



BANCA D'ITALIA
EUROSISTEMA

FILIALE DI PERUGIA

EDUCAZIONE FINANZIARIA IN UMBRIA
2017-2018



Educazione Finanziaria

conoscere per decidere



Presentazione

Il Rapporto OCSE-PISA 2015 fornisce un quadro sui livelli di educazione finanziaria in Italia e sulle carenze di alfabetizzazione.

In particolare l'OCSE individua quattro macro aree su cui intervenire molto ampie di contenuti e focalizzate su aspetti che investono non solo la gestione quotidiana delle finanze, ma anche temi di lungo termine, assicurativi e pensionistici. Tali aree sono: moneta e strumenti di pagamento, gestione del budget e risparmio, rischio e rendimento, sistema economico e finanziario.

Le previsioni dell'articolo 24 bis della legge n. 15 del 17 febbraio 2017, che introduce disposizioni generali concernenti l'educazione finanziaria assicurativa e previdenziale, rappresentano la base giuridica su cui poter poggiare questo percorso¹.

Il progetto “Educazione finanziaria nelle scuole”, condotto dalla Banca d'Italia in attuazione dell'apposito Memorandum d'intesa con il MIUR, è volto proprio a promuovere un programma di sviluppo che assicuri alle giovani generazioni gli strumenti cognitivi di base per assumere in futuro scelte consapevoli in campo economico e finanziario sia come cittadini, sia come utenti di servizi.

La complessità che caratterizza il nostro contesto socio-economico, specie per quanto attiene gli aspetti economici e finanziari, pone i giovani di oggi innanzi ad una maggiore difficoltà nell'effettuare scelte consapevoli. I giovani si trovano a dover fronteggiare situazioni e scelte finanziarie più impegnative di quelle vissute alla stessa età dai loro genitori. L'educazione finanziaria nelle scuole può produrre anche benefici “indiretti” per le famiglie: i ragazzi possono veicolare in maniera più o meno volontaria quanto acquisito anche ai genitori.

In quest'ottica viene organizzata anche quest'anno l'Educazione Finanziaria in Umbria. Il progetto, rivolto a tutte le scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione, prevede la possibilità per i docenti

¹ Art. 24-bis. Legge 17 febbraio 2017 - (Disposizioni generali concernenti l'educazione finanziaria, assicurativa e previdenziale) - 1. Le disposizioni del presente articolo prevedono misure ed interventi intesi a sviluppare l'educazione finanziaria, assicurativa e previdenziale. Tali disposizioni assicurano l'efficacia, l'efficienza e la sistematicità delle azioni dei soggetti pubblici e privati in tema di educazione finanziaria, assicurativa e previdenziale e riconoscono l'importanza dell'educazione finanziaria quale strumento per la tutela del consumatore e per un utilizzo più consapevole degli strumenti e dei servizi finanziari offerti dal mercato.

che daranno la propria adesione di organizzare un ciclo di lezioni in classe, con l'ausilio dell'ampio materiale formativo differenziato per età dei destinatari (quaderni didattici, anche in lingua inglese, esercitazioni e simulazioni per i ragazzi, video, dispense, test) sui temi proposti.

A ciascuno degli insegnanti aderenti sarà distribuito gratuitamente il materiale formativo: i quaderni didattici in quantitativo pari al numero di studenti coinvolti e la restante parte in formato elettronico all'interno di un DVD.

Come già nelle ultime edizioni, per accompagnare gli insegnanti in questo percorso, sono state elaborati diversi tipi di iniziative, che si concretizzano in:

- Incontri riservati agli insegnanti, che organizzeremo a Perugia e a Terni, sugli argomenti, tra quelli elencati nell'allegato n. 2, che riceveranno un numero adeguato di adesioni.

- Incontri con gli studenti delle scuole secondarie superiori, che realizzeremo nell'ambito dei progetti "Io Scelgo la Legalità" (per la provincia di Perugia) e "Seminari su temi economico/finanziari" (per la provincia di Terni), coordinati dalla Camera di Commercio dell'Umbria, che ha già inviato a tutte le scuole le relative comunicazioni.

- Incontri mattutini con studenti delle scuole primarie e secondarie di primo livello, che realizzeremo presso i locali della Filiale di Perugia in piazza Italia.

Da quest'anno il panorama di iniziative si arricchisce delle attività che verranno realizzate per il percorso Alternanza Scuola Lavoro. Si tratta di un progetto sperimentale, al quale la Filiale di Perugia si è candidata, che vedrà coinvolte in quest'anno scolastico solo due istituti di indirizzo economico.

Si segnala inoltre che l'offerta formativa del progetto si avvale anche del contributo dell'IVASS (Organismo di vigilanza delle assicurazioni) ed è integrata con attività ludiche e laboratoriali promosse con il MIUR o la Banca Centrale Europea.

Per aderire al progetto, ciascun insegnante dovrà inviare la scheda di adesione (cfr. allegato n. 3) tramite posta elettronica (edufin.perugia@bancaditalia.it) o fax (075 5720340).

Iniziativa



INDICE SCHEDE INIZIATIVE

SCHEDA N.1 - INCONTRI CON GLI INSEGNANTI

SCHEDA N. 2 - CONCORSO “*GENERATION EURO STUDENTS’ AWARD*”

SCHEDA N. 3 - INCONTRI CON STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI (PROGETTI COORDINATI DA CAMERA DI COMMERCIO)

SCHEDA N. 4 - INCONTRI CON GLI STUDENTI DELLE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO LIVELLO

SCHEDA N. 5 - PREMIO “INVENTIAMO UNA BANCONOTA”

SCHEDA N. 6 - PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

ALLEGATO: CATALOGO MODULI PER INSEGNANTI

Scheda n. 1

INCONTRI CON GLI INSEGNANTI

Destinatari: *insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado*

Periodo: *novembre 2017-marzo 2018*

Le iniziative formative organizzate a favore degli insegnanti hanno l'obiettivo di supportarli in vista dello svolgimento di un ciclo di lezioni in classe, che gli stessi potranno organizzare in piena autonomia, avvalendosi anche dei supporti didattici che metteremo a loro disposizione.

Si fa presente che ai sensi della Direttiva n. 170/2016 del MIUR – Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione, la Banca d'Italia è considerato un soggetto accreditato alla formazione del personale della scuola. Pertanto i docenti che parteciperanno agli incontri formativi avranno diritto a richiedere l'esonero dall'attività di servizio. A tutti gli insegnanti che aderiranno all'iniziativa sarà inoltre rilasciato un attestato di partecipazione.

Sedi degli incontri: Perugia e Terni.

Verrà definito un calendario di incontri, sugli argomenti tra quelli proposti (cfr. allegato 2) che riceveranno un numero di adesioni adeguato. La fascia oraria (mattutina o pomeridiana) sarà definita in base alle preferenze espresse dai docenti.

La struttura delle riunioni formative è stata rivista, sono stati introdotti moduli nuovi, e si intende rendere più interattivi anche quelli tradizionali.

Scheda n. 2

CONCORSO “GENERATION €URO STUDENTS’ AWARD”

Destinatari: *studenti degli ultimi due anni delle scuole secondarie di secondo grado*

Periodo: *ottobre 2017-aprile 2018.*

Si tratta di un concorso a premi promosso dalla BCE in collaborazione con diverse Banche Centrali nazionali, tra cui la Banca d'Italia. La competizione si svolge contemporaneamente in tutte le Banche Centrali Nazionali aderenti all'iniziativa.

Consiste in una competizione incentrata sulla simulazione di una decisione di politica monetaria che il *Governing Council* adotterà all'inizio del 2018. Il materiale informativo e didattico è reperibile nella pagina italiana del sito internet <https://www.generationeuro.eu/> sul quale fino al 17 novembre 2017 sarà possibile effettuare l'iscrizione alla gara e partecipare alla fase preselettiva consistente in quiz a risposta multipla.

Le squadre che supereranno la prima fase saranno invitate a preparare un elaborato scritto, da inviare entro il 24 gennaio 2018.

L'8 marzo 2018 si terrà la Finale nazionale in Banca d'Italia a Roma; si tratta di una presentazione orale sulla decisione di politica monetaria che il *Governing Council* adotterà lo stesso giorno, con rimborso di spese di viaggio ferroviarie (o di costo equivalente);

Il 10 e 11 aprile 2017 è previsto il Viaggio premio (trasporto aereo e un pernottamento) presso la BCE insieme ai vincitori degli altri paesi (il programma prevede una serie di attività didattiche e culturali e una cerimonia di premiazione con la partecipazione del Presidente della BCE e dei governatori delle banche centrali).

Scheda n. 3

INCONTRI CON STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI (PROGETTI COORDINATI DA CAMERA DI COMMERCIO)

Destinatari: *studenti dell'ultimo triennio delle scuole secondarie superiori*

Periodo: *in via di definizione da parte della Camera di Commercio dell'Umbria*

La Camera di Commercio dell'Umbria coordina due progetti destinati agli studenti dell'ultimo triennio delle scuole superiori, ai quali la Filiale di Perugia della Banca d'Italia collabora con propri interventi:

- per le scuole della provincia di Perugia è partita la II edizione del progetto "Io Scelgo la Legalità" al quale aderiscono anche Prefettura, Guardia di Finanza, Agenzia delle Entrate, INPS, Direzione Provinciale del lavoro, Ufficio scolastico provinciale e Ordine dei commercialisti. Il progetto ha come obiettivi: la diffusione e la salvaguardia della cultura della legalità e una migliore conoscenza delle istituzioni; mettere al centro del programma di educazione l'individuo, ovvero lo studente, futuro cittadino e quindi soggetto attivo, in grado di compiere scelte consapevoli ed eticamente responsabili.
- Per le scuole della provincia di Terni sono stati riproposti seminari formativi su temi economico-finanziari a favore degli studenti; si tratta di un percorso di formazione diretto a sviluppare le loro abilità comportamentali per compiere scelte finanziarie quotidiane e di più lungo periodo, fornire conoscenze utili a comprendere il ruolo dell'impresa nella società e orientare le scelte lavorative future degli studenti

Scheda n. 4

INCONTRI CON STUDENTI DELLE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO LIVELLO

Destinatari: *studenti delle scuole primarie e secondarie di primo livello*

Periodo: *dicembre 2017*

Incontri mattutini con studenti delle scuole primarie e secondarie di primo livello della durata di due ore, svolti presso i locali della Filiale a Perugia in piazza Italia, secondo un calendario che sarà concordato con gli insegnanti aderenti.

Illustreremo ai ragazzi la storia e le funzioni della moneta e degli strumenti di pagamento alternativi al contante, descrivendo il percorso che dal baratto ha portato all'utilizzo dei mezzi di pagamento moderni.

L'obiettivo è quello di introdurli, con interventi differenziati in base all'età dei partecipanti e un approccio che prevede anche momenti ludici, ai concetti di potere di acquisto, centralità del risparmio, attività bancaria, sicurezza nell'utilizzo di forme elettroniche di pagamento.

Scheda n. 5

PREMIO “INVENTIAMO UNA BANCONOTA”

Destinatari: *tutte le scuole*

Periodo: *in via di definizione*

Concorso a premi che persegue l'obiettivo di innalzare il livello di cultura finanziaria degli studenti italiani promuovendone l'avvicinamento a specifiche funzioni della Banca d'Italia.

Gli studenti e gli insegnanti sono invitati a realizzare un bozzetto di una banconota "immaginaria" a partire da un tema generale e specifici spunti. Gli Istituti scolastici cui appartengono le classi vincitrici (una per ogni ordine di scuola) riceveranno un contributo in denaro del valore di 10.000 euro per il supporto e lo sviluppo di attività didattiche.

Informazioni sugli esiti della precedente edizione possono essere presenti nel sito Internet della Banca d'Italia al seguente indirizzo:

<https://www.bancaditalia.it/media/notizia/inventiamo-una-banconota-premiazione-dell-edizione-2016-2017>

Scheda n. 6

PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Progetto pilota

Destinatari: *studenti dell'ultimo triennio delle scuole secondarie superiori*

Periodo: *da definire*

Si consolida ulteriormente la collaborazione tra MIUR e Banca d'Italia con l'avvio di percorsi alternanza scuola lavoro (ASL) .

L'offerta è rivolta agli studenti dell'ultimo triennio delle scuole secondarie superiori. L'ASL prevede una stretta interazione con gli studenti e i docenti e l'individuazione di un Tutor presso la Banca che si occuperà con il docente scolastico (Tutor Interno) della coprogettazione del percorso e seguirà le attività degli studenti coinvolti.

Trattandosi di una fase sperimentale, nel corrente anno scolastico, l'offerta sarà limitata a soli due istituti scolastici a indirizzo economico.