**SOMMARIO**

[Scheda n. 1 2](#_Toc383510609)

[Scheda n. 2 4](#_Toc383510610)

[Scheda n. 3 5](#_Toc383510611)

[Modello A 6](#_Toc383510612)

[Modello A1 7](#_Toc383510613)

[Modello B 1](#_Toc383510614)1

[Modello C 14](#_Toc383510615)

# Scheda n. 1

**Ammissione agli esami di qualifica (max. 30/100)**

| **Competenze di Base/Assi Culturali**  **Competenze Tecnico Professionali**  **Competenze Comuni di Qualifica Professionale** | **conoscenze**  *intese quali cognizioni di cui l’allievo/a dispone (nozioni, principi, leggi, regole, concetti, ecc.) riferibili alle competenze in oggetto raggiunte in esito al percorso formativo*  **abilita’**  *intese come il patrimonio di cognizione applicata da parte dell’allievo/a che gli consente di svolgere attività mentali (ad es., un calcolo) e pratiche (l’utilizzo di uno strumento di lavoro) riferibili alle competenze in oggetto raggiunte in esito al percorso formativo*  **CRITERI DI PADRONANZA**  *Non Sufficiente 1- 5,9*  *Sufficiente 6 - 6,9*  *Buono 7 - 7,9*  *Ottimo 8 -8,9*  *Eccellente 9 - 10* | | | | **VALUTAZIONE DELLA COMPETENZA**  intesa quale combinazione di abilità e conoscenze agite in una determinata prestazione riferibile alla competenza in oggetto |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **conoscenze** | **voto** | **abilita’** | **voto** | **punteggio COMPLESSIVO**  **media**  dei valori raggiunti  Conoscenza + Abilità |
| **Competenze di Base/Assi Culturali**  Comunicare il lingua italiana in contesti personali, professionali e di vita  *(si veda All. 4 Accordo Stato regioni 27 luglio 2011)* | *Indicare il criterio di padronanza* | 1- 10 | *Indicare il criterio di padronanza* | 1- 10 | max **10** |
| **Competenza Matematica. Scientifico-Tecnologica**  Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale  *(si veda All. 4 Accordo Stato regioni 27 luglio 2011)* | *Indicare il criterio di padronanza* | 1- 10 | *Indicare il criterio di padronanza* | 1- 10 | max **10** |
| **Competenza Storico Socio-Economica**  Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri  *(si veda All. 4 Accordo Stato regioni 27 luglio 2011)* | *Indicare il criterio di padronanza* | 1- 10 | *Indicare il criterio di padronanza* | 1- 10 | max **10** |
| **Competenze Comuni di Qualifica Professionale** 1  Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e  interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione  organizzativa  *(si veda D.I. 15 giugno 2010 All.3)* | *Indicare il criterio di padronanza* | 1- 10 | *Indicare il criterio di padronanza* | 1- 10 | max **10** |
| **Competenze Comuni di Qualifica Professionale**  Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia  ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per  l'ambiente  *(si veda D.I. 15 giugno 2010 All.3)* | *Indicare il criterio di padronanza* | 1- 10 | *Indicare il criterio di padronanza* | 1- 10 | max **10** |
| **Competenze Tecnico Professionali**  Si rimanda alle singole Figure professionali nazionali e relativo Repertorio all’Allegato 2 dell’Accordo del 27 luglio 2011ed alla eventuale corrispondenza con Repertorio della Regione Umbria | *Indicare il criterio di padronanza* | max 50 | *Indicare il criterio di padronanza* | max 50 | max **50** |
|  | | | | | |
| **% assenze raggiunte dall’allievo/a nel corso della terza annualità** | | | | | \_\_\_\_\_\_\_ % |
| TOTALE PUNTEGGIO RAGG IUNTO SU BASE 100 | | | | | max 100 |
| **TOTALE PUNTEGGIO RAGGIUNTO SU BASE 30** | | | | | max **30** |

**L’allievo/a è ammesso/non ammesso agli esami finali con punteggio** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Team dei docenti**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Il Coordinatore del corso** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Scheda n. 2

**Prova Professionale (max. 50/100)**

| **Competenze Tecnico Professionali**  **della Figura professionale**  **di cui all’Allegato 3 dell’Accordo del 27 luglio 2011** | La prova deve essere ricondotta ad una o più Competenze Tecnico Professionali di cui all’Allegato 3 dell’Accordo del 27 luglio 2011 | **Descrizione della Prova**  **(da allegare alla presente scheda)** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **VALUTAZIONE DELLA/E COMPETENZA/E**  intesa quale combinazione di abilità e conoscenze agite nella prestazione oggetto della presente prova professionale | | | **VALUTAZIONE DELLA PROVA** |
| Competenza Tecnico Professionale  n. | max 50 | | max **50** |
| Competenza Tecnico Professionale  n. | max 50 | | max **50** |
| Competenza Tecnico Professionale  n. | max 50 | | max **50** |
| Se necessario inserire altre righe e/o cancellare righe in eccesso | max 50 | | max **50** |
|  | | | |
| **TOTALE PUNTEGGIO RAGGIUNTO SU BASE 50**  **media** dei valori raggiunti | | | max **50** |

# Scheda n. 3

**Prova orale (max. 20/100)**

Valutazione della Commissione esaminatrice:

|  |  |
| --- | --- |
| Conoscenze relative alla prova pratica effettuata | Max 7 punti:…….. |
| Competenze linguistiche comunicative ed applicative | Max 5 punti:…… |
| Capacità di analisi | Max 4 punti:……. |
| Capacità di sintesi e rielaborazione, autonomia di giudizio | Max 4 punti:……. |
| **TOTALE PUNTEGGIO RAGGIUNTO SU BASE 20** | max **20:……..** |

# 

# Modello A

# SCHEDA VALUTAZIONE ALLIEVO – ESAME FINALE



|  |  |
| --- | --- |
|  | **REGIONE UMBRIA**  **GIUNTA REGIONALE** |

**Allievo/a Nome** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Cognome** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Denominazione qualifica**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Riepilogo valutazioni Schede da n° 1 a n°3**

Valutazione Scheda n° 1: \_\_\_\_\_\_\_ /100 (max 30)

Valutazione Scheda n° 2: \_\_\_\_\_\_\_ /100 (max 50)

Valutazione Scheda n° 3: \_\_\_\_\_\_\_ /100 (max 20)

**Valutazione complessiva: \_\_\_\_\_\_ /100**

**L’allievo è pertanto**

 idoneo

 non idoneo

# Modello A1

**SCHEMA VERBALE ESAME**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **REGIONE UMBRIA**  **GIUNTA REGIONALE** |  |  | ………… |

*Aggiungere loghi dell’Istituzione Scolastica/Formativa*

Anno formativo

Organismo Attuatore

Comune \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sede esami

In data…………………, alle ore…………………, presso la sede di …………………

dell’Istituzione scolastica/formativa………………………………, si costituisce la Commissione d’esame del percorso di qualifica ………………………..e si procede agli adempimenti preliminari alla somministrazione delle prove previste dalla regolamentazione regionale.

Il Presidente procede alla verifica della presenza dei componenti della Commissione e della sussistenza del numero legale.

La Commissione è così validamente costituita:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Componenti della Commissione Cognome e nome | Compiti | in rappresentanza  Ente | firma |
|  | Presidente |  |  |
|  | Componente |  |  |
|  | Componente |  |  |

La Commissione prende in esame la documentazione prodotta dai docenti formatori relativa all’ammissione agli esami di qualifica nonché le tre tipologie di prova pratica predisposte.

Sulla base della documentazione e del numero dei candidati ammessi delle condizioni logistiche ed organizzative, nonché di eventuali esigenze relative alla diversificazione dei tempi e/o dell’utilizzo di spazi e strumenti per alunni con specifici problemi, la Commissione stabilisce modalità ed orario di svolgimento delle prove.

La Commissione procede all’identificazione dei candidati presenti tramite registrazione del documento di identità dagli stessi esibito ed alla registrazione di quelli eventualmente assenti.

Il Presidente procede all’estrazione della prova pratica da parte uno dei candidati, il cui nominativo viene riportato sulla busta della prova estratta.

A conclusione dello svolgimento della prova pratica e della prova orale la Commissione procede allo scrutinio dei risultati per ciascun candidato tramite apposizione nella seguente tabella sinottica:

* del punteggio di ammissione
* della punteggio della prova pratica
* della punteggio della prova orale
* del voto complessivo finale

e della conseguente idoneità/non idoneità all’acquisizione del Titolo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| n°  ord | Cognome e nome  (Ordine alfabetico degli allievi che hanno sostenuto l’esame) | Val. Scheda  1 | Val. Scheda  2 | Val. Scheda 3 | Valutazione complessiva |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |

(Aggiungere/togliere le righe necessarie in base agli allievi che hanno sostenuto l’esame)

**RISULTATI DEGLI ESAMI**

Iscritti al corso Ammessi agli esami Esaminati Idonei Non idonei

**EVENTUALI ANNOTAZIONI DELLA COMMISSIONE D’ESAME**

**FIRMA DEI COMPONENTI LA COMMISSIONE**

Presidente

Componente

Componente

Istituzione Scolastica/Formativa

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cognome, nome e firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Modello B



**REGIONE UMBRIA**

**GIUNTA REGIONALE**

**QUALIFICA PROFESSIONALE**

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE**

**ai sensi del DLgs. n. 226/05**

DENOMINAZIONE[[1]](#endnote-1): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIGURA NAZIONALE DI RIFERIMENTO/INDIRIZZO[[2]](#endnote-2):

FIGURA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INDIRIZZO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Area professionale[[3]](#endnote-3): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Livello EQF[[4]](#endnote-4) \_\_\_\_\_\_\_\_

conferita a:

NOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_COGNOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

conseguita presso l’ISTITUZIONE FORMATIVA / SCOLASTICA:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sede:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

numero[[5]](#endnote-5):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Luogo ......................... data ……………………………

Firma[[6]](#endnote-6)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ALLEGATO ALLA QUALIFICA PROFESSIONALE**

**Numero[[7]](#endnote-7)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A - PROFILO REGIONALE**

**Denominazione[[8]](#endnote-8):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Referenziazioni**[[9]](#endnote-9)**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Descrizione sintetica**[[10]](#endnote-10)**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B - FIGURA / INDIRIZZO NAZIONALE DI RIFERIMENTO**

**Denominazione**[[11]](#endnote-11)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FIGURA**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDIRIZZO**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Referenziazioni**[[12]](#endnote-12)**:**

**Attività economica (ATECO/ISTAT 2007)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nomenclatura Unità Professionali (NUP/ISTAT 2007**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Descrizione sintetica**[[13]](#endnote-13)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C - COMPETENZE ACQUISITE**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE** | |
| **Standard formativo nazionale[[14]](#endnote-14)** | **Profilo Regionale[[15]](#endnote-15)** |
|  |  |

**D - ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO IN AMBITO LAVORATIVO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo di esperienza** | **Durata in ore** | **Denominazione soggetto ospitante** | **Sede/contesto di svolgimento** |
| Visite aziendali  Stage/tirocini  Apprendistato  Altro | ………........…………..  ………….........……….  …………….........…….  ................................... | ………........…………..  ………….........……….  …………….........…….  ................................... | ………........…………..  ………….........……….  …………….........…….  ................................... |

**E - ANNOTAZIONI INTEGRATIVE**[[16]](#endnote-16)**:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Modello C

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **REGIONE UMBRIA**  **GIUNTA REGIONALE** |  |

**ATTESTATO di COMPETENZE**

**Numero[[17]](#endnote-17):**\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Rilasciato a**

**NOME**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**COGNOME**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**nato/a a**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **il** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**nell’ambito del percorso di Istruzione e Formazione Professionale[[18]](#endnote-18):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**dall’ISTITUZIONE FORMATIVA/SCOLASTICA:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**sede**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **in data** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A – RISULTATI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI[[19]](#endnote-19)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE DI  RIFERIMENTO | COMPETENZE  RAGGIUNTE | ABILITA'  ACQUISITE | CONOSCENZE  ACQUISITE |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**B - ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO IN AMBITO FORMATIVO FORMALE**

Periodo di svolgimento del percorso di IFP[[20]](#endnote-20)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ultima annualità di frequenza[[21]](#endnote-21)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**D - ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO IN AMBITO LAVORATIVO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tipo di esperienza | Durata in ore | Denominazione soggetto ospitante | Sede/contesto di svolgimento |
| Visite aziendali  Stage/tirocini  Apprendistato  Altro | ………........…………..  ………….........……….  …………….........…….  ................................... | ………........…………..  ………….........……….  …………….........…….  ................................... | ………........…………..  ………….........……….  …………….........…….  ................................... |

**D – ANNOTAZIONI INTEGRATIVE**[[22]](#endnote-22)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Luogo ......................... data ……………………………

Firma[[23]](#endnote-23)

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Denominazione della Qualifica corrispondente al Profilo della Regione / P.A.; nel caso di coincidenza con la Figura nazionale, riportare la denominazione di quest’ultima [↑](#endnote-ref-1)
2. Denominazione della Figura nazionale e dell’eventuale/i indirizzo/i di riferimento di cui al Repertorio nazionale dell’offerta di Istruzione e formazione professionale. [↑](#endnote-ref-2)
3. Denominazione dell’area professionale di riferimento di cui alla classificazione nazionale per aree professionali dell’offerta del sistema di Istruzione e formazione professionale. [↑](#endnote-ref-3)
4. Riportare il livello di qualificazione come definito dal Quadro Nazionale delle Qualifiche di cui all’European Qualification Framework – EQF (Raccomandazione del Parlamento europeo e dal Consiglio del 23 aprile 2008 sulla costituzione del Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente, pubblicata su Gazzetta Ufficiale 2008/C 111/01 del 6/5/2008). [↑](#endnote-ref-4)
5. Numero progressivo dell’attestato a cura delle Regioni/P.A. [↑](#endnote-ref-5)
6. Del Legale Rappresentante dell’Istituzione formativa / scolastica e/o del Responsabile individuato dalle specifiche normative delle Regioni/P.A. [↑](#endnote-ref-6)
7. Stesso numero progressivo dell’attestato a cura delle Regioni/PA (cfr. nota 5) [↑](#endnote-ref-7)
8. Denominazione della Qualifica corrispondente al Profilo della Regione / P.A.; nel caso di coincidenza con la Figura nazionale, riportare la denominazione di quest’ultima. [↑](#endnote-ref-8)
9. Inserire le referenziazioni specifiche della Qualifica corrispondente al Profilo della Regione / P.A. non comprese in quelle della Figura nazionale; nel caso di coincidenza con la Figura nazionale, non compilare il campo. [↑](#endnote-ref-9)
10. Descrizione sintetica del Profilo della Regione / P.A.; nel caso di coincidenza con la Figura nazionale, non compilare il campo. [↑](#endnote-ref-10)
11. Di cui alla Figura nazionale di riferimento / Indirizzo della Qualifica professionale (cfr. nota 2). [↑](#endnote-ref-11)
12. Riportare le referenziazioni della Figura nazionale di riferimento di cui al Repertorio nazionale dell’offerta di Istruzione e formazione professionale. [↑](#endnote-ref-12)
13. Riportare il descrittivo sintetico della Figura nazionale di riferimento / Indirizzo di cui al Repertorio nazionale dell’offerta di Istruzione e formazione professionale. [↑](#endnote-ref-13)
14. Riportare le denominazioni di tutte le competenze tecnico-professionali specifiche e comuni alle Figure/Indirizzi nazionali di riferimento nonché tutte le competenze di base validate in sede di esame, che esprimono la specifica fisionomia dello studente al termine del percorso. Non riportare in questo campo, in quanto non pertinenti con l’oggetto della certificazione, gli elementi relativi alla progettazione formativa (articolazione in unità formative / moduli, contenuti specifici sviluppati, ecc.), alle discipline / insegnamenti o alla durata del percorso. Utilizzare sempre le denominazioni delle competenze standard della Figura/Indirizzo nazionale e delle competenze standard di base. [↑](#endnote-ref-14)
15. Riportare solo le denominazioni delle competenze tecnico-professionali specifiche previste dal Profilo della Regione / P.A e validate in sede di esame, che sono aggiuntive o che rappresentano una coniugazione di quelle dello standard nazionale; riportare anche le competenze di base che, a livello regionale, siano state ulteriormente specificate. [↑](#endnote-ref-15)
16. Altri eventuali elementi utili alla descrizione del profilo dello studente in esito al percorso, compreso il riferimento a eventuali patentini /attestazioni specifiche. [↑](#endnote-ref-16)
17. Numero progressivo dell’Attestato a cura delle Regioni/Province autonome [↑](#endnote-ref-17)
18. Riportare la denominazione del percorso di qualifica/diploma professionale del profilo della Regione/Provincia autonoma e della figura/indirizzo di cui al Repertorio nazionale dell’offerta di Istruzione e Formazione Professionale (nel caso di coincidenza del profilo regionale con la figura/indirizzo nazionale, riportare solo quest’ultima). [↑](#endnote-ref-18)
19. Riportare nei riquadri le denominazioni dei risultati di apprendimento in termini di competenze e/o loro elementi (abilità/conoscenze) effettivamente acquisiti dallo studente, afferenti sia all’ambito di base, sia a quello tecnico professionale. Non riportare, in quanto non pertinenti con l’oggetto dell’attestazione, gli elementi relativi alla progettazione formativa (articolazione in unità /moduli didattici o formativi; contenuti specifici sviluppati; ecc.), alle discipline / insegnamenti o alla durata del percorso. Le abilità e le conoscenze devono sempre essere poste in connessione alla competenza di riferimento e riportate nei campi del relativo riquadro. Nel caso di raggiungimento della competenza, riportare nel campo “competenze raggiunte” la denominazione della competenza e, negli specifici campi, le abilità e conoscenze acquisite ad essa correlate. Nel caso di non raggiungimento della competenza, ovvero di suo raggiungimento parziale, indicare nel campo “competenze di riferimento” la denominazione della competenza e riportare negli specifici campi le denominazioni degli elementi di competenza (abilità e conoscenze ad essa riferite) effettivamente acquisiti. Per tutte le acquisizioni, ai fini della loro leggibilità e trasferibilità, utilizzare solo le denominazioni di cui allo standard minimo formativo nazionale. Nel caso di ulteriore declinazione/articolazione territoriale dello standard minimo formativo nazionale, evidenziarne gli elementi aggiuntivi. [↑](#endnote-ref-19)
20. Indicare il mese/anno di avvio ed il mese/anno di interruzione. [↑](#endnote-ref-20)
21. Indicare l’ultimo anno di corso frequentato, anche parzialmente. [↑](#endnote-ref-21)
22. Altri eventuali elementi utili alla ricostruzione e alla identificazione degli esiti di apprendimento acquisiti, ovvero del profilo dello studente al momento dell’interruzione del percorso. [↑](#endnote-ref-22)
23. Del Responsabile della procedura individuato dalle singole Regioni / P. [↑](#endnote-ref-23)