

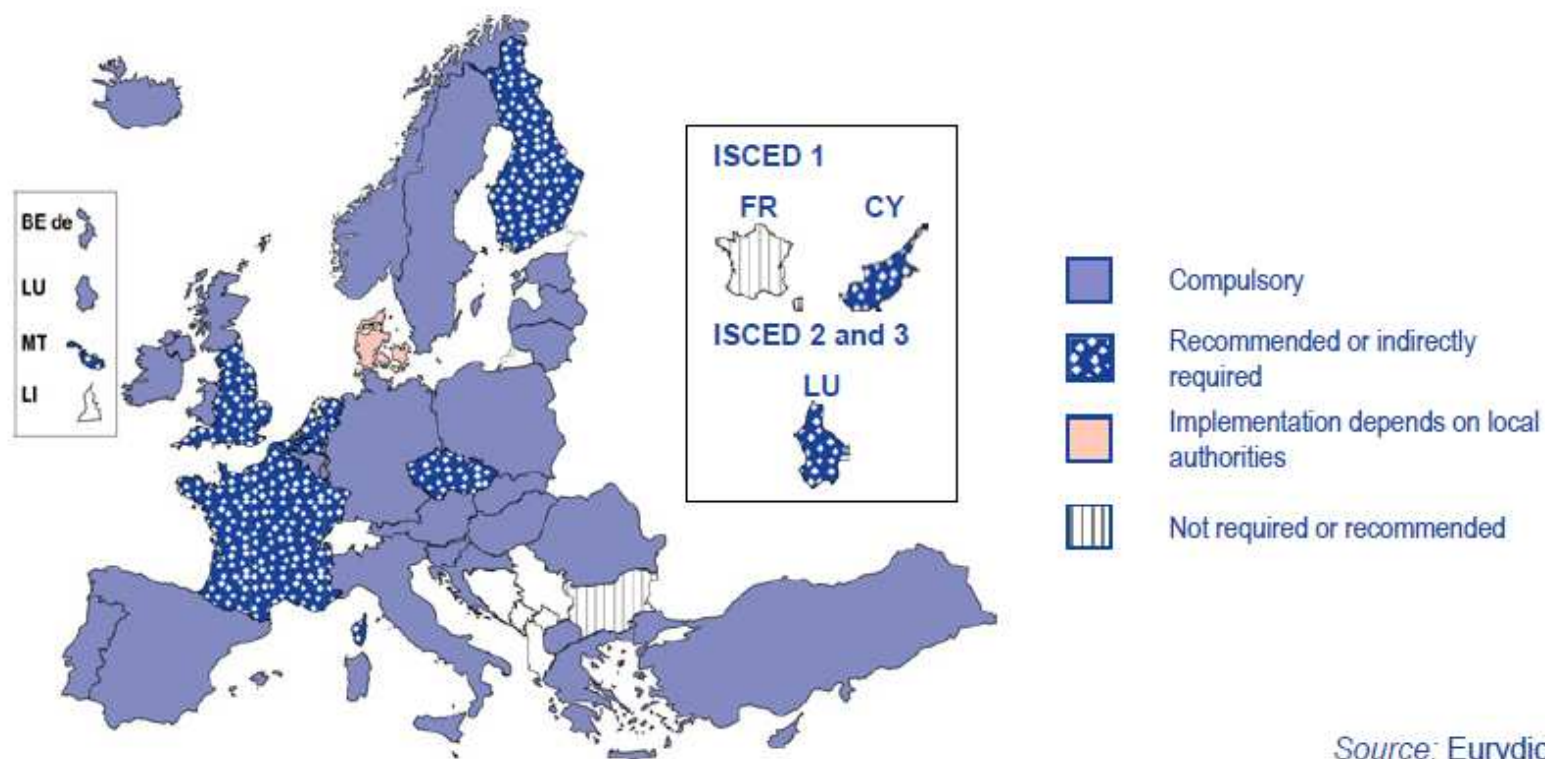


Il Piano regionale di formazione e supporto all'autovalutazione delle scuole

Perugia, 6 febbraio 2015

Amilcare Bori - Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

Autovalutazione nell'U.E.



Cos'è l'autovalutazione



Autovalutazione e SNV

N.	FASI	ATTORI	A.S. 2014/2015	A.S.2015/2016	A.S. 2016/2017
1.a.	AUTOVALUTAZIONE	Tutte le scuole			
1.b.	VALUTAZIONE ESTERNA	Circa 800 scuole all'anno			
1.c.	AZIONI DI MIGLIORAMENTO	Tutte le scuole			
1.d.	RENDICONTAZIONE SOCIALE	Tutte le scuole			

C.M. del 21/10/2014 n. 47

Le priorità strategiche della valutazione

La valutazione è finalizzata al miglioramento della qualità dell' offerta formativa e degli apprendimenti e sarà particolarmente indirizzata:

- alla riduzione della dispersione scolastica e dell' insuccesso scolastico;***
- alla riduzione delle differenze tra scuole e aree geografiche nei livelli di apprendimento degli studenti;***
- al rafforzamento delle competenze di base degli studenti rispetto alla situazione di partenza;***
- alla valorizzazione degli esiti a distanza degli studenti con attenzione all'università e al lavoro***

Direttiva 18 settembre 2014 n. 11

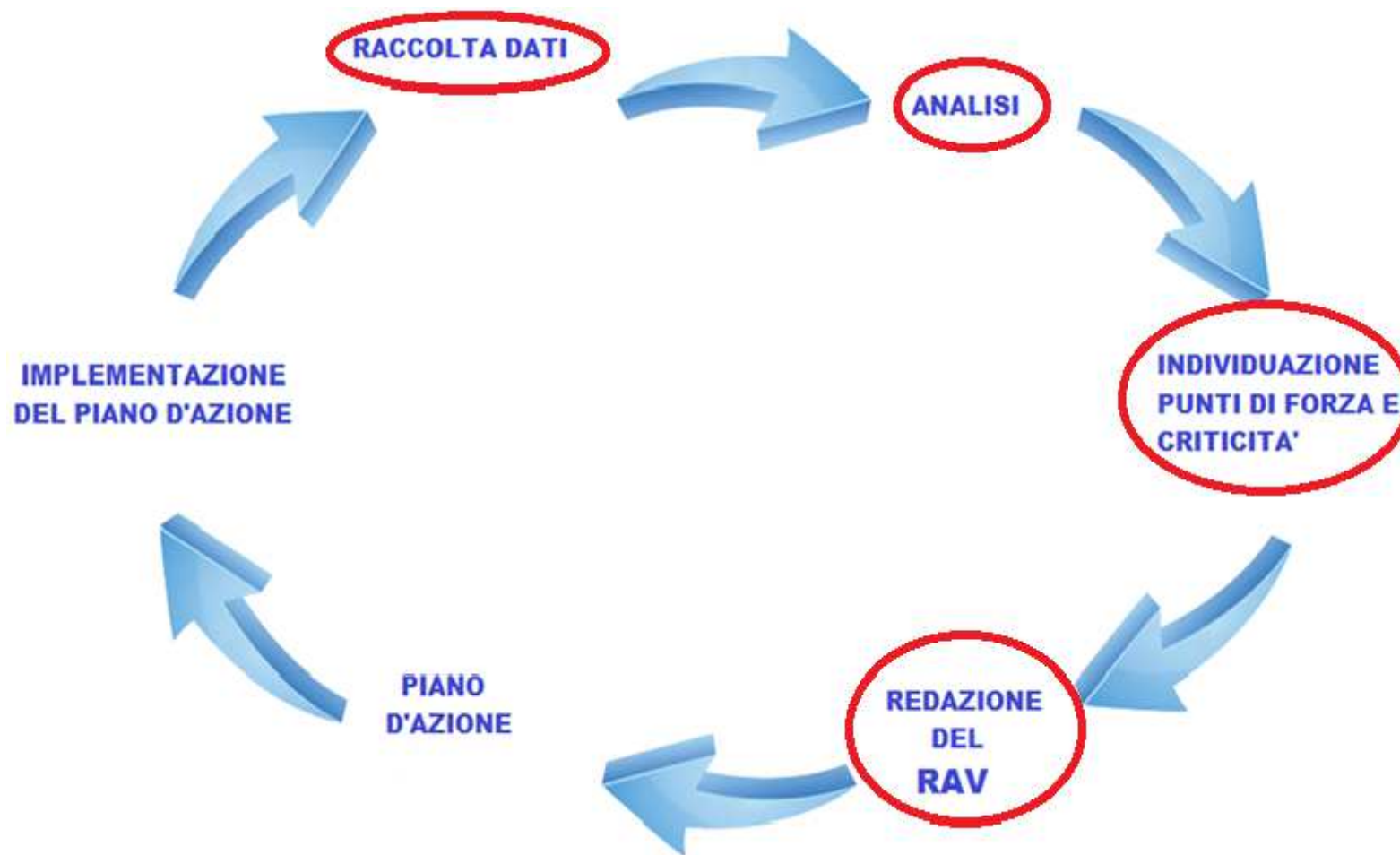


I tempi dell'autovalutazione

N.	AZIONI	SOGGETTI	TEMPI
1	PREDISPOSIZIONE FORMAT RAV	INVALSI	Fine ottobre 2014
2	APERTURA PIATTAFORMA INFORMATICA	Ministero	Inizio gennaio 2015
3	INSERIMENTO DATI	Tutte le scuole	Gennaio-febbraio 2015
4	RESTITUZIONE DATI CON BENCHMARK	INVALSI	Fine marzo 2015
3	ELABORAZIONE RAV	Tutte le Scuole	Marzo-giugno 2015
6	PUBBLICAZIONE RAV	Tutte le Scuole	Luglio 2015

Direttiva 18 settembre 2014 n. 11

...e dopo l'autovalutazione



Aggiornamento del RAV

N.	AZIONI	SOGGETTI	TEMPI
1	PREDISPOSIZIONE FORMAT RAV	INVALSI	Fine ottobre 2014
2	APERTURA PIATTAFORMA INFORMATICA	Ministero	Inizio gennaio 2015
3	INSERIMENTO DATI	Tutte le scuole	Gennaio-febbraio 2015
4	RESTITUZIONE DATI CON BENCHMARK	INVALSI	Fine marzo 2015
3	ELABORAZIONE RAV	Tutte le Scuole	Marzo-giugno 2015
6	PUBBLICAZIONE RAV	Tutte le Scuole	Luglio 2015

7 aggiornamento del RAV

Tutte le scuole


Luglio 2016

Direttiva 18 settembre 2014 n. 11

I principi ispiratori del Piano

- **La formazione del personale è essenziale per la riuscita del processo di autovalutazione, come mostrato da diversi studi internazionali.**
- **La figura del dirigente scolastico è strategica sia nella fase di autoanalisi dell'istituzione scolastica sia in quella relativa all'individuazione delle misure migliorative sia, infine, nella loro implementazione.**
- **L'autoanalisi di istituto è un processo collettivo che riguarda l'intera istituzione e nel quale tutti i diversi operatori, anche se con gradi diversi di impegno, dovrebbero essere coinvolti.**
- **L'autovalutazione è un importante occasione di sviluppo e miglioramento per l'intera scuola, in grado di trasformarla in organizzazione orientata all'apprendimento.**
- **L'autovalutazione è un processo dinamico continuo. È un ciclo che se ben realizzato porta alla crescita culturale collettiva non solo della singola scuola ma di tutte le professionalità coinvolte. A questo processo di incremento delle conoscenze e competenze partecipa anche lo staff regionale nella stessa misura dei Dirigenti scolastici e del personale scolastico.**

Il modulo formativo di base

- **Gli strumenti per l'autovalutazione**
 - **I dati a supporto dell'autovalutazione**
 - **Lettura del POF e studi di caso**
 - **Simulazione della redazione del RAV**
-
- 

Indirizzi utili

M.I.U.R.

valutazione@istruzione.it

U.S.R.

autovalutazione@istruzione.umbria.it

