



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

Prot. n°

Perugia, 05/08/2015

Al Dirigente
Domenico Petruzzo
U.S.R. per l'Umbria
SEDE

La scrivente, in qualità di referente regionale per la disabilità, nel formulare la proposta di assegnazione dei posti di sostegno ai fini della determinazione dell'Organico di Fatto 2015-2016 illustra i criteri seguiti, tenendo conto delle disposizioni contenute nella Nota ministeriale prot. n° 19400 del 3 luglio 2015 – *posti di sostegno*:

- sono state acquisite e valutate esclusivamente le situazioni relative agli alunni in possesso sia del verbale di visita (riconoscimento L.104/92) che della Diagnosi Funzionale o del Profilo Dinamico Funzionale;
- non sono stati computati, ai fini della proposta di assegnazione delle risorse, gli alunni per i quali non è stata ancora redatta la diagnosi funzionale, in quanto documento essenziale per la valutazione della gravità delle situazioni e, conseguentemente, delle difficoltà relative all'apprendimento e alla relazione;
- è stata esaminata e valutata la documentazione inserita nella piattaforma SI.BES entro la data del **12 luglio 2015**;
- alla data suindicata risultano presenti **n° 3381** alunni disabili con uno scostamento numerico di **209** unità rispetto ai dati acquisiti in fase di determinazine dell'OdD (aprile 2015)
- è stato registrato che, oltre al numero di alunni sopra riportato, le scuole hanno inserito a sistema (SI.BES) e/o segnalato alla scrivente **n° 40** soggetti per i quali non è stata ancora completata la procedura di certificazione e che, pertanto, come sopra evidenziato, non sono stati considerati ai fini della proposta di assegnazione dei posti. Si presume che la situazione di questi alunni sarà "regolarizzata" entro il mese di settembre p.v. e ciò potrebbe comportare la revisione dell'Organico;
- le richieste sono state valutate in rapporto a diversi fattori: gravità della disabilità, tipologia della disabilità, utilizzo di tutte le risorse disponibili, ivi comprese quelle assegnate dagli enti locali (assistenti *ad personam*), complessità (numero alunni classe, eterogeneità del contesto-classe per la presenza di alunni con bisogni educativi speciali *non certificati*, presenza di più alunni disabili nella stessa classe,...);

- è stato confermato il criterio, ribadito anche dalla Nota Ministeriale del 3 luglio 2015, di non assegnare i docenti ai singoli alunni, bensì di valutare globalmente le situazioni e di potenziare la dotazione attribuita alla scuola, in modo tale che sia questa, nella propria autonomia, avvalendosi dei previsti gruppi di lavoro di istituto, ad effettuare scelte che possono anche prevedere la prestazione esclusiva di un docente su un singolo alunno;
- è stato ritenuto opportuno non appiattare la valutazione alla semplice media aritmetica, cercando di superare rapporti *standardizzati* alunni disabili/insegnanti di sostegno affinando la valutazione della complessità dei “casi” all’interno delle diverse realtà scolastiche; pertanto, a fronte di uno stesso numero di alunni disabili non sempre corrisponde il medesimo numero di posti;
- la proposta di determinazione dell’ O.d.F. , applicando il disposto contenuto nella sentenza della Corte Costituzionale n° 80, comprende sia la dotazione organica assegnata dal MIUR e già attribuita alle scuole (OdD) che i posti aggiuntivi (*deroghe*), precisando che il Ministero ha stabilizzato per l’a.s. 2015/16 **n° 1167** posti (OdD) , a fronte dei **1004** dell’a.s. 2014/15. Tale dotazione è stata attribuita agli organici di sostegno delle due province di Perugia e Terni e ai singoli gradi di scuola in base a criteri proporzionali definiti in sede amministrativa. L’unica modifica proposta dalla scrivente rispetto alla dotazione organica da assegnare complessivamente alla scuola dell’infanzia è stata quella riferita a tale grado di scuola della provincia di Terni, in quanto il numero dei posti da attribuire (16) risultava troppo alto rispetto al numero dei bambini certificati, diminuito al momento della determinazione dell’Organico di diritto rispetto all’a.s. 2014-15. Pertanto, la dotazione è rimasta pari a quella dell’OdD dell’a.s. 2014/15 (n° 14 posti) e i 2 posti aggiuntivi sono stati assegnati alla scuola secondaria di I grado, sempre della provincia Terni, considerato che il numero degli alunni disabili è aumentato rispetto all’OdD del 2014/15 più di quanto non sia avvenuto nella scuola primaria.

Alla luce di quanto sopra espresso, si riassumono, in sintesi, i dati e la conseguente proposta di organico:

- dall’esame della documentazione inserita nella piattaforma SI.BES dalle istituzioni scolastiche della **provincia di Perugia** risultano **n° 2.666 alunni disabili**;
- dall’esame della documentazione inserita nella piattaforma SI.BES dalle istituzioni scolastiche della **provincia di Terni** si rileva la presenza di **n° 715 alunni disabili**;
- in O.d.D. alla provincia di Perugia - a fronte di n° 2.507 alunni - sono stati assegnati n° 917 posti, determinando un rapporto medio pari a 1: 2,73;
- in O.d.D. alla provincia di Terni - a fronte di n° 665 alunni - sono stati assegnati n° 250 posti, determinando un rapporto medio pari a 1: 2,66 ;
- il numero dei posti necessario per rispondere alle esigenze formative degli alunni disabili rappresentate dalle singole istituzioni scolastiche è pari a **n° 1792**;

- il numero di **posti aggiuntivi (deroghe)** ad oggi da attivare è pari a **n° 625**.

Proposta di ripartizione dei 625 posti

<u>Provincia di Perugia</u>	
Totale posti aggiuntivi	totale n° 494
suddivisi in:	
▪ Scuola Infanzia	n° 46
▪ Scuola Primaria	n° 164
▪ Scuola Sec. I grado	n° 158
▪ Scuola Sec. II grado	n° 126
Totale posti Org. Diritto (OD):	n° 917
Totale posti (OD+OF)	n° 1411
Totale alunni	n° 2.666
Rapporto posti/alunni: 1 : 1,88	

<u>Provincia di Terni</u>	
Totale posti aggiuntivi	totale n° 131
suddivisi in:	
▪ Scuola infanzia	n° 10
▪ Scuola Primaria	n° 48
▪ Scuola Sec. I grado	n° 41
▪ Scuola Sec. II grado	n° 32
Totale posti Org. Diritto (OD):	n° 131
Totale posti (OD+OF)	n° 381
Totale alunni	n° 715
Rapporto posti/alunni: 1 : 1,87	

Si sottolinea che la proposta sopra riportata determina un **rapporto medio regionale** pari a **1 :1,88 (alunni: 3381/posti: 1792)**, lievemente inferiore a quello medio nazionale richiamato dalla nota ministeriale del 3 luglio 2015 (1:2).

Restando a disposizione per ogni ulteriore, eventuale chiarimento, si porgono distinti saluti.

Il Dirigente Tecnico
Sabrina Boarelli

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/1993*

Allegati:

- Tabelle analitiche con assegnazione alle singole istituzioni scolastiche.