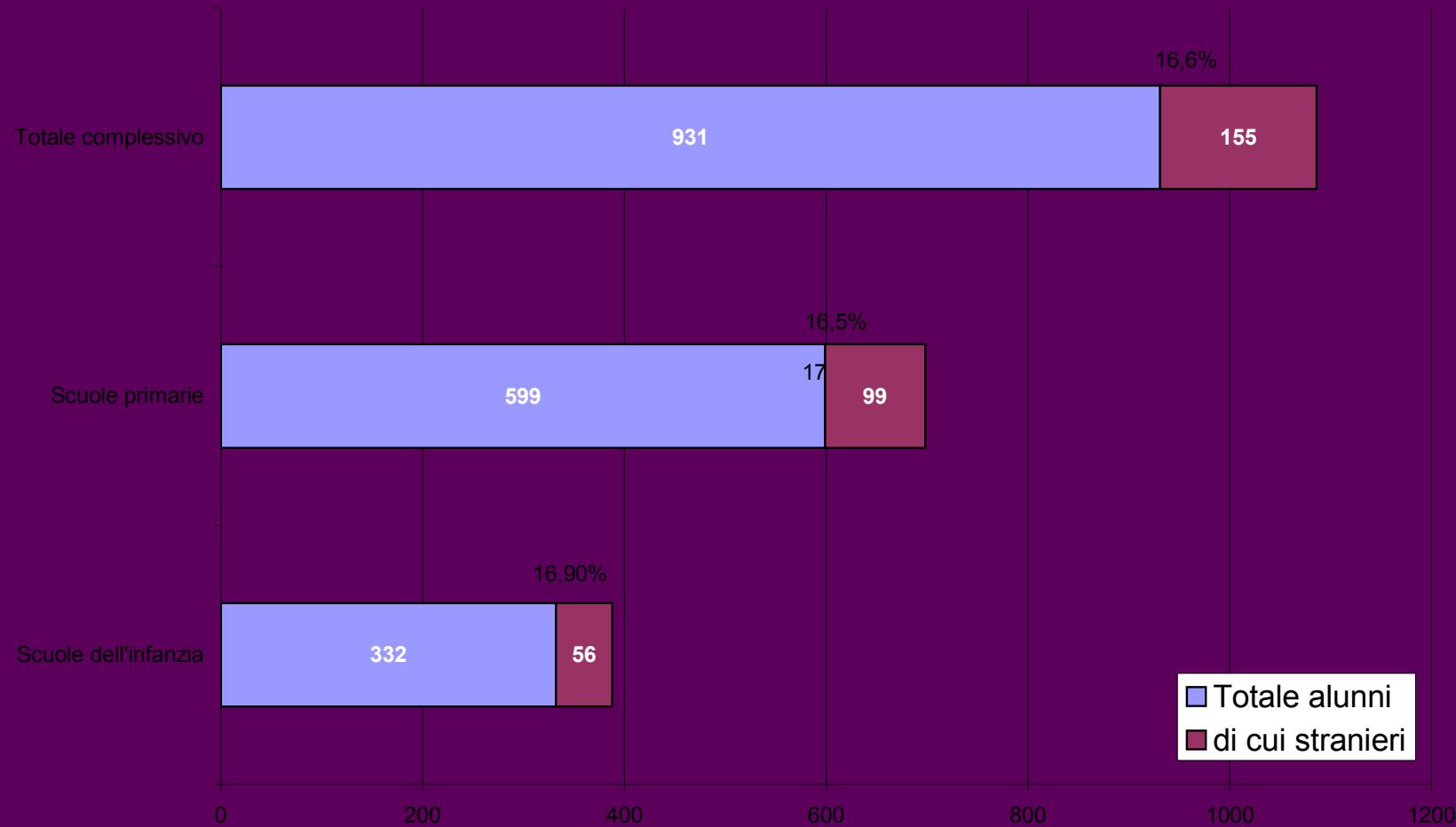
Presence of foreign students in our Direzione Didattica constantly increasing...

Andamento alunni stranieri



DATI (B): Foreign Students 20 % total

Percentuale alunni stranieri





Educational emerging needs:

- ◊ *Educate to the Intercultural Dialogue for Global Citizenship*
- ◊ *To provide foreign students migrated in our area with competences in Italian*
- ◊ *To provide all the students with competences in English (French and Spanish non curricular)*

Two responsible Funzioni Strumentali, a working group

Values: curiosity, research, kindness, good will, sense of cooperation, the sharing of our talents, awareness, walking in Beauty, sitting in Circle, listening and admiring...

Key factor: visionary Leadership, School Mission: promoting a proactive and creative European and Global Citizenship, working for the Universal Brotherhood, for Peace on our Planet

We aim at providing students, families and staff with **strong competences** for their/our Lifelong Learning.
Intercultural education, Intercultural dialogue.

Parents are involved.

(2011-2013 – PROSAVE PROJECT, financed by
European Commission, DG Justice →
3 Primary School 'Plessi'

COSMOPOLIS – DEURE PROJECT

6 AREAS OF WORK

*(1) At School in Peace. At School for Peace.
Contacts and Interactions
established Via www.epals.com web site.
International School Network: Ohio, South
Australia, Japan and Italy*

Goals: to reflect, share ideas, interact in order to promote a culture of peace. Students, teachers, parents exchange drawings, books, coloured fabrics, messages of good will, paint cooperative murals, share intercultural experiences, interact via video conference sessions (Skype, Polycom, Centra 7 during the school year.

SCHOOLS
FOR
PEACE

ARTURO.



AUSTRALIA

Videoconferencing with Anthony Brown School, Shaker Heights, Cleveland, Ohio



Thursday November 2009

*Technological Management
of Strategic Information Systems*

TECHNICAL
UNIVERSITY



Video conference "San Filippo" and "Federico Emanuele" Schools

LAMITUGRON

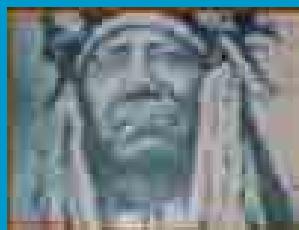


(2) Communities, Colours, Identities of the World.

We want to conceive, practice, promote, walk the path of the Universal Brotherhood. Our schools and classrooms open their doors to peaceful Communities and to their Representatives. The World sits in our classrooms. Every year we interact and want to sit in circle, listen to and admire Indigenous, Muslim, Sufi, Tibetan Buddhist, Christian, Jewish Representatives.



Lakota Community



Sufi Community – The mystic Soul of Islam



Dialogue and Cooperation with the Local Muslim Community – Islamic Cultural Centre of Città di Castello





ଓ'বନ୍ଦିବେଳୀ



Local Christian Community



Dialogue and Cooperation
with the Jewish Community –

UCEI - ROME

West Palm Beach - Florida (U.S.A.)



(3) D.EUR.E. – EUROPEAN DIMENSION OF EDUCATION AND CITIZENSHIP

Comenius Multilateral School Partnership 2010-2012 about PLURILINGUALISM and European Citizenship: Spain, Turkey, Finland, UK, France, Romania, Italy.

(We constantly invite teachers, educators and academic institutions of the World to participate to the E.U. LLP ('07 - '13) as 'Third Countries' Partners). European

Day of Languages, eTwinning (mainly with France, Romania, Belgium, Turkey, Netherlands: ETWINNING PROMO AVT, Poland)

distance mentoring by Mr. John Filkins (London Surrey), research and implementation of the C.E.F.R., E.L.P., E.B.E., C.L.I.L., internal and external assessment for language learning (University of Cambridge certification: YEAR 5 → KET FOR SCHOOLS level A2) bilateral agreements and exchanges (Spain, Romania); we celebrate 9 May the 'Europe Day' often in cooperation with the *Youth in Action* Programme (EU); continuous interaction with the EU Institutions and with the Council of Europe; in service training for teachers; mini centre of European documentation located at our school.

Printemps et Journée de l'Europe 2007



*Jeunes volontaires d'Autriche, Lettonie et Portugal
Ecoles Primaires de Preggio et de Lisciano Niccone*

Per la Giornata Europea delle Lingue scambi con i colleghi riferiti a San Filippo

Altotevere più vicino all'Europa

Studentesse di Austria, Lettonia e Portogallo ospiti in città

di CARLO SARTORIO — Chiavi per i Paesi. Per molti di noi è un termine che evoca la storia, le tradizioni, le lingue dei popoli europei. E' "chiavi di cultura", cioè simboli che rappresentano la storia, le tradizioni, le lingue dei popoli europei. Per questo abbiamo scelto il termine "chiavi di cultura", che rappresenta la storia, le tradizioni, le lingue dei popoli europei. Una storia, una cultura, un'identità, un'esperienza che hanno contribuito alla formazione di questo popolo europeo. Per questo abbiamo scelto il termine "chiavi di cultura", che rappresenta la storia, le tradizioni, le lingue dei popoli europei. Una storia, una cultura, un'identità, un'esperienza che hanno contribuito alla formazione di questo popolo europeo.



Ritrovatevi i tre studentesse straniere al Politecnico di Roma incontrate a Tivoli (Roma)

studentesse europee, nel quadro della Giornata Europea delle Lingue, si sono incontrate per discutere di temi di attualità, politica, economia, cultura, lingua, storia, ecc. Le tre giovani donne, tutte e tre con cognomi diversi, sono state intervistate da un giornalista.

Le tre giovani donne, tutte e tre con cognomi diversi, sono state intervistate da un giornalista.

Le tre giovani donne, tutte e tre con cognomi diversi, sono state intervistate da un giornalista.

*D.D.S.I. Circolo "San Filippo", Città di Castello (Pg)
Une école européenne...*

Școala Nr. 5 "Nanu Muscel" - Campalung, ARGEŞ, ROMANIA



2007

Prof. Cristina Vorcan

2008





TURKEY





(4)

ITALIAN A SECOND LANGUAGE

Cultural mediator from Morocco
responsible for Italian language training
courses devoted to students and to a group
of non Italian mothers



- 80% of the pupils reach the A1 level CEFR after the first training module
- 40 % of the pupils reach the A2 level CEFR after the second module.
- 33% of the mothers reach the A1 level CEFR after the first module

(5) INTERACTING WITH THE WORLD

through English and other foreign languages (using the ICT)

Videoconferences, networks, blogs, wikis and twinnings: English, French and Spanish, American, Australian and European schools in 2008 invited us to discover and practice the video conference experience.

(5)

2007/2008 was our first year and we had some 18 VC sessions with elementary schools located in Alabama, Ohio, Missouri, Illinois, Florida, South Australia. After two years the whole San

Filippo School is now practicing video conferences. Our Fifth Graders can also benefit from on line tutoring sessions of English (Skype) assured by a teacher in Ohio - Mrs. Carol Sphar who will visit us in March. Other contacts are with Queensland, Morocco, Ecuador, Taiwan, China, South Corea, Africa, Aboriginal and Indigenous Communities.







South Australia,
Ecuador and Italy
Interacting via
Centra 7

Missouri and Italy
Interacting via
Skype: a British
Council researcher is
present.



Tibetan Day 20 May 2009

Omni Photo

Gemellaggio scolastico San Filippo-Brisbane



Messaggio di pace il cartellone realizzato con gli Usa

CITTÀ DI CASTELLO · La direzione didattica del I circolo "San Filippo", prosegue nella elaborazione e nella costruzione attiva di una "Cosmopolis".

Dal Corriere dell'Umbria.

(6) REAL SCHOOL VISITS AND EXCHANGES.

Our various interactions , elearning and distance twinnings can be finalized through real school visits and exchanges

May 2009 - The ECUADOR EXPERIENCE

One Vice Principal, two teachers and 15 students visited "San Filippo" from Quevedo, Los Rios, Ecuador

October 2009: Ecuador and South Australia

Northfield Primary School – Adelaide

Mrs. Jenny Rossiter and two students visited our school

2010: San Filippo visit to Northfield P.S.; March, Ohian teacher in Italy; Uni Cambridge; Spanish – Italo school exchange (Gobierno de Aragona, 2009-2011)

Unidad Educativa "Green Hills", Quevedo, Ecuador



2008

eLearning Cooperation and Friendship activities

100%





*Thank You Northfield, Thank You Adelaide,
Thank You AUSTRALIA!*



„Copacul prieteniei”, plantat de elevii Scolii nr. 3

În cadrul unei proiecte intitulată „Aripi în visuri”, pe care elevii sătmăreni din clasele IV și V îl au desfășurat la învățământul de zi, elevii sătmăreni au plantat un copac în memoria lui Emil Cioran și în cadrul proiectului „Copacul prieteniei” să planteze un copac în memoria lui Matei Corvin.

Plimbare în mănăstire

De săptămână în săptămână elevii clasei IV au vizitat o mănăstire din județul Sălaj. În primul rând, în următoarele săptămâni, elevii vor vizita mănăstirile din Arad și Oradea, unde vor întâlni cu preoți și călugări. În următoarele săptămâni, elevii vor vizita mănăstirile din Tismana și Piatra Neamț.

Bunătatea în patrușorii și cibinuri

În cadrul unei proiecte intitulată „Cibinuri și patrușori”, elevii sătmăreni au realizat un cibin sau un patrușor din ceea ce au găsit în casă. De exemplu, elevii de clasa a III-a au folosit legume și fructe din grădină și au preparat cibinuri sau patrușori din legume și fructe.



Elevii sătmăreni au organizat o manifestație în memoria lui Matei Corvin. În cadrul acesteia, elevii și profesorii au plantat un copac în memoria lui Matei Corvin. În cadrul manifestației, elevii și profesorii au discutat despre viața și opera lui Matei Corvin și despre importanța sa pentru istoria României.



Elevii sătmăreni au organizat o manifestație în memoria lui Matei Corvin. În cadrul acesteia, elevii și profesorii au plantat un copac în memoria lui Matei Corvin. În cadrul manifestației, elevii și profesorii au discutat despre viața și opera lui Matei Corvin și despre importanța sa pentru istoria României.

În mijlocul naturii și cibinii

Elevii sătmăreni au organizat o manifestație în memoria lui Matei Corvin. În cadrul acesteia, elevii și profesorii au plantat un copac în memoria lui Matei Corvin. În cadrul manifestației, elevii și profesorii au discutat despre viața și opera lui Matei Corvin și despre importanța sa pentru istoria României.

HOROSCOP

12 Martie - 18 Martie

Scorpion (12 Martie - 18 Martie)

Un nou an începe cu o provocare. Acestă provocare te va aduce multă suflare și înțelegere. În următorii 15 de zile, vei fi obligat să te adaptezi la schimbările care te îngrijorează. Acestă provocare te va aduce multă suflare și înțelegere. În următorii 15 de zile, vei fi obligat să te adaptezi la schimbările care te îngrijorează.

Săgetător (19 Martie - 25 Martie)

Nu văd să facem nimic. În următorii 15 de zile, vei fi obligat să te adaptezi la schimbările care te îngrijorează. Acestă provocare te va aduce multă suflare și înțelegere. În următorii 15 de zile, vei fi obligat să te adaptezi la schimbările care te îngrijorează.

Vărsător (26 Martie - 1 Aprilie)

Nu văd să facem nimic. În următorii 15 de zile, vei fi obligat să te adaptezi la schimbările care te îngrijorează. Acestă provocare te va aduce multă suflare și înțelegere. În următorii 15 de zile, vei fi obligat să te adaptezi la schimbările care te îngrijorează.

Capricorn (22 Decembrie - 18 Ianuarie)

Nu văd să facem nimic. În următorii 15 de zile, vei fi obligat să te adaptezi la schimbările care te îngrijorează. Acestă provocare te va aduce multă suflare și înțelegere. În următorii 15 de zile, vei fi obligat să te adaptezi la schimbările care te îngrijorează.

Leu (20 Ianuarie - 15 Februarie)

Nu văd să facem nimic. În următorii 15 de zile, vei fi obligat să te adaptezi la schimbările care te îngrijorează. Acestă provocare te va aduce multă suflare și înțelegere. În următorii 15 de zile, vei fi obligat să te adaptezi la schimbările care te îngrijorează.

Scorpion (12 Martie - 18 Martie)

Nu văd să facem nimic. În următorii 15 de zile, vei fi obligat să te adaptezi la schimbările care te îngrijorează. Acestă provocare te va aduce multă suflare și înțelegere. În următorii 15 de zile, vei fi obligat să te adaptezi la schimbările care te îngrijorează.

Săgetător (19 Martie - 25 Martie)

Nu văd să facem nimic. În următorii 15 de zile, vei fi obligat să te adaptezi la schimbările care te îngrijorează. Acestă provocare te va aduce multă suflare și înțelegere. În următorii 15 de zile, vei fi obligat să te adaptezi la schimbările care te îngrijorează.

<http://new-twinspace.etwinning.net/web/p35413/home>



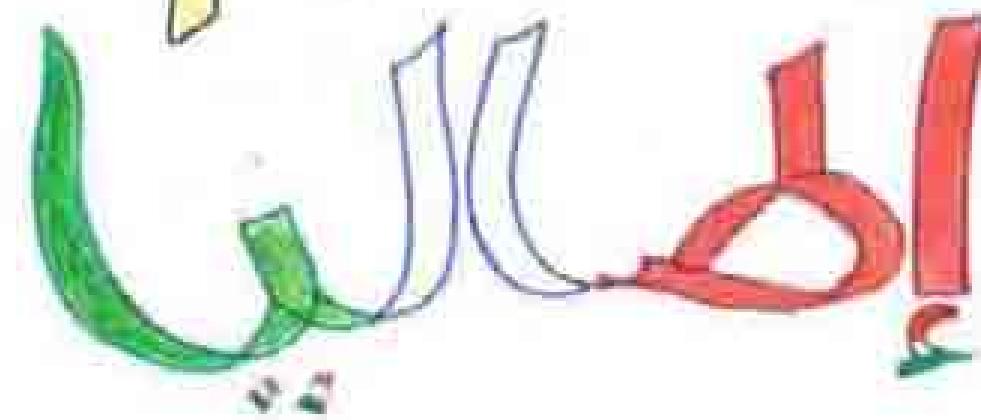
你 好

朋 友

chóng-yǒu

سُبْرَة

Pioggia in Arabo (1)



FATIMAH 100

le 10 novembre 2009

A Lille.

Bonjour,

Je m'appelle Matteo, Dahlia, Mathlyne,
Fethi, Malima-Zarah, Ilona, Elyes,
Prudence, Selma et madame Clodie.

Et vous, comment vous appelez-vous ?

Ce matin nous avons lu un livre

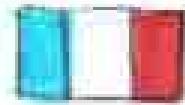
Il y avait un ours polaire. Il y a de la neige.

Au revoir les amis !

la classe de petite section
Saint Vincent de Paul
à Lille.

GIORGIA

BONJOUR,
COMME TU VA ?



JE ME APPELLE GIORGIA

J'AIME ANNA, JE SUIS UNE FILLE.

TAIS VOTRE LANGUE.



Lingua Inglese

Videoclip tratta dal progetto Comenius
Multilateral Partnership (Spagna, Finlandia,
Turchia, Romania, Francia, Regno Unito, Italia)

2010-2012

Plurilingualism: Identity and Diversity

An Integrated Language Programme

Una Studentessa della ȘCOALA CU CLASELE I - VIII "NICOLAE BĂLCESCU", Oradea, Romania, presenta ai Partners il proprio Paese.

Lingua Francese

Video clip. Etwinning. Giada, San Filippo I.P.S.
Year 1 (a.s. 2010/2012) interagisce in francese
con i suoi compagni dell'*Institut Notre Dame
des Hayeffes*, Mont Saint Guibert, Belgio
nella video conferenza di fine anno scolastico:
temi: ringraziamenti, vacanze,
canzoni da condividere.

Plurilinguismo integrato – Cfr. Nota prot. n.
7647 del 22 settembre 2011 – *Lingue di
scolarizzazione e curriculo plurilingue e
interculturale*.

Lingua Rumena

Videoclip tratta dal progetto Comenius
Multilateral Partnership (Spagna, Finlandia,
Turchia, Romania, Francia, Inghilterra, Italia)
2010-2012

*Plurilingualism: Identity and Diversity
An Integrated Language Programme. Gli Studenti
della ȘCOALA CU CLASELE I – VIII "NICOLAE
BĂLCESCU", Oradea, Romania, cantano l'Inno
Europeo in rumeno.*

Videoclip.
Evento Etwinning Workshop Alta Valle del Tevere
maggio 2011

Antonello Palazzotti, Gruppo di lavoro
Cosmopolis D.eur.e, San Filippo I.P.S.

si rivolge ai Dirigenti e agli Insegnanti, descrive alcune
iniziatиве di mobilità individuale LLP a cui ha preso
parte e presenta il valore della dimensione culturale e
del dialogo interculturale
per le Scuole e le Comunità Europee

Videoclip Etwinning Workshop Alta Valle del Tevere
maggio 2011

BART MUNNECOM – NETHERLANDS – ST.
LAMBERTUS BASISSCHOL, ASTEN.

Il Collega olandese descrive ai partecipanti come è nata l'interazione con la San Filippo I.P.S. Sulla piattaforma eTwinning le motivazioni che lo hanno condotto a visitare l'Umbria e il nostro Istituto e a condividere metodologie di lavoro e visioni educative.

ETWINNING AT SAN FILIPPO I.P.S.

*2007/2008

* 3 docenti, di cui due funzioni strumentali

3 Plessi di Primaria e due Infanzia

*6 gemellaggi attivati, altri minori

Etwinning ha dato origine ad un P. Comenius con 14 mobilità per docenti (FR, RO, TR, FR, FI, ES) e 15 per alunni (UK, ES); uno scambio bilaterale biennale (2009-2011) con l'Aragona (ES), la partecipazione ad una Conferenza LLP sul Dialogo Interculturale e Interreligioso a Malta (2010), la nomina di un Ambasciatore regionale e di un Mentor a livello europeo → formazione in servizio; il dialogo e il coinvolgimento di Educatori di Paesi Terzi.

SALUDOS FROM C.E.I.P. SAN JUAN DE LA PeñA, JACA, ARAGONA, SPAIN

Videoclip tratta dal progetto Comenius
Multilateral Partnership (Spagna, Finlandia, Turchia,
Romania, Francia, Regno Unito, Italia) 2010-2012

*Plurilingualism: Identity and Diversity
An Integrated Language Programme.*

I piccoli Studenti del livello 'Infantil' cantano una
canzoncina di commiato in Lingua Spagnola a tutte le
Scuole Partners in occasione della Video conferenza –
Giornata Europea delle Lingue, settembre 2011.