

A) SCUOLA PRIMARIA – Argomenti degli incontri che saranno tenuti dagli addetti della Banca d'Italia

COD ICE	ARGOMENTO	CONTENUTO	OBIETTIVO	MATERIALE DIDATTICO
A1	La moneta	<p>Cosa è e a cosa serve la moneta; le sue origini</p> <p>L'euro: monete e banconote</p> <p>Come riconoscere le banconote false</p> <p>Concorso nazionale a premi "Inventiamo una banconota"</p>	<p>Utilizzando un linguaggio semplice e la spiegazione delle parole più difficili, disegni e colori vivaci si intende agevolare la comprensione dei bambini circa i meccanismi dello scambio, della misurazione del valore, del risparmio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quaderno didattico per la scuola secondaria di primo grado (uno per ciascuno studente) - Presentazione Power Point - Scheda per insegnanti - Giochi interattivi (riconoscere una banconota falsa; abbinare le monete ai diversi paesi) - Istruzioni concorso "Inventiamo una banconota" - bozzetti precedenti edizioni
A2	Strumenti di pagamento diversi dal contante	<p>Il conto corrente</p> <p>I pagamenti tramite banca (assegni, bonifici, addebiti preautorizzati).</p> <p>Le carte di pagamento: vantaggi e pericoli</p> <p>Concorso europeo "Euro Run"</p>	<p>Sempre con un linguaggio adeguato all'età dei bambini e il ricorso a disegni e colori vivaci si intende aiutarli a comprendere a cosa servono gli strumenti bancari (conto corrente e carte di credito), quali vantaggi presentano e le attenzioni da porre nel loro utilizzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quaderno didattico per la scuola primaria (uno per ciascuno studente) - Presentazione Power Point - Schede per insegnanti - Illustrazione concorso "Euro Run" (per ragazzi tra 9 e 12 anni)
A3	Impariamo a risparmiare	<p>Storia di Davide, che cerca di comprendere come risparmiare i denari necessari per comprare una bicicletta, attraverso un progetto di guadagno/risparmio che sviluppa con l'aiuto del nonno.</p>	<p>Incentivare una riflessione sull'importanza del risparmio.</p> <p>Aiutare a comprendere, attraverso il gioco e il disegno, concetti come quelli di reddito, spese, risparmio, interesse</p>	<p>Gioco da sviluppare in classe con i ragazzi.</p> <p>Sarà illustrato agli insegnanti e simulato nel corso dell'incontro in Banca d'Italia</p>

B) SCUOLA SECONDARIA di primo grado – Argomenti degli incontri che saranno tenuti dagli addetti della Banca d'Italia

COD ICE	ARGOMENTO	CONTENUTO	OBIETTIVO	MATERIALE DIDATTICO
B1	La moneta	Cosa è e a cosa serve la moneta; le sue origini. Dalla lira all'euro: monete e banconote Il ruolo della Banca Centrale Come riconoscere le banconote false Concorso nazionale a premi "Inventiamo una banconota"	Utilizzando un linguaggio semplice e una grafica accattivante, si intende illustrare ai ragazzi i meccanismi dello scambio, della misurazione del valore, del risparmio. Specifiche indicazioni di comportamento ("Istruzioni per l'uso") vengono suggerite in box dedicati.	<ul style="list-style-type: none"> - Quaderno didattico per la scuola secondaria di primo grado (uno per ciascuno studente) - Presentazione Power Point - Scheda per insegnanti - Cartoni animati serie "MoneyMan" - Giochi interattivi (riconoscere una banconota falsa; abbinare le monete ai diversi paesi) - Istruzioni concorso "Inventiamo una banconota" - bozzetti precedenti edizioni
B2	Strumenti di pagamento diversi dal contante	Il conto corrente I pagamenti tramite banca (assegni, bonifici, addebiti). Le carte di pagamento: vantaggi e pericoli L'evoluzione più recente: internet e i telefoni cellulari Concorso europeo "Euro Run"	Si intende aiutare i ragazzi, con un linguaggio adeguato alla loro età, a comprendere a cosa servono gli strumenti bancari (conto corrente e carte di credito), quali vantaggi presentano e le attenzioni da porre nel loro utilizzo	<ul style="list-style-type: none"> - Quaderno didattico per la scuola secondaria di primo grado (uno per ciascuno studente) - Presentazione Power Point - Schede per insegnanti - Cartoni animati serie "MoneyMan" - Istruzioni "Euro Run" (per ragazzi tra 9 e 12 anni)
B3	Impariamo a risparmiare	Storia di Marco, che cerca di comprendere come risparmiare i denari necessari per una vacanza in campeggio dopo l'esame di terza media con i suoi amici nel vicino lido. Attraverso un piano che tiene conto delle entrate, delle uscite ordinarie e dei possibili imprevisti, Marco potrà comprendere come arrivare a risparmiare il necessario.	Incentivare una riflessione sull'importanza del risparmio. Aiutare a comprendere, attraverso situazioni proprie dei ragazzi preadolescenti, concetti come quelli di reddito, spese, risparmio, deposito, interesse	Gioco da sviluppare in classe con i ragazzi. Sarà illustrato agli insegnanti e simulato nel corso dell'incontro in Banca d'Italia

C) SCUOLA SECONDARIA di secondo grado – Argomenti degli incontri che saranno tenuti dagli addetti della Banca d'Italia

COD ICE	ARGOMENTO	CONTENUTO	OBIETTIVO	MATERIALE DIDATTICO
C1	La moneta e la circolazione monetaria	<p>Funzioni della moneta Dalla lira all'euro Ruolo della Banca Centrale Come riconoscere i falsi Costi sociali e limitazioni all'uso del contante. Concorso nazionale a premi "Inventiamo una banconota"</p>	<p>Con linguaggio semplice, ma rigoroso, si intende aiutare i giovani adulti a familiarizzare con i meccanismi dello scambio, le banconote, i mezzi di pagamento con cui hanno o avranno presto a che fare nella loro vita quotidiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quaderno didattico per la scuola secondaria di secondo grado (uno per ciascuno studente) - Quaderno didattico (semplificato) in lingua inglese (uno per ciascuno studente) - Presentazione Power Point - Ebook "Una tecnologia di carta" - Istruzioni concorso "Inventiamo una banconota" - bozzetti precedenti edizioni - Video - Serie "MoneyMan 2.0"
C2	Gli strumenti di pagamento alternativi al contante	<p>Il conto corrente I pagamenti tramite banca (assegni, bonifici, addebiti). Carte di pagamento: vantaggi e pericoli legati a un uso poco attento di tali strumenti. L'evoluzione più recente: internet e i telefoni cellulari.</p>	<p>Si intende aiutare i ragazzi a comprendere a cosa servono gli strumenti bancari, le caratteristiche degli strumenti di pagamento di ultima generazione: quali vantaggi presentano e le attenzioni da porre nel loro utilizzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quaderno didattico per la scuola secondaria di primo grado (uno per ciascuno studente) - Quaderno didattico (semplificato) in lingua inglese (uno per ciascuno studente) - Presentazione Power Point - Schede per insegnanti - Video - Serie "MoneyMan 2.0"
C3	Impariamo a risparmiare: case study	<p>Storie di Stefano e di Marco, che cercano di comprendere come risparmiare i denari necessari per una vacanza con gli amici in campeggio e per studiare all'Università a Roma. Attraverso un piano su entrate, uscite ordinarie e possibili imprevisti, i due ragazzi potranno comprendere come meglio gestire il denaro necessario.</p>	<p>Sviluppare una riflessione sull'importanza del risparmio. Aiutare a comprendere, attraverso situazioni proprie dei ragazzi adolescenti, concetti come quelli di reddito, spese, risparmio, deposito, interesse. Illustrare come scegliere un conto corrente e se ricorrere a carte di debito e di credito</p>	<p>Esercitazioni da sviluppare in classe con i ragazzi. Saranno illustrate agli insegnanti e simulate nel corso dell'incontro in Banca d'Italia</p>

COD ICE	ARGOMENTO	CONTENUTO	OBIETTIVO	MATERIALE DIDATTICO
C4	Il sistema bancario e finanziario	Perché esistono le banche. Perché sono sottoposte a vigilanza. Il passaggio dalla vigilanza nazionale a quella BCE La nuova normativa europea e le conseguenze sui risparmiatori (il "bail-in")	Comprendere, attraverso un linguaggio semplice, l'importanza delle banche nella nostra economia e le modalità attraverso le quali si cerca di prevenire una loro crisi. Illustrare le conseguenze dell'accentramento dei controlli presso la BCE	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione Power Point - Guida per gli insegnanti - Materiale illustrativo, in lingua italiana e inglese
C5	L'Arbitro Bancario e Finanziario (ABF)	Ruolo e caratteristiche dell'ABF, organismo indipendente che decide in tempi rapidi e con costi molto contenuti in merito a controversie con una banca o un intermediario finanziario.	Comprendere l'importanza della denuncia di comportamenti scorretti da parte degli intermediari. Conoscere gli strumenti creati per una semplice, rapida ed economica soluzione delle problematiche dei cittadini con le banche	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazioni Power Point - Materiale illustrativo
C6	L'inflazione e la deflazione	Come funziona la Politica monetaria. Ruolo della BCE e strumenti a disposizione. Esempi di manovre effettuate negli ultimi anni dalla BCE. Concorso europeo <i>Generation Euro student's award</i>	Comprendere con un linguaggio semplice perché è indesiderabile un'inflazione molto alta e ancora più pericolosa la deflazione e il ruolo crescente nelle economie mondiali delle banche centrali.	<ul style="list-style-type: none"> - Opuscolo per gli studenti, in lingua italiana e inglese - Cartone animato "La stabilità dei prezzi" (italiano e inglese) - Presentazioni Power Point - Guida per gli insegnanti, in lingua italiana e inglese - Materiale per approfondimenti (per scuole a indirizzo economico) - Istruzioni per concorso a premi europeo "Generation Euro student's award"
C7	Gli strumenti derivati	Cosa sono e come funzionano gli strumenti derivati. I motivi per cui sono stati creati e i possibili effetti di un loro utilizzo poco prudente	Comprendere perché sono nati e come vengono utilizzati gli strumenti derivati. Esaminare perché possono produrre effetti di entità molto maggiore rispetto al loro prezzo originario e le cautele con cui vanno trattati.	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazioni Power Point - Materiale illustrativo

COD ICE	ARGOMENTO	CONTENUTO	OBIETTIVO	MATERIALE DIDATTICO
C8	Assicurazione RC auto	Caratteristiche. Bonus Malus e cassi di merito. Come si forma il premio assicurativo. Come valutare una polizza RC auto. A chi e in che modo si può presentare un reclamo	Comprendere le attenzioni da adottare per scegliere una polizza per il proprio ciclomotore o per l'auto e i meccanismi di gestione adottati dalle compagnie	<ul style="list-style-type: none"> - Quaderno didattico per la scuola secondaria di secondo grado (uno per ciascuno studente) - Presentazione Power Point, illustrata da un esperto dell'IVASS (Organismo di vigilanza delle assicurazioni)
C9	CAI (Centrale di Allarme Interbancaria)	Funzioni dell'archivio della Centrale di Allarme Interbancaria come strumento informativo. I segmenti che la compongono: quali possono essere consultati e da chi. La segnalazione	Comprendere le implicazioni di un uso non corretto dell'assegno e delle carte di pagamento.	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione Power Point - Materiale illustrativo per insegnanti
C10	Sistema dei pagamenti. La Sepa	Struttura, funzionamento ed evoluzione. Sistema al dettaglio e all'ingrosso. L'area unica del sistema: la SEPA Target2	Comprendere come vengono regolate le operazioni effettuate sui conti correnti a livello sistemico e i rischi legati a malfunzionamenti del sistema dei pagamenti	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione Power Point - Materiale didattico per insegnanti
C11	Tesoreria dello Stato	Incassi e pagamenti pubblici: il passaggio dalla tesoreria tradizionale a quella telematica (bonifici di tesoreria, F24, delega unica, mandato informatico). Iniziative volte ad aumentare l'efficienza e l'efficacia dei pagamenti pubblici.	Comprendere il funzionamento della complessa macchina in cui transitano le entrate e le uscite pubbliche	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione Power Point - Materiale didattico per insegnanti