Concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente DM 23 febbraio 2016 prot. n. 95 Ambito Disciplinare verticale AD01 (classi di concorso A01+A17)

Scheda valutazione prova scritta

| Criteri | Livello | T 1. | 1 = 2 | | | - 1 | |
|---|---|--------------|---------|-------------|---------|---------|---------|
| Criteri | Livello | 1^ | 2^ | 3^ | 4^ | 5^ | 6^ |
| Pertinenza | Buono (la risposta individua con precisione | quesito p. 1 | quesito | quesito | quesito | quesito | quesito |
| - · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | l'argomento richiesto) | p. 1 | p. 1 | p. 1 | p. 1 | p. 1 | p. 1 |
| | Sufficiente (la risposta individua parzialmente l'argomento richiesto) | p. 0,5 | p. 0,5 | p. 0,5 | p. 0,5 | p. 0,5 | p. 0,5 |
| | Insufficiente (la risposta non entra nel merito dell'argomento richiesto) | p. 0 | p. 0 | p. 0 | p. 0 | p. 0 | p. 0 |
| Correttezza linguistica | Buono (la risposta denota un linguaggio chiaro e pertinente) | p. 1 | p. 1 | p. 1 | p. 1 | p. I | p. 1 |
| | Sufficiente (la risposta utilizza termini generici e non sempre appropriati) | p. 0,5 | p. 0,5 | p. 0,5 | p. 0,5 | p. 0,5 | p. 0,5 |
| | Insufficiente (la risposta presenta un lessico inappropriato e/o diversi errori morfosintattici) | p. 0 | p. 0 | p. 0 | p. 0 | p. 0 | p. 0 |
| Completezza | Buono (la risposta è esaustiva in ogni aspetto) | p. 1 | p. 1 | p. 1 | p. 1 | p. 1 | p. 1 |
| Originalità | Sufficiente (la risposta tratta con sufficiente ampiezza l'argomento proposto) | p. 0,5 | p. 0,5 | p. 0,5 | p. 0,5 | p. 0,5 | p. 0,5 |
| | Insufficiente (la risposta si presenta lacunosa nella trattazione e carente nelle conoscenze) | p. 0 | p. 0 | p. 0 | p. 0 | p. 0 | p. 0 |
| | Presente (la risposta evidenzia spunti originali esposti con coerenza argomentativa) | p. 0,5 | p. 0,5 | p. 0,5 | p. 0,5 | p. 0,5 | p. 0,5 |
| | Assente (la risposta non evidenzia spunti originali) | p.0 | p.0 | p.0 | p.0 | p.0 | p.0 |
| Conoscenze disciplinari specifiche e/ o | Buono (la risposta evidenzia una buona conoscenza dei contenuti disciplinari storico – artistici e/o buona conoscenza di applicazioni didattiche) | p. 1 | p. 1 | p. 1 | p. 1 | p. 1 | p. 1 |
| pedagogiche | Sufficiente (la risposta evidenzia una sufficiente conoscenza dei contenuti disciplinari storico – artistici e/o delle applicazioni didattiche) | p. 0,5 | p. 0,5 | p. 0,5 | p. 0,5 | p. 0,5 | p. 0,5 |
| | Insufficiente (la risposta evidenzia una conoscenza lacunosa e inadeguata dei contenuti disciplinari storico – artistici e/o delle applicazioni didattiche) | p. 0 | p. 0 | p. 0 | p. 0 | p. 0 | p. 0 |
| Padronanza metodologie didattiche specifiche | possesso di metodologie didattiche specifiche) | p. 1 | p. 1 | p. 1 | p. 1 | p. 1 | p. 1 |
| | non sempre adeguate di metodologie didattiche specifiche) | p. 0,5 | p. 0,5 | p. 0,5 | p. 0,5 | p. 0,5 | p. 0,5 |
| | Insufficiente (la risposta evidenzia una inadeguata conoscenza di metodologie didattiche specifiche) | p. 0 | p. 0 | p. 0 | p. 0 | p. 0 | p. 0 |

Risposta mancante: punti 0.

| | TOTALE OUESITI RISPOSTA APERTA | Υ |
|---|---|---|
| į | TOTAL QUANTITIES CONTINUE MAIN | |
| | TOTALE QUESITI RISPOSTA CHIUSA LINGUA STRANIERA | |
| | TOTALE PROVA | |

| GIUDIZIO |
|---------------|
| |
| a Commissione |

Concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente DM 23 febbraio 2016 prot. n. 95

Ambito Disciplinare verticale AD01 (classi di concorso A01+A17)

Griglia valutazione prova scritta (quesiti a risposta aperta)

| Criteri | Livello | Punti |
|---|---|--------|
| Pertinenza | Buono (la risposta individua con precisione l'argomento richiesto) | p. 1 |
| | Sufficiente (la risposta individua parzialmente l'argomento richiesto) | p. 0,5 |
| | Insufficiente (la risposta non entra nel merito dell'argomento richiesto) | p. 0 |
| Correttezza linguistica | Buono (la risposta denota un linguaggio chiaro e pertinente) | p. 1 |
| | Sufficiente (la risposta utilizza termini generici e non sempre appropriati) | p. 0,5 |
| | Insufficiente (la risposta presenta un lessico inappropriato e/o diversi errori morfosintattici) | p. 0 |
| Completezza | Buono (la risposta è esaustiva in ogni aspetto) | p. 1 |
| | Sufficiente (la risposta tratta con sufficiente ampiezza l'argomento proposto) | p. 0,5 |
| | Insufficiente (la risposta si presenta lacunosa nella trattazione e carente nelle conoscenze) | p. 0 |
| Originalità | Presente (la risposta evidenzia spunti originali esposti con coerenza argomentativa) | p. 0,5 |
| | Assente (la risposta non evidenzia spunti originali) | p.0 |
| Conoscenze disciplinari specifiche e/ o pedagogiche | Buono (la risposta evidenzia una buona conoscenza dei contenuti disciplinari storico – artistici e/o buona conoscenza di applicazioni didattiche) | p. 1 |
| | Sufficiente (la risposta evidenzia una sufficiente conoscenza dei contenuti disciplinari storico – artistici e/o delle applicazioni didattiche) | p. 0,5 |
| | Insufficiente (la risposta evidenzia una conoscenza lacunosa e inadeguata dei contenuti disciplinari storico – artistici e/o delle applicazioni didattiche) | p. 0 |
| Padronanza metodologie didattiche | Buono (la risposta denota un sicuro possesso di metodologie didattiche specifiche) | p. 1 |
| specifiche | Sufficiente(la risposta denota conoscenze non sempre adeguate di metodologie didattiche specifiche) | p. 0,5 |
| | Insufficiente (la risposta evidenzia una inadeguata conoscenza di metodologie didattiche specifiche) | p. 0 |

Risposta mancante: punti 0.