



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

Prot. n° 10884/C21c

Perugia, 31/07/2013

Al Dirigente vicario
Domenico Petruzzo
U.S.R. per l'Umbria

La scrivente, in qualità di referente regionale per la disabilità, nel formulare la proposta di assegnazione dei posti di sostegno ai fini della determinazione dell'Organico di Fatto 2013-2014 illustra i criteri seguiti, assumendo quelli condivisi con i GG.LL.HH funzionanti nelle province di Perugia e di Terni, precedentemente adottati e riconfermati alla luce delle disposizioni normative:

- sono state acquisite e valutate esclusivamente le situazioni relative agli alunni che hanno effettuato la visita presso le competenti commissioni medico-collegiali con il rilascio del relativo verbale di visita dal quale si evince il riconoscimento dello stato di disabilità (art 3 Legge 104/92) corredato dalla diagnosi funzionale, e non quello di invalidità civile. Non sono state accolte, invece, le *segnalazioni*, le relazioni, le diagnosi funzionali, in quanto non in regola con il D.P.C.M. 185/06, nè le nuove istanze o prenotazioni di *visita* presentate all'INPS, non essendoci valutazioni pregresse che possano far prevedere l'esito;
- è stata esaminata e valutata la documentazione pervenuta entro la data del **16 luglio 2013**, per consentire agli uffici amministrativi di inserire a sistema i dati, come da indicazioni ministeriali;
- è stato registrato un incremento pari a 166 unità rispetto al numero dei soggetti disabili computati ai fini della determinazione dell'O.d.D. per l'a.s. 2013-14 (2.955 vs 2.789), mentre l'incremento rispetto all'O.d.F. per l'a.s. 2012-13 è pari a **n° 288** (2.955 vs 2.667);
- è stato osservato il fatto che, oltre al numero di alunni sopra riportato, sono presenti circa n° 150 soggetti per i quali non è stata ancora prodotta una regolare certificazione e, dunque, non sono "considerati" nell'attuale fase dei lavori, ma che comunque frequentano regolarmente la scuola e potrebbero acquisire la certificazione durante l'anno scolastico;
- le richieste sono state valutate in rapporto a diversi fattori: gravità della disabilità, tipologia della disabilità, utilizzo di tutte le risorse disponibili, ivi comprese quelle

assegnate dagli enti locali (assistenti *ad personam*), complessità (numero alunni classe, eterogeneità del contesto-classe per la presenza di alunni con bisogni educativi speciali *non certificati*, presenza di più alunni disabili nella stessa classe,...);

- è stato confermato il criterio, ribadito anche dalla C.M. 18 del 4 luglio u.s., di non assegnare i docenti ai singoli alunni, bensì di valutare globalmente le situazioni e di potenziare la dotazione attribuita alla scuola, in modo tale che sia questa, nella propria autonomia, avvalendosi dei previsti gruppi di lavoro di istituto, ad effettuare scelte che possono anche prevedere la prestazione esclusiva di un docente su un singolo alunno;
- è stato ritenuto opportuno non appiattare la valutazione ad una mera media aritmetica, cercando di superare rapporti *standardizzati* alunni disabili/insegnanti di sostegno affinando la valutazione della complessità dei "casi" all'interno delle diverse realtà scolastiche; pertanto, a fronte di uno stesso numero di alunni disabili non sempre corrisponde il medesimo numero di posti;
- sono state valutate complessivamente tutte le situazioni per formulare una proposta di determinazione di O.d.F. che, applicando il disposto contenuto nella sentenza della Corte Costituzionale n° 80, comprenda sia la dotazione organica già assegnata dal MIUR che posti aggiuntivi (*deroghe*).

Alla luce di quanto sopra espresso, si riassumono, in sintesi, i dati e la conseguente proposta di organico:

- dall'esame della documentazione inviata dalle istituzioni scolastiche all'Ufficio III (Ambito territoriale di Perugia) risultano **n° 2.327 alunni disabili**, con un incremento di 129 unità rispetto all'O.d.D.;
- dall'esame della documentazione inviata dalle istituzioni scolastiche all'Ufficio IV (Ambito territoriale di Terni) si rileva la presenza di **n° 628 alunni disabili**, con un incremento di 37 unità rispetto all'O.d.D.;
- in O.d.D. alla provincia di Perugia - a fronte di n° 2.198 alunni - sono stati assegnati n° 562 posti, determinando un rapporto medio pari a 1: 3,9;
- in O.d.D. alla provincia di Terni - a fronte di n° 591 alunni - sono stati assegnati n° 153 posti, determinando un rapporto medio pari a 1: 3,8;
- il contingente dei posti di sostegno aggiuntivi, attribuito dal Ministero per l'adeguamento dell'Organico di diritto alle situazioni di fatto, è pari a **n° 288**, di cui n° 2 posti già utilizzati in OdD;
- il numero dei posti necessario per rispondere alle esigenze formative degli alunni disabili rappresentate dalle singole istituzioni scolastiche è pari a **n° 678**;
- il numero di posti aggiuntivi da attivare è pari a **n° 392**.

Proposta di ripartizione dei 678 posti

<u>Provincia di Perugia</u>	
Totale posti aggiuntivi (OF + deroghe):	
totale n ° 533	
suddivisi in:	
▪ Scuola Infanzia	n° 51
▪ Scuola Primaria	n° 230
▪ Scuola Sec. I grado	n° 136
▪ Scuola Sec. II grado	n° 116
Totale posti Org. Diritto (OD):	n° 562
Totale posti (OD+OF)	n° 1095
Totale alunni	n° 2.327
Rapporto posti/alunni: 1 : 2,13	

<u>Provincia di Terni</u>	
Totale posti aggiuntivi (OF + deroghe):	
totale n ° 145	
suddivisi in:	
▪ Scuola infanzia	n° 14
▪ Scuola Primaria	n° 50,5
▪ Scuola Sec. I grado	n° 33
▪ Scuola Sec. II grado	n° 47,5
Totale posti Org. Diritto (OD):	n° 153
Totale posti (OD+OF)	n° 298
Totale alunni	n° 628
Rapporto posti/alunni: 1 : 2,11	

Si sottolinea che la proposta sopra riportata determina un **rapporto medio regionale** pari a **1 : 2,12** (alunni: 2955/posti: 1393), lievemente superiore a quello medio nazionale richiamato dalla C.M. 18/13 (1 : 2) e che se fosse stato applicato in modo acritico il rapporto 1 : 2, sarebbe stato necessario attivare n° 1.477,5 posti di sostegno, con uno scostamento dalla dotazione assegnata (1001) pari a 476,5 *vs* 392 , cioè ulteriori 84,5 posti.

Restando a disposizione per ogni ulteriore, eventuale chiarimento, si porgono distinti saluti.

Il Dirigente Tecnico
fto Sabrina Boarelli

Allegati :

- Tabelle analitiche