

# IL LAVORO SUI TESTI

## Proposte per la Scuola Secondaria

16 aprile 2013

Università degli Studi di Perugia, Facoltà di Lettere e Filosofia  
Aula Magna di Palazzo Manzoni, Piazza Morlacchi 11

### PROGRAMMA

---

ore 11.00

Introduce: Sandro Gentili  
Modera: Anna Rita Rati

RAFFAELE DONNARUMMA, *Si può insegnare il piacere del testo?*

CRISTIANA BRUNELLI, *E-book: la quarta rivoluzione?*

TIZIANO TORACCA e MASSIMILIANO TORTORA,  
*Il testo nei manuali scolastici: la narrativa e la poesia nel primo  
Novecento (1900-1930)*

SILVIA CHESSA, *Festina lente. Conservazione e innovazione nel  
lavoro sui testi*

FABRIZIO SCRIVANO, *Il laboratorio di scrittura creativa*

ore 15

Modera: Raffaele Donnarumma

SIMONE CASINI, *Leggere e far leggere. Le proposte di lettura fuori  
programma nella scuola secondaria*

ROBERTO CONTU, *Pagine a prova di alunno (La letteratura nelle  
scuole difficili)*

ANNA RITA RATI, *Il lavoro sul testo poetico: una lezione sul sonetto  
CLIX del Canzoniere petrarchesco*

MICHELINA VERMICELLI, *Questioni di lingua. Campioni: le  
varianti penniane, il lessico della Liberazione, la grammatica ortisiana  
dell'indicibile*

PASQUALE GUERRA, *Genere femminile: donna e scrittura nella  
narrativa italiana del nuovo millennio*

VALERIA MASTROIANNI, *Lettura a voce alta e ricerca nella rete:  
tra tradizione e innovazione nuove possibilità per la didattica della  
letteratura*

---

«Il gusto per la lettura resta un obiettivo primario dell'intero percorso di istruzione, da non compromettere attraverso una indebita e astratta insistenza sulle griglie interpretative e sugli aspetti metodologici, la cui acquisizione avverrà progressivamente lungo l'intero quinquennio, sempre a contatto con i testi e con i problemi concretamente sollevati dalla loro esegesi» (dalle *Indicazioni Nazionali*).

Dai rapidi cambiamenti degli orizzonti comunicativi alle strategie per contrastare la crescente disaffezione alla lettura, dalle funzioni e caratteristiche dei manuali alle questioni più strettamente linguistiche: la riflessione di questa giornata, parte di quella, più ampia, promossa sul territorio nazionale da MOD per la Scuola, è funzionale a rilevare spunti e criticità sul tema, nonché a supportare il docente nella sempre più complessa costruzione di apprendimenti concreti e consapevoli.