

Griglia per la valutazione delle prove e calcolo del punteggio

Rispetto ai criteri di valutazione delle prove scritte, ciascuna commissione degli ambiti 4 e 9 (cattedra A043-A050-A051-A052) accoglie quelli definiti a livello nazionale (“pertinenza”, “correttezza linguistica”, “completezza” e “originalità”), declinando ciascun indicatore secondo i descrittori di cui alla griglia qui sotto.

Ad ogni indicatore - e di conseguenza ai corrispettivi descrittori - è assegnato un peso diverso in ragione della significatività/importanza che la stessa commissione ha ad esso attribuito.

Ad ogni quesito verrà attribuito un punteggio intero da zero a dieci (somma dei pesi/punteggi).

La votazione complessiva della prova sarà data dalla somma delle votazioni attribuite a ciascun quesito: pertanto ciascuna prova - composta di 4 quesiti - darà luogo ad una votazione massima pari a quaranta. Superano la prova scritta i candidati che ottengono una votazione minima pari a 28/40.

Il punteggio riportato per ogni descrittore verrà contrassegnato con una crocetta.

Si precisa che la prova scritta sarà valutata tenendo conto delle righe previste per lo svolgimento della stessa, senza escludere il completamento della frase o del periodo.

Giorno: Candidato/a: codice

		PUNTEGGIO			
1. PERTINENZA	a.1) Esposizione ampiamente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sostenuta da costrutti teorici pertinenti e da esempi contestualizzati .				4
	b.1.) Esposizione sostanzialmente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sostenuta da costrutti teorici ed esempi pertinenti.			3	
	c.1) Esposizione organica seppur non pienamente corrispondente alle indicazioni della traccia.		2		
	d.1) Esposizione frammentaria, disorganica con argomentazioni confuse ed estemporanee rispetto alle indicazioni della traccia.	1			
	e.1) Non si evidenziano neppure elementi minimi che accertino la decodificazione/codificazione inerenti le indicazioni della traccia.	0			
		PUNTEGGIO			
2. COMPLETEZZA	a.2) Conoscenze congrue ed approfondite, suffragate da dati e/o citazioni complete e significative.			3	
	b.2) Conoscenze sostanzialmente esaurienti ma non sempre sostenute da argomentazioni ampie e significative.		2		
	c.2) Conoscenze lacunose e confuse, suffragate da argomentazioni banali, inconsistenti o confutabili	1			
	d.2) Conoscenze nulle; non si rilevano neppure elementi minimi per un'esigua trattazione.	0			
		PUNTEGGIO			
3. CORRETTEZZA LINGUISTICA	a.3) Chiarezza espositiva, lessico ricco e appropriato, correttezza grammaticale, ortografica, sintattica.		2		
	b.3) Chiarezza espositiva, lessico adeguato, minimi errori nell'impianto morfo-sintattico.	1			
	c.3) Lessico generico, impreciso o inadeguato con gravi e diffusi errori nell'impianto morfo-sintattico.	0			
		PUNTEGGIO			
4. ORIGINALITÀ	a.4) Fluidità di pensiero nella problematizzazione e rielaborazione critica, ricorrendo ad alternative ipotesi e prospettive finalizzate ad argomentazioni coerenti ed efficaci, e utilizzando significative tecniche comunicative.	1			
	b.4) Esposizione elementare e /o con elementi ripetitivi e mnemonici	0			

Voto finale = somma dei punteggi attribuiti a ciascun indicatore