

6. Progetti di eccellenza di Alternanza scuola-lavoro :

I progetti di Alternanza scuola-lavoro devono saper cogliere le specificità del contesto territoriale attraverso processi di integrazione tra il sistema dell'istruzione ed il mondo del lavoro, in una logica di co-progettazione e formazione congiunta. Le esperienze di eccellenza di Alternanza scuola-lavoro dovranno pertanto configurarsi secondo quanto previsto dall'art.2 comma 2 del DD n° 1043 del 12/10/2016 della D.G. per gli Ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione:

Barrare e compilare solo il/i campo/i interessato/i :

a)

<i>progetti pilota che si distinguono per l'integrazione tra i percorsi formativi ed il mercato del lavoro e si avvalgono di collaborazioni con associazioni di categoria e soggetti rappresentativi del mondo del lavoro e in particolare con distretti produttivi di settore;</i>
collaborazione con associazioni di categoria e soggetti rappresentativi del mondo del lavoro ed in particolare con distretti produttivi di settore. sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Indicare sinteticamente quali e l'oggetto della collaborazione con particolare riferimento al progetto: _____ _____ _____

b)

<i>attività che rappresentino modelli ed esperienze di eccellenza realizzati in collaborazione con imprese operanti in aree strategiche nazionali quali informatica e telecomunicazioni, meccanica e mecatronica, logistica e trasporti, energia, elettronica ed elettrotecnica, robotica, digital manufacturing, aree che contribuiscono allo sviluppo del pensiero critico e creativo in uno scenario in rapida evoluzione e ottemperano alla richiesta delle competenze e delle abilità ricercate nell'ambito della "Quarta rivoluzione industriale", secondo la tecnologia Industria 4.0;</i>
Collaborazione con imprese operanti in aree strategiche nazionali: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> informatica e telecomunicazioni<input type="checkbox"/> meccanica e mecatronica<input type="checkbox"/> logistica e trasporti<input type="checkbox"/> energia<input type="checkbox"/> elettronica ed elettrotecnica<input type="checkbox"/> robotica<input type="checkbox"/> <i>digital manufacturing</i><input type="checkbox"/> aree che contribuiscono allo sviluppo del pensiero critico e creativo in uno scenario in rapida evoluzione e ottemperano alla richiesta delle competenze e delle abilità ricercate nell'ambito della "Quarta rivoluzione industriale", secondo la tecnologia <i>Industria 4.0</i>;
Indicare le imprese più rappresentative, evidenziandone sinteticamente le modalità di collaborazione, con particolare riferimento al progetto: _____ _____ _____

c)

progetti che prevedano una stabilità nel tempo e che valorizzino ed integrino le filiere formative e produttiva, rispondendo ad una logica che accomuni più scuole, anche in rete, a livello locale o nazionale;

Stabilità nel tempo del progetto **sì** **no**
(Specificare sinteticamente indicando la data di inizio del progetto e l'eventuale data prevista per la conclusione)

Collaborazione con :

Scuole in rete (proprio Ambito territoriale) **sì** **no**
(se sì, indicare gli estremi dell'accordo, la scuola capo-fila, il numero e la denominazione delle scuole coinvolte)

Scuole in rete (inter-Ambito o accordo a livello regionale) **sì** **no**
(se sì, indicare gli estremi dell'accordo, la scuola capo-fila, il numero e la denominazione delle scuole coinvolte)

Scuole in rete (accordo a livello nazionale) **sì** **no**
(se sì, indicare gli estremi dell'accordo, la scuola capo-fila, il numero e la denominazione delle scuole coinvolte)

Indicare sinteticamente le azioni oggetto di collaborazione evidenziando quelle riferite al percorso:

d)

modelli di alternanza che assicurino la formazione congiunta dei tutor interni ed esterni e successivamente quella dei docenti dei Consigli di classe in una logica multilivello, in aderenza con i contenuti e le linee generali del Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019 emanato da questo Ministero

a. Formazione congiunta dei tutor interni ed esterni **sì** **no**
Descrivere sinteticamente le modalità di progettazione e attuazione delle azioni formative

<p><i>Il progetto è assistito da enti e istituti di ricerca ? sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/></i></p> <p>Se sì, quale/i (specificare la denominazione dell'Ente/i o Istituto e indicare il nominativo del referente)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(nel caso di utilizzo di una piattaforma informatica per la gestione delle attività, indicare il link)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--

h)

<p><i>sviluppo di un piano di comunicazione adeguato che preveda eventi e manifestazioni finalizzati alla successiva diffusione e disseminazione;</i></p>
<p>Modalità di divulgazione del progetto:</p> <p><input type="checkbox"/> on-line <input type="checkbox"/> testate giornalistiche <input type="checkbox"/> altro mezzo informativo (specificare (quale/i)_____)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Specificare sinteticamente le azioni di divulgazione previste:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

i)

<p><i>progetti che garantiscano un piano di monitoraggio sull'efficacia e sulla ricaduta delle azioni programmate, soprattutto nell'ambito della formazione multilivello e congiunta dei tutor.</i></p>
<p>Indicare sinteticamente quale modalità di monitoraggio è stata prevista.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Co-finanziamento/altri soggetti

Specificare i soggetti coinvolti nella progettazione e l'entità del finanziamento.	Finanziamento in €
Totale	

Nominativo Responsabile di Progetto _____

Il Dirigente Scolastico, che firma digitalmente, in modalità PDF, dichiara che il percorso di alternanza scuola-lavoro, di cui alla presente scheda progetto di eccellenza e candidatura, inviata tramite e-mail eventi@istruzione.umbria.it, all'USR per l'Umbria e la relativa realizzazione è conforme alla normativa vigente in materia e risulta altresì coerente al D.D. 1043 del 12/10/2016 della DG Ordinamenti e alla nota dell' Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria.

Il Dirigente Scolastico si impegna, altresì, a trasmettere eventuale documentazione accessoria inerente il percorso, eventualmente richiesta dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria.

Prot. _____

Data _____

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
