

FRANCESCA PASCOLINI

La sottoscritta FRANCESCA PASCOLINI nata a Perugia il 10.7.56, residente in Perugia (provincia di PG, via del Cantone n.14 c.a.p. 06128.

Docente in servizio nella Scuola Primaria presso il IV Circolo Didattico di Perugia, utilizzata a tempo totale in qualità di supervisore-coordinatore a tempo totale delle attività di tirocinio del Modulo Aggiuntivo, presso l'Università degli Studi di Perugia, Facoltà Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.

DICHIARA:

1. **Di essere stato immessa nel ruolo della Scuola Primaria dal 10/09/1984** e di aver ottenuto la retrodatazione della nomina in ruolo con decorrenza giuridica dal **10/9/82 ai sensi L. 246/88 e O.M. 185/88- decr. Provv. St. PG.n. 8786/84 del 28/10/88**

2. **Di aver svolto i seguenti servizi nella Scuola Elementare**

Anno scolastico 1980/81 Insegnante supplente tot. m. 7 e gg 4 + esami finali e retribuzione estiva

Anno scolastico1981/82 Insegnante supplente tot. m. 7 e g 1 + esami finali e retribuzione estiva

Anno scolastico1982/83 Supplente annuale L.517 Decr. Provv. St. PG

Anno scolastico1983/84 Supplente annuale L.517 Decr. Provv. St. PG

Anno scolastico1984/85 Ruolo L.517

Anno scolastico1985/86 Ruolo L.517

Anno scolastico1986/87 Ruolo L.517

Anno scolastico1987/88 Ruolo L.517

Anno scolastico1988/89 Ruolo L.517

RETRODATAZIONE NOMINA RUOLO dal 10/9/82

Anno scolastico1989/90 Ruolo L.517

Anno scolastico1990/91 Ruolo L.517

Anno scolastico1991/92 Ruolo L.517

Anno scolastico1992/93 Ruolo L.517

Anno scolastico1993/94 Ruolo L.517

Anno scolastico1994/95 Ruolo L.517 UTILIZZAZIONE SPERIMENTAZIONE art.3 D.P.R.419/74 Decr. Pr.St. 49965- 15/9/94

Anno scolastico1995/96 Ruolo L.517

Anno scolastico1996/97 Ruolo L.517

Anno scolastico1997/98 Ruolo L.517

Anno scolastico1998/99 Ruolo L.517

Anno scolastico1999/2000 Ruolo L.517

Anno scolastico2000/2001 Ruolo L.517

Fino alla data odierna -Dal gennaio 2001 UTILIZZAZIONE a TEMPO TOTALE in qualità di supervisore-coordinatore delle attività di tirocinio del Modulo Aggiuntivo, presso l'Università degli Studi di Perugia, Facoltà Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

3. **Di aver di aver condotto le seguenti attività di formazione**

- a) SEMINARIO per studenti di 1° anno CORSO DI DIPLOMA UNIVERSITARIO IN SERVIZIO SOCIALE presso UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA. sul tema: "*Handicap e scuola. Integrazione tra i servizi di territorio*" – A.A. 1997/98

- b) SEMINARIO per studenti di 1° anno CORSO DI DIPLOMA UNIVERSITARIO IN SERVIZIO SOCIALE presso UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA. sul tema: "*Handicap e scuola. Integrazione tra i servizi di territorio*" - A.A. 1998/99
- c) INSEGNAMENTO inerente il *Corso di computer*, svoltosi presso la Direzione Didattica di Corciano, in qualità di ESPERTO 1997/98
- d) COORDINAMENTO dei lavori inerente il Corso di aggiornamento "*La Valutazione*" svoltosi presso la Direzione Didattica di Corciano - A.S. 1994/95
- e) Partecipazione SEMINARIO IN QUALITA' DI RELATORE svoltosi presso la Direzione Didattica di Corciano sul tema: *Apprendimento della lettura e della scrittura: processi normali e patologici, "Metodologie didattiche adottate nella sperimentazione"* - A.S. 1994/95
- f) DOCENZA e COORDINAMENTO dei lavori, nell'ambito del Corso di Formazione svoltosi presso la Direzione Didattica di Corciano, diretto agli insegnanti della scuola elementare immessi in ruolo: "*Dall'inserimento all'integrazione degli alunni in situazione di handicap*" - A.S. 1998/99
- g) CONDUZIONE del LABORATORIO *Diversità Integrazione Culturale* del CORSO DI LAUREA in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE dell'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA per 10 ore complessive, a cui sono da aggiungere i tempi impiegati per la partecipazione alla discussione degli elaborati finali degli studenti ai fini della valutazione - A.A.2002/2003
- h) DOCENZA nell'ambito del Corso Regionale di Formazione (modulo base 10) rivolto agli insegnanti specializzati per le attività di sostegno. *Strumenti e procedure per la progettazione*. Ministero della Pubblica Istruzione - Istituto Comprensivo Assisi 2. (8h) - A.S. 2003/2004
- i) CONDUZIONE del LABORATORIO *Diversità Integrazione Culturale* del CORSO DI LAUREA in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE dell'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA per 10 ore complessive, a cui sono da aggiungere i tempi impiegati per la partecipazione alla discussione degli elaborati finali degli studenti ai fini della valutazione - A.A.2003/2004
- j) CONDUZIONE del LABORATORIO *La prospettiva di Sistema e l'integrazione* per il Modulo Aggiuntivo del CORSO DI LAUREA in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE dell'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA - A.A (20h) 2002/2003
- k) CONDUZIONE del LABORATORIO *La prospettiva di Sistema e l'integrazione* per il Modulo Aggiuntivo del CORSO DI LAUREA in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE dell'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA - A.A. (20h) 2003/2004
- l) CONDUZIONE del LABORATORIO *Diversità Integrazione Culturale* del CORSO DI LAUREA in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE dell'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA per 10 ore complessive, a cui sono da

aggiungere i tempi impiegati per la partecipazione alla discussione degli elaborati finali degli studenti ai fini della valutazione - A.A.2003/2004

- m) ATTIVITA' di TUTOR D'AULA nel CORSO DI INFORMAZIONE /FORMAZIONE su "*Quadro di sistema: piani educativi personalizzati*" ai sensi del D.L. 59/04 . presso Direzione Didattica I Circolo Perugia . (8h) - A.S.2003/2004
- n) INSEGNAMENTO inerente il CORSO DI AGGIORNAMENTO PER GLI INSEGNANTI "*Gli aspetti della riforma Moratti: percorsi personalizzati*" C:I:D:I:S: ONLUS- CENTRO I.S.I. (INFORMAZIONE Scuola Immigrati) di Terni . (8h) – A.S. 2004/2005
- o) SEMINARIO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di secondo grado sul tema "*Interventi per l'integrazione socio – scolastica dei minori stranieri. Formazione degli insegnanti e sperimentazione di percorsi di accoglienza*". per il C:I:D:I:S: ONLUS- CENTRO I.S.I. (INFORMAZIONE Scuola Immigrati) Norcia, Gennaio 2006
- p) ESAMI DEI CORSI SPECIALI ABILITANTI in qualità di membro della commissione d'esame. A.A. 2005-2006
- q) CONDUZIONE del LABORATORIO del MODULO AGGIUNTIVO del CORSO DI LAUREA in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE dell'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA "*L'apprendimento cooperativo*" (25 h) - A.A. 2005/2006
- r) CONDUZIONE del LABORATORIO del MODULO AGGIUNTIVO del CORSO DI LAUREA in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE dell'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA "*Il Progetto educativo individualizzato*" (30 h) - A.A. 2005/2006
- s) INSEGNAMENTO inerente il CORSO DI AGGIORNAMENTO PER GLI INSEGNANTI in relazione al Progetto "*A scuola di Accoglienza. Interventi per l'integrazione socio- scolastica dei minori stranieri. Formazione degli insegnanti e sperimentazione di percorsi di accoglienza.*" presso il CIDIS ONLUS (Centro di Informazione, Documentazione e Iniziativa per lo Sviluppo), Centro ISI (Informazione Scuola Immigrati) – A.S. 2005/2006
- t) SEMINARIO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI del nido e della scuola dell'infanzia del Comune di Terni per il C:I:D:I:S: ONLUS- CENTRO I.S.I. (INFORMAZIONE Scuola Immigrati) sul tema: "*L'immagine dell'avvio di un percorso; famiglie immigrate e servizi educativi della prima infanzia; dalle difficoltà del quotidiano alla ricerca della condivisione di significati*" Terni, novembre 2006
- u) CONDUZIONE di ATTIVITA' DI LABORATORIO "*Diversità ed integrazione culturale*" nell'ambito Corso speciale per gli insegnanti di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria, per il conseguimento dell'abilitazione o idoneità all'insegnamento (art 2, c.c/bis, L 143/2004) per n. 60 ore complessive, a cui sono da aggiungere i tempi impiegati per la partecipazione alla discussione degli elaborati finali degli studenti ai fini della valutazione – A.S. 2005/2006
- v) CONDUZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI di scuola dell'infanzia e

primaria, sul tema "*Didattica inclusiva come didattica di qualità*" per n. 16 ore, presso VIII Circolo di Perugia – A.S. 2008-2009

- w) CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI di scuola secondaria di 1° grado sul tema "*Integrazione degli alunni disabili*" per n. 6 ore, presso Scuola Media Statale "Carducci-Purgotti" - Perugia - A.S. 2008-2009
- x) CONDUZIONE del LABORATORIO *Diversità Integrazione Culturale* (indirizzo scuola infanzia) del CORSO DI LAUREA in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE dell'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA per 20 ore complessive, a cui sono da aggiungere i tempi impiegati per la partecipazione alla discussione degli elaborati finali degli studenti ai fini della valutazione - A.A. 2007/2008
- y) CONDUZIONE del LABORATORIO *Diversità Integrazione Culturale* (indirizzo scuola primaria) del CORSO DI LAUREA in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE dell'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA per 18 ore complessive, a cui sono da aggiungere i tempi impiegati per la partecipazione alla discussione degli elaborati finali degli studenti ai fini della valutazione - A.A.2007/2008
- z) CONDUZIONE del LABORATORIO *Diversità Integrazione Culturale* (indirizzo scuola primaria) del CORSO DI LAUREA in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE dell'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA per 18 ore complessive, a cui sono da aggiungere i tempi impiegati per la partecipazione alla discussione degli elaborati finali degli studenti ai fini della valutazione - A.A. 2008/2009
- aa) CONDUZIONE del LABORATORIO *Diversità Integrazione Culturale* (indirizzo scuola infanzia) del CORSO DI LAUREA in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE dell'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA per 18 ore complessive, a cui sono da aggiungere i tempi impiegati per la partecipazione alla discussione degli elaborati finali degli studenti ai fini della valutazione - A.A. 2008/2009
- bb) CONDUZIONE del LABORATORIO del MODULO AGGIUNTIVO del CORSO DI LAUREA in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE dell'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA "*Il Progetto educativo individualizzato*" (30 h) - A.A. 2008/2009
- cc) CONDUZIONE del LABORATORIO *Diversità Integrazione Culturale* (indirizzo scuola infanzia) del CORSO DI LAUREA in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE dell'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA per 18 ore complessive, a cui sono da aggiungere i tempi impiegati per la partecipazione alla discussione degli elaborati finali degli studenti ai fini della valutazione - A.A. 2008/2009
- dd) COMUNICAZIONE al CONVEGNO NAZIONALE GRIMeD n° 16, *Le competenze matematiche per l'identità, l'autonomia, la cittadinanza*, Bologna, 2009
- ee) CONDUZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI di SCUOLA DELL'INFANZIA DELLA RETE CITTA' DI PERUGIA (Progettazione, monitoraggio, valutazione e produzione di materiali) presso il VI Circolo Didattico di Perugia, sul tema: "*Educazione alla cittadinanza*" - A.S. 2009-2010

- ff) CONDUZIONE DEL LABORATORIO del MODULO AGGIUNTIVO del CORSO DI LAUREA in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE dell'UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PERUGIA "*Progetto Educativo Individualizzato e Progettazione curricolare*" per 28 ore complessive - A.A. 2009-2010
- gg) CONDUZIONE del LABORATORIO *Diversità Integrazione Culturale* (indirizzi scuola dell'infanzia e primaria) del CORSO DI LAUREA in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE dell'UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PERUGIA per 30 ore complessive, a cui sono da aggiungere i tempi impiegati per la partecipazione alla discussione degli elaborati finali degli studenti ai fini della valutazione - A.A. 2009/2010
- hh) CONDUZIONE del LABORATORIO *Diversità Integrazione Culturale* (indirizzi scuola dell'infanzia e primaria) del CORSO DI LAUREA in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE dell'UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PERUGIA per 30 ore complessive, a cui sono da aggiungere i tempi impiegati per la partecipazione alla discussione degli elaborati finali degli studenti ai fini della valutazione - A.A. 2010/2011
- ii) CONDUZIONE DEL LABORATORIO del MODULO AGGIUNTIVO del CORSO DI LAUREA in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE dell'UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PERUGIA "*Progetto Educativo Individualizzato e Progettazione curricolare*" per 28 ore complessive - A.A. 2010-2011
- jj) CONDUZIONE del CORSO DI FORMAZIONE dal titolo "*La cura educativa*" rivolto ad educatori e personale non educativo delle comunità residenziali denominate "*La casa di Pollicino*" che si è tenuto dal 28 novembre 2011 alla fine di aprile 2012
- kk) CONDUZIONE del LABORATORIO *Diversità Integrazione Culturale* (indirizzi scuola dell'infanzia e primaria) del CORSO DI LAUREA in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE dell'UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PERUGIA per 30 ore complessive, a cui sono da aggiungere i tempi impiegati per la partecipazione alla discussione degli elaborati finali degli studenti ai fini della valutazione - A.A. 2011/2012
- ll) CONDUZIONE del LABORATORIO del CORSO DI LAUREA in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE dell'UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PERUGIA "*Integrazione dell'alunno disabile*"- per 30 ore complessive, a cui sono da aggiungere i tempi impiegati per la partecipazione alla discussione degli elaborati finali degli studenti ai fini della valutazione - A.A. 2011/2012
- mm) CONDUZIONE del LABORATORIO del MODULO AGGIUNTIVO del CORSO DI LAUREA in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE dell'UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PERUGIA "*L'osservazione dell'alunno in classe*" per 30 ore complessive - A.A. 2011/2012
- nn) CONDUZIONE del CORSO DI FORMAZIONE COSTRUIRE SIGNIFICATI: IL PENSIERO NARRATIVO NELLA PRATICA DIDATTICA", conferito dalla Direzione Didattica Statale "F.

RASETTI" di Castiglione del Lago, da marzo a maggio 2012 per complessive 16 ore

- oo) CONDUZIONE del SEMINARIO "*Osservazione – documentazione educativa*" per il Master/ Corso di perfezionamento e Aggiornamento Professionale in "*Didattica e Psicopedagogia dei disturbi specifici di apprendimento*" presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA, FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE che si è tenuto il 29 agosto 2012 per complessive 4 ore
- pp) CONDUZIONE del LABORATORIO del MODULO AGGIUNTIVO del CORSO DI LAUREA in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE dell'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA "*Dall'osservazione dell'alunno alla costruzione del profilo di funzionamento*" per 33 ore complessive - A.A.2012/2013

#### **4) Di aver ricoperto funzioni di "supervisione e coordinamento" delle attività di Tirocinio**

- a) SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DI TIROCINIO DELL'AREA "LA PROFESSIONALITA'" I° anno 1999/2000 n° 20 ore, nell'ambito del Corso di specializzazione biennale per attività di sostegno agli alunni disabili attivato dall'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MACERATA presso L'ITIS Volta di Perugia
- b) SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DI TIROCINIO DELL'AREA "LA PROFESSIONALITA'" II° anno 2000/2001 n° 43 ore nell'ambito del Corso di specializzazione biennale per attività di sostegno agli alunni disabili attivato dall'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MACERATA presso L'ITIS Volta di Perugia
- c) SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DI TIROCINIO anno 2005/2006 ore (10 h) nell'ambito Corso speciale di durata annuale, per il conseguimento del titolo di specializzazione per il sostegno agli alunni disabili per gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria in possesso di abilitazione o idoneità. (D.M. n°21 del 9/2/2005)
- d) SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DI COORDINAMENTO DEL TIROCINIO anno 2005/2006 (20 H) nell'ambito CORSO SPECIALE di durata annuale, per il conseguimento del titolo di specializzazione per il sostegno agli alunni disabili per gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria in possesso di abilitazione o idoneità. (D.M. n°21 del 9/2/2005)
- e) SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DI TIROCINIO DEL NUOVO ORDINAMENTO IN QUALITA' DI TUTOR ORGANIZZATORE presso l'Università degli Studi di Perugia, Facoltà Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria **da dicembre 2012 alla data odierna**
- f) **UTILIZZAZIONE A TEMPO TOTALE IN QUALITA' DI SUPERVISORE-COORDINATORE DELLE ATTIVITA' DI TIROCINIO DEL MODULO AGGIUNTIVO**, presso l'Università degli Studi di Perugia, Facoltà Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria **da gennaio 2001 alla data odierna**

## **5) Di aver partecipato a progetti di sperimentazione**

DISTACCO DALL'INSEGNAMENTO PER ATTIVITÀ DI SPERIMENTAZIONE EX ART. 3, D.P.R. n. 419/74 'Creazione di un polo didattico per lo studio e l'elaborazione di metodologie e tecnologie ad orientamento psicolinguistico per una educazione linguistica dei bambini con disturbi di linguaggio in età scolare'. *Nell'ambito delle attività relative al suddetto incarico, è stato inventato e prodotto materiale dinamico da riutilizzare in attività individuali ed a piccolo gruppo. La sottoscritta ha inoltre fatto parte del COMITATO TECNICO SCIENTIFICO della sperimentazione e ha partecipato al SEMINARIO di STUDIO sul tema: "Apprendimento della lettura e della scrittura: processi normali e patologici" IN QUALITÀ DI RELATORE su : "Metodologie e didattiche adottate nella sperimentazione". Anno scolastico 1994/95*

## **6) Di aver partecipato a gruppi di ricerca didattica gestiti dall'Università**

- a. **Partecipazione al Corso biennale** di *"Formazione matematica di base per insegnanti delle scuole elementari"* organizzato dal **Nucleo di Ricerca Didattica del Dipartimento di Matematica** dell'Università degli Studi di Perugia con la collaborazione dell'I.R.R.S.A.E dell'Umbria. Anni scolastici 1983/84- 1984/85
- b. **Partecipazione alla ricerca APRED** coordinata a livello nazionale dal prof. Elio Damiano e dal prof. Cosimo La Neve "il profilo del supervisore di tirocinio" come membro del gruppo di lavoro dell'università di Perugia istituito dal presidente del Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria Prof.ssa Floriana Falcinelli negli anni accademici 2009/2010- 2010/2011- 2011/2012
  - Elaborazione dello **STUDIO DI CASO** del Modulo Aggiuntivo del CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA- UNIVERSITA' DI PERUGIA- *Il tirocinio del Modulo Aggiuntivo per il conseguimento della specializzazione sul sostegno: storia ed analisi critica di un percorso in evoluzione - A.A.2009-2011*
  - Elaborazione delle **ROUTINES** del Modulo Aggiuntivo del CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA- UNIVERSITA' DI PERUGIA- *Il tirocinio del Modulo Aggiuntivo per il conseguimento della specializzazione sul sostegno: storia ed analisi critica di un percorso in evoluzione - A.A.2009-2011*
- c. **Membro dello STAFF NAZIONALE DI RICERCA APRED** coordinato dal prof. Elio Damiano e dal prof. Cosimo La Neve, in relazione al profilo professionale del Supervisore di tirocinio, dal **novembre 2011 alla data odierna**
- d. **Membro del GRUPPO DI RICERCA PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA** ai fini **dell'analisi del materiale oggetto di studio nell'ambito della ricerca APRED** relativa al profilo professionale del Supervisore di tirocinio, coordinata dal prof. Elio Damiano e dal prof. Cosimo La Neve

## **8) Di aver ricoperto incarichi di coordinamento educativo-didattico all'interno della scuola**

- a. *INCARICO DI COORDINAMENTO DEI PROGETTI NELL'AMBITO DELLA DISABILITA' E DEL*

*DISAGIO* svolto 11 ore settimanali (UTILIZZAZIONE) per l'intero anno scolastico nella Direzione Didattica di Corciano . Anno scolastico 1997/98.

- b. INCARICO DI *FUNZIONE OBIETTIVO AREA N° 3 : Gestione dell'attività di integrazione e recupero e Gestione delle attività di Continuità*. Intervento prevalentemente diretto all'handicap, al disagio, allo svantaggio. Direzione Didattica di Corciano. Anno Scolastico 1999/2000
- c. INCARICO DI *FUNZIONE OBIETTIVO AREA N° 3 : Coordinamento attività di integrazione , compensazione , recupero*. Intervento prevalentemente diretto all'handicap, al disagio, allo svantaggio. Direzione Didattica di Corciano. Anno Scolastico 2000/2001
- d. INCARICO DI *FUNZIONE OBIETTIVO AREA N° 3 : Coordinamento attività di integrazione , compensazione , recupero*. Intervento prevalentemente diretto all'handicap, al disagio, allo svantaggio. Direzione Didattica di Corciano. Anno Scolastico 2001/2002
- e. Incarico di COORDINAMENTO del Progetto "*Procedure preventive, diagnostiche e riabilitative dirette alla riduzione dei disturbi specifici di apprendimento*" Direzione Didattica di Corciano. Anno Scolastico 2000/2001
- f. Incarico di COORDINAMENTO del Progetto "*Procedure preventive, diagnostiche e riabilitative dirette alla riduzione dei disturbi specifici di apprendimento*" Direzione Didattica di Corciano. Anno Scolastico 2001/2002

## **8) Di essere in possesso dei seguenti titoli**

- a) **MASTER DI II LIVELLO IN LEADERSHIP E MANAGEMENT IN EDUCAZIONE. DIRIGENZA SCOLASTICA E GOVERNO DELLA SCUOLA.** Conseguito presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre nell'A.A. 2009/2010
- b) **DIPLOMA DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA** conseguito presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia, in data 3 luglio 2006 con la votazione di 110/110 e lode
- c) **DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE per l'insegnamento agli alunni in situazione di handicap psicofisico** conseguito il 8 giugno 1982 con la valutazione di Trenta trentesimi e Lode
- d) **DIPLOMA SPECIALIZZAZIONE per l'insegnamento agli alunni in situazione di handicap dell'udito e della vista** conseguito il 13 gennaio 1990 con la votazione di Trenta trentesimi
- e) **ATTESTATO DI FREQUENZA CON PROFITTO** del Corso di Formazione: *Corso di alta qualificazione per l'integrazione di alunni con handicap dell'udito* Autorizzato M.P.I., (Totale 76 h su 80 h, , da marzo 98 a novembre 99): **La sordità: strategie di comunicazione. La lingua italiana dei segni. L'integrazione possibile**, con esame colloquio e valutazione di Ottimo con Lode.
- f) Attestato di partecipazione al **Concorso Elementare** 1975 bando D.P. Prot. n°3183 del 10 /4/75 con inclusione nella graduatoria di merito. Attestato di frequenza del Corso

*integrativo* con esame colloquio (con dichiarazione di idoneità) 1975/76 (intero anno)

- g) Certificato di **abilitazione all'insegnamento nella scuola materna** D.P. Prot. n°5477 del 30/6/76 O.M. n°97 del 12/4/76 prot. n°4835
- h) Certificato di **abilitazione all'insegnamento nelle scuole materne** O.M n° 272 del 10/11/79 prot. 12045 con inserimento in graduatoria di merito

### **9) Di aver realizzato le seguenti pubblicazioni**

1. Francesca Pascolini, *Percorsi didattici e continuità*, in *Integrazione scolastica Francia Italia. Modelli operativi a confronto*, Lucia De Anna (a cura di), L'Ed, Roma 1992, pag. 157-190
2. Francesca Pascolini, *Percorsi didattici e continuità*, in *Integrazione scolastica Francia Italia. Modelli operativi a confronto*, Lucia De Anna (a cura di), L'Ed, Roma 1992, pag. 191-208
3. Francesca Pascolini, *Un computer per l'handicap*, in *Agenzie formative a confronto. Le esperienze del Comune di Perugia e delle scuole nella prospettiva di un sistema formativo integrato*, Luciano Taborchi (a cura di) pag. 131-133
4. Francesca Pascolini, *Progetto di alfabetizzazione emozionale. Riflessioni su un percorso in atto*, in *Dietro la lavagna*, Bollettino degli insegnanti del Circolo Didattico di Corciano, Anno Scolastico 2001-2002
5. Francesca Pascolini, *Storia di un viaggio*, in *Dietro la lavagna*, Bollettino degli insegnanti del Circolo Didattico di Corciano, Anno Scolastico 2002-2003
6. Francesca Pascolini, *L'osservazione come processo di formazione*, in *Dietro la lavagna*, Bollettino degli insegnanti del Circolo Didattico di Corciano, Anno Scolastico 2004-2005
7. Francesca Pascolini, *Scrivere per dialogare con la complessità e la dinamicità del processo educativo*, in *Dietro la lavagna*, Bollettino degli insegnanti del Circolo Didattico di Corciano, Anno Scolastico 2005-2006
8. Francesca Pascolini, *La formazione degli insegnanti come impresa socialmente condivisa*, in *Dietro la lavagna*, Bollettino degli insegnanti del Circolo Didattico di Corciano. Anno Scolastico 2006-2007
9. Francesca Pascolini, *La funzione del Supervisore nella formazione degli insegnanti. Da un'esperienza personale pluriennale*, VEGA - anno IV, numero 1 (aprile 2008)
10. F. Conti Candori, J. Jassó, L. Montacci, F. Pascolini *Sulla significatività delle operazioni aritmetiche: esperienza o regole?*, in Imperiale R. Pesci A. Sandri P. Vighi P., a cura di *Matematica & difficoltà*, Atti del convegno Nazionale n 16, *Le competenze matematiche per l'identità, l'autonomia, la cittadinanza*, Pitagora, Bologna, 2009, pp. 83-88
11. Francesca Pascolini, *Il diario di bordo. Un approccio metodologico per costruire un pensiero "nuovo"*, in Laura Arcangeli, *Il silenzio come possibilità per una didattica speciale*, Morlacchi, Perugia 2009, pp. 205- 244

12. Francesca Pascolini *Sperimentare l'educazione alla cittadinanza nella prospettiva di una didattica interculturale*, Bollettino degli insegnanti del Circolo Didattico di Corciano, Anno Scolastico 2010-2011
13. Francesca Pascolini, *Il progetto di Tirocinio del Modulo Aggiuntivo: un percorso in evoluzione per apprendere dall'esperienza*, in Floriana Falcinelli, (a cura di), *Ricostruire la pratica: approccio integrato alla formazione dei futuri docenti. L'esperienza di Tirocinio nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria di Perugia*, Morlacchi, Perugia 2011, pp 58-84

#### **10) Di aver svolto i seguenti incarichi professionali**

- a) *Pubblicizzazione del lavoro condotto*, con particolare riferimento al percorso scolastico di alcuni alunni disabili seguiti, *su richiesta del Ministero della Pubblica Istruzione*, a Roma ed a Parigi nell'anno 1989
- b) Eletta membro titolare del *Comitato per la valutazione degli insegnanti elementari Circolo didattico di Corciano Anno scolastico 1998/99*
- c) Eletta membro titolare del *Comitato per la valutazione degli insegnanti elementari Circolo didattico di Corciano Anno scolastico 1994/95*
- d) Nominata *membro del Comitato Tecnico Scientifico della Sperimentazione EX ART. 3, D.P.R n. 419/74 Creazione di un polo didattico per lo studio e l'elaborazione di metodologie e tecnologie ad orientamento psicolinguistico per una educazione linguistica dei bambini con disturbi di linguaggio in età scolare. A.S. 1993- 1994- 1995*
- e) Nominata *membro del Gruppo di lavoro per le tematiche relative alla continuità educativa e didattica*, istituito dal Provveditorato agli Studi di Perugia, visto il D.M. 16/11/92 con decreto prot.n° 35847 /C 2 dell'8/6/94 A.S. 1993-1994
- f) Ha collaborato con la Prof.ssa Laura Arcangeli al Progetto di ricerca *Trent'anni di integrazione scolastica*, per ciò che concerne la raccolta di informazioni effettuata mediante la somministrazione del questionario- intervista alle famiglie degli alunni /persone disabili e alle persone disabili stesse. A.A. 2007- 2008

#### **11) Di aver partecipato ad iniziative di formazione ed aggiornamento documentate. Se ne elencano alcune ritenute significative**

- a) Attestato di frequenza del Corso triennale di formazione *Nuovo Progetto CAE. Supporti del Computer all'educazione*, Comune di Perugia, Anni: 1991-92/ 1992-93 / 1993-94 ( totale 84 h in 3 anni )
- b) Attestato corso di formazione dei docenti incaricati di Funzione Obiettivo (20+10 h) IRRSAE dell'Umbria, Anno scolastico 1999/2000)
- c) Attestato corso di formazione dei docenti incaricati di Funzione Obiettivo Anno scolastico 2000/2001
- d) Attestato Incontro di formazione Progetto *Suoni ritmi e comunicazioni* , ( 3h) Legge 285 Progetti per il triennio 1999-2001 .
- e) Attestato Seminario annuale interistituzionale (Scuola - USL n°2- Comune di Perugia) Progetto

*Suoni ritmi e comunicazioni*, Legge 285 Progetti per il triennio 1999-2001, (intera giornata) Gennaio 2000

- f) Attestato Seminario di studio svoltosi nell'ambito del Corso biennale di specializzazione per attività di sostegno, *Dall'inserimento all'integrazione. Esperienze significative a confronto*, (10h), Istituto Tecnico Industriale Statale "Alessandro Volta" Perugia, Settembre 2000
- g) Attestato Seminario di studio svoltosi nell'ambito del Corso biennale di specializzazione per attività di sostegno, *La sordità: l'integrazione possibile*, (10h) Istituto Tecnico Industriale Statale "Alessandro Volta" Perugia, Ottobre 2000
- h) Attestato di partecipazione al corso- seminario, *Il tempo dell'integrazione nel tempo della scuola*, (9h) Provveditorato agli Studi G.L.I.P. Centro Documentazione Formazione Handicap Perugia Anno 2001
- i) Attestato di partecipazione al corso- seminario *Lingua Italiana dei Segni L.I.S. o altro?* (4h Provveditorato agli Studi G.L.I.P. Centro Documentazione Formazione Handicap Perugia, Anno 2001)
- j) Attestato di partecipazione al corso- seminario *Comunicazione Facilitata (c.F.): nuova possibilità?* (4h), Provveditorato agli Studi G.L.I.P. Centro Documentazione Formazione Handicap Perugia, Anno 2001
- k) Attestato di partecipazione al corso- seminario sulla Dislessia evolutiva "*Leggo...non leggo...voglio leggere*", Provveditorato agli Studi G.L.I.P. Centro Documentazione Formazione Handicap Perugia(8h), Anno 2000
- l) Attestato di frequenza del corso di formazione per il personale scolastico *Educazione alla salute*, (15 h) Provveditorato agli Studi di Perugia a.s. 2000
- m) Attestato di frequenza Piano Pluriennale di Aggiornamento *Matematica*, (40 h) IRRSAE Umbria, 1991/92
- n) Attestato di frequenza Piano Pluriennale di Aggiornamento *Storia, geografia, studi sociali*, (40 h), IRRSAE Umbria, 1990/ 91
- o) Attestato di frequenza Piano Pluriennale di Aggiornamento *Lingua*, (40 h), IRRSAE Umbria 1988/89
- p) Attestato di frequenza Piano Pluriennale di Aggiornamento *Educazioni*, (40 h), IRRSAE Umbria 1987/88
- q) Attestato di frequenza Piano Pluriennale di Aggiornamento *Scienze*, (40 h) IRRSAE Umbria 1989/90
- r) Attestato di frequenza Seminario *Integrazione e diritti dei bambini*, (4 h ) , IRRSAE Umbria 1988/89
- s) Attestato di frequenza Seminario: *Autonomia per la libertà. Cammino per l'integrazione*, (6 h),Provveditorato agli Studi di Perugia 1998/99
- t) Attestato di frequenza Corso di aggiornamento *La didattica del pensiero*, (12 h) Direzione Didattica di Corciano, autorizzato dal Provveditorato agli Studi di Perugia 1997/98
- u) Attestato di frequenza Corso di aggiornamento *Dalla programmazione alla progettazione per mappe concettuali*,(25 h) Direzione Didattica di Corciano , Autorizzato dal Provveditorato agli Studi di Perugia, 1996/97
- v) Attestato di frequenza Corso di aggiornamento *Educazione interculturale nella scuola* (30 h)IRRSAE Umbria 1995/96
- w) Attestato di frequenza Seminario *Didattica per problemi* (2h), Scuola Italiana Moderna, 1995/96
- x) Attestato di frequenza Corso di aggiornamento *La valutazione: costruzione di strumenti*, (20 h ) Direzione didattica di Corciano, 1995/96,
- y) Attestato di frequenza Corso di aggiornamento *La valutazione*, (18h) Direzione didattica di Corciano, 1994/95,
- z) Attestato di frequenza Convegno Educazione interculturale *Nuovi compagni di banco*, (10 h)

IRRSAE Umbria 1995/96

- aa) Attestato di frequenza Seminario di aggiornamento Movimento di Cooperazione Educativa "*Metodologia della globalità dei linguaggi*" (4 giornate) Corciano, Autorizzato M.P.I. 1989/90
- bb) Attestato di frequenza Convegno internazionale *L'insegnamento della storia nella scuola dell'obbligo*, Corciano, Autorizzato M.P.I., 1989-90
- cc) Attestato di frequenza Corso di Cultura Magistrale, *Informatica ed apprendimenti linguistici nella scuola elementare*, Organizzato da Logos Associazione Studi e Ricerche sulle tecnologie formative .(60 h) , A.S.1989/90
- dd) Attestato di frequenza Corso Nazionale di aggiornamento dell'ANMIC - Dipartimento Scuola Educazione *La scuola e i disabili: Integrazione, riabilitazione educativa, orientamento scolastico e professionale*.(44 h) Autorizzato M.P.I., Grosseto 1990
- ee) Attestato di frequenza Corso Nazionale di aggiornamento dell'ANMIC Dipartimento Educazione Scuola *Il diritto allo studio e l'applicazione della sentenza della Corte Costituzionale (1987) per l'integrazione dei disabili nella scuola secondaria di secondo grado* , (28 h) Anno 1991
- ff) Attestato di frequenza Corso studio *La comunicazione nel mondo dei sordi*. (10 h )Centro di psicologia applicata. Perugia,1992
- gg) Attestato di frequenza Convegno nazionale *Scuola e disabili: Educazione. Prevenzione. Rapporti Scuola- UU.SS.L - Enti Locali*, (7 h) Dipartimento Scienze Educazione Università "La Sapienza" Roma 1995
- hh) Attestato di frequenza Seminario *I processi cognitivi nel sordo dalla nascita. Lo sviluppo linguistico nel bambino sordo*, (4 h), Università degli Studi di Perugia. Cattedra di Neuropsichiatria Infantile 1992/93
- ii) Attestato di frequenza Seminario *Terapie di gioco e comunicazioni creative con i bambini*, Università degli Studi di Perugia. Cattedra di Neuropsichiatria Infantile 1992/93
- jj) Attestato di frequenza Convegno regionale *Società, informatica e processi formativi* (8 h) Perugia 1992/93
- kk) Attestato di frequenza Corso di aggiornamento organizzato dal CIDIS su Educazione interculturale *La festa, il cibo, l'incontro*, (21 h) direzione didattica VI Circolo Perugia. 1992/93
- ll) Attestato di frequenza Corso di aggiornamento *Educazione interculturale*, (12h) CIDIS 1992/93
- mm) Attestato di frequenza Corso di aggiornamento *Educazione interculturale*, (18 h) CIDIS 1990/1991
- nn) Attestato di partecipazione Corso di aggiornamento per la didattica dell'astronomia nella scuola elementare. *Sguardi al cielo*, (38 ore) Direzione didattica di Corciano, anno scolastico 1998/1999
- oo) Attestato di frequenza "Corso di Formazione per insegnanti e genitori. Associazione italiana genitori. *Partnership nell'educazione*. (10 ore), Direzione didattica di Corciano, a. s. 2000/2001
- pp) Attestato di partecipazione al Convegno *L'insegnante di sostegno in prospettiva europea* svoltosi presso Università degli Studi "Roma Tre" Facoltà di Scienze della Formazione anno accademico 2003/2004 (9h)
- qq) Attestato di partecipazione al Seminario *Elementi significativi di innovazione nella scuola Primaria*, Corciano (PG) gennaio 2005
- rr) Attestato di frequenza Seminario *I laboratori del cooperative learning: il terzo anno*' organizzato da ARIAC, Fano 2005/2006 (23 h)
- ss) Attestato di frequenza Seminario *I laboratori del cooperative learning: il quarto anno*' organizzato da ARIAC, Bressanone 2006/2007 (25 h)
- tt) Attestato di frequenza al 5° convegno *La Qualità dell'Integrazione scolastica*, Rimini 2005 (20 h)
- uu) Attestato di frequenza al 6° convegno *La Qualità dell'Integrazione scolastica*, Rimini 2007 (20 h)

- vv) Attestato di partecipazione al Seminario *Non dimenticare le radici per poter volare... Il supervisore di tirocinio tra passato e futuro*, Bologna 2007
- ww) Attestato di partecipazione al Seminario Nazionale *L'insegnamento della storia e della geografia in chiave interculturale*, (16 h), Porto Sant'Elpidio (AP) 28-29-30 agosto 2008
- xx) Attestato di partecipazione al Convegno *Autismo- nuove prospettive in tema di neuroimmuno patologia- Nuove forme di assistenza alle famiglie*, Perugia 2008
- yy) Attestato di frequenza al 7° convegno *La Qualità dell'Integrazione scolastica*, (20 h), Rimini 2009
- zz) Attestato di partecipazione al Convegno *Riforma della scuola e formazione dei docenti*, Bologna, 17 e 18 aprile 2009
- aaa) Attestato di partecipazione al Seminario Nazionale APRED *Una strada nella ricerca Analisi delle pratiche educative*, università degli Studi di Macerata 26-27 novembre 2009
- bbb) Attestato di partecipazione al seminario *Teoria e pratica un binomio fantastico*, (8 ore), Urbino 20 ottobre 2010
- ccc) Attestato di partecipazione al Convegno *L'analisi delle pratiche educative in Italia Approcci e strumenti per la ricerca pedagogica*. Perugia, 25 e 26 novembre 2010
- ddd) Attestato di partecipazione al SEMINARIO INTERNAZIONALE di studi del Master Universitario di II livello *LEADERSHIP E MANAGEMENT IN EDUCAZIONE. DIRIGENZA SCOLASTICA E GOVERNO DELLA SCUOLA. La leadership educativa nella scuola che cambia*. Università degli Studi ROMA TRE. Roma, 16 e 17 luglio 2010
- eee) Attestato di partecipazione al Convegno *L'analisi delle pratiche educative in Italia, 3-4 novembre 2011 Palermo*
- fff) Attestato di frequenza all'8° convegno *La Qualità dell'Integrazione scolastica*, Rimini 18-19- 20 novembre 2011 (20 h)
- ggg) Attestato di partecipazione all'incontro del gruppo di ricerca su *Il profilo del supervisore di tirocinio*, OPPI Milano, 25 gennaio 2012
- hhh) Attestato di partecipazione all'incontro del gruppo di ricerca su *Il profilo del supervisore di tirocinio* "Università degli Studi ROMA TRE, Roma 12 aprile 2012
- iii) Attestato di partecipazione all'incontro *Mamma, Papà, perché quasi tutti mi evitano? I perché dei disagi dei ragazzi affetti da ADHD e delle loro famiglie*. Gubbio 13 aprile 2012
- jjj) Partecipazione evento locale di presentazione del *progetto L4All*, presso Università degli studi di Perugia 27 aprile 2012
- kkk) Attestato di partecipazione all'incontro del gruppo di ricerca su *Il profilo del supervisore di tirocinio* " università Suor Orsola Benincasa- Napoli, 30 e 31 maggio 2012
- lll) Attestato di frequenza al Seminario di studio: *Il tirocinio nella formazione iniziale degli insegnanti: bilancio e rilancio*, a cura dei presidenti del Corso di laurea e del gruppo Apred, Milano 25 e 26 ottobre 2012
- mmm) Attestato di frequenza al seminario *Valutare per qualificare. Gli strumenti per il miglioramento del sistema scolastico e formativo*, Perugia, 9 /11/ 2012
- nnn) Attestato di frequenza al convegno *La scuola pubblica nella società che cambia*, perugia 12 novembre 2012
- ooo) Attestato di frequenza al Corso di formazione online del Centro Studi Erickson: *ICF- classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute*, dal 4 settembre al 26 novembre 2012, per un totale di 50 ore di formazione.
- ppp) Attestato di partecipazione incontro *Dislessia e Scuola Amica*, Ipsia, PG gennaio 2013 (4 h)

Perugia, 2 MARZO 2013

Francesca Pascolini