



Presidio della Scuola "G. Rechichi" Libera Umbria
Professione cittadino: imparare la democrazia
A.s. 2015-16

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VECCHIE E NUOVE RESISTENZE: ESEMPI DI CITTADINANZA ATTIVA

Laboratorio di "giornalismo d'inchiesta" su personaggi attuali che resistono o hanno resistito.

Il laboratorio viene proposto a ragazzi della scuola secondaria di primo grado.

FINALITA'

- Fare esperienza di giornalismo d'inchiesta per una conoscenza trasversale della vita dei personaggi: storia, cultura, geografia, musica, ecc.
- Maggior consapevolezza del valore intrinseco del concetto di resistenza, attraverso l'utilizzo e ricerca delle fonti;
- Sviluppare spirito di collaborazione;

OBIETTIVI

- Imparare ad analizzare più fonti;
- Saper suddividere il lavoro in sottogruppi (chi fa cosa);
- Presentazione di un prodotto finale per una possibile pubblicazione;
- Presa di coscienza della resistenza come un quotidiano compito morale;
- Creare momenti di confronto e condivisione su idee, informazioni o più in generale sulle fonti;
- Approfondimento e confronto sui concetti di Uomini-eroi e Uomini-giusti per il raggiungimento consapevole dell'essere cittadino: diritti e responsabilità.

PERSONAGGI SCELTI: Roberto Saviano e Miriam Makeba, Malala e Vandana Shiva sono solo alcune persone "resistenti" individuate, a cui si possono aggiungere vittime di mafia come per esempio Giovanni Falcone o Rita Atria. Il laboratorio tendenzialmente intende affrontare la vita di persone che fanno parte delle conoscenze, contemporanee alla vita dei ragazzi.

METODOLOGIA:

- Brainstorming iniziale a partire dalla parola-chiave "resistenza"
- Etimologia della parola e contestualizzazione delle resistenze
- Presentazione personaggi
- Ruolo del giornalista d'inchiesta
- Suddivisione in gruppi e definizione dei compiti di ogni gruppo
- Visione materiale cartaceo e online

- Creazione sottogruppi e scelta del portavoce da parte di ogni singolo gruppo
- Presentazione in plenaria del lavoro dei diversi sottogruppi
- Lavoro di gruppo per la strutturazione dell'articolo
- Visione di filmati utili alla strutturazione degli articoli
- Presentazione del lavoro svolto dai gruppi con lettura finale dell'articolo
- Brainstorming finale "Libera e le resistenze"

Il laboratorio può essere svolto in tre o più giornate. L'attività verrà concordata con gli insegnanti. I volontari di Libera possono fornire materiale utile per ciò che concerne le fonti e concordare, qualora lo si ritenga opportuno e necessario, anche possibili presenze in classe.

Libera Umbria -Via della Viola ,1 06100 Perugia -libera@umbria.it – Referente Pinuccia Neve viaggioconda@gmail.com – 320-6809824