



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Il valore dell'autovalutazione

Conferenza di apertura del Piano regionale di formazione e di supporto per l'avvio del Sistema Nazionale di Valutazione

Introduzione del dott. Domenico Petruzzo

Aula Magna, Università per Stranieri - Perugia
6 febbraio 2015





La cultura della valutazione nel sistema educativo di istruzione e formazione italiano

**La legge 59 del 15.3.97, art.21, comma 9: obbligo di
“adottare procedure e strumenti di verifica e
valutazione della produttività scolastica e del
raggiungimento degli obiettivi”.**





LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA

Utenti (i genitori) e committenti (le istituzioni pubbliche) più esigenti e selettivi : criteri di comparazione tra «costi e benefici» e «produttività culturale»

Attribuire un “Valore” a fatti e/o eventi, per poterne decidere di conseguenza

Ciascun alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva, d.P.R. 24 giugno 1998, n. 249





LA VALUTAZIONE DELLA SCUOLA

macro-sistema: relazione scuola-società;

**micro sistema: valore assegnato alla
singola istituzione scolastica e qualità
delle prestazioni.**





Relazione scuola società

- promozione del pieno successo formativo di ciascuno e di tutti gli allievi
- innalzare la cultura del paese ai più elevati livelli possibili
- promuovere negli allievi una cultura del lavoro adeguata alle esigenze locali, nazionali, europee e internazionali

Valore assegnato alla singola istituzione scolastica:

- valorizzazione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
- rendicontazione al contesto socio-economico e culturale di riferimento
- miglioramento della qualità del servizio





- 1. una valutazione strettamente didattica**
(apprezzare i processi e gli esiti dell'apprendimento);
- 2. una di istituto** (servizio erogato da uno “stabilimento” scolastico),
- 3. una di sistema:** tendenze socio pedagogiche, rapporto costi/benefici, peso delle variabili geografiche e territoriali.





- **L'autovalutazione** coinvolge i soggetti stessi che compiono l'attività;
- **la valutazione esterna**, condotta da agenti esterni, vuole "testare" il raggiungimento di obiettivi definiti a livello generale (esterni al singolo istituto e uguali per tutte le scuole del Paese)





- **Valutazione come sistema paese**
- **Niente fughe in avanti**
- **Omologazione dei linguaggi e dei processi**
- **Sistema unico e linguaggio protocollare**
- **Chi più conosce può «aggiungere» ma non modificare**
- **Sistema valutazione dirigenza**





LA TRASPARENZA

Dal Programma triennale per la trasparenza e l'Integrità del MIUR 2014-2016

“accessibilità totale delle informazioni concernenti l'organizzazione e l'attività delle pubbliche amministrazioni, allo scopo di favorire forme diffuse di controllo sul perseguimento delle funzioni istituzionali e sull'utilizzo delle risorse pubbliche”.

Carta Costituzionale art. 97

- e-government
- piena trasparenza dei dati pubblici (open data)





il criterio e la regola del vero
consiste nell'averlo fatto



Felaghi1987

www.delcampe.net

