GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

Data……..... **Candidato…….** **Voto ……..**

PADRONANZA DELLE DISCIPLINE D'INSEGNAMENTO	A.	Conoscenze congrue ed approfondite, suffragate da riferimenti teorici e dati significativi, documentate da argomentazioni coerenti e ricerche pertinenti;espresse in modo brillante e con lessico pertinente, in una prospettiva di ampio respiro curriculare in cui si dimostri capacità di collegamento e autonomia di valutazione critica.											10
	B.	Conoscenze congrue ed approfondite, documentate da argomentazioni coerenti;espresse con un lessico pertinente, in una prospettiva di ampio respiro curriculare in cui si dimostri capacità di collegamento e autonomia di valutazione critica.										9	
	C.	Conoscenze congrue, espresse in modo pertinente, in cui si dimostri capacità di interiorizzazione e rielaborazione personale e critica.									8		
	D.	Conoscenze sostanzialmente esaurienti, consapevolmente utilizzate nel contesto di riferimento anche se sono espresse con qualche imprecisione.								7			
	E.	Conoscenze basilari e, sebbene non approfondite,consapevolmente utilizzate, espresse con qualche incertezza.							6				
	F.	Conoscenze basilari affidate sostanzialmente a meccanismi ripetitivi e mnemonici.						5					
	G.	Conoscenze basilari superficiali ma pertinenti, esposte in modo disorganico e ripetitivo.					4						
	H.	Conoscenze basilari superficiali e generiche, esposte in modo disorganico e ripetitivo.				3							
	I.	Conoscenze basilari superficiali esposte in modo frammentario e improprio.			2								
	J.	Preparazione superficiale con argomentazioni banali,inconsistenti ed estemporanee rispetto i quadri concettuali di riferimento.		1									
	K.	Conoscenze nulle, non si rilevano elementi minimi per una esigua trattazione.	0										
													TOTALE…….

CAPACITA' DI COMUNICAZIONE		**APPROCCIO RELAZIONALE**						
	A.	Approccio comunicativo di tipo empatico-relazionale con esplicitata disponibilità ad ascoltare e valorizzare le opinioni altrui.						5
	B.	Buone competenze comunicative tese a motivare e suscitare interesse e curiosità.					4	
	C.	Discreta capacità comunicativa di tipo assertivo volta a esporre le proprie argomentazioni senza valorizzare le opinioni altrui.				3		
	D.	Comunicazione sufficientemente chiara ma improntata a considerare oggettiva la propria visione delle cose.			2			
	E.	Stile comunicativo chiaro ma con note autoritarie e/o polemiche.		1				
	F.	Non si rilevano elementi minimi attestanti conoscenze e/o competenze comunicativo relazionali.	0					
		ESPOSIZIONE						
	A.	Esposizione organica ed esauriente,ampiamente congruente ai quadri concettuali di riferimento. Lessico ricco ed appropriato sintatticamente corretto.						4
	B.	Esposizione sostanzialmente organica ed esauriente, congruente ai quadri concettuali di riferimento. Lessico appropriato sintatticamente corretto.					3	
	C.	Esposizione sufficientemente organica ed esauriente non sempre rispondente ai quadri di riferimento. Lessico impreciso e forma poco scorrevole.				2		
	D.	Esposizione disorganica e frammentaria. Lessico impreciso e forma poco scorrevole.			1			
	E.	Non si rilevano elementi minimi attestanti capacità espositive.		0				
		ORIGINALITA'						
	A.	Impianto espositivo/comunicativo originale e creativo						1
	B.	Impianto espositivo/comunicativo elementare e/o generico					0	
								TOTALE……

CAPACITA' DI PROGETTAZIONE DIDATTICA	A. Rispetto del tema prescelto.	1
	B. Pertinenza dei contenuti utilizzati ed originalità della proposta.	1
	C. Specificità dell'ordine di scuola.	1
	D. Descrizione dell'ambiente d'apprendimento.	1
	E. Rispetto dell'età degli alunni.	1
	F. Conoscenza dei campi d'esperienza.	1
	G. Traguardi per lo sviluppo delle competenze.	1
	H. Durata della proposta e scansione dei tempi, se individuate più fasi.	1
	I. Strumenti e materiali previsti anche in riferimento a tecnologie avanzate.	1
	J. Strumenti e materiali previsti anche alla presenza di alunni con disabilità.	1
	TOTALE……..	

CONOSCENZA DELLA LINGUA STRANIERA COMUNITARIA A LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO	**LINGUA STRANIERA**						
	A. Comprende e usa correttamente molteplici espressioni di uso quotidiano e frasi basilari. Comprende le idee principali di testi complessi. È in grado di interagire con una certa scioltezza; sa spiegare il suo punto di vista su un argomento.						5
	B. Comprende e usa molteplici espressioni di uso quotidiano e frasi basilari. Comprende le informazioni essenziali di argomenti familiari .È in grado di esprimere le proprie esperienze e gli avvenimenti.					4	
	C. Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della vita e dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati.				3		
	D. Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto; è in grado di fare domande e rispondere su informazioni personali. Interagisce in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.			2			
	E. Comprende ed usa parole di uso comune ma non è in grado di comporre semplici frasi per scambiare informazioni elementari.		1				
	F. Non è in grado di utilizzare parole, minime frasi ed espressioni di uso quotidiano per scambiare semplici informazioni.	0					
	TOTALE……..						

CONOSCENZA DEGLI STRUMENTI DIDATTICI TRADIZIONALI,DIGITALI, INTERATTIVI, ON-LINE	TIC						
	A. Conoscenze congrue ed approfondite dei diversi strumenti didattici; notevole capacità nel saper trasferire in ambito didattico le competenze apprese.						5
	B. Conoscenze sostanzialmente esaurienti dei diversi strumenti didattici; buone capacità nel saper trasferire in ambito didattico le competenze apprese.					4	
	C. Conoscenze sostanzialmente esaurienti dei diversi strumenti didattici non sempre sostenute da capacità di applicazione in ambito didattico.				3		
	D. Conoscenze basilari dei diversi strumenti didattici con limitata capacità di utilizzare gli stessi in modo significativo.			2			
	E. Conoscenze lacunose e frammentarie dei diversi strumenti didattici, minime capacità di utilizzare gli stessi in modo significativo.		1				
	F. Conoscenze nulle; non si rilevano elementi per evincere minime competenze applicative.	0					
							TOTALE……

TOTALE PUNTEGGIO					**TOTALE PUNTI**
Padronanza **Punti……**	**Capacità di comunicazione** **Punti……**	**Capacità di progettazione** **Punti……**	**Lingua straniera** **Punti……..**	**TIC** **Punti……**	**…….**