

D.D.G 23 febbraio 2016, n. 105. Concorso per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado, nonché del personale docente.

Decreto nomina Commissione MIUR0000110 DEL 29.04.2016

VERBALE N. 1

Oggi 6 giugno 2016, alle ore 8.30 presso la Presidenza dell'ICBastia1, è riunita la seguente Commissione come da decreto sopra indicato:

Presidente: Paola Lungarotti

Commissari: Claudia Giommetti - Pascolini Francesca

Commissario aggregato: Radig Martina (membro aggregato di lingua inglese)

Segretario: Marcella Marconi

Vista la collegialità di tutta la commissione, si procede all'elaborazione della griglia di valutazione della prova scritta.

La commissione del Concorso per titoli ed esami D.D.G 23 febbraio 2016, n. 105, per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado, nonché del personale docente, con nomina MIUR 0000110 del 29.04.2016, accoglie e fa propri i criteri di valutazione delle prove scritte definiti a livello nazionale ("pertinenza", "correttezza linguistica", "completezza" e "originalità"), declinando ciascun criterio/indicatore secondo i descrittori di cui alla griglia sotto riportata che verrà utilizzata per l'attribuzione del punteggio a ciascun elaborato. Ad ogni criterio è assegnato un peso diverso in ragione della significatività/importanza che la stessa Commissione ha ad esso attribuito. Ad ogni quesito a risposta aperta verrà attribuito un punteggio intero da zero a 5.5 (somma dei pesi/punteggi). Ai due quesiti di Lingua straniera articolati in 5 domande a risposta chiusa la commissione assegna un punteggio compreso tra zero e 3, 5, corrispondenti a 0,7 punti per ciascuna risposta esatta.

Il giudizio sulla prova scritta scaturisce dai descrittori corrispondenti al punteggio assegnato per ciascun criterio/indicatore e dal punteggio assegnato alle risposte esatte. La votazione complessiva della prova sarà data dalla somma delle votazioni attribuite a ciascun quesito.

Superano la prova scritta i candidati che ottengono una votazione minima pari a 28/40; la valutazione massima è di 40/40.

Il punteggio riportato per ciascun indicatore verrà contrassegnato con una crocetta.

La griglia viene approvata all'unanimità.

Si chiudono le operazioni per la stesura della griglia alle ore 9,40

Bastia Umbra, 06.06.2016

La Commissione

Presidente Paola Lungarotti

Commissario Claudia Giommetti

Commissario Pascolini Francesca

Commissario aggregato Martina Radig

Segretario Marcella Marconi

Handwritten signatures of the commission members over horizontal lines:

- Paola Lungarotti
- Claudia Giommetti
- Francesca Pascolini
- Martina Radig
- Marcella Marconi

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DEL SOSTEGNO PER LA SCUOLA PRIMARIA

Giorno _____

Codice Candidato _____

Descrittori	Ques. 1	Ques. 2	Ques. 3	Ques. 4	Ques. 5	Ques. 6
Pertinenza	2	2	2	2	2	2
Esposizione ampiamente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia, sostenuta da riferimenti teorici pertinenti e, quando opportuno, da esemplificazioni contestualizzate e/o esperienze personali e/o sperimentazioni didattiche.	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Esposizione sostanzialmente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia, sostenuta da riferimenti teorici pertinenti	1	1	1	1	1	1
Esposizione organica seppur non pienamente corrispondente alle indicazioni della traccia, sostenuta da riferimenti solo in parte pertinenti.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Esposizione frammentaria, disorganica, con argomentazioni confuse ed estemporanee rispetto alle indicazioni della traccia	0	0	0	0	0	0
Non si evidenziano elementi minimi che accertino la decodificazione delle indicazioni della traccia o risposta non data.	2	2	2	2	2	2
Completezza	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Ottima padronanza dei contenuti, conoscenze congrue ed approfondite, suffragate da argomentazioni complete e significative.	1	1	1	1	1	1
Padronanza dei contenuti, conoscenze sostanzialmente esaurienti sostenute da argomentazioni appropriate ma non complete	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Scarsa padronanza dei contenuti, conoscenze parzialmente confuse, suffragate da argomentazioni frammentarie	0	0	0	0	0	0
Conoscenze lacunose e confuse, si rilevano alcuni elementi minimi sull'argomento proposto.	0	0	0	0	0	0
Conoscenze nulle, non si rilevano elementi minimi sull'argomento proposto o risposta non data.	1	1	1	1	1	1
Correttezza linguistica	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Chiarezza espositiva, lessico ricco e appropriatamente utilizzato, sicurezza nell'uso della terminologia specifica, correttezza grammaticale, ortografica, sintattica	0	0	0	0	0	0
Esposizione lineare, lessico sostanzialmente appropriato, assenza di errori significativi nell'impianto morfo-sintattico o minimi errori	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Lessico generico, impreciso o inappropriato, uso carente della terminologia specifica, con errori significativi nell'impianto morfo-sintattico o risposta non data.	0	0	0	0	0	0
Originalità	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Fluidità di pensiero nella problematizzazione e rielaborazione critica; presenza di riflessioni personali originali	0	0	0	0	0	0
Esposizione semplice e/o con elementi ripetitivi	0	0	0	0	0	0
Punteggio singoli quesiti = somma dei punteggi attribuiti a ciascun indicatore						
Giudizio Prova Scritta						

La Commissione _____