



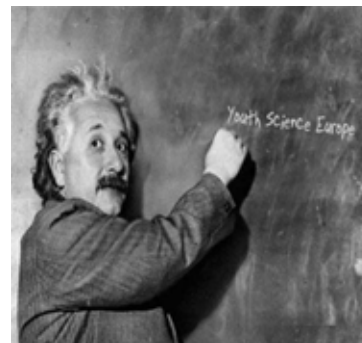
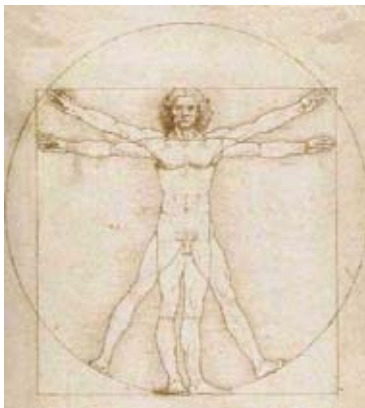
Università Ambrosiana



Società Italiana di Adoloescentologia



 Consiglio Nazionale delle Ricerche



YOUTH SCIENCE ITALY©©

E

I° GIORNATA NAZIONALE DI EDUCAZIONE ALLA SCIENZA"©

Milano, 30 Novembre 2013

Palazzo Cusani

Dpt di Adoloescentologia-Università Ambrosiana & Società Italiana di Adoloescentologia

Copyright Università Ambrosiana 2008-2009-2010-2011-2012-2013 Società Italiana di Adoloescentologia 2013

Nessuna parte di questo documento può essere divulgata o riprodotta con qualsiasi mezzo senza autorizzazione secondo le leggi del codice penale di tutela del Copyright e dei marchi.

Introduzione ¹

Per Scienza dobbiamo intendere prima di tutto quell'attività dello spirito, della mente e del cervello rivolta alla conoscenza oggettiva di idee intelligibili, senza alcun bisogno di conoscenze empiriche e poi di conoscenze teoriche che derivano dal mondo sensibile. La prima formulata da Platone ("deuteros plus" o seconda navigazione) e poi da Aristotele "La scienza delle essenze" è condizione necessaria per la seconda come l'ossigeno, il sole e l'acqua sono elementi necessari per la vita. La scienza sperimentale può esistere solo grazie alla prima. Quest'ultima inventata metodologicamente dal medico italico Alcmeone, ci offre attraverso il metodo scientifico la possibilità di formulare teorie necessarie per leggere le verità universali ed eterne presenti nelle leggi della natura, necessarie per la sopravvivenza dell'umanità. Sia la "prima navigazione" (le scienze della natura), sia la "seconda navigazione", (la metafisica), sono possibili, perché esiste nell'uomo come fatto naturale la tendenza a dare un significato oggettivo ai suoi enunciati, ai suoi pensieri e ai suoi atti, come appare nel pensiero ipotetico-deduttivo; l'uomo si domanda cioè della verità del suo essere e della verità di ciò che pensa e vede e questo gli permette di fare esperienza della sua trascendenza e di dare un significato reale alla sua vita, in opposizione ad un mondo di apparenze contingenti che lo porta solo all'opinione, a scelte sbagliate. L'assecondare la domanda di verità, significa fondare l'identità dell'uomo su una solida roccia e rispondere alla domanda comune nell'adolescenza, in cui c'è il risveglio dell'essere: "Chi sono io". Il cercare la verità che ricorda l'Ulisse Omerico, celebrato da Dante: "Fatti non foste a viver come bruti ma a seguir virtute e conoscenza", caratterizza la nobiltà e la grandezza della natura umana. Questo richiede coraggio, umiltà, spirito di sacrificio e amore per il mistero, non paura. E un comportamento a rischio per un valore immenso. Questo è il pathos dell'esistenza che chiede di essere esploratori dell'infinito. Il cacciatore della verità è sempre un esploratore dell'infinito. E qui che l'uomo scopre la sua nobiltà e la sua grandezza. La conoscenza della verità, ha in sé infatti, una dimensione indeterminabile e mistica, perché appare sempre nascosta e affidata al misterioso presentarsi alla coscienza soggettiva di possibilità, come ipotesi o come deduzioni pure da assiomi. Nella conoscenza della verità, infatti, come già Platone aveva scoperto, c'è l'evidenza della presenza di un "Uno", un principio primo che ordina la realtà per il bene dell'uomo. La natura e il pensiero sono il regno della verità, là dove, come Galileo ha scritto è possibile decifrare la firma di Dio nell'universo. Le leggi naturali nascondono dunque la creazione di un ordine soprannaturale fatto per il bene dell'uomo. Il non rispetto delle leggi della natura in ogni dimensione, sia esistenziale, sia fisica porta l'uomo all'autodistruzione. Giovanni Paolo II, introduceva così la "Fides et ratio": "La fede e la ragione sono come due ali con e quali lo spirito umano si innalza verso la contemplazione della verità. E' Dio ad avere posto nel cuore dell'uomo il desiderio di conoscere Lui, perché conoscendolo ed amandolo, possa giungere anche alla piena verità su se stesso"

Gli Italiani con la loro intelligenza, il loro coraggio, valori divenuti straordinarie scoperte scientifiche e tecnologiche, hanno permesso all'umanità di entrare nell'era moderna, ma oggi, per ignoranza, cecità e povertà spirituale e spesso morale di una classe dirigente, non è stata data alcuna importanza, se non ostacoli, in questi anni al promuovere iniziative, per portare l'Italia prima di tutto attraverso i giovani, a essere degna della sua storia. La verità infatti non ha bisogno di consensi di massa, anzi destabilizza i poteri, è scomoda in quanto fonda il pensiero critico e quindi dignità, libertà e democrazia ed è la strada maestra per arrivare all'idea di Dio, come gli antichi filosofi greci hanno per primi teorizzato e come San Tommaso ha sviluppato. Su questo pensiero si è sviluppato l'Occidente. La verità è dunque anti-ideologica e la tempo stesso è

¹Brera G.R Introduzione alla I° Giornata Nazionale di Educazione alla Scienza. Adolescentologia . 2013, 2,1:1-2

costitutiva di un pensiero illuminato ed illuminante l'esistenza, necessario per la sopravvivenza dell'umanità e della vita, perché permette di prevenire i rischi. La politica, un tempo risultato solo di teorie filosofiche-oggi nel mondo non c'è neppure questo- non può fare a meno della scienza e non può essere vittima, al tempo stesso, dello scientismo bio-tecnologico.

In un periodo storico segnato da un'estrema valore dato all'apparenza e al pensiero analogico, a causa dell'epidemia dell'uso dei mezzi virtuali, il promuovere da parte della Università Ambrosiana e della Società Italiana di Adolescentologia e di Medicina dell'Adolescenza, © "La Giornata nazionale di educazione alla scienza"© , momento finale della grande iniziativa nazionale "Youth Science Italy"©®, promossa dall'Università Ambrosiana, con il patrocinio del Consiglio Nazionale della Ricerche, è molto importante per accostare i giovani al mondo della verità oggettiva che non appare in un'icona di uno "smart-phone". Le scuole, a cui è rivolta l'iniziativa aprano le porte a questo nobile movimento d'idee da cui dipende il futuro del nostro paese e del mondo. La celebrazione del [20° Anniversario della Dichiarazione Universale dei diritti e Doveri del Giovane](#), con il Congresso "[Adolescence, Health and Human Rights](#)" sarà degna cornice dell'evento. La possibilità di conoscere ed affermare la verità è infatti il primo diritto dell'uomo, fondante la dignità, la libertà e la sua salute.

Prof. Giuseppe Rodolfo Brera²

ORGANIZZAZIONE

(ESTRATTO DA Procedura di Sistema Qualità' 43 DELL'UNIVERSITÀ AMBROSIANA)

YOUTH SCIENCE ITALY 2013©® e I° GIORNATA NAZIONALE DI EDUCAZIONE ALLA SCIENZA©

1. Significato ed obiettivi

Il tasso di ricercatori per 1000 occupati in Italia è all'ultimo posto in Europa. (in allegato), grazie ad una cieca e scellerata politica universitaria e scientifica, stratificatisi nei decenni, che mai ha compreso della priorità per lo sviluppo del paese di tali risorse. In Italia solo sette Regioni su 20 fanno attività di ricerca. La ricerca tuttavia richiede motivazioni che partono dall'assunzione dalla consapevolezza soggettiva della esistenza e della necessità della verità oggettiva (filosofica e scientifica) per la vita dell'umanità. Per compensare le carenze istituzionali, Il programma Youth Science Italy©®, promosso dall'Università Ambrosiana (dove è nato e si è sviluppato il cambiamento epocale della Scienza medica con il paradigma della Medicina centrata sulla persona e dove si è sviluppata l'Adolescentologia, disciplina unificante lo studio dell'adolescenza) , è finalizzato alla educazione motivante alla ricerca scientifica dei giovani delle scuole superiori e a permettere l'esperienza dell'esistenza della verità oggettiva, portando il paese a formare tra le scuole partecipanti il Network "Youth Science Italy ". (Netsciencitaly) © . Youth Science Italy è ispirato dal progetto "Youth Science Europe" promosso nel 2008 dalla Università Ambrosiana e dalla Società Italiana di Adolescentologia **ed è il primo esempio nel mondo di un'iniziativa**

² Rettore dell'Università Ambrosiana, Presidente della Società Italiana di Adolescentologia

di natura istituzionale di Educazione alla scienza, fondata su criteri filosofici e scientifici e costruita su un modello socio-analitico.

Il Programma Youth Science Italy è protetto dai Copyright e da marchio per evitare il plagiarismo. Il programma viene realizzato nelle Regioni, dove assume il nome della Regione ed è legato alle seguenti iniziative: Network Italiano di Educazione alla Scienza, © NETSCIENCEITALY © Network regionale di Educazione alla Scienza: Netsciencenome regione © Premio Youth Science Italy, © Premio Youth Science della Regione, © Giornata Nazionale di Educazione alla Scienza, © Giornata Regionale di Educazione alla Scienza. ©

Nel 2013 il programma si svolge dal 30 Settembre al 30 Ottobre, (margine 15 gg) nelle scuole delle Regioni che aderiscono e che danno il patrocinio all'iniziativa.

2. Organizzazione

Il metodo è strutturato in accordo alla procedura di qualità PSQ 43-revisione 2012 -dell'Università Ambrosiana e già sperimentato dalla Società Italiana di Adolescentologia nel 2007-2008-2009 in occasione della Giornata nazionale della ricerca per la salute dell'adolescente, GNSA e consiste (sintesi della PSQ 43):

1. Nell'arruolamento diretto da parte dei Coordinatori Regionali nominati dalla Università e/o delegati dall' l'Ufficio Scolastico Regionale o direttamente di due classi dell'ultimo anno di 10 scuole superiori per Regione. (in proporzione ottimale di tre licei classici-quattro scientifici-tre tecnici) .Queste scuole aderendo a YSI formano il network regionale di Educazione alla scienza: Netscience-nome di regione.
2. Tali scuole diventano automaticamente parte del Network italiano di Educazione alla scienza: "Netscienceitaly" e partecipano al premio regionale Youthscienceregione.
.Le scuole che aderiscono ricevono la procedura organizzativa di qualità per la realizzazione.
2. Nella organizzazione di una Commissione scuola YSI-ES formata da un docente di scienze e da due studenti e nella realizzazione da parte di due sezioni dell'ultimo anno, coordinate dal docente di scienze, e da due studenti (due per classe) **per la realizzazione una ricerca nella scuola sul questionario "YSI" : sulla Dichiarazione Universale dei Diritti e Doveri del Giovane e sulla qualità della vita dell'adolescenza e sull'idea della verità. I risultati sono elaborati dagli studenti e presentati dai due studenti ai compagni che li discutono.** I risultati vengono dati al docente referente YSI della scuola che provvederà a farli riportare sulla scheda scuola dagli studenti della YSI scuola sotto la sua guida e a inviargli al Coordinatore regionale e alla Direzione scientifica di YSI. I docente responsabile di YSI della scuola da un punteggio di qualità secondo la procedura.
3. Nell'organizzazione di un convegno scolastico da parte delle Scuole aderenti al Network regionale di Educazione alla scienza , per la comunità scolastica e per i genitori, in cui vengono presentati i risultati della ricerca da parte dei ragazzi. (Coinvolgimento comunità scolastica)
4. Nella consegna cerimoniale da parte del Presidente della Regione patrocinante di un premio alla scuola vincitrice del premio "Youth Science Regione 2013" e di un riconoscimento alle scuole partecipanti.

Dpt di Adolescentologia-Università Ambrosiana & Società Italiana di Adolescentologia

Copyright Università Ambrosiana 2008-2009-2010-2011-2012-2013 Società Italiana di Adolescentologia 2013

Nessuna parte di questo documento può essere divulgata o riprodotta con qualsiasi mezzo senza autorizzazione secondo le leggi del codice penale di tutela del Copyright e dei marchi.

5. Nella partecipazione di una delegazione della scuola vincitrice, accompagnata dal coordinatore regionale alla Giornata Nazionale di Educazione alla Scienza a Milano, il 30 Novembre 2013, dove gli studenti presenteranno i risultati della ricerca della scuola vincente il premio regionale. Il premio Youth Science Italy verrà conferito a Milano nella 1° Giornata Nazionale di Educazione alla Scienza. il 30 Novembre ©[®]a cui parteciperanno le delegazioni delle scuole vincitrici del premio regionale dal Comitato onorario di YSI e della 1° Giornata Nazionale di Educazione alla Scienza.
6. Nella elaborazione dei risultati delle venti scuole vincitrici da parte della Scuola vincitrice del premio nazionale sotto la supervisione della Commissione scientifica di YSI e nella pubblicazione degli stessi.

informazioni

LA PRESENTAZIONE DI YSI E DELLA 1° GIORNATA NAZIONALE DI EDUCAZIONE ALLA SCIENZA

E' SUI SITI WWW.UNAMBRO.IT E WWW.SIADNET.IT

LA PARTECIPAZIONE AL CONGRESSO INTERNAZIONALE

ADOLESCENCE,HEALTH AND HUMAN RIGHTS E' GRATUITA PER I DIRIGENTI SCOLASTICI, I COORDINATORI REGIONALI,
GLI STUDENTI DELLE SEZIONI DELLE SCUOLE PARTECUPANTI A YOUTH SCIENCE ITALY E ALLA COMMISSIONE SCUOLA YSI
NEL MODULO D'ISCRIZIONE VA INDICATO IL NOME DELLA SCUOLA

INFO SU FACEBOOK:

YOUTH SCIENCE ITALY

ADOLESCENTOLOGIA

ADOLESCENCE HEALTH AND HUMAN RIGHTS

TWITTER

@ambrouniversity

@siadwsfa

Richiesta diretta di INFO e di modulo di partecipazione : Direzione di YouthScienceItaly: youthscienceitaly@unambro.it

e cc siadsegreteria@unambro.it signa Carolina Rubino

Dpt di Adolescentologia-Università Ambrosiana & Società Italiana di Adolescentologia

Copyright Università Ambrosiana 2008-2009-2010-2011-2012-2013 Società Italiana di Adolescentologia 2013

Nessuna parte di questo documento può essere divulgata o riprodotta con qualsiasi mezzo senza autorizzazione secondo le leggi del codice penale di tutela del Copyright e dei marchi.