



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

Invito alla presentazione di progetti di interesse per Scuola Polo provinciale

Riferimenti normativi programmatici:

Legge n. 107 del 13 luglio 2015: “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” art. 1, comma 83”.

Art. 1 – Oggetto

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria adotta il presente Avviso in coerenza ed attuazione del D.M.435/2015 concernente la formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento attraverso la realizzazione di specifici percorsi formativi a livello territoriale.

Art. 2 – Finalità

Formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno (“il referente/coordinatore per l'inclusione”), che assicuri un efficace coordinamento di tutte le attività progettuali di istituto, finalizzate a promuovere la piena integrazione di ogni alunno nel contesto della classe e della scuola.

Art. 3 - I destinatari e soggetti ammessi a presentare le candidature

Premesso che, la nota del MIUR prot. n. 37900 del 19 /11/2015 relativa al presente bando, prevede:

- a) l'assegnazione di 10.500 euro alla Regione Umbria per lo svolgimento di tre percorsi formativi della durata di 50 ore ciascuno;
- b) l'erogazione di una cifra pari a 7.000 euro a ciascuna scuola polo per la realizzazione di due percorsi formativi ;
- c) il finanziamento di euro 315,00 pari al 3% da destinarsi a misure regionali di coordinamento, incontri, conferenze di servizio, monitoraggio e supporto, che verrà attribuito alla scuola-polo del capoluogo di regione;

sono destinatarie del presente avviso, per la provincia di Perugia, le sole istituzioni scolastiche del capoluogo; per la provincia di Terni sono destinatarie tutte le istituzioni scolastiche.

Pertanto, in considerazione della consistenza numerica delle istituzioni scolastiche distribuite nelle due province, saranno attivati due percorsi formativi a Perugia e uno nella provincia di Terni.

L'iniziativa formativa di 2° livello (rivolta a docenti che già svolgono o intendono svolgere funzioni di coordinamento), vede come destinatari un docente specializzato sul sostegno per ogni istituzione scolastica

statale (in considerazione della consistenza del gruppo, per ogni percorso formativo, per il quale è prevista la partecipazione di un numero massimo di 45 corsisti) , individuati dal Dirigente scolastico, e chiamati poi a svolgere funzioni di presidio culturale, organizzativo e formativo nel campo dei processi di integrazione, riferita in particolare alle disabilità.

Art. 4 – Caratteristiche del modello formativo

Ciascun percorso formativo avrà una durata complessiva di 50 ore, pari a due unità formative. Una unità formativa di 25 ore comprende, di massima: 8-12 ore di lezioni frontali e attività laboratoriali in presenza; 6-8 ore di esercitazioni, tutoring, pratica didattica; 8-10 ore di studio, documentazione, lavoro on line. Le tipologie di attività potranno essere liberamente composte sulla base dei bisogni formativi rilevati.

I temi che potranno essere affrontati saranno afferenti ad una o più delle seguenti aree:

a) Area del contesto e della comunicazione:

- le relazioni scuola-famiglia e le reciproche aspettative;
- i rapporti tra gli operatori della scuola e quelli di servizi sociosanitari;
- orientamento e progetto di vita dell'alunno con disabilità;
- la governance territoriale dell'integrazione;
- la conduzione dei gruppi di lavoro GLHI e GLI;

b) Area metodologico-didattica:

- la cultura dell'inclusione, con particolare riguardo alla relazione educativa;
- le nuove risorse tecnologiche e le metodologie innovative;
- la didattica per l'inclusione: l'approccio cooperativo, la gestione della classe, la *peer education*;
- la progettazione di azioni di consulenza e di formazione in servizio;

c) Area documentale:

- il modello ICF dell'OMS con particolare riguardo alla sua applicazione nella scuola;
- le linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità;
- il Profilo Dinamico Funzionale (PDF) e il Piano Educativo Individualizzato attraverso l'uso del modello ICF;
- gli indicatori per valutare la qualità dell'integrazione e della dimensione inclusiva della scuola;

d) Area specialistica:

- i disturbi neuropsichiatrici nel contesto scolastico;
- i disturbi della comunicazione (autismo, ecc.);
- le disabilità sensoriali, la disabilità visiva, la disabilità uditiva ed i principali metodi di intervento;
- la disabilità intellettiva.
-

Il profilo del referente/coordinatore dei processi di inclusione si innesta su una sicura competenza di base, relativa ai diversi ambiti della professionalità docente (disciplinari, psicopedagogici, metodologico-didattici, organizzativi e relazionali, di ricerca), declinati nell'ottica specifica della disabilità e del sostegno educativo.

In particolare percorsi formativi sopra descritti devono mirare all'affinamento delle competenze per:

- svolgere funzioni di coordinamento pedagogico ed organizzativo e di supervisione professionale;
- gestire dinamiche relazionali e comunicative complesse (team, gruppi, ecc.);
- supportare la progettazione didattica integrata e la relativa formazione in servizio;
- ottimizzare l'uso delle risorse per l'inclusione, ivi comprese quelle tecnologiche;

- facilitare i rapporti con le famiglie e i diversi soggetti istituzionali coinvolti nei processi di integrazione.

Ad ogni percorso formativo potrà partecipare, di norma, un numero di corsisti non superiore a 45. Sarà valutata la possibilità di realizzare percorsi formativi diversamente dimensionati.

Art. 5 – Risorse disponibili

Come da allegato 1 alla nota MIUR prot. n.. 37900 del 19/01/2015, l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria in base a quanto definito dal MIUR, dispone di un finanziamento pari a euro 10.815 (diecimilaottocentoquindici/00) inclusivo della quota regionale del 3% per il coordinamento delle azioni di formazione. Pertanto verrà assegnato alle progettualità ammesse a finanziamento una cifra pari a € 10.500 (diecimilacinquecento/00) per la realizzazione di tre percorsi formativi, della durata di 50 ore ciascuno (articolati in due unità formative di 25 ore ciascuna, come sopra descritte), anche con momenti formativi comuni, limitatamente alle lezioni frontali.

Art.6 – Erogazione, rendicontazione e monitoraggio

Si ricorda che per procedere all'erogazione del saldo del finanziamento assegnato, le scuole destinatarie dell'assegnazione di risorse finanziarie, con il coordinamento dell'Ufficio Scolastico Regionale competente, dovranno inviare a questo ufficio (all'indirizzo formazione.scuola@istruzione.it) la relazione sul regolare svolgimento dei corsi e conclusione delle attività e la specifica rendicontazione amministrativo contabile (utilizzando allo scopo la medesima modulistica allegata al DM 435/2015). La documentazione sarà trasmessa in plico unico dall'Ufficio Scolastico Regionale.

Si richiama l'attenzione delle SS.LL. sulla necessità che le attività formative organizzate sulla base della presente nota siano svolte e rendicontate entro l'a.s. 2015/2016 e comunque non oltre il 30 novembre 2016.

Art.7 – Tempistica e presentazione dei progetti

L'istituzione scolastica, dovrà inviare la candidatura con il relativo progetto esclusivamente attraverso la scheda "Scheda_progetto formazione docenti specializzati" allegata al presente avviso pubblico, **entro le ore 23.59 di martedì 1 dicembre 2015.**

La scheda dovrà essere inoltrata esclusivamente per posta elettronica all'indirizzo

legale@istruzione.umbria.it

Art.8 – Verifica dei requisiti di ammissibilità

La candidatura è da ritenersi ammissibile se:

- a) pervenuta nei termini previsti dal presente Avviso Pubblico, via e-mail all'indirizzo di posta elettronica segnalata;
- b) completa della documentazione richiesta con la scheda Scheda_progetto formazione docenti specializzati.

Art.9 – Valutazione

Le candidature saranno valutate da una Commissione regionale nominata dal Dirigente U.S.R. per L'Umbria e composte da personale in servizio presso gli stessi Uffici, dotato di specifica professionalità. Alla valutazione si provvede attribuendo un punteggio nel limite massimo di 100 punti e nel rispetto dei seguenti criteri:

- adeguatezza della proposta alle specifiche del progetto formativo (massimo 40 punti);
- progetti formativi in favore del personale scolastico precedentemente portati a valido compimento (massimo 30 punti);
- qualità e fruibilità dei materiali formativi, che rimangono di proprietà dell'Amministrazione, che le istituzioni o reti si impegnano a realizzare nell'ambito del progetto (massimo 30 punti).

A parità di punteggio nell'attribuzione dei finanziamenti, si terrà conto del seguente elemento di priorità:

- a) Costituirà titolo preferenziale la capacità della scuola di aggregare le istituzioni scolastiche presenti sul territorio, di attivare sinergie con le varie realtà istituzionali e associative, nonché di assicurare una migliore efficienza ed efficacia nella gestione delle risorse disponibili.
- b) Documentate esperienze nel campo della formazione con particolare riferimento alla tematiche dell'inclusione e del sostegno.

Verranno finanziati n. 2 progetti che avranno riportato almeno un punteggio minimo di 65/100 centesimi.

Art. – 10 Comunicazione degli esiti

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria pubblica la graduatoria dei progetti relative alle Scuole Polo individuate a livello provinciale, all'Albo on-line e li rende disponibili sul proprio sito ufficiale:

www.istruzione.umbria.it.

La pubblicazione all'Albo, a tutti gli effetti di legge, ha valore di notifica per gli istituti scolastici inseriti nella graduatoria.

Avverso i provvedimenti adottati dall'amministrazione, fermi restando gli strumenti per la tutela giurisdizionale prevista dalla legge, i diretti interessati possono proporre richiesta di riesame, entro 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria inoltrando l'istanza all'indirizzo di posta certificata dell'U.S.R. per l'Umbria: drum@postacert.istruzione.it.

Per Il Dirigente Titolare
dell'USR per l'Umbria
Il Dirigente
Antonella Iunti

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993*