

**D.D.G 23 febbraio 2016, n. 105.** Concorso per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado, nonché del personale docente.  
**Decreto nomina Commissione MIUR A00DRUM 0000289 del 1-7-2016**

**VERBALE N. 2**

Il giorno 4 del mese di luglio 2016 alle ore 9 presso i locali dell' ITET "Aldo Capitini" di Perugia, a seguito di convocazione scritta, come da decreto sopra indicato, si è riunita la Commissione giudicatrice del Concorso per titoli ed esami, di cui al D.D.G 23 febbraio 2016 n. 105, per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola primaria, nominata dal Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Umbria con Decreto prot. MIUR A00DRUM n.166 del 24-5-2016, rivisto e sostituito dal Decreto protocollo MIUR A00DRUM n. 0000216 del 17-6-2016, successivamente integrato dal Decreto prot. MIUR n. 289 del 1-7-2016

La Commissione è così costituita: Presidente coordinatore D.S. in quiescenza Anna Rita Mizzi

Sottocommissione 1:

Presidente: Mario Modestini (dirigente scolastico)

Commissario: Rossetti Rita (docente)

Commissario: Potenza Cristina (docente con competenze linguistiche)

Segretario: Bottausci Stefania (Ass. Amm.)

Sottocommissione 2:

Presidente: Bertellini Roberta (dirigente scolastico)

Commissario: Polidori Adriana (docente)

Commissario: Spitelli Gianna (docente con competenze linguistiche)

Segretario: Ancillotti Lodovica(DSGA)

Accertata la presenza di tutti i componenti della Commissione, si passa alla sottoscrizione, da parte di tutti i presenti, della dichiarazione circa l'assenza dei motivi di esclusione di cause di incompatibilità e di inopportunità, di cui all'art.6 del D.M.96/2016, allegate al presente verbale.

Si procede poi all'elaborazione e alla stesura della griglia di valutazione della prova scritta; dopo attento esame la Commissione accoglie e fa propri i criteri di valutazione delle prove scritte definiti a livello nazionale ("pertinenza", "correttezza linguistica", "completezza" e "originalità"), declinando ciascun criterio/indicatore secondo i descrittori di cui alla griglia sotto riportata che verrà utilizzata per l'attribuzione del punteggio a ciascun elaborato.

Ad ogni criterio è assegnato un peso diverso in ragione della significatività/importanza che la stessa Commissione ha ad esso attribuito.

Ad ogni quesito a risposta aperta verrà attribuito un punteggio intero da zero a 5.5 (somma dei pesi/punteggi).

Ai due quesiti di Lingua straniera articolati in 5 domande a risposta chiusa la commissione assegna un punteggio compreso tra zero e 3, 5, corrispondenti a 0,7 punti per ciascuna risposta esatta.

Il giudizio sulla prova scritta scaturisce dai descrittori corrispondenti al punteggio assegnato per ciascun criterio/indicatore e dal punteggio assegnato alle risposte esatte.

La votazione complessiva della prova sarà data dalla somma delle votazioni attribuite a ciascun quesito: pertanto ciascuna prova, composta di 6 quesiti a risposta aperta e 2 quesiti di Lingua straniera, articolati in 5 domande a risposta chiusa, darà luogo ad una votazione massima pari a 40 punti (quaranta)

Superano la prova scritta i candidati che ottengono una votazione minima pari a 28/40.

Il punteggio riportato per ciascun indicatore verrà contrassegnato con una crocetta.

La griglia viene approvata all'unanimità e allegata al presente verbale.

Il Presidente invita i membri della Commissione a comunicare i propri impegni di servizio per le settimane prossime al fine di elaborare una prima ipotesi di calendario dei lavori.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 12.00.

La Commissione

Presidente Coordinatore.....*Anna Rita Mizzi*  
Presidente 1 Sottocommissione Mario Modestini.....*Mario Modestini*  
Commissario: Rossetti Rita.....*Rossetti Rita*  
Commissario: Potenza Cristina.....*Gianna Potenza*  
Segretario: Bottausci Stefania.....*Stefanie Bottausci*  
Presidente 2 Sottocommissione Bertellini Roberta.....*Roberta Bertellini*  
Commissario: Polidori Adriana.....*Adriana Polidori*  
Commissario: Spitelli Gianna.....*Gianna Spitelli*  
Segretario: Ancillotti Lodovica.....*Lodovica Ancillotti*

## GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA PER LA SCUOLA PRIMARIA

Giorno \_\_\_\_\_

Codice Candidato \_\_\_\_\_

Criteria	Descrittori	Ques. 1	Ques. 2	Ques. 3	Ques. 4	Ques. 5	Ques. 6
Pertinenza	Esposizione ampiamente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia, con riferimenti teorici pertinenti e, quando opportuno, con esemplificazioni contestualizzate e/o esperienze personali e/o sperimentazioni didattiche.	2	2	2	2	2	2
	Esposizione sostanzialmente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia, con riferimenti teorici pertinenti	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Esposizione organica seppur non pienamente corrispondente alle indicazioni della traccia, con riferimenti solo in parte pertinenti.	1	1	1	1	1	1
	Esposizione frammentaria, disorganica, con argomentazioni confuse ed estemporanee rispetto alle indicazioni della traccia	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Non si evidenziano elementi minimi che accertino la decodificazione delle indicazioni della traccia o risposta non data.	0	0	0	0	0	0
Completezza	Ottima padronanza dei contenuti, conoscenze congrue ed approfondite, suffragate da argomentazioni complete e significative.	2	2	2	2	2	2
	Padronanza dei contenuti, conoscenze sostanzialmente esaurienti sostenute da argomentazioni appropriate ma non complete	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Scarsa padronanza dei contenuti, conoscenze parzialmente confuse, suffragate da argomentazioni frammentarie	1	1	1	1	1	1
	Conoscenze lacunose e confuse, si rilevano alcuni elementi minimi sull'argomento proposto.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Conoscenze nulle, non si rilevano elementi minimi sull'argomento proposto o risposta non data.	0	0	0	0	0	0
Correttezza linguistica	Chiarezza espositiva, lessico ricco e appropriatamente utilizzato, sicurezza nell'uso della terminologia specifica, correttezza grammaticale, ortografica, sintattica	1	1	1	1	1	1
	Esposizione lineare, lessico sostanzialmente appropriato, assenza di errori significativi nell'impianto morfo-sintattico o minimi errori	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Lessico generico, impreciso o inappropriato, uso carente della terminologia specifica, con errori significativi nell'impianto morfo-sintattico o risposta non data.	0	0	0	0	0	0
Originalità	Fluidità di pensiero nella problematizzazione e rielaborazione critica; presenza di riflessioni personali originali	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Esposizione semplice e/o con elementi ripetitivi	0	0	0	0	0	0
Punteggio singoli quesiti = somma dei punteggi attribuiti a ciascun indicatore							
Totale		.....	.....	.....	.....	.....	

Quesito 7	Punti		Quesito 8	Punti	
Domanda 1	0	0,7	Domanda 1	0	0,7
Domanda 2	0	0,7	Domanda 2	0	0,7
Domanda 3	0	0,7	Domanda 3	0	0,7
Domanda 4	0	0,7	Domanda 4	0	0,7
Domanda 5	0	0,7	Domanda 5	0	0,7
Punteggio			Punteggio		

**Punteggio finale** (somma dei punteggi attribuiti a ciascun quesito):

**Totale punteggio** su /40

**Giudizio Prova Scritta:**

.....

.....

.....

.....

.....

**La Commissione:**

Presidente Coordinatore *Ortolani*

Presidente 1 Commissione *[Signature]*

Commissario: *[Signature]*

Commissario: *[Signature]*

Segretario: *[Signature]*

Presidente 2 Commissione *[Signature]*

Commissario: *[Signature]*

Commissario: *[Signature]*

Segretario: *[Signature]*