



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

Alle Istituzioni Scolastiche
di Istruzione Secondaria di Secondo Grado Statali
della regione Umbria

LORO SEDI

Al sito web istituzionale
<http://istruzione.umbria.it/>

Oggetto: Alternanza scuola-lavoro a.s. 2016/17 - Progetti di eccellenza di Alternanza scuola - lavoro – D.M. n° 663/2016 e D.D. n° 1043 del 12/10/2016 DG per gli Ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione – Avviso

In relazione ai percorsi di Alternanza scuola –lavoro a.s. 2016/17, si rende noto alle SS.LL che il D.M. n° 663 dell'1 settembre 2016 concernente: *“Criteri e parametri per l’assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative la missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche”* prevede, all’art. 22 comma 1, secondo periodo, specifiche risorse destinate a livello nazionale per facilitare la diffusione di pratiche virtuose e di eccellenza di Alternanza scuola-lavoro.

Con D.D. n° 1043 del 12/10/2016, la DG per gli Ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione ha definito il riparto per ambiti regionali, in relazione alle differenti tipologie di istruzione ed ha definito le specifiche e i requisiti dei progetti di eccellenza di alternanza scuola-lavoro, sulla base dei quali assegnare le risorse agli Istituti secondari di secondo grado da selezionare.

Risorse finanziarie

Per l’a.s. 2016/17, come da allegato A al D.D. n°1043 del 12/10/2016, sono stati assegnati complessivamente, in ambito regionale, per i progetti di eccellenza di Alternanza scuola-lavoro **€ 9.202,00**

Progetti di eccellenza di Alternanza Scuola-lavoro.

Soggetti proponenti

I progetti possono essere presentati dalle istituzioni scolastiche statali di istruzione secondaria di secondo grado della regione Umbria, autonomamente o in rete, riguardanti percorsi di Alternanza scuola-lavoro.

Requisiti dei progetti oggetto delle candidature

Le candidature dovranno contenere le specifiche e i requisiti dei progetti di Alternanza scuola-lavoro conformi alla normativa vigente e alle indicazioni contenute nell’art. 2 comma 2, D.D. n°1043 del 12/10/2016.

Pertanto, saranno ammissibili al finanziamento i progetti che si configurano come:

- a. progetti pilota che si distinguano per l’integrazione tra i percorsi formativi ed il mercato del lavoro e si avvalgano di collaborazioni con associazioni di categoria e soggetti rappresentativi del mondo del lavoro e in particolare con distretti produttivi di settore;
- b. attività che rappresentino modelli ed esperienze di eccellenza realizzati in collaborazione con imprese operanti in aree strategiche nazionali quali informatica e telecomunicazioni, meccanica e meccatronica, logistica e trasporti, energia, elettronica ed elettrotecnica, robotica, *digital manufacturing*, aree che contribuiscono allo sviluppo del pensiero critico e creativo in uno

- scenario in rapida evoluzione e ottemperano alla richiesta delle competenze e delle abilità ricercate nell'ambito della "Quarta rivoluzione industriale", secondo la tecnologia *Industria 4.0*;
- c. progetti che prevedano una stabilità nel tempo e che valorizzino ed integrino le filiere formative e produttive, rispondendo ad una logica che accomuni più scuole, anche in rete, a livello locale o nazionale;
 - d. modelli di alternanza che assicurino la formazione congiunta dei tutor interni ed esterni e successivamente quella dei docenti dei Consigli di classe in una logica multilivello, in aderenza con i contenuti e le linee generali del Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019 emanato da questo Ministero;
 - e. sperimentazione di nuove forme organizzative e di strumenti di certificazione delle competenze;
 - f. realizzazione di modelli fruibili e replicabili nella formazione degli studenti in tema di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro;
 - g. progetti preferibilmente assistiti da enti e istituti di ricerca che ne assicurino la rigorosa validità scientifica, anche avvalendosi di una piattaforma informatica per la gestione delle attività;
 - h. sviluppo di un piano di comunicazione adeguato che preveda eventi e manifestazioni finalizzati alla successiva diffusione e disseminazione;
 - i. progetti che garantiscano un piano di monitoraggio sull'efficacia e sulla ricaduta delle azioni programmate, soprattutto nell'ambito della formazione multilivello e congiunta dei tutor.

Destinatari dei percorsi

I destinatari dei percorsi possono essere studenti frequentanti, nell'a.s. 2016/17, le classi terze, quarte e quinte degli istituti liceali, dei tecnici e dei professionali statali della regione Umbria.

- o Le attività potranno essere rivolte a gruppi-classe o a gruppi di studenti di classi differenti e si dovranno caratterizzare come progetti di eccellenza.

Gruppo di studenti

Il numero di studenti coinvolti in ciascun percorso dovrà essere minimo 15 o costituito da una intera classe, indipendentemente dal numero. Il numero massimo sarà definito da ciascuna istituzione scolastica o reti di scuole, in coerenza con le modalità organizzative e metodologiche adottate.

Durata del percorso formativo

Le attività di Alternanza scuola-lavoro avranno una durata che dovrà tenere conto degli obiettivi formativi che caratterizzano i diversi percorsi dei licei, dei tecnici e dei professionali. In considerazione di ciò si richiede l'articolazione in ore del progetto.

Modalità e tempistica di presentazione delle candidature

Le istituzioni scolastiche potranno presentare la propria candidatura con un progetto di eccellenza secondo la procedura di seguito indicata:

- o compilazione della scheda (allegato n. 1) da sottoscrivere digitalmente, in modalità PDF, a cura del Dirigente scolastico;
- o Invio della scheda (all.1) compilata in tutte le sue parti **entro e non oltre le ore 23:59 del 19/11/2016 (termine perentorio) all'indirizzo e-mail eventi@istruzione.umbria.it.**

Il modulo compilato e sottoscritto dal Dirigente scolastico sarà conservato, unitamente alla documentazione relativa al progetto, agli atti dell'istituzione scolastica.

Non verranno prese in considerazione candidature incomplete per le quali risulti mancante la relativa scheda progetto, oppure, non rispondenti ai requisiti richiesti.

I Dirigenti scolastici si impegnano a fornire, su richiesta di questo Ufficio, eventuale documentazione accessoria inerente il progetto, ritenuta utile ai fini della valutazione dello stesso.

Criteri e modalità di assegnazione del finanziamento

Le candidature sono valutate da apposita Commissione regionale, nominata dal Dirigente titolare dell'USR per l'Umbria e composta da personale in servizio presso il medesimo, secondo i criteri di cui all'art. 3, comma 3, del D.D. n° 1043 del 12/10/2016 e comma 4 art. 22 D.M. n° 663/2016.

L'assegnazione delle risorse avverrà in base al punteggio conseguito sulla base della seguente tabella di valutazione.

N.	Indicatore	Punteggio massimo
1	Coerenza con le linee di indirizzo e le azioni del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.	10
2	Progetto pilota realizzato con associazioni di categoria e soggetti rappresentativi del mondo del lavoro e in particolare con distretti produttivi di settore.	10
3	Realizzazione di un modello di alternanza scuola lavoro con imprese che operano, in contesti nazionali ed internazionali, nelle aree quali informatica e telecomunicazioni, meccanica e mecatronica, logistica e trasporti, energia, elettronica ed elettrotecnica, robotica, <i>digital manufacturing</i> .	10
4	Progetto caratterizzato da stabilità nel tempo, che valorizzi ed integri la filiera formativa e la filiera produttiva e nella co-progettazione del modello di alternanza risponda ad una logica che accomuni più scuole, anche in rete. - a livello locale - a livello nazionale	5 15
5	Presenza di formazione congiunta in una logica multilivello, che assicuri la formazione dei tutor interni ed esterni e successivamente quella dei docenti dei Consigli di classe, in aderenza con i contenuti e le linee generali del Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019 emanato da questo Ministero.	15
6	Sperimentazione di nuove forme organizzative e di strumenti di certificazione delle competenze.	8
7	Modello fruibile e replicabile nella formazione degli studenti in tema di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.	6
8	Progetto assistito da enti e istituti di ricerca che ne assicurino la rigorosa validità scientifica, anche avvalendosi di una piattaforma informatica per la gestione delle attività.	5
9	Presenza di un piano di comunicazione adeguato che preveda eventi e manifestazioni finalizzati alla successiva diffusione e disseminazione.	6
10	Previsione di un piano di monitoraggio sull'efficacia e sulla ricaduta delle azioni programmate, soprattutto nell'ambito della formazione multilivello e congiunta dei tutor.	10
TOTALE PUNTEGGIO		100

Non verranno presi in considerazione i progetti con un punteggio inferiore a 50 punti.

Monitoraggio

L'art. 38 del DM 663/2016 prevede che le Direzioni Generali e gli UU.SS.RR. effettuino, con cadenza semestrale, a decorrere dall'anno 2017, un monitoraggio dell'andamento e delle ricadute di tutte le progettualità, predisponendo un rapporto sintetico sulle attività, per ciascun progetto, secondo le modalità ivi indicate.

Erogazione dei finanziamenti e rendicontazione

In merito a questo punto, si fa riferimento a quanto previsto dall'art. 37 del DM 663/2016.

Allegati 1. Scheda progetto di eccellenza di Alternanza scuola-lavoro.

Allegato 2. D.D. n° 1043 del 12/10/2016

Il Dirigente
Antonella Iunti