



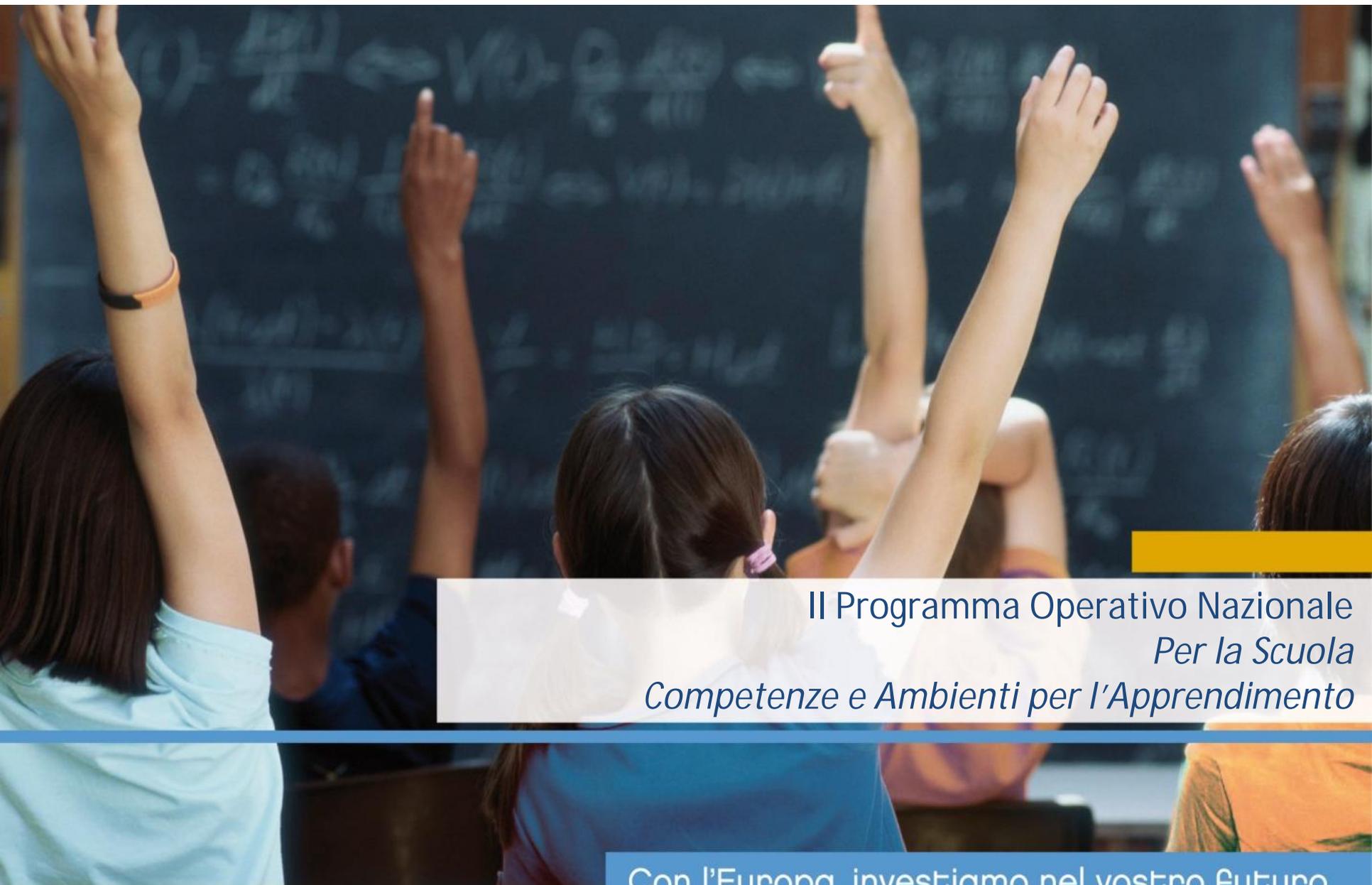
FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PROGRAMMAZIONE  
2014-2020 **pon**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR



Il Programma Operativo Nazionale  
*Per la Scuola*  
*Competenze e Ambienti per l'Apprendimento*

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



# IL PERCORSO DELLA PROGRAMMAZIONE 2014-2020





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PROGRAMMAZIONE  
2014-2020

pon



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MUR

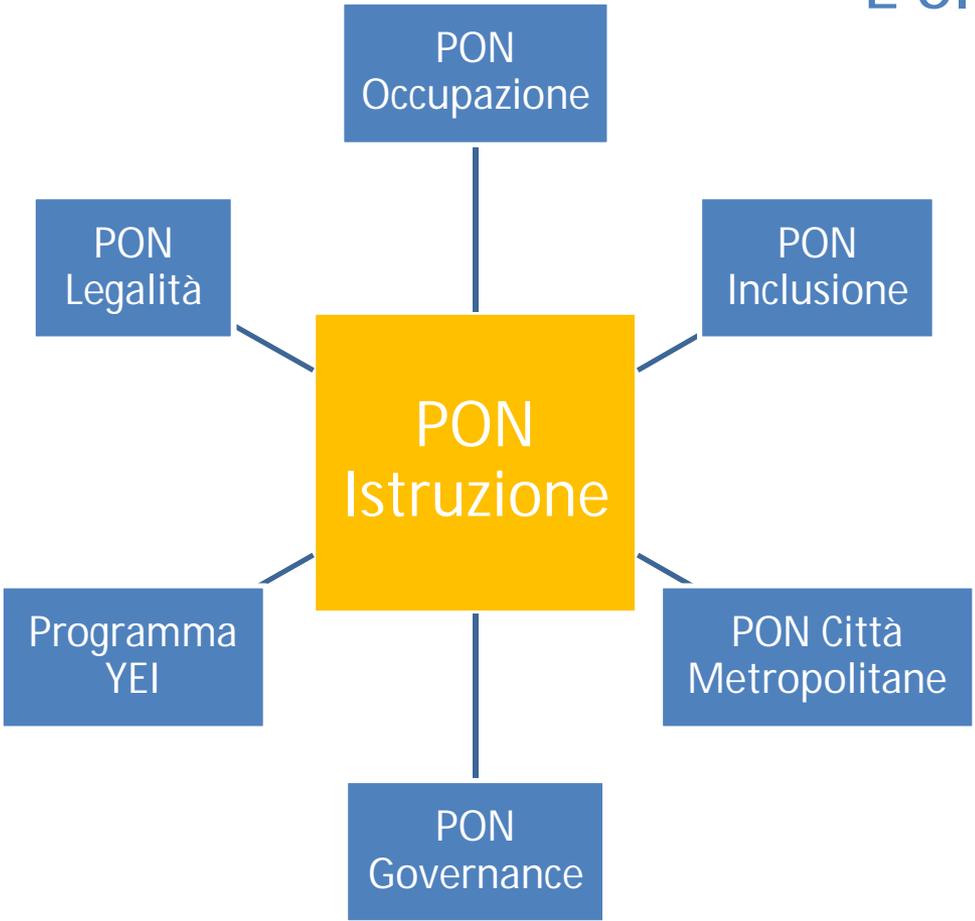
# L'ACCORDO DI PARTENARIATO

L'AdP inviato alla Commissione Europea il 22 aprile contempla [11 Obiettivi Tematici](#):

1. Rafforzare la ricerca, lo sviluppo tecnologico e l'innovazione
2. Migliorare l'accesso alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, nonché l'impiego e la qualità delle medesime
3. Promuovere la competitività delle piccole e medie imprese, il settore agricolo e il settore della pesca e dell'acquacoltura
4. Sostenere la transizione verso un'economia a basse emissioni di carbonio in tutti i settori
5. Promuovere l'adattamento al cambiamento climatico, la prevenzione e la gestione dei rischi
6. Tutelare l'ambiente e promuovere l'uso efficiente delle risorse
7. Promuovere sistemi di trasporto sostenibili ed eliminare le strozzature nelle principali infrastrutture di rete
8. Promuovere l'occupazione sostenibile e di qualità e sostenere la mobilità dei lavoratori
9. Promuovere l'inclusione sociale, combattere la povertà e ogni forma di discriminazione
10. Investire nell'istruzione, formazione e formazione professionale, per le competenze e l'apprendimento permanente
11. Rafforzare la capacità istituzionale delle autorità pubbliche e delle parti interessate e un'amministrazione pubblica efficiente

Gli Obiettivi Tematici di principale interesse per il futuro PON Istruzione sono  
l'OBIETTIVO TEMATICO 10 e l'OBIETTIVO TEMATICO 11

# COORDINAMENTO CON ALTRI FONDI E SINERGIE TRA I POR E I PON



PROGRAMMI OPERATIVI REGIONALI (POR)

PROGRAMMA finanziato dal FSC (Fondo per lo Sviluppo e la Coesione)

PO INCLUSIONE finanziato dal FEAD (Fondo di Aiuti Europei agli Indigenti)

Fondo Europeo per l'asilo, l'immigrazione e l'integrazione (AMIF)

Tavolo di coordinamento per i PON + incontri bilaterali per i POR



# LA STRUTTURA DEL FUTURO PON ISTRUZIONE (2/2)

## ASSI

## PRIORITÀ

## RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI

**Asse II**  
Potenziare le infrastrutture scolastiche e le dotazioni tecnologiche (FESR)

Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per la qualificazione professionale nonché nella formazione permanente, sviluppando l'infrastruttura scolastica e formativa

7. Miglioramento della sicurezza, dell'efficiamento energetico, dell'attrattività e della fruibilità degli ambienti scolastici ...

8. Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi, anche attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie e la fornitura di strumenti di apprendimento adeguati e la promozione di risorse di apprendimento online

**Asse III**  
Rafforzare la capacità istituzionale e promuovere un'amministrazione pubblica efficiente (FSE + FESR)

Investire nella capacità istituzionale e nell'efficienza delle pubbliche amministrazioni e dei servizi pubblici al fine di assicurare riforme, migliore regolamentazione e buona governance

11.1 - Aumento della trasparenza dell'accesso ai dati pubblici

11.3 - Miglioramento della qualità dei servizi offerti dalla pubblica amministrazione

11.4 - Aumento dei livelli di legalità nell'azione della Pubblica Amministrazione

11.6 - Miglioramento della governance multilivello

**Asse IV**  
Assistenza Tecnica

Migliorare l'efficienza, l'efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica e il controllo degli stessi

Migliorare e sviluppare modalità, forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del Programma, degli interventi e dei risultati



OBIETTIVO TEMATICO 10 – INVESTIRE NELL'ISTRUZIONE, NELLA FORMAZIONE E NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE PER LE COMPETENZE E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI	AZIONI
10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa	Azione 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità
	Azione 10.1.2: Iniziative di seconda opportunità
	Azione 10.1.3: Iniziative per la legalità, per i diritti umani, le pari opportunità e la cittadinanza attiva
	Azione 10.1.4: Formazione di docenti e formatori
	Azione 10.1.5: Stage (anche transnazionali), laboratori, metodologie di alternanza scuola lavoro
	Azione 10.1.6: Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi
	Azione 10.1.8: Rafforzamento delle analisi sulla popolazione scolastica e i fattori determinanti dell'abbandono
10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Azione 10.2.1: Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia
	Azione 10.2.2: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, anche tramite percorsi on-line
	Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità, anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +
	Azione 10.2.4: Borse di studio per i meritevoli e gare disciplinari
	Azione 10.2.5: Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa
	Azione 10.2.6: Azioni di formazione di docenti, personale della scuola, formatori e staff, anche in una dimensione internazionale
	Azione 10.2.7: Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative



RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI	AZIONI
10.3 Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta	Azione 10.3.1: Percorsi per adulti finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze
	Azione 10.3.2: Azioni formative volte a promuovere l'invecchiamento attivo
	Azione 10.3.3: Azioni di orientamento e di bilancio delle competenze
	Azione 10.3.4: Interventi di aggiornamento di docenti, formatori e altre figure di supporto
	Azione 10.3.5: Supporto allo sviluppo del sistema di formazione degli adulti (CTP – CPIA) e delle reti per l'apprendimento permanente
	Azione 10.3.7: Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative
10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale	Azione 10.3.8: Costruzione del Repertorio nazionale dei titoli di studio e delle qualificazioni professionali collegato al quadro europeo (EQF)
	Azione 10.6.1: Interventi qualificanti della filiera dell'Istruzione e Formazione Tecnica Professionale iniziale e della Formazione Tecnica Superiore
	Azione 10.6.4: Interventi qualificanti per il miglioramento dell'offerta formativa volta allo sviluppo delle competenze e delle abilità trasversali per l'occupazione
	Azione 10.6.5: Azioni di integrazione delle competenze linguistiche e tecnologiche, attività laboratoriali degli istituti tecnici professionali.
	Azione 10.6.6: Stage/tirocini (anche in altri Paesi), percorsi di alternanza e azioni laboratoriali.
	Azione 10.6.7: Azioni di orientamento, di continuità, di integrazione e di sostegno alle scelte e sugli sbocchi occupazionali
Azione 10.6.8: Interventi di aggiornamento continuo di docenti e formatori	
Azione 10.6.10: Azioni volte a rafforzare le reti tra scuole, aziende enti ed Università per garantire funzioni efficaci di orientamento alle scelte formative e di lavoro e la partecipazione diretta delle imprese	



RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI	AZIONI
10.7 Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi e miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici	<p>Azione 10.7.1: Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici</p> <p>Azione 10.7.3: Creazione di <i>smart school</i></p>
10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi	<p>Azione 10.8.1: Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave</p> <p>Azione 10.8.2: Potenziare gli ambienti per la formazione e l'autoformazione degli insegnanti con le TIC.</p> <p>Azione 10.8.3: Promozione di percorsi di e-learning e sviluppo di risorse di apprendimento on line</p> <p>Azione 10.8.4: Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi.</p> <p>Azione 10.8.5: Sviluppare piattaforme web e risorse di apprendimento on-line</p> <p>Azione 10.8.6: Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne.</p>
10.9 Miglioramento delle capacità di autodiagnosi, autovalutazione e valutazione delle scuole e di innovazione della didattica	<p>Azione 10.9.1: Azioni di formazione di dirigenti, degli insegnanti e personale della scuola.</p> <p>Azione 10.9.2: Interventi per promuovere la valutazione e l'autovalutazione delle istituzioni scolastiche e delle strutture formative accreditate.</p> <p>Azione 10.9.3: Iniziative per il potenziamento e lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale</p> <p>Azione 10.9.4: Interventi per misurare il livello di apprendimento degli studenti nelle diverse aree disciplinari.</p> <p>Azione 10.9.5: Partecipazioni alle indagini internazionali con riguardo agli studenti, agli adulti e agli insegnanti.</p>



OBIETTIVO TEMATICO 11 – RAFFORZARE LA CAPACITÀ ISTITUZIONALE DELLE AUTORITÀ PUBBLICHE E DELLE PARTI INTERESSATE E UN'AMMINISTRAZIONE PUBBLICA EFFICIENTE

RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI SPECIFICI	AZIONI
11.1 Aumento della trasparenza e interoperabilità, e dell'accesso ai dati pubblici	<p>Azione 11.1.1: Interventi mirati allo sviluppo delle competenze per assicurare qualità, accessibilità, fruibilità, rilascio, riutilizzabilità dei dati pubblici</p> <p>Azione 11.1.2: Progetti di Open Government per favorire trasparenza, collaborazione e partecipazione realizzati tramite il coinvolgimento di cittadini/stakeholder e iniziative per il riutilizzo dei dati pubblici, la partecipazione civica e il controllo sociale</p> <p>Azione 11.1.3: Miglioramento dei processi organizzativi per una migliore integrazione e interoperabilità delle basi informative, statistiche e amministrative</p> <p>Azione 11.1.4: Progettazione, sviluppo e infrastrutturazione di sistemi conoscitivi condivisi per lo scambio, l'elaborazione e la diffusione dei dati disponibili sulle diverse policy</p>
11.3 Miglioramento delle prestazioni della pubblica amministrazione	<p>Azione 11.3.2: Definizione di standard disciplinari di qualità del servizio, sviluppo di sistemi di qualità, monitoraggio e valutazione delle prestazioni e standard di servizio.</p> <p>Azione 11.3.3: Azioni di qualificazione ed empowerment delle istituzioni, degli operatori e degli stakeholders</p> <p>Azione 11.3.4: Azioni di rafforzamento e qualificazione della domanda di innovazione della PA</p> <p>Azione 11.3.6: Azioni di sviluppo e rafforzamento della collaborazione in rete interistituzionale e di coinvolgimento degli stakeholders</p>
11.5 Aumento dei livelli di integrità e di legalità nell'azione della Pubblica Amministrazione, anche per il contrasto al lavoro sommerso	<p>Azione 11.5.2: Interventi per lo sviluppo delle competenze per la prevenzione della corruzione negli appalti pubblici</p>
11.6 Miglioramento della governance multilivello e delle capacità degli organismi coinvolti nella attuazione e gestione dei programmi operativi	<p>Azione 11.6.7: Azioni per il miglioramento dell'efficacia delle politiche pubbliche attraverso la diffusione e l'applicazione di metodi di valutazione appropriati il rafforzamento delle competenze e le capacità del SNV.</p>

# LE AZIONI DELLA FUTURA PROGRAMMAZIONE (1/3)

FSE

Sulla scia dell'esperienza maturata proseguirà l'investimento su:

Azioni di contrasto alla dispersione

Azioni volte all'innalzamento delle competenze chiave

Azioni di raccordo scuola – lavoro: mobilità, stage linguistici all'estero, tirocini, ...



Le nuove possibilità:

Scuola d'infanzia

Azioni rivolte agli adulti, con particolare riguardo ai NEET (*Not in Education, Employment or Training*)

In parallelo proseguiranno le azioni di formazione rivolte agli insegnanti

# LE AZIONI DELLA FUTURA PROGRAMMAZIONE (2/3)

Accanto alle azioni già sperimentate volte a:

Riquilibrare e rendere più sicure le infrastrutture scolastiche

Potenziare la connettività

Diffondere l'uso dell' ICT



Le nuove possibilità:

Favorire il ricorso a forme di edilizia ecosostenibile

Sostenere lo sviluppo delle Smart School

Supportare gli interventi connessi all'attuazione dell'Agenda Digitale

FESR

# LE AZIONI DELLA FUTURA PROGRAMMAZIONE (3/3)

## CAPACITÀ ISTITUZIONALE

Al fine di potenziare la qualità dei servizi connessi alla pubblica istruzione si punterà a finanziare:

- ❖ Empowerment del personale docente e non docente
- ❖ E-Government e amministrazione digitale
- ❖ Potenziamento Servizio Nazionale di Valutazione
- ❖ Qualità dei servizi e delle prestazioni del sistema scolastico

Parallelamente potranno essere potenziati gli strumenti di OPEN DATA, in parte già avviati (*Scuola in chiaro, anagrafe studenti, anagrafe edilizia scolastica, etc.*)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PROGRAMMAZIONE  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MUR

# UNA NUOVA OPPORTUNITÀ PER IL SISTEMA DI ISTRUZIONE SCOLASTICO

3 Miliardi circa di Euro per un Programma esteso a tutte le Regioni d'Italia per raggiungere i target EU 2020

Il Programma Istruzione 2014 – 2020 interverrà con intensità diversa sui vari territori, agendo in maniera più forte nelle aree svantaggiate:

- 2,1 MLD Regioni meno sviluppate
- 200 MLN Regioni in transizione
- 700 MLN Regioni più sviluppate

Sarà un Programma plurifondo, che prevede l'utilizzo di risorse FSE e FESR:

- FSE: 2,16 MLD
- FESR: 860 MLN

La modalità di intervento principale della nuova programmazione sarà il Piano di Miglioramento presentato da ciascuna istituzione scolastica sulla base dell'autovalutazione dei propri fabbisogni



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PROGRAMMAZIONE  
2014-2020

pon



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

# LA METODOLOGIA DI INTERVENTO DEL PON ISTRUZIONE

## I confini di intervento del PON

### Finalità

Qualificazione del sistema di istruzione pubblico

### Beneficiari del PON

Scuole pubbliche di ogni ordine e grado (comprese scuole dell'infanzia), CTP – CPIA

### Destinatari:

Studenti, personale della scuola, adulti

### Strumenti di attuazione:

- ❖ Piano integrato: il principale strumento di attuazione del PON MIUR è rappresentato da un piano integrato di interventi, attraverso il quale viene messo a bando un set differenziato di azioni, di piccola dimensione.
- ❖ Circolari attuative su singole azioni: alcune azioni possono essere oggetto di disposizioni attuative specifiche (es: interventi di riqualificazione edilizia).
- ❖ Azioni centralizzate: es: Piani nazionali di formazione.

# LA METODOLOGIA DI INTERVENTO DEL PON ISTRUZIONE

## I Piani di Miglioramento delle scuole

PIANO INTEGRATO DI INTERVENTI, che ciascun istituto definirà collegialmente integrando il piano dell'offerta formativa.

fondato su

auto-diagnosi dei fattori di maggiore criticità sia del contesto scolastico sia del contesto familiare e culturale in cui vive la popolazione scolastica di riferimento

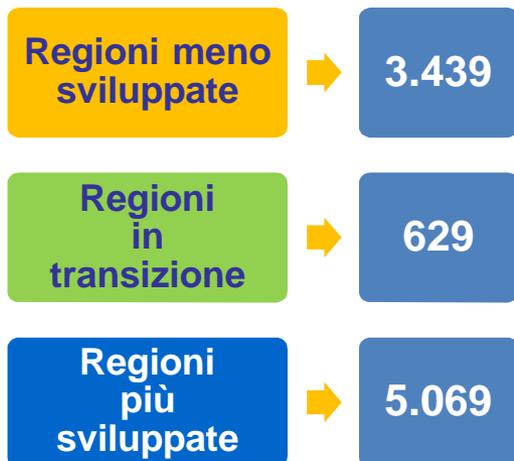
costituito da

dall'insieme delle proposte di azioni (sia FSE che FESR) con cui l'Istituto scolastico intende affrontare le proprie criticità, le esigenze e le richieste della comunità scolastica che ad esso afferisce



# LA DIMENSIONE DEL PIANO INTEGRATO FUNZIONALE ALLA LOGICA DEL PROGRAMMA

Numero di scuole



Piccoli progetti di integrazione di offerta di istruzione e di miglioramento della qualità degli ambienti destinati all'intera platea delle istituzioni scolastiche puntando ad una copertura quanto più estesa possibile

Di qui la necessità di un PO nazionale: l'unico in grado di consentire un'azione rivolta all'intero sistema di istruzione pubblica

Data la limitatezza delle risorse, sulle aree più sviluppate è prevista un'azione meno intensa e di conseguenza da mirare in relazione alle specifiche esigenze territoriali