|  |
| --- |
| * **Denominazione Istituto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Indirizzo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **CAP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Città\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Provincia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Tel.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Email\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
	+ **Codice Meccanografico |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|**
* **Istituzione scolastica: statale □ paritaria □**
 |

**QUESTIONARIO RIVOLTO AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**DELL’INDIRIZZO DI STUDI LICEO CLASSICO (ISTITUTO O SEZIONE)**

**(DA COMPILARE E INVIARE ENTRO IL 31 MARZO 2016)**

1. **Il suo liceo classico è inserito in un Istituto che comprende altri indirizzi di studio?**

Si □ No □

1. **Quali indirizzi di studi ritiene sia preferibile associare al liceo classico per valorizzarne la specificità?**

a……………………………………………………

b……………………………………………………

c……………………………………………………

d……………………………………………………

1. **Ritiene che l’affiancamento del liceo classico ad altri indirizzi di studio nel medesimo Istituto consenta, attraverso una maggiore flessibilità degli organici, una migliore organizzazione didattica?**

 Si □ No □

1. **Il suo liceo classico partecipa a reti di scuole come:**

scuola polo □

istituzione scolastica capofila □

istituzione scolastica componente □

non partecipa □

1. **Il suo liceo classico a che tipo di reti di scuola partecipa per il rinnovamento del curricolo?**

Rinnovamento dell’insegnamento/apprendimento delle lingue classiche e umanistiche □

Rinnovamento dell’insegnamento/apprendimento delle discipline scientifiche □

Aggiornamento/potenziamento delle lingue straniere □

Aggiornamento/potenziamento dell’uso della tecnologia □

Altro (specificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) □

Non partecipa □

1. **Ritiene che nel suo liceo classico si faccia un uso adeguato, dal punto di vista didattico, dei laboratori?**

mai □ raramente □ spesso □ sempre □

1. **Se ha risposto “mai” o “raramente”, può motivare brevemente la sua risposta?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Nel suo liceo classico gli studenti fruiscono della biblioteca o di spazi dedicati per attività di apprendimento autonome o peer education?**

Si □ No □

1. **Ritiene che l’adozione dell’organico potenziato, come previsto dalla L.107/2015, possa fornire al liceo classico opportunità per la realizzazione di pratiche didattiche innovative?**

Si □ No □

1. **Secondo quali modalità sono organizzati i docenti all’interno del suo liceo classico?**

Dipartimenti disciplinari □

Gruppi di coordinamento trasversale □

Gruppi di indirizzo □

Gruppi per grado scolastico □

Commissioni di lavoro □

Altro (specificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) □

1. **Il curricolo predisposto e adottato dal suo liceo classico è organizzato sulla base:**

della programmazione individuale del singolo docente □

della programmazione comune delle stesse discipline □

della programmazione comune di discipline affini □

di una programmazione complessiva a livello di Istituzione scolastica □

di una programmazione tra reti di scuole □

altro (specificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) □

1. **Quali dei seguenti metodi didattici sono utilizzati nel suo liceo classico?**

didattica trasmissiva/lezione frontale □

articolazione modulare del curricolo □

didattica per problemi □

cooperative learning □

didattica laboratoriale □

didattica integrata □

Altro (specificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) □

1. **Attraverso quali modalità sono stati rilevati i fabbisogni formativi dell’utenza del suo liceo classico?**

Non sono stati rilevati □

Indagini sul territorio □

Indagini sulle famiglie □

Rapporti con le scuole di provenienza □

Colloqui con l’utenza □

Altro (specificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) □

1. **Il suo liceo classico ha attivato sezioni Cambridge?**

Si □ No □

1. **Ritiene che l’attivazione di sezioni Cambridge nel suo liceo classico abbia apportato un cambiamento positivo?**

Si □ No □

1. **Il suo liceo classico ha attivato sezioni Esabac?**

Si □ No □

1. **Ritiene che l’attivazione di sezioni Esabac nel suo liceo classico abbia apportato un cambiamento positivo?**

Si □ No □

1. **Ritiene che l’attivazione del CLIL nel suo liceo classico abbia apportato un cambiamento positivo?**

Si □ No □

1. **Nell’attivazione del CLIL, in quale lingua straniera viene impartito l’insegnamento delle DNL nel suo liceo classico?**

Francese □

Inglese □

Tedesco □

Spagnolo □

Altro □ (Specificare……………………………..)

1. **Nell’attivazione del CLIL, quali Discipline Non Linguistiche vengono impartite in lingua straniera nel suo liceo classico?**

a……………………………………b………………………………………

c……………………………………d………………………………………

1. **Quante ore annuali vengono realizzate nel suo liceo classico con metodologia CLIL?**

 **………………….**

1. **L’insegnamento CLIL nel suo liceo classico viene impartito dal docente di DNL o da un docente esterno?**

Docente DNL □

Docente esterno □

1. **Quali materie opzionali sono state introdotte nel suo liceo classico utilizzando la quota di autonomia del 20%, prevista dal D.P.R. 89, Allegato H, per innovare l’offerta formativa?**

a……………………………………………………

b……………………………………………………

c……………………………………………………

d……………………………………………………

1. **Ritiene che l’utilizzo della quota di autonomia del 20%, prevista dal D.P.R. 89, Allegato H, abbia apportato un cambiamento positivo nel suo liceo classico?**

Si □ No □

1. **Il suo liceo ha fatto uso degli spazi di autonomia didattica previsti dal D.P.R. 275/99, art. 4 ?**

articolazione modulare del monte ore □

flessibilità degli spazi orari □

articolazione modulare di gruppi di alunni provenienti da classi diverse □

aggregazione delle discipline in aree e ambiti disciplinari □

1. **Quale percentuale di studenti disabili è presente nel suo liceo classico?**

**……………..**

1. **Nel suo liceo classico come si affronta il problema della demotivazione allo studio dei ragazzi e quello più profondo del loro star bene a scuola?**

*(*indicare la modalità prevalente):

Tecniche appropriate messe in atto da personale interno □

Tecniche appropriate messe in atto da esperti esterni □

Colloqui informali con allievi □

Colloqui informali con famiglie □

Colloqui informali con gruppi di incontro □

Altro (specificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) □

1. **Nel suo liceo classico sono organizzati corsi o altre attività di potenziamento per studenti il cui rendimento scolastico è superiore alla media?**

Si □ No □

1. **Nel suo liceo classico sono previste attività di supporto che promuovano la mobilità studentesca internazionale individuale?**

Si □ No □

1. **Quali azioni di orientamento/coordinamento sono realizzate nel suo liceo classico con gli Istituti secondari di primo grado?**

non sono previste □

attività di progettazione didattica □

formazione degli insegnanti □

scambio di docenti □

attività didattiche verticali □

attività di accoglienza □

attività di raccordo per l’attuazione dell’obbligo scolastico □

altro (specificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) □

1. **Per rendere organico il rapporto tra scuola e mondo del lavoro, il sistema dell’Alternanza costituisce, a suo avviso, un elemento qualificante nel curricolo del liceo classico?**

Si □ No □

1. **Per realizzare percorsi di Alternanza, con quali tipologie di organizzazioni ospitanti**

**il suo liceo classico ha attivato contatti?**

nessuno □

ordini professionali □

musei □

istituti pubblici e privati operanti nei settori del patrimonio e delle attività culturali, artistiche e musicali □

enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale □

università □

enti di ricerca e fondazioni □

aziende ospedaliere □

altro (specificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) □

1. **Quali azioni di ri-orientamento individuale *in itinere* sono realizzate nel suo liceo classico per affrontare il problema della dispersione scolastica nel primo biennio?**

a……………………………………………………

b……………………………………………………

c……………………………………………………

d……………………………………………………

1. **Viene realizzata all’interno del suo liceo classico (o nelle reti di cui fa parte) la formazione per il personale sui seguenti temi:**

Struttura didattico-organizzativa (es. continuità, progetti accoglienza, ecc.) □

PTOF, Carta dei Servizi □

Autonomia scolastica □

Valutazione dell’apprendimento e della qualità dell’istruzione □

Integrazione scolastica di alunni con diverse abilità □

Prevenzione della dispersione □

Innovazione della didattica del curricolo nel liceo classico □

Sociologia, psicologia e cultura dell’adolescenza □

Informatica e multimedialità □

Aggiornamento disciplinare □

Sistema Nazionale di Valutazione □

Altro (specificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) □

1. **All’interno del suo liceo classico esiste una figura obiettivo specifica per la valutazione?**

No □

Solo per la valutazione delle prestazioni degli studenti □

Solo per la valutazione interna della scuola □

Sia per la valutazione delle prestazioni degli studenti che per la valutazione interna della scuola □

 **Il Dirigente scolastico**