

## Informazioni sul percorso formativo

del 2. Contingente avviato con nota MIUR n. 1188 del 20/02/2012

### “Puntoedu Lingue 2012/15 – Learn and Teach”

#### Percorso formativo

Il Piano di Formazione denominato “Puntoedu Lingue 2012/15 – Learn and Teach” ha una durata triennale ed è destinato a tutti gli insegnanti di scuola primaria privi dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese.

Il percorso formativo, come il precedente Piano di Formazione 1. Contingente, è basato su un modello *blended* (una parte di formazione in presenza e una parte online) e consente ai docenti di sviluppare le seguenti competenze professionali:

- competenze linguistico-comunicative in lingua inglese
- competenze metodologico-didattiche per l'insegnamento della lingua straniera.

E' progettato sulla base dei livelli e dei contenuti del QCER e fa riferimento al documento “*Quale profilo e quali competenze per il docente di scuola primaria*” pubblicato da ANSAS nel 2007 ed è realizzato tramite tutor selezionati con apposita procedura pubblica, che guidano i corsisti nelle attività di formazione sia in presenza sia online.

La formazione si svolge in parte online su due differenti ambienti di apprendimento, uno dedicato allo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative, l'altro riservato alla formazione metodologico-didattica.

#### Percorso linguistico-comunicativo

E' suddiviso in 3 moduli, ognuno dei quali con un monte ore finalizzato al raggiungimento di un livello di competenza linguistica. I corsi prevedono la seguente organizzazione modulare. I docenti vengono inseriti in moduli in base al loro livello di competenza iniziale.

	Livello di competenza	Totale ore (presenza+online)	Attività online in autoapprendimento	Attività in presenza
Modulo 1	<b>A0 &gt;A1</b>	Ca 100	40	60
Modulo 2	<b>A1 &gt;A2</b>	Ca 100	40	60
Modulo 3	<b>A2 &gt; B1</b>	Ca 140	80	60

Il percorso linguistico-comunicativo si ritiene concluso solo al conseguimento del livello **B1** del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER) che dovrà essere certificato presso un Centro Linguistico di Ateneo.

I docenti che non superino l'esame conclusivo potranno frequentare ulteriori corsi del Piano in oggetto solo su esplicita richiesta ed in assenza di altre richieste di aventi diritto.

I docenti in possesso di competenze nella lingua inglese di almeno livello **B1** del QCER, rilasciate da Enti Certificatori riconosciuti dai governi dei paesi madrelingua, nelle abilità di ascolto, parlato/interazione, scrittura, lettura **possono accedere direttamente ai corsi metodologico-didattici.**

Le attività in presenza si svolgono nelle scuole sedi di corso e sono condotte da un formatore /tutor esperto, selezionato con bando pubblico.

Per le sole attività in presenza è consentito un massimo di assenze pari al 25% del monte ore, mentre le ore online devono essere fruite interamente.

I docenti che frequentano i corsi avranno (a.s.2012/2013) la possibilità di usufruire delle 150 ore di permesso annuale come già stabilito per il 1° contingente dall'a.s. 2011/2012

## **Percorso metodologico-didattico**

I corsi prevedono un impegno per il corsista pari a **20 ore online** e **20 in presenza**. Sono attivati per i corsisti che hanno raggiunto una competenza a partire dal Livello A2.

## **Conclusione della formazione**

La conclusione del percorso linguistico-comunicativo e metodologico-didattico viene validata dagli Uffici Scolastici Regionali con una attestazione che riporterà:

- **ore di frequenza** del corso per il raggiungimento della competenza linguistico-comunicativa, in presenza (massimo assenze 25%) e online (da svolgere interamente);

- **ore di frequenza** del corso per le competenze metodologico-didattiche, in presenza (massimo assenze 25%) e online (da svolgere interamente);

- **superamento dell'esame presso il CLA** oppure denominazione della **certificazione** con precisazione del livello rilasciata da Enti Certificatori riconosciuti.

Il percorso formativo si ritiene concluso nei seguenti casi:

### **CASO 1 – Il docente ha :**

- a. concluso con esito positivo un percorso linguistico del piano di formazione linguistica fino al raggiungimento della competenza B1;
- b. ha superato con esito positivo l'esame presso un centro Linguistico di Ateneo;
- c. ha svolto la formazione metodologico-didattica nel Piano Lingue Primaria oppure nell'ambito della formazione Neoassunti.

### **CASO 2 – Il docente ha :**

- a. è in grado di produrre una certificazione di livello B1 di cui al D.M.
- b. ha svolto la formazione metodologico-didattica nel Piano Lingue Primaria oppure nell'ambito della formazione Neoassunti.