

**Concorso per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente
per i posti comuni
dell'organico dell'autonomia della scuola secondaria di primo e secondo grado**

*(decreto MIUR - Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Prot. n. 0000106 - 23/02/2016)*

Classe di concorso A060 - Tecnologia nella scuola secondaria di I grado

PROVA PRATICA

- 1) Il candidato illustri le caratteristiche peculiari delle seguenti rappresentazioni grafiche: diagramma cartesiano e aerogramma. Di ogni rappresentazione grafica individui il contesto in cui il suo uso risulta più efficace.

Data la tabella sotto riportata il candidato elabori il grafico più adatto e corrispondente.

Legumi secchi	Acqua g.	Proteine g.	Lipidi g.	Glucidi g.	altro
Fagioli	10,7	23,6	2,5	51,7	11,5
Piselli	13,0	21,7	2,0	53,6	9,7
Fave fresche	80,5	5,4	0,2	4,2	9,7
Ceci	13,0	21,8	4,9	54,3	6,0
lenticchie	11,6	25,0	2,5	54,0	6,9

Il candidato inoltre, dopo aver motivato in quale/quali/classe/i svilupperebbe il tema, progetti un percorso didattico per proporre tali argomenti ad alunni della Scuola Secondaria di 1^a grado, tenendo in considerazione anche l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali.

- 2) Il candidato definisca la progettazione di **un tavolo**, simulandone la realizzazione pratica.

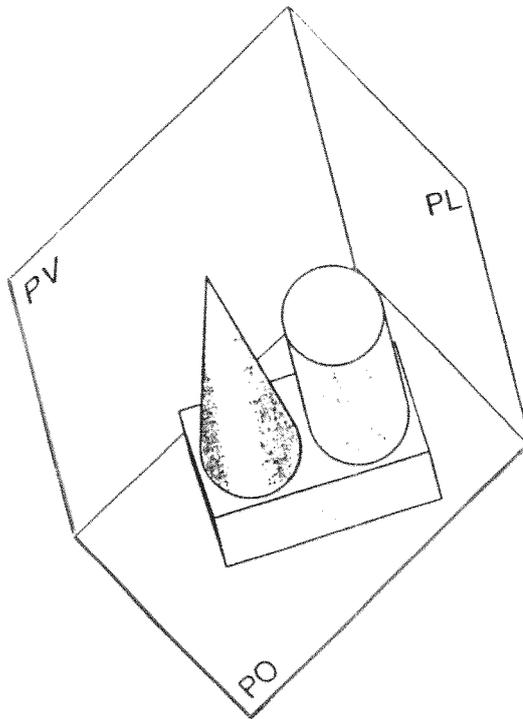
Elaborati richiesti:

- Schizzi progettuali
- Pianta, prospetti e sezioni quotate
- Relazione tecnica (materiali, mezzi e fasi di lavoro)

Il candidato inoltre, dopo aver motivato in quale/quali/classe/i svilupperebbe il tema, progetti un percorso didattico per proporre tali argomenti ad alunni della Scuola Secondaria di 1^a grado, tenendo in considerazione anche l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali.

3) Proiezione di un gruppo di solidi

Il candidato esegua la proiezione ortogonale del gruppo di solidi rappresentati e l'assonometria isometrica degli stessi, utilizzando le misure più adatte.



Il candidato inoltre, dopo aver motivato in quale/quali/classe/i svilupperebbe il tema, progetti un percorso didattico per proporre tali argomenti ad alunni della Scuola Secondaria di 1° grado, tenendo in considerazione anche l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali.