

Con il patrocinio dell'Ufficio Scolastico Regionale Per l'Umbria



Presidio della Scuola "G. Rechichi" Libera Umbria
Professione cittadino: imparare la democrazia
SCUOLA SUPERIORE DI SECONDO GRADO
A.s. 2015-16

Finalità

Il presente progetto mira ad offrire alle Scuole Secondarie Superiori di I e II grado, una **proposta formativa qualificata** sulle tematiche connesse ai diritti, alla promozione della legalità, alla cittadinanza alla lotta alle mafie.

Obiettivi

1. Costruire percorsi di conoscenza della complessità del sistema mafioso che attira in modo particolare i giovani limitando la libertà personale e lo sviluppo sociale.
2. Favorire il passaggio dalla formazione personale alla mobilitazione ed all'impegno collettivi.
3. Tenere alto lo spazio simbolico e concreto del possibile, mantenere viva l'attesa e la realizzazione di un mondo diverso, più equo, giusto, aperto al futuro, onesto.

METODOLOGIA

Lo stile di conduzione complessiva dei percorsi didattici sarà, ove possibile, di carattere partecipativo-relazionale. Particolare attenzione sarà quindi rivolta al confronto di gruppo e alla pratica progettuale diretta, per facilitare la costruzione di spazi di ricerca ed elaborazione, capaci di generare un collegamento profondo tra la dimensione individuale e la dimensione collettiva vero ed unico argine alle derive di senso dei giovani. A fianco di questi strumenti saranno previste relazioni introduttive o di sintesi allo scopo di definire i termini delle questioni trattate.

TEMI GENERATORI

1 – QUALE SVILUPPO? MIGRANTI, MOBILITA' SOCIALE E DISUGUAGLIANZE

2- LA MEMORIA NARRATA: I TESTIMONI RACCONTANO

3 – 21 Marzo 2016: XXI GIORNATA DELLA MEMORIA E DELL'IMPEGNO A PERUGIA

INCONTRI DI FORMAZIONE PER GLI INSEGNANTI

1. **SCUOLA DEL BEN-ESSERE: "Non uno di meno nella scuola di tutti"** . *La cultura salva la vita*

Formazione per i docenti sulle forme del disagio e dell'insuccesso a scuola: dispersione, demotivazione, neet, devianze.

La narrazione e l'ascolto

una giornata di formazione con Rosella De Leonibus, Psicologa e Psicoterapeuta.
Libro da cui partire: Erving Polster, *Ogni vita merita un romanzo*, Astrolabio.

Spunti per lavorare in classe: cosa sono capace di fare, cosa so fare da me? Libro di Giovanni Accardo

Un'altra scuola, Collana Carta Bianca. Possibile incontro con l'autore

2. ***“La scelta Libera” di Nando dalla Chiesa, Giovani nel movimento antimafia***

Mercoledì di Scienze Politiche

In collaborazione con Libera Umbria

Presidio Scuola “G. Rechichi” e Presidio Università “R. Casini”

Mercoledì 11 novembre, ore 16

Sala dei Notari, P.zza IV Novembre, Perugia

Giovani nel movimento antimafia

Introducono:

Ambrogio Santambrogio (Dipartimento di Scienze Politiche)

Antonella Guerrini (Responsabile Formazione Libera Umbria – Perugia)

Relazione di:

Nando Dalla Chiesa (Docente di Sociologia della criminalità organizzata e Sociologia e metodi dell'educazione alla legalità alla Università degli Studi di Milano – Presidente onorario di Libera)

Interventi di:

Roberto Segatori (Dipartimento di Scienze Politiche)

Sabrina Garofalo (Sociologa, già responsabile Osservatorio Regionale sulla Criminalità Organizzata della Regione Umbria)

Oltre che come formazione per i docenti di Libera che dovrebbero leggere il libro prima dell'incontro con Dalla Chiesa, l'iniziativa può essere allargata alle classi quinte che per l'occasione faranno anche una giornata di orientamento universitario.

3. **ABITARE I MARGINI 2015**

“Una scuola impegnata tra crescita e sviluppo”

13, 14, 15 novembre- Hotel Villa Vecchia, Monte Porzio Catone, Frascati (RM)

Il percorso della passata edizione, ha generato ricadute positive nei territori: proprio dall'esperienza di “Abitare i margini”, è nato il **primo codice etico di Libera a scuola**, realizzato con l'impegno di alcuni docenti dell'Istituto comprensivo “Cornigliano” di Genova e del coordinamento di Libera Genova.

Il codice etico può essere adottato da tutti quegli Istituti che ne condividono i principi e le finalità, con l'obiettivo di promuovere e sostenere un'altra idea di Scuola. Certi che le buone pratiche possano essere condivise e replicabili nelle Scuole che tutti i giorni viviamo.

Per l'**edizione 2015 di “Abitare i Margini”** abbiamo deciso di aprire il ragionamento ad un nuovo ambito di riflessione, legato al **tema delle risorse e dello sviluppo** alternativo al modello attualmente dominante, per affermare un concetto di crescita economico-sociale basato su prassi etiche, legali e corresponsabili, attraverso le quali produrre finalmente uno sviluppo equo, sostenibile, realmente democratico, garantendo opportunità e spazi di realizzazione per ogni individuo e per le comunità nel loro insieme.

Sviluppo, democrazia ed educazione sono elementi strettamente connessi: investire nella crescita e nell'educazione permette di aumentare le condizioni democratiche; ma solo comunità e istituzioni democratiche sono in grado di produrre sviluppo giusto e durevole in tutti i contesti e per tutte le persone.

4. Generazioni in dialogo 2016 - Cittadella di Assisi

In continuità con le precedenti edizioni, il progetto pone l'attenzione su un altro aspetto particolare relativo al macro tema dell'uso responsabile del denaro: **la scommessa**.

Questa categoria ha una duplice valenza: c'è una scommessa da cui l'uomo esce sconfitto, ma c'è anche una scommessa in cui l'uomo risulta vincente. Se si parte dalla prima prospettiva è immediato il riferimento al gioco d'azzardo, un fenomeno [oggi](#) quanto mai preoccupante, perché quanto più cresce la febbre del gioco e l'illusione delle vincite, tanto più è messa a rischio la serenità delle famiglie, finanziaria e non.

Il percorso formativo permette di interpretare e sperimentare il gioco nella sua funzione umanizzante di strumento di crescita del senso critico, della responsabilità e della capacità di socializzare, eliminando il rischio di connotazioni pericolose quali sfida al destino, luogo di riscatto, affidamento all'irrazionale.

Passando dalla prospettiva dell'"avere" a quella dell'"essere", la scommessa scopre la sua valenza positiva. Alla prima modalità, mirante al possesso di un di più quantitativo, si contrappone la seconda, attenta a realizzare un "meglio" in termini di qualità di vita. Scommettere mettendosi in gioco secondo la prospettiva dell'"essere" è il percorso che, seppure più faticoso, permette all'uomo una realizzazione autentica.

Il progetto prevede una prima fase laboratoriale, una tre-giorni ad Assisi (febbraio 2016) ed una iniziativa, inerente al tema, da realizzare nel contesto di appartenenza delle scuole.

A chi ci rivolgiamo

AGLI STUDENTI

Scuola Media; biennio e triennio degli Istituti superiori di Secondo grado. Si consiglia di seguire tutto il percorso formativo costituito dai tre temi.

AI DOCENTI

A loro il compito di individuare metodi e strategie per coinvolgere i giovani nel percorso di impegno e mobilitazione dell'Associazione Libera. Questo è possibile attraverso un percorso di formazione sui temi generatori scelti dal Presidio Scuola.

ALLE SCUOLE SUPERIORI

Il Progetto può essere presentato a Settembre

- al Collegio Docenti per l'approvazione nel POF,
- ai Dipartimenti disciplinari o di Indirizzo
- ai Consigli di Classe