



*Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria*  
*Direzione Generale*

Prot.

Perugia, marzo 2014

Ai Dirigenti Scolastici  
 Istituti Secondari di 2° grado  
 LORO SEDI

**Oggetto: Assegnazione diretta di finanziamenti alle istituzioni scolastiche previsti dall'art. 3. c. 4 del DM n. 821 dell'11.10.2013 per progetti di formazione del personale della scuola rivolti a docenti di disciplina non linguistica con metodologia CLIL – Aggiornamenti.**

In relazione ai percorsi di formazione in oggetto, si inviano di seguito le informazioni ricevute nella riunione di coordinamento dei referenti regionali CLIL svoltasi al MIUR nel mese di gennaio u.s.

Sono in atto tre azioni con diversa governance:

1. **In accordo MIUR/INDIRE** è stato attivato presso il Centro linguistico di Ateneo dell'Università degli Studi di Perugia il corso di lingua inglese (da livello B2 a C1) per n. 25 docenti di Licei e Istituti Tecnici della regione a completamento del percorso formativo iniziato lo scorso anno scolastico con la parte metodologico-didattica. Al termine del corso l'Università degli Studi di Siena rilascerà regolare attestato di formazione a ciascun docente che abbia completato entrambi i corsi (linguistico e metodologico) ed abbia ottenuto la certificazione linguistica di livello C1;
2. **La Rete Regionale dei Licei Linguistici** è autorizzata a organizzare specifici corsi con i fondi assegnati alla scuola capofila di Rete regionale a seguito della nota prot. n. 11536 del 30/10/13 della Direzione del Personale del MIUR. Come da art. 4 della predetta nota, *'le strutture universitarie sono i soggetti istituzionali cui far riferimento in prima istanza'* tra i soggetti erogatori dei corsi di lingua;
3. **Assegnazione diretta di finanziamenti** alle scuole previsti dall'art. 3 c. 4 del D.M. n. 821 dell'11.10.13 per progetti di formazione del personale della scuola rivolti a docenti di disciplina non linguistica con metodologia CLIL (come da nota prot. 15249 del 26 novembre 2013 di questo USR). In tale caso, come da art. 8 decreto 89 del 20 novembre 2013, per i corsi linguistici le scuole si avvalgono di diversi **soggetti erogatori** della formazione *'qualora non possano progettare e realizzare con il personale docente interno di competenza linguistica C1 il percorso formativo linguistico-comunicativo [...]'*.

**In relazione a questa ultima azione si precisa quanto segue:**

**CLIL PERCORSO LINGUISTICO-COMUNICATIVO:**

- I progetti approvati saranno inviati alla Direzione Generale del Personale del MIUR e inoltrati all'Ufficio per il Bilancio, che provvederà ad accreditare direttamente alle scuole erogatrici dei corsi l'anticipo dei fondi assegnati, presumibilmente entro marzo p.v.;
- I corsi di cui trattasi, che possono prevedere anche livelli intermedi (es. da B1.2 a B2) devono essere avviati nel più breve tempo possibile: si invitano le scuole a ipotizzare percorsi formativi che

prevedano anche settimane intensive, compatibilmente con gli impegni dei corsisti, ad es. a giugno e settembre p.v., con attività online nei periodi di sospensione dalle lezioni;

- Fermo restando il livello C1 di competenza richiesto ai docenti al termine del percorso formativo, in via transitoria il docente può attivare percorsi CLIL nelle classi di pertinenza una volta acquisita la competenza di **livello B2**. Tale livello deve essere **certificato** con esame presso un ente certificatore o presso le Università; il costo della certificazione deve essere previsto nei progetti delle scuole.
- Le due scuole assegnatarie dei progetti formativi (rispettivamente “G. Bruno” e “L. da Vinci”) una volta effettuati eventuali **placement test**, le cui spese devono rientrare nel finanziamento assegnato al progetto, dovranno inviare allo scrivente Ufficio gli elenchi dei docenti in formazione con le rispettive sedi di servizio, la disciplina d’insegnamento e l’indicazione del livello QCER del corso attivato;
- In previsione degli esami di Stato, è auspicabile il coinvolgimento in via prioritaria dei docenti direttamente coinvolti nei processi di riordino di Licei e Istituti Tecnici (D.P.R. n. 88 e n. 89 del 15/03/10); in base alla vigente normativa i docenti degli Istituti Professionali non sono interessati alla formazione in corso;
- I corsi prevedono anche attività online attraverso piattaforme digitali, da attivare in proprio o da richiedere all’INDIRE. A tal proposito, si precisa che i materiali Indire sono **open source**, quindi disponibili in chiaro, mentre l’utilizzo dell’ambiente della classe virtuale va previsto quale costo di progetto e richiesto allo stesso Indire. Il personale docente interno individuato quale formatore dovrà gestire anche la formazione online. Il Dirigente Scolastico è garante della competenza professionale dei docenti formatori dallo stesso incaricati.

#### CLIL PERCORSO METODOLOGICO-DIDATTICO:

- I corsi **metodologico-didattici** sono attivati in collaborazione con le Università per i docenti certificati di livello almeno B2; per eventuali docenti già certificati C1, per i quali non si ritiene opportuno attivare specifici corsi data l’esiguità numerica degli stessi, le scuole potranno richiedere specifica formazione metodologica da espletare presso Università o enti certificatori, dandone comunicazione allo scrivente Ufficio;
- Le scuole potranno richiedere la formazione metodologico-didattica anche in modalità online alle Università che dispongono di servizio di formazione a distanza;
- I docenti che, a seguito di **placement test** effettuato presso le Università, vengono iscritti al corso **B2** possono chiedere di frequentare anche il percorso metodologico.

Ai fini della sostenibilità nel tempo della formazione CLIL, si suggerisce ai Dirigenti Scolastici di non coinvolgere nelle attività di cui trattasi i docenti per i quali si prevede lo stato di quiescenza nel prossimo triennio/quinquennio.

Con l’occasione si inviano distinti saluti.

IL DIRIGENTE VICARIO  
Dott. Domenico Petruzzo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art.3 comma 2 del D. Lgs. n. 39/199