

Griglia di valutazione prova orale AD02

CANDIDATO/A		
CRITERI	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Conoscenza e padronanza dei contenuti disciplinari	Max 10	<p>10 - ampia ed approfondita Argomentazioni coerenti e documentate; sicurezza nell'uso della terminologia specifica anche in prospettiva interdisciplinare;</p> <p>9 - ampia sostenuta da rielaborazioni personali e critiche</p> <p>8 - conoscenze essenzialmente esaurienti, sostenute da collegamenti e capacità di sintesi</p> <p>7 – conoscenze fondamentali e utilizzate in modo consapevole</p> <p>6 – conoscenze essenziali e utilizzate in modo consapevole anche se non approfondite</p> <p>5 – conoscenze essenziali espresse utilizzando meccanismi ripetitivi e mnemonici</p> <p>4 – preparazione superficiale di quadri concettuali e dei basilari nuclei di conoscenza, esposti in modo disorganico e con argomentazioni superficiali</p> <p>1 – 3 – conoscenze quasi nulle; si rilevano elementi minimi per una esigua trattazione</p>
Capacità di comunicazione e gestione delle dinamiche relazionali:	Max 10	<p>10 – ampia ed approfondita conoscenza delle tecniche e della comunicazione verbale e non verbale; dati ed informazioni chiare, complete ed ordinate</p> <p>9 – ampie conoscenze delle tecniche della comunicazione; esposizione chiara ed precisa.</p> <p>8 – sostanziale conoscenza delle tecniche della comunicazione didattica. Esposizione chiara ed precisa.</p> <p>7 – adeguate conoscenze comunicative, espone in modo chiaro</p> <p>6 – discreta capacità comunicativa con spiegazione delle proprie argomentazioni</p> <p>5 – comunicazione sufficientemente chiara</p> <p>4 – stile comunicativo poco chiaro e disorganico.</p> <p>1 – 3 – elementi minimi attestanti conoscenze/competenze comunicative/relazionali</p>

<p>Capacità di progettazione didattica</p>	<p>Max 10</p>	<p>10 – esposizione ampia ed approfondita Nozioni riconducibili alla tematica posta. Lessico notevolmente ricco, appropriato e corretto</p> <p>9 - esposizione ampia e congruente a quadri concettuali Nozioni riconducibili alla tematica posta. Lessico ricco, appropriato e corretto</p> <p>8 – Esposizione sostanzialmente congruente a quadri concettuali e nozioni riconducibili alla tematica posta. Lessico ricco ed appropriata correttezza sintattica</p> <p>7 – esposizione organica a quadri concettuali e nozioni riconducibili alla tematica posta. Lessico adeguato e correttezza sintattica</p> <p>6 – esposizione organica seppur non pienamente corrispondente a quadri concettuali Nozioni riconducibili alla tematica posta.</p> <p>5 – esposizione superficiale occasionalmente corrispondente a quadri concettuali e nozioni riconducibili alla tematica posta. Lessico generico e/o impreciso</p> <p>4 – esposizione frammentaria, disorganica, declinata su frasi fatte e luoghi comuni</p> <p>1 – 3 – elementi minimi inerenti i quadri concettuali e le nozioni riconducibili alla tematica posta. Lessico generico e imprecisione sintattica.</p>
<p>Attenzione agli alunni BES- DSA Multiculturalità.</p>	<p>Max 4</p>	<p>4 - Duttilità ed incisività nella personalizzazione del percorso didattico</p> <p>3 - Adeguata possibilità di personalizzazione del percorso didattico</p> <p>2 - mediocre competenza e disponibilità nella personalizzazione del percorso didattico</p> <p>1- Scarsa attitudine alla personalizzazione del percorso didattico</p>
<p>Capacità di conversazione nella lingua straniera</p>	<p>Max 3</p>	<p>3 - Efficace padronanza della lingua straniera e fluidità di linguaggio</p> <p>2 - Uso appropriato e corretto della lingua straniera</p> <p>1- Imprecisa, confusa e lacunosa padronanza della lingua straniera.</p>
<p>Capacità di utilizzo delle TIC a scopo didattico</p>	<p>Max 3</p>	<p>3 - Competenza e abilità nell'uso delle TIC</p> <p>2 - Sufficienti capacità ed abilità nell'uso delle TIC</p> <p>1 - Stentate ed incerte capacità ed abilità nell'uso delle TIC</p>
<p>VOTO FINALE</p>	<p>_____ /40</p>	