**2011–14-IT**

# **Feedback annuale redatto da tutte le scuole *CertiLingua*®**

**Da trasmettere entro: 1 settembre dell’anno in corso**

*Il feedback annuale redatto da tutte le scuole CertiLingua*® *è uno strumento essenziale sia per il controllo di qualità sia per scopi di contabilità.*

*Il modello compilato deve essere inviato all’autorità nazionale competente per il CertiLingua*® *entro il 1 settembre di ogni anno. I rappresentanti nazionali raccoglieranno tutti i moduli e li terranno a disposizione per eventuali ulteriori ricerche.*

|  |  |
| --- | --- |
| Anno scolastico |  |
| Nome dell’istituto, indirizzo, sito web  |  |
| Referente *CertiLingua®* nell’istituto  |  |
| Indirizzo di posta elettronica del referente *CertiLingua®*  |  |

1. ***Dati statistici su CertiLingua®***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Numero totale di studentiche hanno superatol’Esame di Stato | Numero di studenti diplomati che hanno ottenuto il CertiLingua® | Percentuale degli studenti che hanno ottenuto il CertiLingua® sul totale dei diplomati |
|  |  |  |

\* Nel caso non siano stati rilasciati Attestati nel presente anno scolastico, non è necessario compilare i campi 2-6

1. ***Offerta formativa***
	1. 2.1 Competenze plurilingui

Quali sono le lingue offerte dalla scuola?

Quali lingue straniere studiate dai candidati che hanno ottenuto l’Attestato CertiLingua®

hanno permesso di sviluppare e valutare le competenze plurilingui? (Livello B2 in 2 lingue, definito dal *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)*

|  |  |
| --- | --- |
| Lingue offerte | Numero di Attestati *CertiLingua*® |
| ❑ Inglese |  |
| ❑ Francese |  |
| ❑ Spagnolo |  |
| ❑ Tedesco |  |
| ❑ Russo |  |
| ❑ Cinese |  |
| ❑Arabo |  |
| ❑Giapponese |  |
| ❑ |  |

* 1. 2.2 Insegnamento CLIL

Quali discipline non linguistiche sono state impartite in lingua straniera nella scuola secondaria di II grado?

Quali tra queste discipline non linguistiche impartite in lingua straniera sono state scelte dai candidati che hanno ottenuto l’attestato di eccellenza CertiLingua®

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Disciplina | Lingua veicolare | Numero di attestati CertiLingua® |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2.3 Competenze europee / internazionali

In che modo sono state acquisite le competenze europee/internazionali definite dal livello 4 del *Quadro comune per le competenze europee* (Elos)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Moduli disciplinari/ Attività(preferibilmente interdisciplinari)  | Lingua | Numero di attestati CertiLingua® |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Indicare i progetti internazionali ai quali hanno partecipato gli studenti con attestato CertiLingua® che evidenziano le loro capacità di interagire a livello internazionale in progetti in presenza.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tipo di progetto internazionale | Ambito in cui si è svolto il progetto internazionale(p.es. sociale, politico, culturale,…..) | In collaborazione con il paese/paesi | Numero di attestati CertiLingua® |
| 1. Stage o tirocinio |  |  |  |
| 2. Programma di scambio scolastico |  |  |  |
| 3. Progetti Europei (Comenius) |  |  |  |
| Visita individuale all’estero |  |  |  |
|  |  |  |  |

Commenti sul punto 2 : offerta formativa

1. **Documentazione**

In che modo e con quale format sono state documentate e certificate le competenze linguistiche, le competenze bilingui e le competenze europee / internazionali

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Modalità e format internazionali | Numero degli attestati CertiLingua® | Altre modalità e format | Numero degli attestati CertiLingua® |
| ❑ Europass |  | ❑ Voto riportato nelle materie scolastiche |  |
| ❑ Portfolio Linguistico Europeo |  | ❑ Relazione dell’esperienza/progetto |  |
| ❑ Certificazioni internazionali di Lingua |  | ❑ Tesina  |  |
| ❑Autobiografia degli Incontri Interculturali (AIE) |  | ❑ Pubblicazione |  |
| ❑ |  | ❑ Particolari riconoscimenti ottenuti  |  |
| ❑ |  | ❑ relazione su uno stage lavorativo |  |

Commento sul punto 3 : Documentazione

**4. Attuazione**

4.1 Quale sostegno è stato offerto agli studenti?

(Ad esempio incontri regolari con tutor, membri del comitato di pilotaggio, componente genitori – studenti - docenti, piattaforma Internet, cassetta per reclami e proposte)

4.2 Quali fattori hanno incentivato la messa in atto di CertiLingua® nella scuola?

|  |
| --- |
|  |

**5. Considerazioni**

* 1. In quale modo e da quali commissioni sono state verificate e valutate le modalità di realizzazione del progetto CertiLingua® nella scuola? (contenuti, obiettivi, risultati)

|  |
| --- |
|  |

5.2 In che misura la valutazione *CertiLingua®* include opinioni e pareri di soggetti esterni alla comunità scolastica? (Stampa, TV, giornali, partner non scolastici)

|  |
| --- |
|  |

5.3 Quali ricadute ha avuto l’opportunità di acquisire l’*Attestato di Eccellenza CertiLingua*® sulla scelta delle discipline scolastiche nella scuola secondaria di II grado?

|  |
| --- |
|  |

* 1. *CertiLingua®* ha contribuito a:
	+ migliorare in generale la qualità dell’offerta delle lingue straniere nella scuola?
	+ proseguire lo studio delle lingue?
	+ promuovere corsi bilingui?
	+ definire il profilo e l’immagine della scuola?
	+ Facilitare l’accesso a posti di formazione professionale, posti di studio all’università

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Offerta delle lingue straniere  | Proseguimento dello studio delle lingue  | Corsi bilingui | Profilo e immagine della scuola |
| No | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| Non valutato | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| Sì | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| Come: |  |  |  |  |

5.5 Quali effetti ha avuto *CertiLingua®* su:

|  |  |
| --- | --- |
|  Studenti partecipanti al *CertiLingua®* (es. stimolo a migliorare rendimento, impegno sociale, orientamento per gli studi universitari e per la professione futura) |  |
| Studenti che non hanno partecipato al *CertiLingua®* ? |  |
| Programmi scolastici ? |  |
| Profilo e immagine dell’Istituto  |  |

**6**. Studenti che hanno ottenuto l’Attestato CertiLingua® negli anni precedenti:

6.1 Viene stabilito e mantenuto il contatto con gli ex alunni tramite:

|  |  |
| --- | --- |
| Mezzi | commenti |
| ❑ Comunicazione tramite Email |  |
| ❑ sito web della scuola |  |
| ❑ Forum speciale CertiLingua® |  |
| ❑ giornale della scuola |  |
| ❑ altro |  |

* 1. Il valore aggiunto di *CertiLingua®* è stato confermato dai seguenti ex alunni che hanno ottenuto *Certilingua®* nel passato (accesso a stage lavorativi, a posti di formazione professionale, posti di studio all’università)

|  |  |
| --- | --- |
| Nome, Indirizzo mail  | Considerazioni/annotazioni |
|  |  |
|  |  |
|  |  |