



Rete Europa “Alto Tevere”

RENDICONTAZIONE FINALE

Anno scolastico 2012/13

IL CONTESTO DI RIFERIMENTO:

Il progetto ha condotto ad attivare una rete di scuole (ai sensi dell'art. 7 DPR n. 257/99) per sviluppare capillarmente la dimensione europea dell'educazione nell'ambito territoriale dell'Alto Tevere umbro. Sono state coinvolte scuole dei comuni di Città di Castello S. Giustino, Citerna, Monte S. Maria Tiberina, Pietralunga, Lisciano Niccone ed Umbertide.

Destinatari del progetto sono state scuole partner che non abbiano avuto finora accesso a progetti e azioni dell'UE per l'attivazione di partenariati o per la mobilità.

I progetti sono stati attivati per tipologia per escludere meno scuole possibile. Ad esempio per una scuola che avesse già partecipato a progetti Comenius multilaterali si è puntato ad attivare assistentato linguistico o altri assi non sperimentati.

FINALITA' DEL PROGETTO E RISULTATI CONSEGUITI

Il progetto sviluppato azioni sui seguenti assi ottenendo i seguenti risultati:

1. La partecipazione ad almeno un'azione/progetto per ogni scuola aderente alla rete entro il 30/06/2013;	Ogni scuola ha sviluppato almeno un progetto
2. L'attivazione di assistentato linguistico condiviso fra le scuole della rete mediante bandi UE ma anche con scambi professionali o progetti di tirocinio formativo bilaterali in ambito europeo ed internazionale;	<ul style="list-style-type: none"> - 6 istituzioni scolastiche hanno avuto assistenti linguistici per l'inglese e lo spagnolo col progetto Pasantia "Green hills school Ecuador". - 2 Istituzioni scolastiche hanno avuto l'assistente ministeriale - 2 istituzioni scolastiche hanno avuto un assistente Comenius
3. L'attivazione opportunità di mobilità in uscita per il personale delle scuole della rete (priorità per chi ha fatto meno esperienze);	Sono state attivate 1 mobilità bilaterale e 2 mobilità in service training LLP
4. La realizzazione di vari e-twinning promo con ambasciatori stranieri/italiani extraregionali;	Sono stati realizzati 5 e-twinning promo in varie scuole
5. La realizzazione di eventi di promozione della DEurE in collaborazione con la rappresentanza della Commissione europea ed altri soggetti locali (Europedirect Prov. PG, Lavori in corso, ...)	Sono stati realizzati 2 eventi
6. Lo sviluppo di una sezione di piattaforma di formazione a distanza moodle sulle tematiche educative e pedagogiche relative al: <ul style="list-style-type: none"> a. Curricolo verticale delle lingue; b. CLIL; c. Framework e portfolio europeo delle lingue; d. ... 	è stata sviluppata la sezione della piattaforma di formazione a distanza moodle http://www.scuolesanfilippo.org/moodle/course/category.php?id=12
7. L'attivazione di uno sportello DEurE (mettendo a disposizione il nostro personale e coinvolgendo eventuale altro personale esperto disponibile delle varie scuole partner). Lo sportello ha fatto: <ul style="list-style-type: none"> a. Ricognizione degli obiettivi e dei bisogni delle varie scuole; b. Comunicazione sulle scadenze; c. Supporto per la compilazione dei formulari; d. Supporto per la rendicontazione; e. ... 	LO sportello DEurE è stato gestito dall'INs. Andrea Mennella con ottimi risultati con interventi nelle varie sedi e supporto in remoto tramite la piattaforma per un complessivo di circa 200 ore.
8. L'attivazione di 2 percorsi formativi per i docenti della rete su formazione sull'insegnamento dell'inglese in metodologia CLIL (Più lingue più Europa)	28 docenti coinvolti

Progetti/azioni a cui hanno preso parte le scuole partner:

1. e-twinning
2. partenariati Comenius multilaterali
3. assistentato linguistico Comenius
4. assistentato linguistico ministeriale

5. partenariati bilaterali autofinanziati
6. scambi professionali (job shadowing)
7. mobilità professionale di breve e lungo periodo
8. formazione sull'insegnamento dell'inglese in metodologia CLIL (Più lingue più Europa)

RUOLI ED APPORTI

SOGGETTI COINVOLTI:

Soggetti	Apporti	Fruizioni dirette
USR Umbria	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento generale • Monitoraggio e diffusione dei risultati • Apporti Finanziari 	Materiali elaborati Esiti della sperimentazione
"S. Filippo" International Primary School	<ul style="list-style-type: none"> •Progettazione •Raccordo interistituzionale •Gestione amministrativa •Pianificazione e coordinamento delle attività •Apporti operativi col proprio personale per sostenere le scuole partner •Apporti finanziari (vedere budget) •sede per lo sportello •condivisione delle "Competenze DEurE" 	<ul style="list-style-type: none"> •Ricerca-azione sulla pianificazione educativa e didattica dell'insegnamento delle lingue in ottica di curriculum verticale •Materiali prodotti •Ricaduta diretta sulla didattica •Miglioramento della continuità educativa e didattica verticale •Accesso condiviso alle opportunità / risorse attivate in rete (azioni in partenariato).
Scuole Partner:	<ul style="list-style-type: none"> • Supporto per sperimentazione e ricerca, azione sugli ambiti sopra proposti •Eventuale personale esperto per lo sportello •Apporti finanziari (vedere budget) • Attività di Ricerca-azione sulla didattica in continuità verticale 	<ul style="list-style-type: none"> • Accesso ai progetti •Fruizione dello sportello •Fruizione dei servizi
Comuni	<ul style="list-style-type: none"> •Co-progettazione per progetti d'ambito 	<ul style="list-style-type: none"> •Qualificazione dell'offerta formativa territoriale •Esiti della sperimentazione •Internazionalizzazione

Scuole Partner:

1. Istituto Comprensivo "L. da Vinci" San Giustino
2. Direzione Didattica "F.T. Bufalini" San Giustino
3. 2° Circolo Didattico "Pieve delle Rose" Città di Castello
4. Scuola secondaria I Grado "Dante Alighieri-Giovanni Pascoli" Città di Castello
5. Polo Tecnico Franchetti-Salviani Città di Castello
6. I Circolo Didattico Umbertide
7. II Circolo Didattico Umbertide
8. Scuole secondarie I Grado Mavarelli - Pascoli Umbertide
9. Istituto Comprensivo "A. Burri" Trestina Città di Castello
10. Liceo Classico – Scientifico delle Scienze Applicate Plinio il Giovane Città di Castello
11. Istituto d'Istruzione Superiore "Ugo Patrizi – Angelo Baldelli – Felice Cavallotti" Città di Castello
12. Istituto Comprensivo Montone-Pietralunga

DETTAGLIO SPESE SOSTENUTE

A fronte di una richiesta di finanziamento di 7000 € sono stati finanziati 4800 per cui è stato ridotto il budget complessivo ed il cofinanziamento previsto di circa il 31% .

E sono impegnate e/o liquidate le seguenti spese:

ContributoUSR	€ 4.800,00
Cofinanziamento scuole	€ 4.209,00
Totale	€ 9.009,00

Tipologia di spesa	Contributo regionale	Cofinanziato dalle scuole	Pagato	Impegnato
Compensi per il personale di sportello (Ins. Mennella)	1.130,00	700,00	700,00	1.130,00
Costi per documentazione /comunicazione/piattaforma (Ins. Ottaviani)		1.500,00	1.500,00	
Costi per cofinanziamento assistentato o mobilità in ingresso (Rimborsi Progetto Passantia: Umbria – Ecuador)	1.663,00	1.254,00	2.339,78	577,22
Costi per cofinanziamento progetti bilaterali o mobilità in uscita (Mobilità Ins. Galletti)	277,56		277,56	
Formazione linguistica/Clil	1.730,00	755,00	755,00	1.730,00
Totale	4.800,56	4.209,00	5.572,34	3.437,22
Totale generale	9.009,56		9.009,56	

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

- L'intero progetto è stato sottoposto alle procedure di autovalutazione in ogni Istituto scolastico;
- Il processo è stato costantemente orientato e monitorato da un "gruppo di coordinamento" costituito dai Dirigenti scolastici delle scuole aderenti o da loro delegati.

DOCUMENTAZIONE:

I documenti formativi/informativi ed i materiali prodotti sono stati condivisi e disseminati sulla piattaforma oltre che in forma cartacea.

La piattaforma di formazione a distanza (attivata col software open-source Moodle all'indirizzo <http://www.scuolesanfilippo.org/moodle/course/category.php?id=12> consentirà anche la fruizione continua e l'accesso "in remoto" per tutti i soggetti coinvolti.

Città di Castello 30 settembre 2013

F.to Il Dirigente scolastico
Massimo Belardinelli