

Avvio del Sistema Nazionale di Valutazione di tutte le scuole

Formazione per dirigenti, coordinatori didattici e docenti dell'Umbria



REFERENTE STAMPA INIZIATIVA:

U.S.R. per l'Umbria Prof. G. Cencetti

075/58.28.299 - giancarlo.cencetti@istruzione.it

REFERENTI PROGETTO E/O INIZIATIVA:

Prof. G. Cencetti - prof.ssa R. Monaco

075/58.28.299 - 075/58.28.315

TEMATICA E/O PAROLE CHIAVE:

SNV; valutazione scuole; autovalutazione; rendicontazione sociale; USR Umbria; INVALSI; incontri scuola-territorio; formazione docenti; conferenza 6 febbraio 2016; 'Avvio del Sistema Nazionale di Valutazione – Formazione per dirigenti, coordinatori didattici e docenti'.

ABSTRACT INIZIATIVA:

Conferenza di apertura del Piano regionale di formazione e di supporto per l'avvio del Sistema Nazionale di Valutazione: "Il valore dell'autovalutazione - *Autonomia scolastica, responsabilità, trasparenza*" presso l'Aula Magna Univ. per Stranieri – Perugia, 6 febbraio 2015

Con la Conferenza di venerdì 6 febbraio p.v. presso l'Aula Magna Università per Stranieri – Perugia, prende formalmente avvio anche in Umbria il Sistema Nazionale di Valutazione che coinvolge tutte le scuole italiane statali e paritarie di ogni ordine e grado.

Alla Conferenza alla quale sono invitati tutti i dirigenti scolastici e i coordinatori didattici dell'Umbria, parteciperà in qualità di relatore principale la dott.ssa **Sabrina Bono**, Capo dipartimento del Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca. La dott.ssa Bono nella sua relazione: "Autonomia scolastica, responsabilità, trasparenza", illustrerà le complesse interconnessioni tra valutazione delle scuole, autonomia scolastica, trasparenza e rendicontazione sociale.

Il processo di autovalutazione che interessa in questa fase tutte le scuole umbre, si inserisce nel più ampio contesto del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) e ne rappresenta il primo passo operativo, così come previsto dal D.P.R. del 28 marzo 2013 n. 80 e dalla Direttiva del 18 settembre 2014 n. 14 la quale fissa le priorità strategiche del SNV per gli anni scolastici 2014/15 -2015/16 e 2016/17.

Risulta particolarmente opportuno ricordare, onde evitare ogni equivoco interpretativo sulla valutazione scolastica, che:

"... la valutazione è finalizzata al miglioramento della qualità dell' offerta formativa e degli apprendimenti e sarà particolarmente indirizzata:

- alla riduzione della dispersione scolastica e dell' insuccesso scolastico;
- alla riduzione delle differenze tra scuole e aree geografiche nei livelli di apprendimento degli studenti;
- al rafforzamento delle competenze di base degli studenti rispetto alla situazione di partenza;

- alla valorizzazione degli esiti a distanza degli studenti con attenzione all'università e al lavoro".

Gli istituti scolastici dovranno produrre, entro il prossima giugno, il loro primo Rapporto di Autovalutazione (RAV) il cui modello è stato presentato dal Ministro Giannini nello scorso novembre. Il format è stato elaborato dall'INVALSI con il supporto e la supervisione della Conferenza per il coordinamento (MIUR, INVALSI ed esperti) costituito presso il MIUR ed è il frutto di un lungo percorso di ricerca e sperimentazione.

Le scuole effettueranno la propria autovalutazione prendendo in considerazione **contesto, risorse, esiti e processi** (questi ultimi suddivisi in pratiche educativo-didattiche e pratiche gestionali-organizzative). E' richiesta a ciascuna scuola di effettuare una riflessione su alcuni ambiti ai quali sono associati indicatori e standard, per una misurazione quanto più possibile oggettiva. L'autovalutazione dovrà portare alla successiva individuazione e pianificazione di interventi di miglioramento.

Le sperimentazioni condotte dall'INVALSI in questi anni, che hanno coinvolto un vasto campione di scuole, dimostrano che la cultura della valutazione si sta diffondendo anche nel nostro Paese. Le scuole sono pronte per questo salto culturale che introduce come prassi consolidata la riflessione sul proprio lavoro, nell'ottica di un continuo miglioramento dell'offerta formativa e dei risultati educativi degli allievi.

Il Piano di intervento regionale promosso dall'U.S.R. per l'Umbria per la formazione del personale scolastico e per il supporto ai processi di autovalutazione delle scuole, predisposto in ottemperanza a quanto previsto dalla C.M. n. 7677 del 04-12-2014, parte dall'assunto che la formazione è un fattore chiave affinché l'autovalutazione abbia successo e non scada in un vuoto esercizio burocratico. La qualità dei processi valutativi e quindi il grado di utilizzabilità dei dati che da essi scaturiscono, risultano direttamente connessi alla professionalità del personale coinvolto.

* * *

Allegato:

Calendario del Piano regionale di intervento promosso dall'U.S.R. per l'Umbria per la formazione per il personale scolastico e per il supporto ai processi di autovalutazione delle scuole dell' Umbria per l'a.s. 2014/2015:

Febbraio – maggio 2015

6 febbraio 2015

Conferenza regionale di presentazione del Piano destinata ai Dirigenti scolastici e un referente per istituto della Regione con la partecipazione della dott.ssa S. Bono – MIUR, Roma.

Periodo: febbraio – aprile 2015

Incontri per ambiti territoriali riservati ai nuclei di supporto all'autovalutazione (per DD.SS. e per 3 docenti referenti) in cinque ambiti territoriali: Alto Tevere , Perugia/area 1, Perugia/area 2, Valle Umbra, Terni, con la strutturazione degli incontri in 4 moduli di 3 ore ciascuno, sui seguenti temi:

1. *gli strumenti per l'autovalutazione;*
2. *i dati a supporto dell'autovalutazione;*
3. *lettura del POF e studi di caso;*
4. *simulazione della redazione del RAV.*

È prevista l'attestazione della frequenza del modulo formativo.

Maggio 2015 - Attività collaterali e azioni integrative di supporto

Supporto e consulenza alle istituzioni scolastiche tramite l'attivazione nel sito internet dell'USR di un'area riservata all'autovalutazione e di casella di posta elettronica dedicata.