

# Comunicato stampa

La cultura scientifica a Scuola per una vera democrazia partecipativa e per lo sviluppo economico del nostro Paese.

Progetto LS\_OSA lab Licei Scientifici Opzione Scienze Applicate“Le scienze sperimentali, un'opportunità di aggiornamento nei contenuti e metodi”LABORATORI ITINERANTI.

Il processo del riordino del secondo ciclo dell'istruzione passa attraverso innovazioni organizzative, metodologiche e soprattutto didattiche, che rispondono a esigenze fortemente sentite nel nostro Paese, in vista di un rilancio dell'economia e di un adeguamento a quanto più in generale viene avvertito come bisogno culturale in campo europeo.

Ma il riordino delle scuole del secondo ciclo, che è giunto al suo quinto anno di applicazione, non può prescindere *“dalla messa a punto e dalla pratica di costanti azioni di ricerca e innovazione nell'ambito dei contenuti, delle metodologie e dei modelli organizzativi riferiti alle aree tematiche previste dai nuovi assetti ordinamentali”*(circ. MIUR prot. n. 269,14.1.2011).

La formazione degli insegnanti di ogni ordine e grado richiede una continua attenzione da parte della Scuola, per adeguare le competenze della didattica ad una più innovativa pratica della relazione insegnamento-apprendimento degli studenti in sintonia con il nuovo ordinamento di tutti i licei, i tecnici e i professionali.

Infatti, una persona con cultura scientifica, quale è l'insegnante di Scienze sperimentali, chiede di essere informata, ma è anche consapevole di dover conseguire la competenza necessaria per attribuire all'informazione scientifica l'esatto significato per poterla tradurre in pratica professionale da offrire alle nuove generazioni.

Il connubio fra tecnoscienza e sviluppo economico-sociale ha cambiato per sempre il nostro modo di produrre, di comprare, di spostarci, di comunicare, di ridistribuire la violenza e la ricchezza, di ridefinire l'ingiustizia e la demografia, di ridisegnare le città e i mercati, di plasmare le campagne e i mezzi di trasporto.

In una società dove la scienza e la tecnologia sono presenti in molti modi, la pratica di una didattica scientifica legata alla realtà e ai bisogni attuali è essenziale per l'esistenza di una vera democrazia partecipativa da parte di chi già a Scuola vuole essere cittadino responsabile.

Per questa ragione il MIUR e l'Ufficio scolastico regionale per l'Umbria hanno organizzato presso **IIS Giordano Bruno di Perugia** la giornata di formazione “Laboratorio itinerante” per gli insegnanti di scienze di oltre 15 istituti superiori della regione.

Fra i relatori, interverranno oltre al Dirigente scolastico Rosella Neri, la Prof. Rosalia Monaco per l'USR per l'Umbria, l'Ispettore Massimo Esposito del MIUR e il Prof. Settimio Mobilio, Direttore del Dipartimento di Scienze dell'Università Roma Tre[vedi locandina allegata].