



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria
Direzione Generale

Commissione paritetica per la definizione dei nuovi criteri di pesatura degli istituti scolastici ai fini dell'attribuzione dell'indennità di posizione – Proposta di modifica tabelle di calcolo

Si dà notizia che la commissione paritetica, di cui in premessa, riunitasi in data 12 aprile 2013, ha proceduto ad elaborare una prima bozza di modifica dei criteri precedentemente assunti in contrattazione regionale ed utilizzati dall'ufficio scolastico per la l'attribuzione dell'indennità fino all'anno scolastico 2012/13.

Le modifiche proposte, come di seguito riportate, sono state definite cercando di adeguare il documento ai seguenti principi:

- Esigenza di semplificazione del dato, cercando di evitare l'inserimento di parametri che, a causa della loro difficile acquisizione, non possono essere utilizzati in modo trasparente;
- Esigenza di reperimento del dato da "sistema" ovvero utilizzo dei dati già impiegati in altre procedure e non prodotti per la specifica esigenza;
- Esigenza di trasparenza del processo consentendo anche la partecipazione in fase istruttoria degli interessati (dirigenti scolastici). A tal fine il calce alla comunicazione saranno resi noti gli indirizzi mail dei componenti (parte sindacale) cui poter indirizzare eventuali proposte;

Con le premesse di cui sopra e nella convinzione che altri parametri possono essere valutati in quanto legati ai processi di innovazione nelle scuole (per esempio scuola digitale) si procede a rendere nota una prima bozza di proposte:

(in rosso le variazioni o maggiori precisazioni)

Dimensione (massimo Punti 30)

| | | |
|----------------|-----------------|--|
| Alunni | N. Alunni / 100 | Il precedente sbarramento a 900 alunni cui andava sommato un bonus di 3 punti aggiuntivi per le scuole di oltre n 900, viene reso proporzionale prevedendo uno sviluppo fino a massimo di 13 punti (corrispondente a 1300 alunni) |
| Docenti | N. Docenti / 10 | Il dato viene calcolato sull'organico di diritto cui viene aggiunto il numero di docenti di sostegno presenti nell'organico di fatto immediatamente precedente (come formalizzato al 31 agosto) |
| Ata | N. Ata /4 | Organico di diritto comprensivo delle decurtazioni previste per l'esternalizzazione dei servizi |

Complessità (massimo Punti 50)

| | | | | |
|-------------|--|----------|---------------|-------------|
| | Gradi (ai fini della tabella ponderale si intende: Es.: Infanzia e Primaria = gradi 2 ; Secondaria I° = gradi 1; I.C. = gradi 3; ecc | | | |
| N. Gradi | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Punti Max 9 | 0 | 3 | 6 | 9 |
| Scuola | Infanzia | Primaria | Secondaria I° | Primaria 2° |
| | 1 | 1 | 1 | 1 |



| | | | | | | |
|---------------------------|---|---------------|--------------|--|-------------|--|
| Indirizzi | 1 | Da definire | Da definire | Da definire | Da definire | Per indirizzo singolo si intende quello previsto dall'ordinamento (Tecnici e Professionali); Per i licei le sole diverse tipologie di legge (Classico, linguistico, scientifico, ecc, e non le ulteriori articolazioni interne). |
| Max punti 12 | 0 | 3 | 6 | 9 | 12 | |
| | | Codice | Punti | | | |
| Eda | | 1 | 8 | Fino all'intervento di modifica legislativa | | |
| Carcerarie | | 1 | 2 | IDEM – non modificato | | |
| Serali | | 1 | 4 | Per le serali non si è raggiunto un accordo nel senso che alcuni propendono per l'eliminazione di tale dato in quanto, per esempio secondo l'amministrazione, è poco significativo | | |
| Officine max 6p | | n. | x 1 | Il dato sulle "Officine " viene mutato in dato su "laboratori", così come risultante dall'organico ATA. Attesa tuttavia la differenza di impatto organizzativo delle diverse tipologie, si prevede uno sviluppo ponderale, assegnando un peso maggiore ad alcune tipologie (es meccanica) rispetto ad altre (es informatica) sempre all'intero dei 6 punti max | | |
| Ospedalieri | | 1 | 2 | idem | | |
| Plessi | | n. | x 1 | Sedi su edifici distinti con esclusione della sede centrale come previsto dalle tabelle di sviluppo organico ATA | | |
| Convitti | | 1 | 8 | Max punti 8 – IDEM non modificato | | |
| Aziende Agrarie | | 1 | 8 | Max punti 8 – IDEM non modificato | | |
| CTS disabili | | 1 | 3 | Per gli istituti sede di Centri Supporto Territoriali per disabili, attesa la maggior funzione prevista dalla nuova normativa sui BES di prevede un aumento di punteggio da 2 a 3 | | |
| Disabili | | n. | x 0,20 | Per ogni alunno H diversamente abile max 10 p. (prima max punti 6) | | |
| Indirizzi musicali | | 1 | 2 | Max punti 2 (solo scuole medie essendo il sistema licei già premiato su "indirizzi") | | |
| Progetti europei | | 1 | 2 | Attesa la difficoltà di individuazione del numero e della tipologia si propone di validare la sola condizione di partenariato rilevabile dall'esistenza di obbligo di rendicontazione europea. Max punti 2 | | |
| Tempo prolungato | | 1 | 2 | Scuole Medie - IDEM non modificato | | |
| Tempo pieno | | 1 | 2 | Direzioni Didattiche- IDEM non modificato | | |

Contesto Territoriale (massimo punti 10 su 13 disponibili)

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|
| Scuole su 1 o più | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------|---|---|---|---|---|



| Comuni | | | | | | |
|-------------------------|----------|----|----------------------------------|---|---|---|
| punti | | 0 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| Alunni Stranieri | Divisore | 35 | Max Punti 10 (prima max punti 8) | La difficoltà oggettiva di definizione sia della categoria (nati in Italia, presenti da quanto tempo ecc), sia la consistenza, non essendo il dato ricavabile da sistema nei tempi certi, rende la valutazione complessa. La commissione aggiorna la stima alla successiva fase di partecipazione esterna avvisando che eventuali proposte, devono soddisfare il requisito di oggettività e facile reperibilità del dato come da premessa | | |

Grado responsabilità o Moltiplicatore di responsabilità (massimo punti 10)

In base alla presenza di una o più voci (nelle colonne con punti validi), il punteggio viene maggiorato con un bonus aggiuntivo secondo la sottostante tabella punti. **IDEM – non variato**

| Grado responsabilità | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| punti | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 |

In coda alla valutazione della tabella viene discusso il problema dei decimali. Molo spesso infatti, anche a causa dello sviluppo proporzionale del calcolo di alcuni quadranti (es alunni), si generano decimali che, per alcuni, andrebbero arrotondati all'unità (superiore o inferiore). Ciò però aggrava il problema degli ex equo, che andrebbe affrontato in contrattazione. A latere il problema delle ore non associate in organico di diritto che decurta inevitabilmente il dato di organico docenti. Su tale punto la discussione è aggiornata

Eventuali proposte o commenti possono essere inviate ad uno dei seguenti indirizzi. Successivamente le parti procedono alla sottoscrizione del nuovo accordo in materia:

CISL Lucio Raspa (l.raspa@libero.it)

CGIL Giuseppe Materia (materia.giuseppe@libero.it)

UIL Filippo Maiolo (dirigente.scolastico@liceomariotti.it)

Snals-confsal Giambaldo Bianchi (info@snals.it)

Valeria Vaccari ANP (valeria.vaccari@tiscali.it)

Perugia 12 aprile 2013 Estensore – Petruzzo