



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

Denominazione istituto scolastico

TIPOLOGIA:

Critero	Descrizione del criterio	Indicatori di punteggio	
1) Efficacia ed efficienza	Congruenza del progetto rispetto agli obiettivi previsti dalla nota MIUR ed il contratto integrativo di riferimento (come da nota MIUR)	<b>Fino ad un massimo di 10 punti di cui:</b>	
		2 punti progetto integrato con il POF	
		3 punti presenza dell'analisi dei bisogni	
		5 punti target ( come descritto nella nota MIUR)*	
2) Innovazione	Elementi di innovazione rispetto alla didattica tradizionale (come da scheda C)	<b>Fino ad un massimo di 14 punti così suddivisi:</b>	
		Strategie di valorizzazione delle differenze cognitive e di apprendimento individuali	3
		Peer education	2
		Peer guidance	1
		Cooperative learning	1
		Interventi personalizzati	2
		Raccordi interdisciplinari	1
		Attività laboratoriali	1
		Nuove tecnologie	1
		Ulteriori elementi innovativi (specificare):	2
3) Partnership	Progettazione in rete scolastica e/o con soggetti esterni (come da scheda C)	<b>Fino ad un massimo di 5 punti **</b>	
4) Incisività dell'O. F. dell'Istituto	Elementi di innovazione rispetto all'organizzazione tradizionale  Coinvolgimento dei soggetti  (come da scheda C)  Commissione art. 9	<b>Fino ad un massimo di 5 punti ***</b>	
		<b>Fino ad un massimo di 15 punti****</b>	
		<b>1 punto</b>	
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>			

\*= standard target ( coerenti con la tipologia richiesta)= 4 punti; almeno una tipologia meno frequente ( DSA e disabilità) = 5 punti

\*\*= 1 partner = 1 punto; da 2 a 5 partners = 3 punti; > di 5 partners = 5 punti

\*\*\*= extracurricolo = 3 punti; coinvolgimento enti= 1 punto; coinvolgimento famiglie= 1 punto

\*\*\*\*= n. ore extra da 0 a 20= 1 punto, crescente di 20 incrementa di 1 punto sino ad un massimo di 15 punti per 300 ore ed oltre, e cioè:

0 - 20 = punti 1

21 - 40 = punti 2

41 - 60 = punti 3

61 - 80 = punti 4

....

Da 281 a 300 e oltre punti 15