

# CLASSE DI CONCORSO A060 - Tecnologia nella Scuola Secondaria di I grado

## Griglia per la valutazione della prova orale e calcolo del punteggio

Giorno: ..... Candidato/a: .....

1. PERTINENZA		PUNTEGGIO				
a) Esposizione ampiamente congruente a quadri concettuali e nozioni riconducibili alla tematica posta. Lessico ricco e appropriato, correttezza morfo-sintattica.						6
b) Esposizione sostanzialmente congruente a quadri concettuali e nozioni riconducibili alla tematica posta. Lessico adeguato, correttezza morfo-sintattica.						5
c) Esposizione organica seppur non pienamente corrispondente a quadri concettuali e nozioni riconducibili alla tematica posta. Lessico adeguato, correttezza sintattica.				4		
d) Esposizione organica seppur non pienamente corrispondente a quadri concettuali e nozioni riconducibili alla tematica posta. Lessico adeguato, lievi imprecisioni sintattiche.			3			
e) Esposizione superficiale, occasionalmente corrispondente a quadri concettuali e nozioni riconducibili alla tematica posta. Lessico generico e/o impreciso.			2			
f) Esposizione frammentaria e disorganica rispetto a quadri concettuali. Lessico generico e/o impreciso.		1				
g) Non si evidenziano neppure elementi minimi che accertino la decodificazione/codificazione inerenti quadri concettuali e nozioni riconducibili alla tematica posta. Lessico generico e/o imprecisioni sintattiche.	0					

2. CONOSCENZA dei contenuti della disciplina		PUNTEGGIO				
a) Conoscenze approfondite, di ampio respiro culturale, suffragate da dati significativi e da argomentazioni coerenti e documentate, espresse in modo brillante anche in prospettiva interdisciplinare, dimostrando capacità di operare collegamenti interdisciplinari.						7
b) Conoscenze ampie, sostenute da una interiorizzazione/rielaborazione personale e critica.						6
c) Conoscenze sostanzialmente esaurienti, a volte sostenute da una rielaborazione personale.				5		
d) Conoscenze fondamentali e consapevolmente utilizzate.				4		
e) Conoscenze basilari e – sebbene non approfondite - consapevolmente utilizzate.			3			
f) Conoscenze basilari affidate sostanzialmente a meccanismi ripetitivi e mnemonici.			2			
g) Conoscenza superficiale dei contenuti della disciplina esposti in modo disorganico e con argomentazioni banali.		1				
h) Conoscenze nulle; non si rilevano neppure elementi minimi per un'esigua trattazione.	0					

3. CONOSCENZE E COMPETENZE PEDAGOGICO - DIDATTICHE		PUNTEGGIO				
a) Conoscenze congrue ed approfondite dei diversi strumenti didattici; notevoli capacità di saper tradurre il sapere esperto in sapere insegnato, anche attraverso una didattica individualizzata e personalizzata						6
b) Conoscenze sostanzialmente esaurienti dei diversi strumenti didattici; buone capacità di saper tradurre il sapere esperto in sapere insegnato, anche attraverso una didattica individualizzata e personalizzata						5
c) Conoscenze sostanzialmente esaurienti dei diversi strumenti didattici ma non sempre sostenute da capacità di applicazione in specifici contesti formativi/didattici, anche attraverso una didattica individualizzata e personalizzata				4		
d) Conoscenze basilari dei diversi strumenti didattici e sufficiente capacità di saper tradurre il sapere esperto in sapere insegnato, anche attraverso una didattica individualizzata e personalizzata				3		
e) Conoscenze basilari dei diversi strumenti didattici ma scarsa capacità di tradurre il sapere esperto in sapere insegnato, anche attraverso una didattica individualizzata e personalizzata			2			
f) Conoscenze lacunose, frammentarie dei diversi strumenti didattici; minime competenze nel saper tradurre il sapere esperto in sapere insegnato.		1				
g) Conoscenze nulle; non si rilevano elementi per evincere una pur minima capacità di saper tradurre il sapere esperto in sapere insegnato.	0					

4. COMPETENZA nella Lingua Straniera		PUNTEGGIO				
a) Interagisce in modo appropriato, utilizzando opportunamente lessico e strutture. Comprende e usa correttamente molteplici espressioni di uso quotidiano e frasi complesse tese a scambiare informazioni e/o a soddisfare bisogni di tipo concreto.						4
b) Interagisce utilizzando lessico e strutture in modo complessivamente corretto.					3	
c) Interagisce con una certa difficoltà utilizzando lessico e strutture in modo non sempre adeguato.				2		
d) Interagisce con difficoltà utilizzando lessico e strutture in modo inadeguato			1			
e) Non interagisce e non sa comunicare un'opinione o un pensiero sull'argomento proposto.	0					

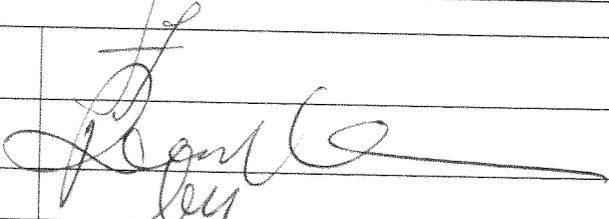
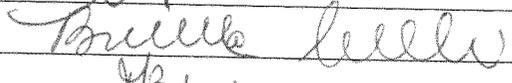
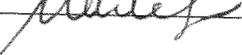
5. COMPETENZE comunicative e relazionali	PUNTEGGIO				
a) Dimostra di possedere ottime competenze comunicative e relazionali e di saper motivare e suscitare interesse e curiosità.					6
b) Dimostra di possedere buone competenze comunicative e relazionali, di motivare e di suscitare interesse e curiosità.				5	
c) Dimostra di possedere discrete competenze comunicative e relazionali e di suscitare interesse.			4		
d) Dimostra di possedere adeguate capacità comunicative e relazionali ed espone le proprie argomentazioni in modo abbastanza chiaro.			3		
e) Dimostra di possedere sufficienti capacità comunicative e relazionali		2			
f) Dimostra di possedere limitate competenze comunicative e relazionali.	1				
g) Non si rilevano elementi minimi attestanti competenze comunicative e relazionali.	0				

6. COMPETENZE progettuali e organizzative	PUNTEGGIO				
a) Dimostra ampia competenza e disponibilità a praticare comportamenti professionali necessari ad un'efficace progettazione formativa, di organizzazione e controllo di attività, processi e risorse.					6
b) Dimostra una buona competenza e disponibilità ad adottare modalità e strumenti di pianificazione/organizzazione delle attività tenendo conto delle responsabilità assegnate e dei vincoli dati.				5	
c) Dimostra discreta competenza e buona disponibilità a praticare comportamenti professionali necessari ad un'efficace progettazione formativa, di organizzazione e controllo di attività, processi e risorse.			4		
d) Dimostra sufficiente competenza e disponibilità a identificare e applicare criteri e metodi di organizzazione del proprio lavoro in funzione degli obiettivi prefissati e del contesto di riferimento.			3		
e) Dimostra mediocre competenza e disponibilità a identificare e applicare criteri e metodi di organizzazione del proprio lavoro in funzione degli obiettivi prefissati e del contesto di riferimento.		2			
f) Dimostra scarsa competenza e disponibilità a identificare e applicare criteri e metodi di organizzazione del proprio lavoro in funzione degli obiettivi prefissati e del contesto di riferimento.	1				
g) Non si rilevano competenze progettuali e organizzative contesti e diversi interlocutori.	0				

7. COMPETENZE DIGITALI	PUNTEGGIO				
a) Dimostra ottime competenze nell'utilizzo delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali nella didattica.					5
b) Dimostra buone competenze nell'utilizzo delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali nella didattica.				4	
c) Dimostra discrete competenze nell'utilizzo delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali nella didattica.			3		
d) Dimostra adeguate competenze nell'utilizzo delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali nella didattica.			2		
e) Dimostra limitate competenze nell'utilizzo delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali nella didattica.	1				
f) Non utilizza le tecnologie e i dispositivi elettronici multimediali nella didattica.	0				

**Voto finale** = somma dei punteggi attribuiti a ciascun indicatore

<b>Giudizio sintetico</b>	
---------------------------	--

Presidente: Prof. Gallina Fabio	
Commissario: Prof. Procacci Renzo	
Commissario: Prof. Tomassi Luigi	
Membro Aggregato lingua inglese: Prof. ssa Sorbelli Brunella	
Membro Aggregato lingua francese: Prof. ssa Bartoli Marta	
Segretario: Gildoni Nadia	