

Istituto Istruzione Superiore

”Giordano Bruno” Perugia

Licei e Istituti Tecnico Tecnologici

Via Mario Angelucci n. 1- 06129 – PERUGIA

Informazioni: **Tel. Centralino:** 075-5152011 / **Fax:** 075-5000557

e-mail: pgte01000a@istruzione.it / pgte01000a@pec.istruzione.it

Sito web: www.iisgiordanobruno.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Molto meglio è studiare quelle cose che si possono conoscere con l'esperienza, poiché solo l'esperienza non falla. E laddove non si può applicare una delle scienze matematiche, non si può avere la certezza.

Codice Atlantico - Leonardo da Vinci



VENERDÌ

25 NOVEMBRE 2016

DALLE ORE 10:30
ALLE ORE 18:00
AULA MAGNA

L'obiettivo di tali conferenze di servizio regionali, strutturate in modalità seminariale, è quello di mettere a disposizione delle scuole alcuni strumenti di lavoro finalizzati all'individuazione di strategie risolutive della seconda prova scritta di Fisica e alla sua valutazione.

Infatti, come noto, il DM 10/2015 prevede la disciplina Fisica tra le materie che annualmente il Ministero può assegnare per la seconda prova scritta degli Esami di Stato.

Progetto Nazionale LSOSALab per i Licei Scientifici

DM 10/2015
(Regolamento recante norme per lo svolgimento della seconda prova scritta degli Esami di Stato della scuola secondaria di secondo grado).

Conferenza di servizio

Fisica per i Licei Scientifici

Saluti istituzionali : dott. Sabrina Boarelli -dirigente Ufficio scolastico regionale per l'Umbria
Introduce: Rosalia Monaco - D.S. "Giordano Bruno" Perugia

Il Quadro di Riferimento per la seconda prova di Fisica.	10.30/ 12.00	MIUR-Dirigente Scolastico Anna Brancaccio
La valutazione della Competenza in Fisica al termine del percorso liceale secondo le Indicazioni Nazionali		MIUR-Dirigente Tecnico Massimo Esposito
Pausa Pranzo	12.00- 13-30	Sala bar di istituto /spazio giovani
Analisi di un esempio di seconda prova.	13.30/14.30	I laboratori saranno curati da Tutor che riporteranno in plenaria le risultanze dei gruppi di lavoro.
Svolgimento e valutazione. Uso di opportune griglie di valutazione.	14.30/17.30	
Discussione sulle strategie risolutive e sugli approcci didattici in classe.	17.30/18.00	